

*Приложение  
к Основной образовательной программе НОО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по курсу « Я и мой мир/ Мин һәм дөнъям »  
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: социальное  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик: Усманова Э.М.

г. Набережные Челны, 2022 год

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>- формирование основ гражданской идентичности, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;</p> <p>- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, гражданина Республики Татарстан;</p> <p>- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;</p> <p>- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей своего края и других народов;</p> <p>- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;</p> <p>- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;</p> <p>- развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;</p> <p>- формирование межличностных отношений.</p>	<p><b>1. Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</li><li>- умение проговаривать последовательность действий;</li><li>- умение обнаруживать и формулировать нравственную проблему совместно с учителем;</li><li>- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, пытаться предлагать способ её проверки;</li><li>- умение работать по предложенному учителем плану;</li><li>- умение планировать свою деятельность во внеурочное время;</li><li>- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;</li><li>- умение вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец</li></ul> <p><b>2. Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение ориентироваться в различных источниках информации;</li><li>- умение делать предварительный отбор информации для решения задачи;</li><li>- умение отличать новое от уже известного под руководством учителя;</li><li>- умение находить и формулировать свое решение с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</li><li>- получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края;</li></ul>

- знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки).

**3. Коммуникативные:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- слушать и понимать речь других;

- умение работать в парах и малых группах, выполняя различные роли в группе (лидера, исполнителя);

- умение договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя).

### Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>«Я и Отечество»</b>			
Край, в котором мы живем, моя малая родина.	Свой родной край, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет, знания об историческом прошлом;	Экскурсии, круглые столы, диспуты	Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
Символы России. Знакомство с Конституцией РФ.	Государственные символы <b>России</b> – флаг, гимн, герб. Правами и обязанностями детей.	Круглые столы, диспуты	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
Город Казань над Волгой-рекой.	Достопримечательности и история г. Казань.	Экскурсии, круглые столы, диспуты	Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
"Наша страна - Россия" (конкурс чтецов)."	Выразительное чтение учащимися поэзии.	Конференции, круглые столы	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
О героях былых времён". Они стояли за Родину. Великие люди Татарстана. «Их помнит мир спасенный». Скажи спасибо...	Гражданственность и патриотизм, ответственность за судьбу страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу.	Круглые столы, диспуты	Познавательная деятельность
Правила человеческого быта.	Семья как малая группа и как социальный институт. Функции семьи.	Круглые столы, проекты	Досугово-развлекательная

			деятельность
Россия – многонациональное государство.	Представление о России как о многонациональной стране.	Круглые столы, диспуты	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
Наши традиции.	Единство многоликой России.	Круглые столы, диспуты	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
<b>«Моё здоровье и безопасность»</b>			
Дорога в школу. Азбука безопасности. Город, в котором живут Опасные ситуации. Разрешается-Запрещается. Викторина «Вопросы инспектора Светофорика».	Дорожные знаки, пересечение дороги по пешеходному переходу, без светофора, со светофором, надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход. Соблюдение правил дорожного движения.	Круглые столы, кружки ЮИД, соревнования	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Здоровье в порядке-спасибо зарядке. «Румяные щечки». Спорт в жизни человека.	Роль спорта в жизни человека.	Соревнования, диспуты	Познавательная деятельность, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
В гостях у Мойдодыра. Что такое гигиена? Соблюдаем мы режим, быть здоровым мы хотим.	Основные гигиенические правила (выработка хорошей осанки, уход за зубами, правильное питание); здоровый образа жизни, соблюдение режима дня, ответственному отношения к своему	Беседа, проекты	Познавательная деятельность, проектная деятельность

Мой здоровый образ жизни. Вредные привычки. Под ногтями спит зараза – незаметная для глаза. Каша - кормилица наша.	здоровью.		
Русские народные игры. Ролевая игра «Мегаполис».	Знакомство русскими народными играми, с ролевой игрой «Мегаполис».	Соревнования, круглые столы	Познавательная деятельность, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность
<b>«Мой мир»</b>			
Знакомьтесь: юннаты!	Уточнить понятия юннаты, экология ,природоохранная деятельность.	Беседа, круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Правила общения с окружающими. По соседству мы живем.	Правильное общение с окружающими и умение договориться друг с другом.	Круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Как стать прилежным и старательным. Волшебные слова.	Понятия «прилежный», «старательный» как синонимы, положительная оценка данным качествам; умение использовать в речи волшебные слова.	Круглый стол, беседа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Чувство любви к красоте.	Чувство истинной красоты, доброты, уважение к окружающим.	Кружки, круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Моя внимательность и внимание.	Понятием "внимание" и с его значением в жизни человека.	Круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

В дружбе - сила. Жизнь дана на добрые дела.	Понятия законы дружбы; дружный классный коллектив, добрые дела.	Беседа, проекты	
Разговор об увлечениях.	Положительная мотивация к саморазвитию, развитие своих способностей и талантов.	Круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
А у нас в квартире пес. Ответственность в семье и в обществе. Ответственность и я.	Понятие «ответственность», чувство ответственности за свои поступки, слова, за питомцев.	Беседа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
<b>«Я – в мире»</b>			
А ты вежлив? Моя дружная семья. Культурный человек: кто он такой? Правила общения с окружающими. Вежливость - основа воспитанности.	Этическая культура, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности.	Круглый стол, беседа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Быть честным – хорошо или плохо? Чем отличается фантазия от лжи?	Нравственные качества человека, понятия правдивость, честность, лживость. нечестность	Диспут, беседа	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
Как можно узнать настроение человека? Посеешь характер - пожнешь судьбу.	Нравственные качества, как аккуратность, чистоплотность, бережное отношение к своему здоровью.	Этические беседы	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят. Слово - мостик понимания	Понятия «конфликт», конфликтная ситуация и пути выхода из нее;	Круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-

<p>между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора). Оцени других и себя.</p>			ценностное общение
<p>Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.</p>	<p>Умение находить отличия, делать выводы, анализировать.</p>	Круглый стол, беседа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
<b>«Мир во мне»</b>			
<p>Все профессии важны - все профессии важны. Самые нужные профессии. Начатое дело доводим до конца.</p>	<p>Понятие «профессия», ее многообразие, значимость, правильный выбор профессии.</p>	Круглый стол, конференции	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
<p>«Терпенье и труд все перетрут». Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?</p>	<p>Понятия «прилежный», «старательный» как синонимы, положительная оценку данным качествам.</p>	Круглый стол, конференции	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
<p>Храни порядок и порядок сохранит тебя. Хочу быть аккуратным. Когда мама может отдохнуть.</p>	<p>Понятия аккуратность, бережливость, опрятность, организованность, трудолюбие, опрятность, помощь маме.</p>	Круглый стол, конференции	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность
<p>Мое «Я» и мое достоинство. Как научиться жить с людьми. Жизнь дана на добрые дела. Человек познает мир. Будущее в моих руках.</p>	<p>Общечеловеческие ценности, понятия «добро-зло», «хорошо - плохо», «можно – нельзя».</p>	Круглый стол, конференции	Досугово-развлекательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность



### *Тематическое планирование*

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
<b>1</b>	<b>Я и Отечество»</b>	<b>13</b>
1.1	Край, в котором мы живем, моя малая родина.	1
1.2	1.2. Символы России.	1
1.3	1.3. Знакомство с Конституцией РФ.	1
1.4	1.4. Город Казань над Волгой-рекой.	1

1.5	1.5. "Наша страна - Россия" ( конкурс чтецов).	1
1.6	1.6. О героях былых времён".	1
1.7	1.7. Они стояли за Родину.	1
1.8	1.8. Великие люди Татарстана.	1
1.9	1.9. «Их помнит мир спасенный».	1
1.10	1.10. Скажи спасибо...	1
1.11	1.11. Правила человеческого быта.	1
1.12	1.12.Россия – многонациональное государство.	1
1.13	1.13.Наши традиции.	1
<b>2</b>	<b>2. «Моё здоровье и безопасность»</b>	<b>16</b>
2.1	2.1. Дорога в школу.	1
2.2	2.2. Азбука безопасности.	1
2.3	2.3. Город, в котором живут Опасные ситуации.	1
2.4	2.4. Разрешается-Запрещается.	1
2.5	2.5.Викторина «Вопросы инспектора Светофорика».	1
2.6	2.6. Здоровье в порядке-спасибо зарядке.	1
2.7	2.7. «Румяные щечки».	1
2.8	2.8.Спорт в жизни человека.	1
2.9	2.9. В гостях у Мойдодыра.	1
2.10	2.10. Что такое гигиена?	1
2.11	2.11. Соблюдаем мы режим, быть здоровым мы хотим.	1
2.12	2.12. Мой здоровый образ жизни.	1
2.13	2.13. Вредные привычки.	1
2.14	2.14. Под ногтями спит зараза – незаметная для глаза.	1
2.15	2.15.Каша - кормилица наша.	1
2.16	2.16. Русские народные игры. Ролевая игра «Мегаполис».	1
<b>3</b>	<b>3. «Мой мир»</b>	<b>13</b>
3.1	3.1. Знакомьтесь: юннаты!	1
3.2	3.2. Правила общения с окружающими.	1
3.3	3.3. По соседству мы живем.	1
3.4	3.4. Как стать прилежным и старательным.	1
3.5	3.5.Волшебные слова.	1
3.6	3.6.Чувство любви к красоте.	1

3.7	3.7.Моя внимательность и внимание.	1
3.8	3.8.В дружбе - сила.	1
3.9	3.9. Жизнь дана на добрые дела.	1
3.10	3.10.Разговор об увлечениях.	1
3.11	3.11. А у нас в квартире пес.	1
3.12	3.12. Ответственность в семье и в обществе.	1
3.13	3.13. Ответственность и я.	1
<b>4</b>	<b>4. «Я – в мире»</b>	<b>13</b>
4.1	4.1. А ты вежлив?	1
4.2	4.2. Моя дружная семья.	1
4.3	4.3. Культурный человек: кто он такой?	1
4.4	4.4. Правила общения с окружающими.	1
4.5	4.5. Вежливость - основа воспитанности.	1
4.6	4.6. Быть честным – хорошо или плохо?	1
4.7	4.7.Чем отличается фантазия от лжи?	1
4.8	4.8. Как можно узнать настроение человека?	1
4.9	4.9.Посеешь характер - пожнешь судьбу.	1
4.10	4.10. Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	1
4.11	4.11. Слово - мостик понимания между людьми (как слушать и вести себя во время разговора).	1
4.12	4.12.Оцени других и себя.	1
4.13	4.13. Игра «Найди ошибки художника». Практик. задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.	1
<b>5</b>	<b>5. «Мир во мне»</b>	<b>13</b>
5.1	5.1. Все профессии важны - все профессии важны.	1
5.2	5.2. Самые нужные профессии.	1
5.3	5.3. Начатое дело доводим до конца.	1
5.4	5.4. «Терпенье и труд все перетрут».	1
5.5	5.5. Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо?	1
5.6	5.6. Храни порядок и порядок сохранит тебя.	1
5.7	5.7. Хочу быть аккуратным.	1
5.8	5.8.Когда мама может отдохнуть.	1
5.9.	5.9. Мое «Я» и мое достоинство.	1
5.10.	5.10. Как научиться жить с людьми.	1

5.11	5.11.Жизнь дана на добрые дела.	1
5.12.	5.12. Человек познает мир.	1
5.13	5.13.Будущее в моих руках.	1
Итого:		68