

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника Управления
образования

Золотарева

Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Адымнар-Чаллы»

А.Т. Галиев

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(по оказанию дополнительных платных образовательных услуг)
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №59 «АДЫМНАР-ЧАЛЛЫ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны
2022г.

А.Т. Галиев

Пояснительная записка
к учебному плану по оказанию платных образовательных услуг
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Набережные Челны
«Полилингвальная Гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг составлен на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об определении санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об определении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг";
- Устав МБОУ «Адымнар-Чаллы»
- Положение об оказании платных услуг МБОУ «Адымнар-Чаллы»

При составлении учебного плана по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам учитывается:

- состояние здоровья обучающихся;
- социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса;
- потенциальные возможности педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных образовательных программ;
- материально-технические условия.

Цель платных образовательных услуг: создание условий для полного удовлетворения образовательных потребностей населения за пределами основных образовательных программ и оптимальных условий обучения и воспитания.

Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обеспечивают:

- создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в 2022-2023 году регламентируется Учебным планом платных образовательных услуг и Расписанием проведения занятий платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, разработанным образовательным учреждением и утвержденным приказом директора гимназии на основании решения Педагогического совета гимназии.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СП 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ «Адымнар-Чаллы».

Занятия платных образовательных услуг в МБОУ «Адымнар-Чаллы» проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут между окончанием последнего урока и началом занятий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Занятия для будущих 2-х классов (1 классы) проводятся после окончания занятий внеурочной деятельностью.

Обучающиеся 2-4 классов перед занятиями в обязательном порядке получают горячее питание (обед).

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- организация творческой работы;
- игры, соревнования;
- концерты, открытые занятия для родителей и др.

Для обучающихся 1 класса (будущих 2-х классов) предлагается подготовительный курс «Дорога в Адымнар» состоящий из следующих программ :

- 1.«Математический калейдоскоп»
- 2.«Занимательный русский язык »
- 3.«Веселые штрихи»
- 4.«Мин татарча сөйләшәм»
- 5.«Funny English »
6. Нейрочас «Тропинка к собственному Я»

Курс «Математический калейдоскоп» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математике. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Курс «Занимательный русский язык» построена в порядке последовательного раскрытия основных языковых понятий: звуки речи и их обозначение на письме, состав слова и правописание морфем, слово, словосочетание, предложение и текст. Для развития интереса и познавательной активности, их творческой самостоятельности в занятия включены задания для проведения учащимися языковых наблюдений и исследований, обобщений и выводов.

Курс «Веселые штрихи» помогает учащимся формировать графически правильное, чёткое, достаточно скорое письмо. Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий обучения письму. Помимо общих задач работы со всей группой учитель ставит себе задачи по исправлению тех или иных недостатков при письме у отдельных учеников.

Курс «Мин татарча сөйләшәм» направлен на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. В процессе занятий по изучению татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках татарского языка ученики получают начальное представление о нормах татарского литературного языка и правилах речевого этикета

Курс.«Funny English » подается в учебно- игровой форме. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Ребенку предлагается прослушивать песни, прописывать буквы, произносить звуки, простые слова, показывать их с помощью специальных жестов, раскрашивать. Таким образом, ребенок воспринимает звук на слух, соотносит звук с жестом и графически его изображает. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Курс Нейрочас «Тропинка к собственному Я» предполагает оптимизацию функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка младшего школьного возраста. Занятия проходят в подвижно-игровой форме. Упражнения и игры по нейродинамике предполагают: развитие произвольного внимания и саморегуляции; формирование сенсомоторного контроля; оптимизация тонуса; преодоление ригидных телесных установок и синкенезий. Данные курсы помогают ученику координировать свои действия, поведение, учат контролировать себя, правильно действовать, снижают стресс, облегчают адаптацию в социуме.

Данные курсы предоставляют возможность потенциальным гимназистам повысить уровень своей подготовки, устранить пробелы и систематизировать знания по основным предметам, помогают повысить работоспособность, снизить утомляемость, развить память, мышление, мелкую моторику.

Во 2 классе на курсах «Школа мудрецов», «Занимательная математика» предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности и урокам математики. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Для обучающихся 3 класса предлагается курс «Умники и умницы», «Учимся нестандартно мыслить». Данные курсы создают условия для развития у детей познавательных процессов, формируют стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Для обучающихся 4 класса предлагается курс «По стопам Лобачевского» Предлагаемый курс способствует углублению знаний обучающихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, данная работа имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать обучающихся математикой, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Курс «Турецкий язык» ("*Haydi Türkçe konuşalım*") для 2-8 классов направлен на формирование интереса к изучению турецкого языка. Способствует развитию речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающегося. Пробуждение интереса к жизни и культуре других стран.

Для формирования у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания и знакомство с миром сверстников из Татарстана с использованием средств изучаемого татарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) для обучающихся 4-8 классов предлагаются занятия по курсу «Тайный мир родного языка».

Курс «Белем» предназначен для учащихся 2-3 классов. Курс направлен на формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка. Воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Для обучающихся 5 классов предлагается курс "*Мин татарча сойләшәм*". Формирование умений правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи, определенного запаса лексических единиц. Умение применять знания в реальной языковой среде.

Для обучающихся 4-8 классов предлагается курс "*Увлекательная грамматика татарского языка*". Курс направлен на формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка. Воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Курсы «*Только English (Только Английский)*», "*Happy English (Счастливый английский)*» предназначены для обучающихся 2-5 классов и направлены на овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения и проводить беседы о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Курс «*English Grammar Club (Клуб английской грамматики)*» предназначен для учащихся 7 класса и направлен на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через организацию клуба общения; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Курс «*Keep in touch (Поддерживать связь)*» предназначен для учащихся 6-8 классов и направлен на овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения и проводить беседы о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

Курс «*Китайский язык*» предназначены для 6-8 классов и направлены на обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Для обучающихся 6 классов предлагается курс "*Тайны русского языка*" Данный курс помогает расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку. Показывает учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

В 5 классах, для развития интеллектуальных способностей обучающихся на основе системы развивающих лингвистических занятий и развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности предлагается курс «*Юные грамотеи*».

Для обучающихся 6 классов предлагается курс «*Увлекательная математика*». Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении математики на уровне общего базового образования, а также помогает подготовиться для дальнейшего изучения математики, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.

Курс «*Математика в задачах*» предназначен для обучающихся 8 классов. Данный курс помогает формировать "базы знаний" по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.

Курс «*Решение нестандартных задач по математике*» для обучающихся 7-8 классов. Способствует формированию основных способов математической деятельности и развитию у детей мотивацию к дальнейшему изучению математики. Обучает детей самостоятельно решать нестандартные мысли.

Для учащихся 2-3 классов предлагается курс «*Нейрочас*», который помогает повысить работоспособность, снизить утомляемость, развить память и мышление. Занятия основаны на упражнения из нейропсихологии.

Курс "*Веселые штрихи*" студия каллиграфии предназначен для 2-3 классов. Способствует умению детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Для обучающихся 3-7 классов предлагается курс «*Солнечный ветер (декоративно-прикладное искусство)*». Данный курс направлен на формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.

Курс «*Барельеф (Лепнина из гипса мастихином)*» для 2-4 классов ориентирован на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство, сформирование знаний об основных приёмах и способах объёмной живописи.

Курс «*Да-Винчи (живопись)*» предназначен для 2-8 классов и направлен на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Формирование высокого интеллекта духовности через мастерство.

Курс «*Спортивное плавание*» предназначен для учащихся 2-8 классов и направлен на формирование у обучающихся интереса к регулярным занятиям плаванием, овладение основами техники плавания, укрепление их здоровья, развитие физических качеств и приобщение к здоровому образу жизни.

Курс «*ЛФК*» предназначен для 2-8 классов и направлен на содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья, профилактике нарушений осанки и плоскостопия детей.

Для обучающихся 2-8 классов предлагается курс "*Футбол*". Курс направлен на формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Курс «*Яшьлек (народные танцы)*» предназначен для обучающихся 2-4 классов и направлен на развитие физических способностей учащихся; развитие осанки, умений свободно двигаться, развитие художественного вкуса и интереса к народному танцу, формирование умений соблюдать этические нормы, а также воспитание морально-волевых качеств: терпения, настойчивости, стремления достигать поставленной цели, доброжелательности, уважения к старшим.

Курс «*Алтын (современные танцы)*» предназначен для 2-8 классов и способствует формированию у детей творческих способностей через развитие танца. Направлен на ознакомление с молодежной танцевальной культурой всех, кто тесно связан с воспитанием подростков и молодежи.

Курс «*Бальные танцы*» предназначен для обучающихся 2-7 классов. Курс направлен на приобщение обучающихся к искусству бального танца, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, достижение высокого уровня исполнительского мастерства каждого танцора и танцевально-спортивных пар, развитие творческой активности, артистизма и музыкальности, формирование личностных качеств исполнителя.

Курс «*Шахматы*» предназначен для обучающихся 2-8 классов. Курс направлен на развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Директор МБОУ «Адымнар-Чаллы»:



Утверждаю:
 Директор МБОУ «Адымнар-Чаллы»:

А. Галиев
 2022г.



Учебный план

по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
 «Полилингвальная Гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

№ п/п	Название программы	Класс	Количество недельных часов
1.	Подготовительные курсы «Дорога в Адымнар»: «Математический калейдоскоп» «Занимательный русский язык» «Веселые штрихи» «Мин татарча сойлэшэм» «Funny English» Нейрочас «Тропинка к собственному Я»	1	6
2.	"Умники и умницы"	3в	2
3.	"Умники и умницы"	3б	2
4.	«Учимся нестандартно мыслить»	3	2
5.	«По стопам Лобачевского»	4	2
6.	"Занимательная математика"	2б	2
7.	"Школа мудрецов"	2а	2
8.	"Увлекательная математика"	6	2
9.	"Математика в задачах"	8	2
10.	«Решение нестандартных задач по математике»	7,8	1
11.	“Только English”	3	2
		4	2
		5	2
12.	"Keep in touch"	6-8	2
13.		6	1,5
14.	"Happy English"	2-4	2
15.	“English Grammar Club”	7	2
16.	Китайский язык	6-8	2
17.	Турецкий язык "Haydi Türkçe konuşalım"	2-4	2
		5-8	2
18.	Татарский язык "Белем"	2	2
		3	2
19.	"Мин татарча сойлэшэм"	5	2
20.	"Тайный мир родного языка"	4-8	2
21.	"Увлекательная грамматика татарского языка"	4-8	2
22.	"Тайны русского языка"	6	2
23.	"Юные грамотеи"	5	2
24.	"Веселые штрихи» студия каллиграфии	2	2
		3	2
25.	Нейрочас	2	1
		3	1
26.	"Солнечный ветер" декоративно-прикладное искусство	3-7	1
27.	"Барельеф"(Лепнина из гипса мастихином)	2-4	2

28.	"Да-Винчи" Живопись	2-4	1
		5-8	1
29.	Спортивное плавание	2	2
		3	2
		3-4	2
		4	2
		5	2
		6	2
		7-8	2
		7-8	2
30.	ЛФК	2-8	2
31.	Футбол	2-4	3
		5-8	3
32.	"Яшьлек" (Народные танцы)	2-4	2
33.	"Алтын" (Современны танцы)	2-4	2
		5-8	2
34.	«Бальные Танцы»	2-3	2
35.		4-7	2
36.	«Шахматы»	2-8	2