

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей «Алгоритм»
Пестречинского района РТ
Протокол № 2 от « 1 » 09 2021 г.

с учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от « 1 » 09 2021 г.

с учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1 от « 1 » 09 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей «Алгоритм»

Пестречинского района РТ

Л.В.Глибина

Введено в действие приказом

№ 100 от « 1 » 09 2021



Положение
о дополнительном образовании обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Технологический лицей «Алгоритм»
д. Куюки Пестречинского района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Система дополнительного образования (далее ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Технологический лицей «Алгоритм» д. Куюки Пестречинского района Республики Татарстан (далее Лицей) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей 1-11 классов в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа в системе ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея.

1.5. Руководителем системы ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется рабочими программами - примерными (рекомендованными МО и Н РФ) модифицированными, экспериментальными или авторскими.

1.7. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на основе заявления.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, секции, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников системы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями,

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

3.1. В общеобразовательных учреждениях (ОУ) реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего и среднего общего);
- различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Лицея, заместителем директора.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном

учреждении. В этой связи при зачислении в спортивные объединения обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО может составлять в первый год обучения 15 человек; во второй год обучения – 12 человек; третий и последующие годы обучения - 10 человек.

Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по звеньям из 2 - 4 человек).

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Лицее дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности; аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

Учебная нагрузка в объединениях ДО составляет 1 или 2 часа в неделю.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.6. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.,). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. В системе ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу ДО, являются:

- Положение о дополнительном образовании обучающихся Лицея;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда педагога ДО;
- рабочие программы педагогов ДО.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

5 (лист) листов
« 1 » сентября 2021 г.

Директор _____

Т.В. Дибина

