

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Звездочка»
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Гильмутдинова А.А.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- чувство любви, осознание себя членом общества и государствасамоопределение своей российской гражданской к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	<ul style="list-style-type: none">- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;- в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа

	учителя и ответов товарищей (слышать других).
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>«Я и я» Для чего я рожден? Кто что любит и умеет делать? Мы все такие разные. Кому нужна моя помощь? Быть человеком.</p>	<p>Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Для чего я рожден? Быть человеком.</p>	<p>Беседа, ролевая игра.</p>	<p>- игровая деятельность; - познавательная деятельность;</p>
<p>«Я и семья» Откуда я родом. Почему меня так назвали. В гостях у предков. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. У моих родителей – золотые руки.</p>	<p>Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.</p>	<p>Беседа, игра.</p>	<p>- познавательная деятельность; - проблемно - ценностное общение.</p>
<p>«Я и культура» Мои любимые книги. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мастерская по изготовлению новогодних украшений.</p>	<p>Формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.</p>	<p>Беседа, игра</p>	<p>- познавательная деятельность; - проблемно - ценностное общение; - игровая деятельность.</p>

	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.		
<p>“Я и школа”</p> <p>Мой класс – моя семья. Школьный Устав. Мои права и обязанности. По каким правилам мы живем. Вежливая улица. Наша школа в будущем. Каков я в школе? Мой любимый уголок в школе. Я люблю свою школу.</p>	<p>Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.</p> <p>Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.</p>	Беседа, игра, трудовой десант	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - познавательная деятельность; - трудовая деятельность.
<p>«Я и мое Отечество»</p> <p>Урок милосердия и доброты. История Отечества. Наша страна – Россия. Город, в котором я живу.</p>	<p>Формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.</p> <p>Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.</p> <p>Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.</p>	Беседа, игра	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность; - проблемно - ценностное общение; - игровая деятельность.
<p>«Я и планета»</p> <p>Наша хрупкая планета Земля. Животные из Красной книги. Экологический календарь. Сад на окошке. Судьба Земли – наша судьба.</p>	<p>Формирование гражданского отношения к планете Земля.</p> <p>Весна в родном городе. Сад на окошке. Наша хрупкая планета Земля</p> <p>Животные из Красной книги. Животные –</p>	Проекта, беседа, игра	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность; - проблемно - ценностное общение;

Итоговое занятие. «Звёздочка».	Проект.	рекордсмены. Экологический календарь. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Проект «Мы – патриоты страны».		- игровая деятельность.
-----------------------------------	---------	--	--	-------------------------

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	«Я и я» Для чего я рожден? Кто что любит и умеет делать? Мы все такие разные. Кому нужна моя помощь? Быть человеком.	5
2.	«Я и моя семья» Откуда я родом. Почему меня так назвали. В гостях у предков. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. У моих родителей – золотые руки.	6
3.		5
4.		6
5.	«Я и культура» Мои любимые книги. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мастерская по изготовлению новогодних украшений.	5

6.	<p>«Я и школа» Мой класс – моя семья. Школьный Устав. Мои права и обязанности. По каким правилам мы живем. Вежливая улица. Наша школа в будущем. Каков я в школе? Мой любимый уголок в школе. Я люблю свою школу.</p> <p>«Я и мое Отечество» Урок милосердия и доброты. История Отечества. Наша страна – Россия. Город, в котором я живу.</p> <p>«Я и планета» Наша хрупкая планета Земля. Животные из Красной книги. Экологический календарь. Сад на окошке. Судьба Земли – наша судьба. Итоговое занятие. Проект. «Звёздочка».</p>	5
----	---	---