



**АЛГОРИТМ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ**

**2024-2025 уч. год  
Дополнительное образование**



# ДОП. КРУЖКИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

«Введение в программирование» (7и)

## Художественное направление

Школьный хор «Созвездие» (11-15 лет)

Школьный хор «До-ми-сольки» (7-11 лет)

Театр на английском языке» (9-11 лет)

Театральная студия «Апофеоз»

ВИА народного творчества «Затейники» (12-14 лет)

«Учимся играть на гитаре» (11-17 лет)

«Гончарное Дело» (13-16 лет)

## Физкультурно-спортивное направление

«Шах и мат» (7-11 лет)

«Волейбол» (14-16 лет)

«Плавание с детьми ОВЗ»

«Спортивная Акробатика»

«Лечебная физкультура»

## Естественнонаучное направление

«Занимательная химия»

«Оказание первой медицинской помощи» (5м, 6б, 6в, 7б)

## Социально-гуманитарное направление

Математический кружок «Умники и умницы»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма «ЮИД» (9-15 лет)

Лингвистический кружок «Английский без границ» (12-14 лет)

Лингвистический кружок «I can read and speak English» (1 –е классы)

Введение в педпрофессию (6п, 9п, 10п)

«Педпрактикум» (11п)

«Русский язык как иностранный» (7-10 лет, 11-17 лет)

«Почитаем-поиграем» (7-9 лет)



**АЛГОРИТМ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**ЛИЦЕЙ**

## Военно-патриотическое направление

«ЮнАрмия» (12-17 лет)



# СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА

Тренер : Сухина Регина Владимировна

В процессе занятий акробатикой укрепляется здоровье, развиваются координация движений, мышечная сила, быстрота двигательных действий, гибкость, выносливость к мышечной работе, устойчивость функций вестибулярного аппарата к воздействию ускорений, статическое и динамическое равновесие, свойства: внимание, память на движения, эмоциональная устойчивость, решительность и смелость, воспитываются личностные свойства ребенка.





# ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА

- Педагог: **Абусева Эльмира Фирдаусовна**
- Лечебная физкультура не просто заставляет больше двигаться, но и играет развивающую роль. Выполняя упражнения, ребенок познает окружающий мир, учится соотносить себя с ним.
- Занятия способствуют:
- Гармоничному развитию опорно-двигательного аппарата
- Правильному формированию осанки и ее коррекции
- Укреплению мышц





# ВОЛЕЙБОЛ

**Тренер: Загидуллина Алсу Рамилевна**

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание.

Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.





# ПЛАВАНИЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Тренер: **Иванов Виталий Николаевич**

Плавание широко применяется в системе оздоровления, особое место занимает в системе реабилитации и адаптации лиц с ДЦП.

Воздействие водной среды на организм человека объясняется физическими и химическими свойствами воды: плотность, вязкость, сопротивление, температура, теплоемкость и теплопроводность.

Плавание повышает функциональную устойчивость вестибулярного аппарата, статокINETическую устойчивость, улучшает чувство равновесия.





# ШАХ И МАТ

Тренер: **Чернова Татьяна Юрьевна**

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.





# ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО

**Педагог: Аюпов Булат Маратович**

Каждому ребенку нужна возможность работать с гончарной глиной! В нашей гончарной детям гарантировано хорошее настроение — работа с глиной сказывается на здоровье и настроении каждого ребенка.

Почему гончарное дело важно для детей? Гончарная мастерская — классический формат творческих занятий для любителей гончарного дела. Занятия помогут детям научиться лепить собственные изделия, узнать, каковы перспективы работы с глиной и познакомиться с разными форматами гончарных мастеров.





# ВОКАЛЬНЫЙ ХОР «СОЗВЕЗДИЕ»

- Педагог: **Уразаева Лейсан Камировна**
- Вокальный кружок позволяет эмоционально раскрепоститься, быть с коллективом, что называется на одной «волне», ведь хор – это «собрание единомышленников». Каждый ученик понимает ответственность за общий результат, учится слушать и слышать других. Хоровое пение - один из самых массовых и доступных видов детского исполнительства - формирует позитивное отношение ребенка к окружающему миру, запечатленному в музыкальных образах, к людям, к самому себе.





# ВОКАЛЬНЫЙ ХОР «ДО-МИ-СОЛЬКИ»

- Педагог: **Дробышева Виктория Николаевна**
- Данной программа наделена способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, чтобы ученик мог овладеть вокально-хоровыми умениями и навыками, самореализоваться в творчестве, научиться ГОЛОСОМ передавать внутреннее эмоциональное состояние.
- Через хоровое пение и ребенок, и взрослый приобщается к сокровищнице народно-песенного творчества, к наследию русской национальной и мировой музыкальной классики.





## «ВЕСЕЛЫЕ БАРАБАНЩИКИ»

- Педагог: Дробышева Виктория Николаевна
- Занятия в кружке барабанщиков «Ритм» формируют музыкальный вкус учащихся на лучших примерах музыкальной классики и европейской школы исполнительства. Воспитывают их как всесторонне развитых культурных слушателей, сознательных, активных, способных оценить и понять музыкальные шедевры, участников любительского музицирования, способных создать атмосферу любви к музыке в своей семье, осознающих свою значимость и востребованность.





# ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- Педагог: **Залялиева Айсылу Аглямовна**
- Программа “Театр на английском языке” предназначена для учащихся 8-10 лет, мотивированных на обучение, и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.
- Занятия в учебном лингвистическом театре позволяют школьникам читать литературу любого жанра, понимать английскую разговорную речь, а учебно-воспитательный процесс с элементами театрального искусства создаёт атмосферу творчества и детского праздника.





# ВИА "ЗАТЕЙНИКИ"

- Педагог: **Аюпов Булат Маратович**
- Вокально-инструментальный ансамбль очень популярная форма занятий музыкальным творчеством у подростков. Будучи довольно свободным по составу и исполняемому репертуару ансамбль в ряде случаев становится центром музыкально-просветительской работы, вызывает активный интерес у слушателей к настоящей музыке, способствует воспитанию хорошего музыкального вкуса.





# ВВЕДЕНИЕ В ПЕДПРОФЕССИЮ

**Педагоги: Зайнуллина Гульсияр Камилевна  
Фасхутдинова Алина Минсаримовна**

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.





# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА

- Педагог: **Вагапова Милена Анатольевна**
- Данная программа охватывает теоретические основы химии и практическое назначение химических веществ в повседневной жизни, позволяет расширить знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. Курс содержит опережающую информацию по органической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний.





# АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ

• Педагоги: **Алеева Ралина Рустемовна**

**Сиразетдинова Наталья Петровна**

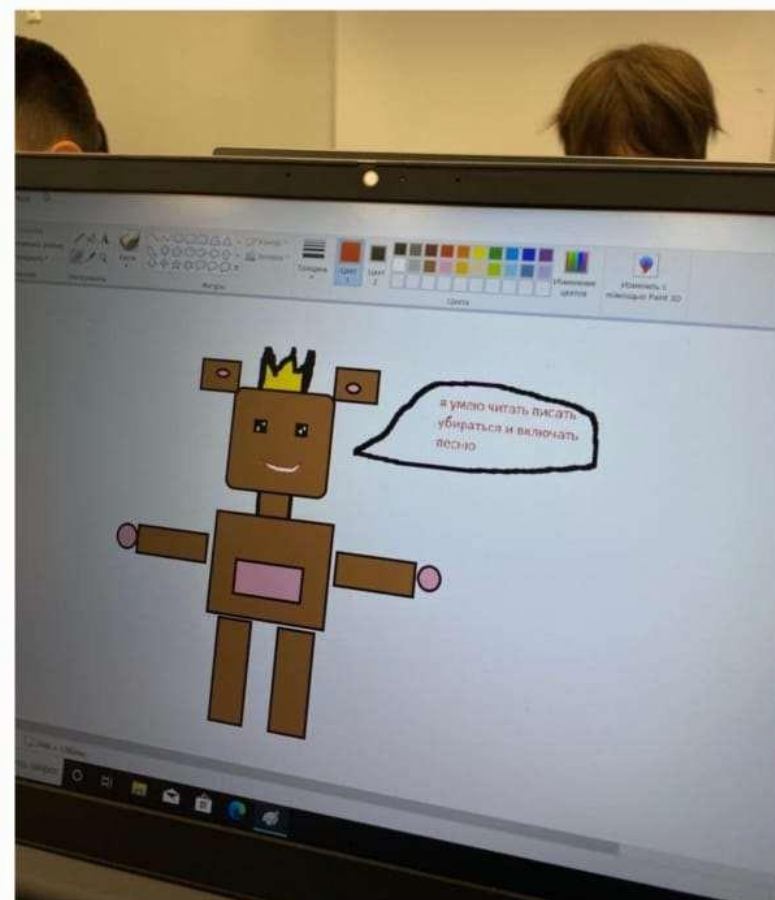
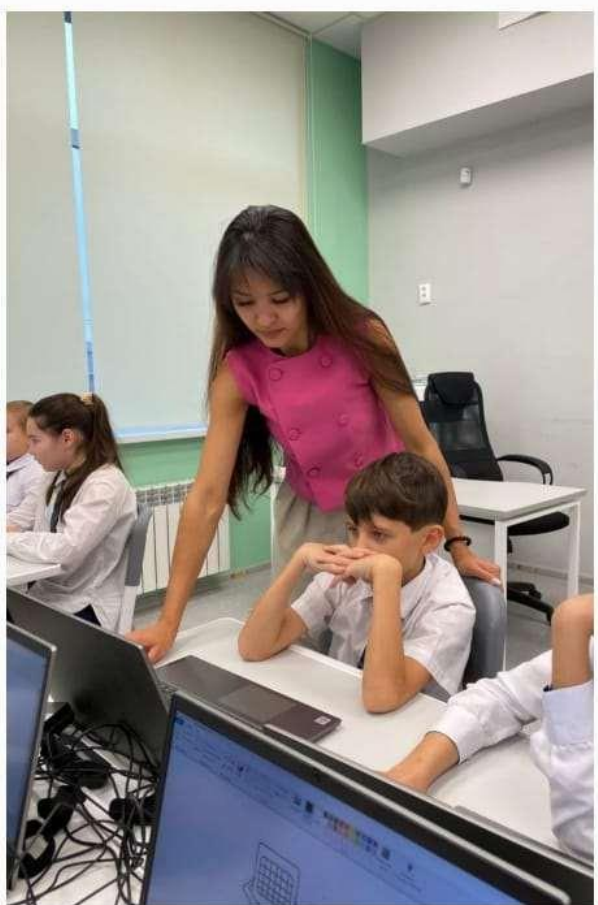
- Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
- Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран





# РОБОТОТЕХНИКА

- Педагог: **Иммамутдинова Регина Радиковна**
- Одним из динамично развивающихся направлений программирования является программное управление робототехническими системами. В период развития техники и технологий, когда роботы начинают применяться не только в науке, но и на производстве, и быту, актуальной задачей для занятий по «Робототехнике» является ознакомление учащихся с данными инновационными технологиями.





# МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

**Педагог: Гадальшина Юлия Рафисовна**

Музейная педагогика дает возможность:

осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;

- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;

- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;

- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;

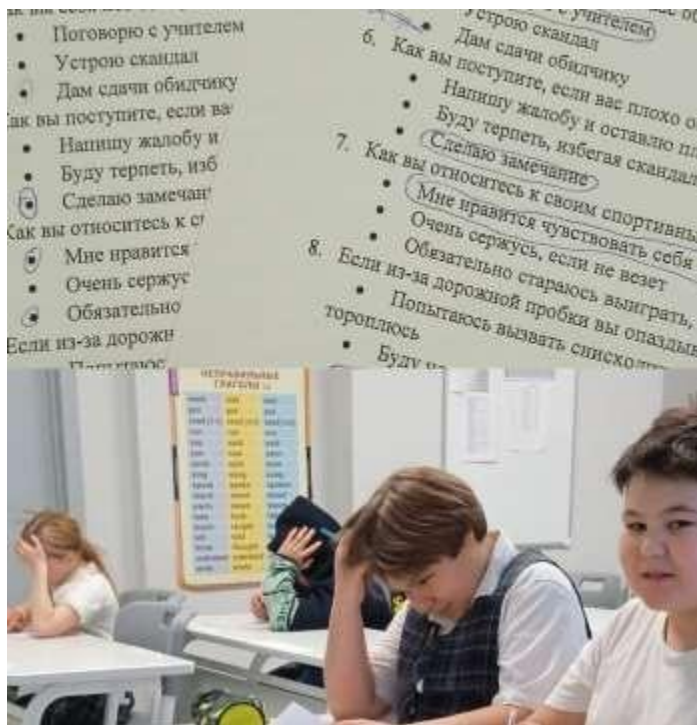
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах





# МОЙ ВЫБОР

- Педагог: **Яковлева Анна Владимировна**
- Программа направлена на формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение проявлений экстримизма и терроризма в подростковой среде.





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Педагог : **Гайсин Рамиль Ильгизарович**
- Изучение информатики требует развиваться и расширять свои знания в других областях. Предмет тесно связан с математикой, физикой и радиотехникой. Для программирования актуально знание английского языка.
- Изучение информатики открывает новые возможности: создавать и управлять роботами; перекладывать на компьютер решение сложных задач; превратить идеи в реальность. Программирование начинается с простого взаимодействия, школьники учатся общаться с машиной. Этот процесс увлекает и в будущем приводит к придумыванию новых технологий и способов самовыражения.





# ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

Педагог: **Никонова Елена Васильевна**

- Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.





# ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ

- Педагог: **Габдулхаликова Вероника Геннадьевна**
- Курс внеурочной деятельности «Учимся программировать в среде Кумир» предназначен для начального изучения алгоритмизации и программирования учащимися 6 классов общеобразовательной школы, применяя системно-деятельностный подход в обучении.
- Через программирование ребенок развивает вычислительное мышление. Вычислительное мышление помогает детям развивать навыки решения задач, креативное мышление, умение учиться и навыки совместной работы.





# «ЮНАРМИЯ»

- Педагог: **Диббаев Амир Ахатович**
- Кружок патриотического направления, в основе военно-патриотического воспитания лежат принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.
- Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.





# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

- Педагог: **Абдурасулова Луиза Анваровна**
- Программа кружка направлена на обучение детей способам усвоения общественного опыта, овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие познавательной активности, развитие коммуникативных умений учащихся, расширение знаний учащихся об окружающем мире, формирование положительного отношения к учебе. Обучение в кружке способствует социализации и адаптации, повышения самостоятельности, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, воспитание положительных личностных качеств.





# ENGLISH CLUB

- Педагог: **Ракова Карина Шавкатовна**
- Важной составной частью учебно-воспитательного процесса по иностранному языку является внеурочная деятельность. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.
- Владение английским языком позволяет школьникам уверенно общаться на международной арене, расширять свои горизонты и быть готовыми к будущему.





# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

- Педагог: **Бильдякова Анна Александровна**
- Программа позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.





# УЧИМСЯ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ

- Педагог: **Курбанова Анна Сергеевна**
- В каждом человеке природой заложено творческое начало, рано или поздно появляется желание его реализовать. По статистике музыка является самым массовым и доступным видом искусства, поэтому многие пробуют свои силы в данном виде творчества. Бесспорным лидером по популярности среди музыкальных инструментов считается гитара. На начальном этапе даётся максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, основное время уделяется практической работе.





# "ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ"

- Педагог: **Жданова Лилия Васильевна**
- Чтение играет основную роль в жизни ребёнка. Роль кружка так велика, что её нельзя недооценивать. Хорошо читающий ребёнок прекрасно решает задачи, быстро ориентируется в выполнении упражнения, у него не возникают трудности в пересказе любого текста, в написании сочинений.





# ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АПОФЕОЗ»

## •Руководитель: Сайкина Мария Алексеевна

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театральная деятельность. Эта деятельность в школе организуется в рамках программы театральной студии «Апофеоз».

В занятия кружка включены игры, упражнения на наблюдательность, творческое воображение.

Занятия вводят детей в страну художественного воображения, раскрепощенности, снять многочисленные проблемы, связанные с трудностями школьной жизни. Дети обретают веру в свои силы и возможности, учатся деловому общению в процессе театрализованной деятельности.





