

Приложение №33 к основной образовательной  
программе основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по (курсу) Спортивные игры  
на уровень основного общего образования

Направление развития личности: *спортивно-оздоровительное*

Срок реализации: *1 год*

Разработчик: *Габдрахманова Залия Фахридиновна, учитель математики*

г. Набережные Челны, 2022 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности Спортивные игры на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов).

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные результаты  | Метапредметные результаты   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные в процессе освоения курса внеурочной деятельности, опыт гражданской практики;</li> <li>- толерантность в отношении других культур, народов, религий;</li> <li>- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;</li> <li>- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;</li> <li>- опыт проектирования своей социальной роли;</li> <li>- осознание и развитие личностных смыслов учения;</li> <li>- готовность и способность к самообразованию;</li> <li>- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивные УУД (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценки и др.);</li> <li>- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и др.);</li> <li>- коммуникативные УУД (выступление с аудио, видео и графическим сопровождением, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов)</li> </ul> |

### Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Раздел, темы курса  | Краткое содержание   | Основные формы организации занятий                                      | Основные виды деятельности                         |
|-------|---|--|---|--|
|       | <b>Футбол (8 часов)</b>   |  |   |  |
| 1     | <p>Правила ТБ.<br/>Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.</p> <p>Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Удары по воротам на точность попадания мячом в цель</p> <p>Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам</p> | <p>Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и</p> | <p>-Беседа;<br/>-Групповая работа;<br/>- Лекция;<br/>-Демонстрация.</p> | <p>-Объяснение;<br/>-Рассказ;<br/>- Инструктаж</p> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <p>Позиционные нападения без изменения позиций игроков.</p> <p>Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота.</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-футбола</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-футбола.</p>  | <p>тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.</p> <p>Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха.</p> <p>Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p> |  |  |
| 2 | <b>Баскетбол (8 часов)</b>  |   |  |  |
|   | <p>Правила ТБ.</p> <p>Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.</p> <p>Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.</p> <p>Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.</p> <p>Вырывание и выбивание мяча.</p> <p>Броски мяча после</p> | <p>Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p>  | <p>-Индивидуальная работа;</p> <p>-Соревнования.</p> | <p>-Ответы на вопросы;</p> <p>- Выполнение заданий и упражнений;</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>ведения и ловли без сопротивления защитника.</p> <p>Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.</p> <p>Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола</p>  | <p>Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.</p> <p>Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха.</p> <p>Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p> |   |   |
| 3 | <p><b>Гандбол (8 часов)</b></p> <p>Правила ГБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.</p> <p>Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.</p> <p>Вырывание и выбивание мяча.</p> | <p>Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её</p>   | <p>-Конкурсы;</p> <p>-Игровые формы работы;</p> <p>- Групповая и индивидуальная работа.</p> | <p>-Объяснение;</p> <p>-Рассказ;</p> <p>- Инструктаж.</p> |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | <p>Блокирование броска.</p> <p>Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.</p> <p>Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.</p>   | <p>в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.</p> <p>Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха.</p> <p>Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p> |  |   |
| 4 | <b>Волейбол (10 часов)</b>  |   |  |   |
|   | <p>Правила ТБ.</p> <p>Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.</p> <p>Передачи мяча над собой.</p> <p>Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.</p> <p>Нижняя прямая подача мяча через сетку.</p> <p>Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.</p> <p>Комбинации: приём, передача, удар.</p> <p>Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).</p> <p>Тактика свободного</p> | <p>Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой</p>        | <p>-Беседа;</p> <p>-Индивидуальная и групповая работа;</p> <p>-Игры-соревнования</p> | <p>-Инструктаж;</p> <p>- Выполнение заданий и упражнений;</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| нападения.                                  | деятельности.<br>Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры. |  |  |
| Игра по упрощённым правилам мини-волейбола  |   |  |  |
| Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. |   |  |  |

### Тематическое планирование

#### Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

| Раздел, темы курса  | Кол-во часов |
|---|--------------|
| <b>Футбол</b>   | <b>8</b>     |
| Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.     | 1            |
| Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.             | 1            |
| Удары по воротам на точность попадания мячом в цель                     | 1            |
| Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам | 1            |

|  |          |
|--|----------|
| Позиционные нападения без изменения позиций игроков.   | 1        |
| Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота.   | 1        |
| Игра по упрощённым правилам мини-футбола   | 1        |
| Игра по упрощённым правилам мини-футбола.  | 1        |
| <b>Баскетбол</b>   | <b>8</b> |
| Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.                          | 1        |
| Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.                     | 1        |
| Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.               | 1        |
| Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.                               | 1        |
| Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.  | 1        |
| Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). | 1        |
| Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола  | 1        |
| Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола  | 1        |
| <b>Гандбол</b>   | <b>8</b> |
| Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.                          | 1        |
| Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.            | 1        |
| Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.                                  | 1        |
| Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.                                   | 1        |
| Вырывание и выбивание мяча.<br>Блокирование броска.  | 1        |

|  |           |
|--|-----------|
| Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). | 1         |
| Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.   | 1         |
| Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.   | 1         |
| <b>Волейбол</b>  |           |
| Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.                    | 1         |
| Передачи мяча над собой.   | 1         |
| Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.                     | 1         |
| Нижняя прямая подача мяча через сетку.   | 1         |
| Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.                             | 1         |
| Комбинации: приём, передача, удар.   | 1         |
| Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).                             | 1         |
| Тактика свободного нападения.  | 1         |
| Игра по упрощённым правилам мини-волейбола   | 1         |
| Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.  | 1         |
| <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |



## Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

| п/п | Тема занятия   | Количество часов | Даты |      | Корректировка |
|-----|--|------------------|------|------|---------------|
|     |  |                  | План | Факт |               |
| 1   | <b>Футбол.</b><br>Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.    | 1                |      |      |               |
| 2   | Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.                              | 1                |      |      |               |
| 3   | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель                                      | 1                |      |      |               |
| 4   | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам                  | 1                |      |      |               |
| 5   | Позиционные нападения без изменения позиций игроков.                                     | 1                |      |      |               |
| 6   | Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота.                                       | 1                |      |      |               |
| 7   | Игра по упрощённым правилам мини-футбола   | 2                |      |      |               |
| 8   | Игра по упрощённым правилам мини-футбола.  | 1                |      |      |               |
| 9   | <b>Баскетбол.</b><br>Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. | 1                |      |      |               |
| 10  | Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.                 | 1                |      |      |               |
| 11  | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.           | 1                |      |      |               |
| 12  | Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.                           | 1                |      |      |               |
| 13  | Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.  | 1                |      |      |               |
| 14  | Позиционное нападение (5:0) без изменения  | 1                |      |      |               |

|    |   |               |  |  |  |
|----|---|---------------|--|--|--|
|    | позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).                                      |               |  |  |  |
| 15 | Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола   | 1             |  |  |  |
| 16 | Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола   | 1             |  |  |  |
| 17 | <b>Гандбол.</b><br>Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.  | <b>8</b><br>1 |  |  |  |
| 18 | Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.       | 1             |  |  |  |
| 19 | Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.                             | 1             |  |  |  |
| 20 | Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.                              | 1             |  |  |  |
| 21 | Вырывание и выбивание мяча.<br>Блокирование броска.                                     | 1             |  |  |  |
| 22 | Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).  | 1             |  |  |  |
| 23 | Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.  | 1             |  |  |  |
| 24 | Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.  | 1             |  |  |  |
| 25 | <b>Волейбол.</b><br>Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. | 10<br>1       |  |  |  |
| 26 | Передачи мяча над собой.  | 1             |  |  |  |
| 27 | Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.                      | 1             |  |  |  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 28 | Нижняя прямая подача мяча через сетку.                     | 1 |  |  |  |
| 29 | Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. | 1 |  |  |  |
| 30 | Комбинации: приём, передача, удар.                         | 1 |  |  |  |
| 31 | Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). | 1 |  |  |  |
| 32 | Тактика свободного нападения.                              | 1 |  |  |  |
| 33 | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола                 | 1 |  |  |  |
| 34 | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.                | 1 |  |  |  |

***Формы проведения промежуточной аттестации***

(является приложением к плану внеурочной деятельности по уровням общего образования)

| Направление развития личности | Название рабочей программы внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности |
|-------------------------------|--|--|
|                               |  | <b>6</b>   |
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры                                    | Соревнования   |