

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

протокол №6 от «10» апреля

2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уруссинская

НОШ №1»

_____Н.В.Майорова.

Приказ № 26 от «11» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 -15
Оценка организации учебного процесса	15-16
Оценка востребованности выпускников	16
Оценка качества кадрового обеспечения	16-20
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-22
Оценка материально-технической базы	22-25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-30
Заключение.....	30

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Майорова Наталья Валерьевна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Урусу, ул. Пушкина, дом 70
Телефон, факс	+7(885593)2-44-17
Адрес электронной почты	nosh1@inbox.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2021г
Лицензия	№ 10815 от 26.01.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№под-819/23-Д от 24.03.2023г.

-

МБОУ «Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1» расположена в поселке городского типа Урусу.

Основным видом деятельности МБОУ «Уруссинская НОШ №1» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Уруссинская НОШ №1», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям задач образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» за 2024 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией

- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании

системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое
- Нравственное и духовно-ценностное
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное
- Экологическое
- Профориентационное
- Досуговое
- Профилактика ДТП, ПБ, терроризма
- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся
- Работа с родителями

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе: детское Всероссийское движение школьников (Орлята России). Характерной чертой детского движения в школы является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, ДЮП, Отряд по профилактике правонарушений, Отряд юных экологов.

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

Всероссийский конкурс - фестиваль «Звезда Башкортостана»	Лауреат 1 степени
Районный конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Диплом – 1 место
Районный конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Диплом – 2 место
Районный конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	Диплом – 3 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля военно-патриотической песни имени А.В.Александрова	1 место
Районный патриотический конкурс чтецов "Гордимся славой героев"	Диплом – 3 место
Районный патриотический конкурс чтецов "Гордимся славой героев"	Диплом – 2 место
III международная детская премия "Экология-дело каждого"	Грамота участника
Районный вокальный онлайн - конкурс «Все нежные слова, пою я для тебя»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - ЗДОРОВЬЕ! 2023»	Диплом призера
Конкурса рисунков "ГТО - всей семьёй"	Диплом победителя
Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл»	Сертификат участника
Районном конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Я-Мастер"	Диплом победителя
Районном конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Я-Мастер"	Грамота участника
Региональный конкурс творческих работ «Деревья - памятники живой культуры»	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса театров «Сэяр»	Диплом 2 степени
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Диплом 3 степени
Районный конкурс творческих работ "Знай и не допускай!"	Диплом 1 степени

Муниципальном этап республиканского конкурса-акции "Мин татарча сөйләшәм"	Диплом 2 степени
Всероссийская акция "Физкультура и Спорт-альтернатива пагубным привычкам" 2024	Диплом призера
Всероссийская акция «Сад Памяти 2024»	Сертификат участника
VI Республиканском конкурсе "Краски детства"	Диплом лауреата 2 степени
Республиканский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Диплом лауреата 2 степени
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Диплом лауреата 2 степени
Республиканском конкурсе "Тукай безнең күнелләрдә"	Диплом 2 степени
Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс "Минем каләмем - Мое перо»	Диплом 1 степени
Районный фестиваль-конкурс английской песни "English Song Festival	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Диплом 2 степени
Международный конкурс "Гасырлар кайтавазы"	Диплом участника
Районный конкурс "Я - Мастер"	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Хоровод Дружбы 2023»	Диплом
Районном конкурс рисунков и плакатов "Нет терроризму"	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени
Районный конкурс-выставка поделок "Ах вы сани, мои сани"	Диплом 1 степени

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
- Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Дополнительное образование

В учебно-образовательном процессе школы широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование. Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие школьников, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В школе организованы такие объединения дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «ШСК», «Танцевальный», «Школьный театр на татарском языке», «Школьный хор», «Лепка», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка», «Шахматы», «Мозайка», «Сихри калям», «ЮИД».

Наши школьники певцы, футболисты, боксеры, борцы, танцоры, музыканты - победители и призеры

республиканских конкурсов и соревнований.

Для организации досуга учащихся в школе созданы хорошие условия. Видеооборудование используется по назначению, что способствует занятости учащихся, имеется оснащенная игровая комната. Для учащихся каждого класса организована работа групп продленного дня.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься футболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Рядом со школой расположен стадион, где имеется: волейбольная, баскетбольная площадка, тренажеры, футбольное поле, беговые дорожки, в зимнее время - каток. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

За второе полугодие 2022-2023 уч.года и первую половину 2023-2024 учебного года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на общешкольном родительском собрании 19 марта 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия с участием родителей, в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2024 году

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает особую заинтересованность учащихся к занятиям спортивного направления и хорового искусства. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся за 2022 год показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, по БДД, по профориентации;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников

и родителей с работниками ОВД и Форпост, мед.работниками, психологами района. С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а также анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками на Совете профилактики, где обсуждаются состояние дел в классном коллективе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и вопросы дисциплины в школе.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления, где охват детей составляет почти 100%.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школы создан совет профилактики.

Совет собирается не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодёжи в школы создан отряд профилактики правонарушений. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школы, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, ОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Уруссинская НОШ №1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школы

Наименование органа	Функции
Директор	1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; 3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
	6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса; 7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; 9. принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

	10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; 11. принимает решение о поощрении обучающихся; 12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; 2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 4. разрешает конфликтные ситуации между работниками администрации школы; 5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	1. Рассматривает программу развития Учреждения; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся; 3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» численность работников составляет 23 чел. Из них: 17 педагогов, 6 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 300 чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией- 7, с первой квалификационной категорией -5.

Для осуществления учебно-методической работы в школы создано два предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школы действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Урусинская НОШ №1» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Урусинская НОШ №1» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности положительная.

С 2021 МБОУ «Урусинская НОШ №1» ведёт электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого использует платформу intra.tatar.ru

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	308	300
	- начальная школа	278	308	300
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году – 1, обучающихся с ОВЗ - 1.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	73	97%	36	48%	14	18%	2	2,7 %	2	2,7 %	2	2,7 %
3	75	74	98%	41	52%	8	10%	1	1,2 %	1	1,2 %	1	1,2 %
4	72	72	100%	21	45%	6	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	222	222	98%	98	49%	28	14%	3	1,5 %	3	1,5 %	3	1,5 %

Результаты ВПР – 2024

Класс	Предмет	Качество ВПР	Качество по предмету
		2023-2024 учебный год	
4	Русский язык	66%	58%
	Математика	68%	58%
	Окружающий мир	76%	68%

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2	67,57%	2	69%	2	73%
3	62,82%	3	67%	3	62%
4	58,7%	4	58%	4	51%
2-4	63,64%	2-4	65%	2-4	63%

Вывод: Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, составило 63%.

Итоги проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в

школе с 25 сентября по 28 октября 2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 года № под-1547/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2023 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 12.09.2023 №356 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», Приказом МБОУ «Урусинская НОШ№1» от 15.09.2023 г №232 «О назначении ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий (приложение №2).

Школьные олимпиады проводилась по 4 предметам: русскому языку, татарскому языку, английскому языку, математике, ОБЖ. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-х классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	9	2	5
2	Математика	12	1	2
3	Родной (татарский язык) для обучающихся татар, школ с русским языком обучения	6	1	2
5	ОБЖ	12	3	9
ИТОГО		39	6	18

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2024 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

-создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4 классов МБОУ «Уруссинская НОШ №1». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 9 ноября по 21 декабря 2024 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по учебным предметам. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 4 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2021-2022	5	2	3
2022-2023	5	3	2
2023-2024	4	3	1

Вывод: Необходимо признать хорошую работу педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к олимпиадам.

Основные результаты работы

Год	2022 год			2023 год			2024 год		
	ШЭ	МЭ	РТ	ШЭ	МЭ	РТ	ШЭ	МЭ	РТ
Участники	28	8	1	39	9	3	15	10	2
Призеры	6	3	-	6	1	-	5	1	1
Победители	2	2	-	3	4	-	10	3	-

Вывод: В 2024 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школы осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Уруссинская НОШ №1»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещено на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школы создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		17	100%
Образование	Высшее	13	76%
	Среднее профессиональное	4	23%

Категория	Высшая	7	41%
	Первая	5	29%
Стаж работы	до 3-5 лет	5	29%
	30 и более лет	2	11%

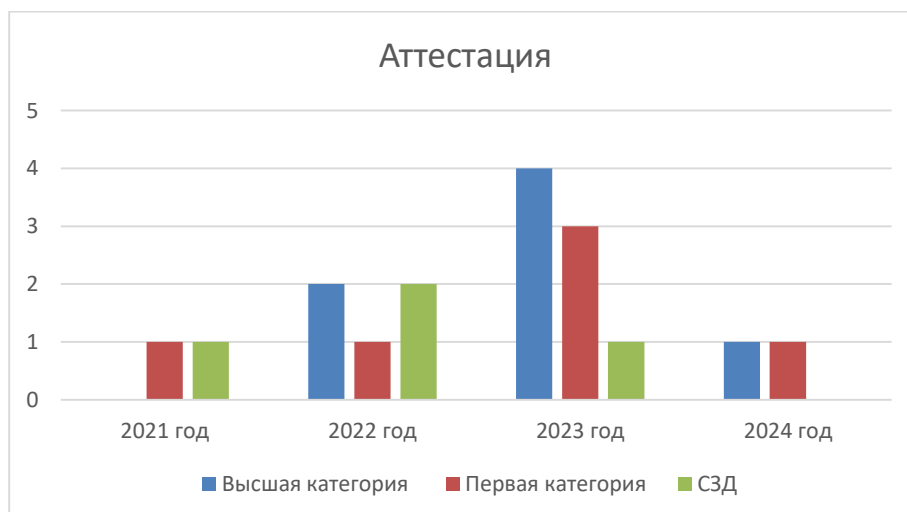
В МБОУ «Урусинская НОШ №1» два педагога обучаются в Башкирском государственном педагогическом университете. Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В школу за 3 года пришло 5 молодых специалиста, из них 4 учителя начальных классов. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2024 год курсы прошли 3 педагогов - 100%, за два года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Получают высшее профессиональное образование

Бадыкова Алия Римеровна	Учитель начальных классов	4 курс, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы
Хальфия Лейла Эльданизовна	Учитель начальных классов	3 курс, Башкирский государственный педагогический университет

Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024год
Высшая	-	2 педагога	4 педагога	1 педагог
Первая	1 педагог	1 педагог	3 педагога	1 педагог
Итого:	1 педагог	3 педагога	7 педагогов	2 педагога



В течение 2024 учебного года было проведено 7 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета школы, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Уруссинская НОШ №1» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

В 2024 году изменился качественный подход к размещению авторских публикаций. Наблюдается рост публикаций тематических статей в научно-методических сборниках.

Отрадно, что материалы наших учителей пользуются успехом среди других участников педагогических сообществ, об этом говорят цифры количества просмотров и благодарственные отзывы.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2024 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2024» в номинации «Профессии верны»	Гильфанова С.Р.	Учитель начальных классов	Победитель	
«Учитель года 2024» в номинации «Педагогический дебют»	Насирова Л.Э.	Учитель начальных классов	Победитель	-

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Малиновская Ильнара Азатовна	Гильфанова Сирина Рафаэловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 34 года.

2	Бадыкова Алия Римеровна	Хворонова Елена Александровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж работы 30 лет.
3	Хальфина Лейла Эльданизовна	Матвеева Галина Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 39 лет.
4	Алексеева Альбина Рифовна	Габбасова Юлия Борисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 24 года.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Коллектив педагогов рассмотрел изменения структуры методической работы в целях повышения компетентности педагогов и организацию работы проблемных кафедр, как одну из эффективных форм развития профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на бумажном (книжный фонд);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе справочной литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4113;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4378 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4065;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	4113	3973	140
Учебники	4065	3970	95
Художественная литература	3	0	3
Отраслевая	0	0	0
Методическая	0	0	0
Учебное пособие	3	3	0
Справочные материалы	42	0	42

Охват читательской аудитории

Показатели	2024 год
Учащихся	250
Педагогов	15
Родителей	3

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

Материально-техническая база	2024 год
Наличие компьютера библиотекаря	1
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	0
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	0
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, справочной литературы учителям.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20-25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с планом работы и проводимыми мероприятиями библиотеки Школы. Информация о проведенных мероприятиях освещаются на школьной странице ВКонтакте

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение водну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты составляет - 15, в т.ч. 12 кабинетов начальных классов, 1 кабинета родного языка, 1 кабинет иностранного языка, кабинет информатики, игровая комната, спальная комната для мальчиков и для девочек, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- Мультимедийный проектор + экран — 1;
- интерактивные комплекты (доска + проектор) – 15;
- телевизор — 1;
- ноутбуки – 59;
- МФУ — 23;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 11 лет основной средой является начальная школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе) распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школы созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. В коридорах на всех этажах имеются банкетки с мягкой поверхностью. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся. На 2 этаже установлены столы, для игры обучающихся в шахматы во внеурочное время.

Вентиляция школы естественная канальная, в помещениях пищеблока, санузлов и душевых спортзала установлена приточно-вытяжная вентиляция, проветривание помещений осуществляется по графику. В школе установлена кнопка тревожного сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется спортивный зал, актовый зал, игровая комната, оформлен стенд безопасного движения. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 264 м² оснащенный спортивным оборудованием. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами и пожаротушения
Кабинет начальных классов	12	12	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+

В школы имеется актовый зал на 60 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБучебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно- исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В школы созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 1 специализированный контейнер. Вывоз мусора осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 21 кв.м), 1 прививочного (площадью 17,2 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 6,7кв.м), санузел (площадью 6 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20. Созданные материально- технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 Наличие медицинского кабинета в школы и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико- санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в

школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут, 1 перемена 20 мин. Питание организовано во время 3 перемен. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 4 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 21 кв.м), 1 прививочного (площадью 17,2 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 6,7 кв.м), санузел (площадью 6 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20. Наличие медицинского кабинета в школы и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут, 1 перемена 20 мин. Питание организовано во время 3 перемен. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 4 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2023-2024 учебном году в школы было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 100 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Бриз», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- Полноценное питание (уплотненный завтрак)
 - комфортные условия в обеденном зале;
 - действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.
- Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность,

витаминация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд, используется йодированная соль.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школы создана Комиссия родительского контроля за организацией питания.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 80 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение

в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

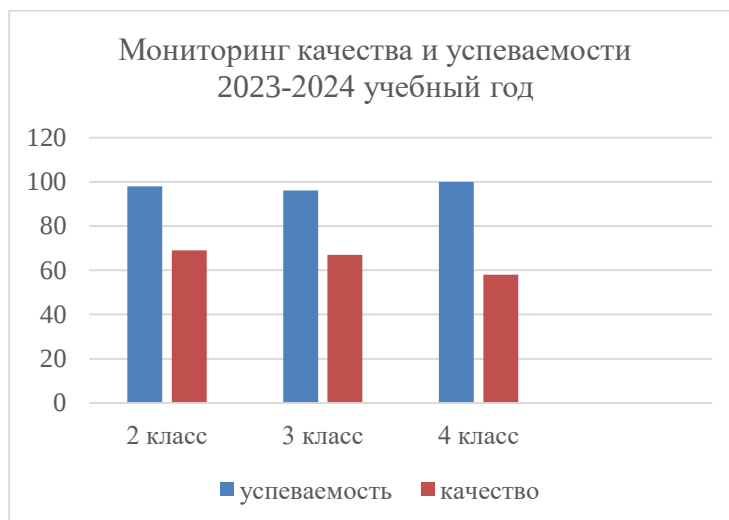
ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
 - Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
 - Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
- Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская НОШ №1».

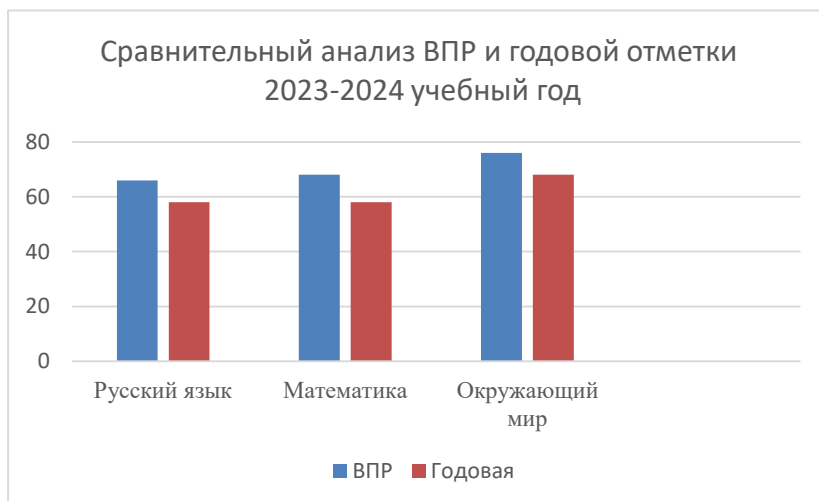
Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



Вывод: показатель качества обучения выше среднего. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.

В 2024 году в МБОУ «Уруссинская НОШ №1» прослеживается соотношение между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР.



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки

обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.
 Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школы достаточно высоки – 80%.
 План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская НОШ №1» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/ 90%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	83/29%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/52%
— с высшей		7/41%
— первой		5/29%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/29%
— больше 30 лет		2/11%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/23%
— от 55 лет		2/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Нет

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	278(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уруссинская НОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

1. МБОУ «Уруссинская НОШ №1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Уруссинская НОШ №1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.