

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
МБОУ «Технологический
лицей «Алгоритм» д.Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
протокол №
от «29» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Технологический
лицей «Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
А.Р. Зарипова
от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Технологический лицей
«Алгоритм» д.Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
Л.В. Глибина
Приказ № 134
от «29» августа 2023г.

**Программа дополнительного образования
по социально-гуманитарному направлению
«Введение в педагогическую профессию»**

Возраст – 12-14 лет

Срок реализации – 1 год

Разработано педагогом
доп.образования:

Зайнуллина Г.К

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» предназначена для реализации в педагогических классах основной общеобразовательной школы.

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение элективного курса «Введение в педагогическую профессию» в педагогическом классе основной школы направлено на достижение учащимися следующих **целей**:

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (11-12 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания,

умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 51 час.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Названия разделов, тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.	7
3	Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".	5
4	Тема 2. Мой идеал учителя.	4
5	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.	4
6	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	3
7	Тема 5. Социальная значимость труда учителя.	3
8	Раздел 2. Этика педагога.	5
9	Тема 6. Введение в конфликтологию.	3
10	Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.	2
11	Раздел 3. Мастерство воспитания детей.	2
12	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	3
13	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.	1
14	Раздел 4. Семейное воспитание.	2
15	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	1
16	Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия	2
17	Тема 11. Я - будущий педагог.	2
18	Итоговое занятие	1

Содержание программы

Введение (1 час)

Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (14 часов)

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, и направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя .

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации .

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя .

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 2. Этика педагога (10 часов).

Тема 6. Введение в конфликтологию .

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения .

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей.

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник .

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 4. Семейное воспитание (5 часов).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании .

»

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (4 часа).

Тема 11. Я - будущий педагог.

Пути получения педагогического образования в Республике Татарстан. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

Литература

1. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988)
2. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М.,Академия, 2000)
3. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М.,1987
4. Кукушин В.,С. Введение в педагогическую деятельность, 2002
Основы педагогического мастерства (под ред. И.А.Зязюна)

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Введение	1,5	Сентябрь 1 неделя	
2.	Путешествие в страну "Педагогика"	1,5	2 неделя	
3.	Возникновение и становление педагогической профессии.	1,5	3 неделя	
4.	Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, и направленность на развитие личности обучающегося.	1,5	4 неделя	
5.	Мой идеал учителя.	1,5	Октябрь 1 неделя	
6.	Современный педагог в понимании детей.	1,5	2 неделя	
7.	Личностные и профессиональные качества учителя.	1,5	3 неделя	
8.	Взаимоотношения педагогов и учащихся.	1,5	4 неделя	
9.	Обсуждаем педагогические ситуации. Взаимодействие в системе "учитель - ученик".	1,5	Ноябрь 2 неделя	
10.	Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.	1,5	3 неделя	
11.	Мои знания о педагогической профессии.	1,5	4 неделя	
12.	Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.	1,5	Декабрь 1 неделя	
13.	Социальная значимость труда учителя .	1,5	2 неделя	

14.	Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком.	1,5	3 неделя	
15	Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.	1,5	4 неделя	
16	Введение в конфликтологию .	1,5	Январь 2 неделя	
17	Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.	1,5	3 неделя	
18	Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения .	1,5	4 неделя	
19	Причины возникновения конфликтов	1,5	Февраль 1 неделя	
20	Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.	1,5	2 неделя	
21	Мастерство воспитания детей.	1,5	3 неделя	
22	Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом.	1,5	4 неделя	
23	Организаторские умения педагога.	1,5	Март 1 неделя	
24	Содержание жизни детей в коллективе.	1,5	2 неделя	
25	Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.	1,5	3 неделя	
26	Роль учителя в семейном воспитании.	1,5	4 неделя	
27	Семья - важнейший социальный	1,5	Апрель	

	воспитательный институт.		1 неделя	
28	Взаимоотношения детей и родителей.	1,5	2 неделя	
29	Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей.	1,5	3 неделя	
30	Создание единой воспитательной среды.	1,5	4 неделя	
31	Я - будущий педагог.	1,5	Май 1 неделя	
32	Пути получения педагогического образования в Республике Татарстан.	1,5	2 неделя	
33	Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности.	1,5	3 неделя	
34	Понятие профессии и специальности. Итоговое занятие.	1,5	4 неделя	