



**АЛГОРИТМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ**

**2024-2025 уч. год
Дополнительное образование**

ДОП. КРУЖКИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

«Введение в программирование» (7и)

Художественное направление

Школьный хор «Созвездие» (11-15 лет)

Школьный хор «До-ми-сольки» (7-11 лет)

Театр на английском языке» (9-11 лет)

Театральная студия «Апофеоз»

ВИА народного творчества «Затейники» (12-14 лет)

«Учимся играть на гитаре» (11-17 лет)

«Гончарное Дело» (13-16 лет)

Физкультурно-спортивное направление

«Шах и мат» (7-11 лет)

«Волейбол» (14-16 лет)

«Плавание с детьми ОВЗ»

«Спортивная Акробатика»

«Лечебная физкультура»

Естественнонаучное направление

«Занимательная химия»

«Оказание первой медицинской помощи» (5м, 6б, 6в, 7б)

Социально-гуманитарное направление

Математический кружок «Умники и умницы»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма «ЮИД» (9-15 лет)

Лингвистический кружок «Английский без границ» (12-14 лет)

Лингвистический кружок «I can read and speak English» (1 –е классы)

Введение в педпрофессию (6п, 9п, 10п)

«Педпрактикум» (11п)

«Русский язык как иностранный» (7-10 лет, 11-17 лет)

«Почитаем-поиграем» (7-9 лет)



АЛГОРИТМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

Военно-патриотическое направление

«ЮнАрмия» (12-17 лет)

СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА

Тренер : Сухина Регина Владимировна

В процессе занятий акробатикой укрепляется здоровье, развиваются координация движений, мышечная сила, быстрота двигательных действий, гибкость, выносливость к мышечной работе, устойчивость функций вестибулярного аппарата к воздействию ускорений, статическое и динамическое равновесие, свойства: внимание, память на движения, эмоциональная устойчивость, решительность и смелость, воспитываются личностные свойства ребенка.



ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА

- Педагог: **Абусева Эльмира Фирдаусовна**
- Лечебная физкультура не просто заставляет больше двигаться, но и играет развивающую роль. Выполняя упражнения, ребенок познает окружающий мир, учится соотносить себя с ним.
- Занятия способствуют:
- Гармоничному развитию опорно-двигательного аппарата
- Правильному формированию осанки и ее коррекции
- Укреплению мышц



ВОЛЕЙБОЛ

Тренер: Загидуллина Алсу Рамилевна

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание.

Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.



ПЛАВАНИЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Тренер: **Иванов Виталий Николаевич**

Плавание широко применяется в системе оздоровления, особое место занимает в системе реабилитации и адаптации лиц с ДЦП.

Воздействие водной среды на организм человека объясняется физическими и химическими свойствами воды: плотность, вязкость, сопротивление, температура, теплоемкость и теплопроводность.

Плавание повышает функциональную устойчивость вестибулярного аппарата, статокINETическую устойчивость, улучшает чувство равновесия.



ШАХ И МАТ

Тренер: **Чернова Татьяна Юрьевна**

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.



ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО

Педагог: Аюпов Булат Маратович

Каждому ребенку нужна возможность работать с гончарной глиной! В нашей гончарной детям гарантировано хорошее настроение — работа с глиной сказывается на здоровье и настроении каждого ребенка.

Почему гончарное дело важно для детей? Гончарная мастерская — классический формат творческих занятий для любителей гончарного дела. Занятия помогут детям научиться лепить собственные изделия, узнать, каковы перспективы работы с глиной и познакомиться с разными форматами гончарных мастеров.



ВОКАЛЬНЫЙ ХОР «СОЗВЕЗДИЕ»

- Педагог: **Уразаева Лейсан Камировна**
- Вокальный кружок позволяет эмоционально раскрепоститься, быть с коллективом, что называется на одной «волне», ведь хор – это «собрание единомышленников». Каждый ученик понимает ответственность за общий результат, учится слушать и слышать других. Хоровое пение - один из самых массовых и доступных видов детского исполнительства - формирует позитивное отношение ребенка к окружающему миру, запечатленному в музыкальных образах, к людям, к самому себе.



ВОКАЛЬНЫЙ ХОР «ДО-МИ-СОЛЬКИ»

- Педагог: **Дробышева Виктория Николаевна**
- Данной программа наделена способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, чтобы ученик мог овладеть вокально-хоровыми умениями и навыками, самореализоваться в творчестве, научиться ГОЛОСОМ передавать внутреннее эмоциональное состояние.
- Через хоровое пение и ребенок, и взрослый приобщается к сокровищнице народно-песенного творчества, к наследию русской национальной и мировой музыкальной классики.



«ВЕСЕЛЫЕ БАРАБАНЩИКИ»

- Педагог: Дробышева Виктория Николаевна
- Занятия в кружке барабанщиков «Ритм» формируют музыкальный вкус учащихся на лучших примерах музыкальной классики и европейской школы исполнительства. Воспитывают их как всесторонне развитых культурных слушателей, сознательных, активных, способных оценить и понять музыкальные шедевры, участников любительского музицирования, способных создать атмосферу любви к музыке в своей семье, осознающих свою значимость и востребованность.



ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- Педагог: **Залялиева Айсылу Аглямовна**
- Программа “Театр на английском языке” предназначена для учащихся 8-10 лет, мотивированных на обучение, и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.
- Занятия в учебном лингвистическом театре позволяют школьникам читать литературу любого жанра, понимать английскую разговорную речь, а учебно-воспитательный процесс с элементами театрального искусства создаёт атмосферу творчества и детского праздника.



ВИА "ЗАТЕЙНИКИ"

- Педагог: **Аюпов Булат Маратович**
- Вокально-инструментальный ансамбль очень популярная форма занятий музыкальным творчеством у подростков. Будучи довольно свободным по составу и исполняемому репертуару ансамбль в ряде случаев становится центром музыкально-просветительской работы, вызывает активный интерес у слушателей к настоящей музыке, способствует воспитанию хорошего музыкального вкуса.



ВВЕДЕНИЕ В ПЕДПРОФЕССИЮ

**Педагоги: Зайнуллина Гульсияр Камилевна
Фасхутдинова Алина Минсаримовна**

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА

- Педагог: **Вагапова Милена Анатольевна**
- Данная программа охватывает теоретические основы химии и практическое назначение химических веществ в повседневной жизни, позволяет расширить знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. Курс содержит опережающую информацию по органической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний.



АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ

• Педагоги: **Алеева Ралина Рустемовна**

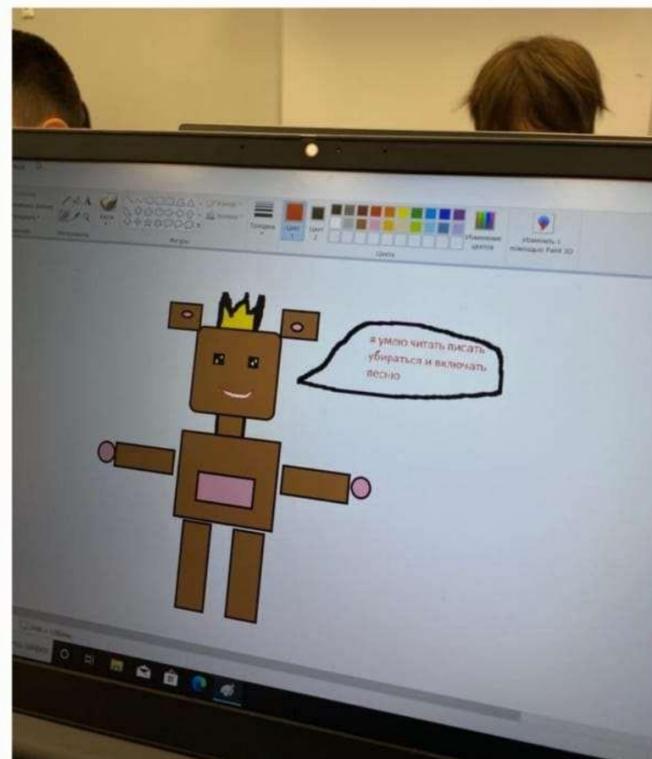
Сиразетдинова Наталья Петровна

- Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
- Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран



РОБОТОТЕХНИКА

- Педагог: **Иммамутдинова Регина Радиковна**
- Одним из динамично развивающихся направлений программирования является программное управление робототехническими системами. В период развития техники и технологий, когда роботы начинают применяться не только в науке, но и на производстве, и быту, актуальной задачей для занятий по «Робототехнике» является ознакомление учащихся с данными инновационными технологиями.



МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

Педагог: Гадальшина Юлия Рафисовна

Музейная педагогика дает возможность:

осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;

- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;

- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;

- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;

- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах



МОЙ ВЫБОР

- Педагог: **Яковлева Анна Владимировна**
- Программа направлена на формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение проявлений экстримизма и терроризма в подростковой среде.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Педагог : **Гайсин Рамиль Ильгизарович**
- Изучение информатики требует развиваться и расширять свои знания в других областях. Предмет тесно связан с математикой, физикой и радиотехникой. Для программирования актуально знание английского языка.
- Изучение информатики открывает новые возможности: создавать и управлять роботами; перекладывать на компьютер решение сложных задач; превратить идеи в реальность. Программирование начинается с простого взаимодействия, школьники учатся общаться с машиной. Этот процесс увлекает и в будущем приводит к придумыванию новых технологий и способов самовыражения.



ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

Педагог: **Никонова Елена Васильевна**

- Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.



ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ

- Педагог: **Габдулхаликова Вероника Геннадьевна**
- Курс внеурочной деятельности «Учимся программировать в среде Кумир» предназначен для начального изучения алгоритмизации и программирования учащимися 6 классов общеобразовательной школы, применяя системно-деятельностный подход в обучении.
- Через программирование ребенок развивает вычислительное мышление. Вычислительное мышление помогает детям развивать навыки решения задач, креативное мышление, умение учиться и навыки совместной работы.



«ЮНАРМИЯ»

- Педагог: **Диббаев Амир Ахатович**
- Кружок патриотического направления, в основе военно-патриотического воспитания лежат принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.
- Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.



РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

- Педагог: **Абдурасулова Луиза Анваровна**
- Программа кружка направлена на обучение детей способам усвоения общественного опыта, овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие познавательной активности, развитие коммуникативных умений учащихся, расширение знаний учащихся об окружающем мире, формирование положительного отношения к учебе. Обучение в кружке способствует социализации и адаптации, повышения самостоятельности, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении, воспитание положительных личностных качеств.



ENGLISH CLUB

- Педагог: **Ракова Карина Шавкатовна**
- Важной составной частью учебно-воспитательного процесса по иностранному языку является внеурочная деятельность. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.
- Владение английским языком позволяет школьникам уверенно общаться на международной арене, расширять свои горизонты и быть готовыми к будущему.



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

- Педагог: **Бильдякова Анна Александровна**
- Программа позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.



УЧИМСЯ ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ

- Педагог: **Курбанова Анна Сергеевна**
- В каждом человеке природой заложено творческое начало, рано или поздно появляется желание его реализовать. По статистике музыка является самым массовым и доступным видом искусства, поэтому многие пробуют свои силы в данном виде творчества. Бесспорным лидером по популярности среди музыкальных инструментов считается гитара. На начальном этапе даётся максимум базовых знаний необходимых для формирования дальнейшего учебного процесса, основное время уделяется практической работе.



"ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ"

- Педагог: **Жданова Лилия Васильевна**
- Чтение играет основную роль в жизни ребёнка. Роль кружка так велика, что её нельзя недооценивать. Хорошо читающий ребёнок прекрасно решает задачи, быстро ориентируется в выполнении упражнения, у него не возникают трудности в пересказе любого текста, в написании сочинений.



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АПОФЕОЗ»

•Руководитель: Сайкина Мария Алексеевна

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театральная деятельность. Эта деятельность в школе организуется в рамках программы театральной студии «Апофеоз».

В занятия кружка включены игры, упражнения на наблюдательность, творческое воображение.

Занятия вводят детей в страну художественного воображения, раскрепощенности, снять многочисленные проблемы, связанные с трудностями школьной жизни. Дети обретают веру в свои силы и возможности, учатся деловому общению в процессе театрализованной деятельности.



