

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Школа культурных ребят /Әдәпле балалар мәктәбе »
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Хакимуллина А.Ф.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">– самоопределение– ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих– установка на здоровый образ жизни	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимание и сохранение учебной задачи– адекватное восприятие оценки учителя и окружающих– осуществление пошагового и итогового контроля– различие способа и результата действия <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">– включение в творческую деятельность учащихся– установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий– осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя– построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">– адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач– умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности– аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>«Школьный этикет» Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.</p>	<p>Формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способность формулировать нравственные суждения. Учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения.</p>	<p>Беседа, экскурсия, анкетирование</p>	<p>Познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность</p>
<p>«Правила общения» Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Слово лечит, слово ранит. Вежливый человек. Доброта среди нас. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). «Белая ворона» - кто это? Что такое конфликт. Вера и верность.</p>	<p>Учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения в том числе об этических нормах взаимоотношений между носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p>	<p>Беседа, экскурсия, ролевая игра</p>	<p>Познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, игровая деятельность</p>
<p>«О трудолюбии» Труд кормит, а лень портит. «Сказка о рыбаке и рыбке». Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Сказка «Морозко».</p>	<p>Получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Приучение обучающихся к обязанностям дежурного в столовой, в спальне, в классной комнате. Воспитывать интерес к труду.</p>	<p>Беседа, дискуссия</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

<p>«Культура внешнего вида» Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.</p>	<p>Формирование у учащихся аккуратности, бережного отношения к вещам. Учить детей следить за своим внешним видом и здоровьем. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.</p>	<p>Беседа - инструктаж. Практическая Работа, анкетирование</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<p>«Внешкольный» Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе</p>	<p>Научатся проявлять тактичность и доброжелательность в общении. Обобщение Правил поведения и речи, принятые в обществе. Учить накрывать стол, правила поведения за столом</p>	<p>Беседа, ролевая игра</p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность</p>
<p>«Итоговое занятие» Я - культурный человек.</p>	<p>Закрепление знания изученного за год.</p>	<p>Итоговое занятие</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	«Школьный этикет» Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.	5
2.	«Правила общения» Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку.	11

	<p>«История религиозного праздника» (по выбору). Слово лечит, слово ранит. Вежливый человек. Доброта среди нас. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). «Белая ворона» - кто это? Что такое конфликт. Вера и верность.</p>	
3.	<p>«О трудолюбии» Труд кормит, а лень портит. «Сказка о рыбаке и рыбке». Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Сказка «Морозко».</p>	6
4.	<p>«Культура внешнего вида» Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться. Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.</p>	7
5.	<p>«Внешкольный» Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе</p>	4
6.	<p>«Итоговое занятие» Я - культурный человек.</p>	1