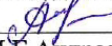


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №188» Кировского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

  
/М.Г. Андреевская/

Протокол № 1 от

«27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №188»



Е.В. Логинова/

«28» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №188»

 Э.Г. Расулова

Приказ № 2 от

«31» 08 2021 г.



Рабочая программа  
на уровень среднего общего образования  
по учебному предмету  
«Родной (татарский) язык»

Составитель: Насырова Ф.С.,  
учитель родного (татарского) языка  
и литературы первой  
квалификационной категории

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.21

## Содержание

I. Планируемые результаты.....	3
II. Содержание учебного предмета.....	4
III. Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

## **I. Планируемые результаты обучения**

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

### ***в диалогической речи***

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;

- умение выразить просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выразить несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее

10 – 12 реплик.

#### ***в монологической речи***

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

#### ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выразить свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

#### ***в чтении***

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

#### ***в письме***

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

## **II. Основное содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знание и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

**В мире профессий.** Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

**Республика Татарстан.** Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

**Дружба. Общение.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

**Семейные ценности.** Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

### **Лингвистические знания и навыки**

#### ***Грамматика.***

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (*өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании*); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

#### ***Синтаксис. Пунктуация.***

Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением.

Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

<b>Содержание курса и количество часов, отводимое на тему.</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)</b>
<b>Знание и жизнь. (19 часов) Выбор</b>	<b>Дискутировать и вести диалог-обмен</b>

<p>жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни. Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p>	<p><b>мнениями</b> о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.  <b>Высказывать своё отношение</b> к проблеме выбора профессии.  <b>Аргументировать свои суждения</b> о роли изучения языков в современной жизни.  <b>Сообщать о</b> высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.  <b>Участвовать в обсуждении</b> проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.</p>
<p><b>В мире профессий. (7 часов)</b> Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.</p>	<p><b>Вести диалог об</b> экономической жизни страны, о новых профессиях.  <b>Рассказывать о</b> требованиях к выбранным профессиям.  <b>Аргументировать свои доводы</b> об ответственности за выбор профессии.  <b>Дискутировать, высказывать своё отношение</b> по проблемам, волнующим молодежь.</p>
<p><b>Республика Татарстан. (8 часов)</b> Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.</p>	<p><b>Сообщать, вести диалог</b> о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.  <b>Рассуждать и высказывать свое мнение о</b> межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан.  <b>Вести диалоги</b> о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).  <b>Охарактеризовать</b> Казань как культурную и спортивную столицу России.  <b>Донести информацию через диалог</b> о международных отношениях РТ.</p>
<p><b>Дружба. Общение. (17 часов)</b> Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.</p>	<p><b>Вести диалог-рассуждение о</b> положительных и отрицательных качествах друзей.  <b>Высказывать свое мнение</b> об умении дружить, о секретах общения с друзьями.  <b>Аргументировать свои суждения о</b> настоящей дружбе.</p>
<p><b>Семейные ценности. (18 часов)</b> Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед</p>	<p><b>Вести беседу о</b> пробуждении первых чувств, о бережном отношении к ним, об ответственности каждого за сохранность чувств.  <b>Обсуждать проблему</b> настоящей любви, семейных ценностей.</p>

детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.	
--	--

### **III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Целевым приоритетом на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

<b>10 класс</b>	
<b>Содержание курса</b>	<b>Количество часов</b>
Знание и жизнь/ Белем һәм тормыш	11
Нет друга-ищи, нашел-береги/Дустың булмаса эзлә,тапсаң-сакла	12
Первые чувства, чистые чувства /Саф хисләр, беренче хисләр	12
	<b>35</b>
<b>11 класс</b>	
Знание и жизнь/Белем һәм тормыш	8
В мире профессий / Һөнәрләр дөньясында	7
Республика Татарстан /Татарстан Республикасы	8
Дружба. Общение/Дуслык.Аралашу	5
Семейные ценности /Гаилә кыйммәтләре	6
	<b>34</b>
<b>Итого</b>	<b>69ч</b>





Пропито, пронумеровано и  
скреплено печатью: 7 листов  
Директор МБОУ «Лицей №188»  
Расулова Э.Г. /  
МП

