

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар - Чаллы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Мы-твои друзья/ We are your friends »
на уровень начального общего образования

Направление развития личности: социальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Габдрахманова Л.Ф.

г. Набережные Челны, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- интерес к изучению домашних животных;- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;- сопереживать и сочувствовать им;- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки эффективной коммуникации - взаимодействие со сверстниками и взрослыми;планирование учебного сотрудничества;- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;- разрешение конфликтов. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>« Давай познакомимся» Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта». Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Творческая работа «Карнавал животных».</p>	<p>Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса. Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих (зверей). Собаки и кошки – хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи. Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса. Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными. Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота о домашних питомцах</p>	<p>Беседа, ролевая игра.</p>	<p>- игровая деятельность; - познавательная деятельность; - художественное творчество.</p>

<p>«Как мы появились в доме человека. Мы очень разные»</p> <p>Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.</p>	<p>Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса. Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширять кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса. Профессии, связанные с кошками и собаками: фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи – пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, цирковой дрессировщик и др. Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио. Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенных газет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками.</p>	<p>Беседа педагога, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением, коллективная проектная деятельность, коллективный проект</p>	<p>- познавательная деятельность; - проблемно - ценностное общение; - художественное творчество; - трудовая деятельность.</p>
--	--	--	---

<p>«Как мы устроены и как за нами ухаживать»</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами.</p> <p>Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».</p>	<p>Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи. Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев. Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными. Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород. Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным.</p>	<p>Беседа педагога, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением, коллективная проектная деятельность, коллективный проект</p>	<p>- познавательная деятельность;</p> <p>- проблемно - ценностное общение;</p> <p>- художественное творчество;</p> <p>- трудовая деятельность.</p>
--	---	--	--

<p>«Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев» Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек. «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм».</p>	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно</p>	<p>Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением, коллективная проектная деятельность, работа в парах элементами тренинга «Пойми меня!», игровое задание «Озвучиваем фильм».</p>	<p>- игровая деятельность; - познавательная деятельность; - социальное творчество; - трудовая деятельность.</p>
--	---	---	--

	<p>выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным. Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д. Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>		
--	---	--	--

<p>«На приёме у Айболита» Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».</p>	<p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p> <p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p> <p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p> <p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p> <p>Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>	<p>Практическая работа, ролевая игра, конкурс плакатов.</p>	<p>- игровая деятельность; - познавательная деятельность; - досугово – развлекательная деятельность; - художественное творчество; - трудовая деятельность.</p>
---	---	---	--

<p>Мы с тобой - друзья!</p> <p>Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»</p>	<p>Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>	<p>Беседа педагога с последующим обсуждением, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением, коллективный проект, литературная мастерская.</p>	<p>- игровая деятельность;</p> <p>- познавательная деятельность;</p> <p>- проблемно – ценностное общение;</p> <p>- досугово – развлекательная деятельность;</p> <p>- социальное творчество;</p> <p>- спортивно-оздоровительная деятельность.</p>
--	--	---	--

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	« Давай познакомимся» Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта». Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Творческая работа «Карнавал животных».	6
2.	«Как мы появились в доме человека. Мы очень разные» Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная	5

	деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	
3.	<p>«Как мы устроены и как за нами ухаживать»</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».</p>	6
4.	<p>«Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев»</p> <p>Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Языктела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек. «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм».</p>	6
5.	<p>«На приёме у Айболита»</p> <p>Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».</p>	5
6.	<p>Мы с тобой - друзья!</p> <p>Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяс – эстафета «Кошки – это кошки!»</p>	6