

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ
ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
А.В. Гайнетдинов
Приказ №483-О от 03.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета №4
от 26.03.2025 г.

Казань, 2025

**Отчет
о результатах самообследования
АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
Руководитель	Гайнетдинов Айдар Валерьевич
Адрес организации	420061, Республика Татарстан, г.Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 12
Телефон, факс	+7(843)-211-30-30, +7(843)-211-30-30
Адрес электронной почты	unischool.kzn@gmail.com
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Юнайт- Девелопмент Групп»
Дата создания	1 июня 2016 года
Лицензия	от 18 апреля 2019 № Л035-01272-16/00254309
Свидетельство государственной аккредитации	о -

Основным видом деятельности АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая служба в школе строится на дифференцированной основе (постоянно действующий методический совет и две микрогруппы педагогов по уровням образования – начальная школа и основная школа).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 31 декабря 2024 г.)

Образовательная программа	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Всего обучающихся	222

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) реализует две основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года АНОО «Международная школа УНИСКУЛ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) реализуется образование на уровнях НОО и ООО, в связи с чем профильных классов в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями».
- вариативные – «Школьные медиа», «Чудо-среда», «Чудо-четверг».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- книжные выставки и выставки рисунков;
- тематические недели;
- выезды в музеи, театры, кинотеатры;
- игровые программы;
- праздники;
- концерты;
- классные часы;
- спортивные соревнования, турниры, эстафеты

Анализ планов воспитательной работы 1–7-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа), посвященных Году семьи.

- В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Логинова В.Е., педагог организатор	198 обучающихся
Конкурс сочинений и эссе «История моей семьи»	18.04.2024–25.04.2024	Музуров В.Н., учитель русского языка и литературы	51 обучающихся

Семейная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	16.09.2024	Максимов Н.А., учитель физической культуры	150 обучающихся
Классные часы: «Профессии наших мам и бабушек»	В течение года	Логинова В.Е., педагог организатор	198 обучающихся
Выставка рисунков «Моя семья»	24.01.2024-24.02.2024	Агеева О.Е., учитель изобразительного искусства	147 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год в школе реализуется план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- реализация организационных мероприятий;
- проведение профилактической работы с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. Ежедневно работает дисциплинарная комиссия.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75% обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Арт студия», «Хэндмейд», «КВН», «Керамика», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон», «Футбол», «Флорбол», «Баскетбол», «Каратэ», «Фехтование», «Бальные танцы», «Чирлидинг», «MixDance», «Бассейн», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Английский язык», «Подготовка к школе», «Скорочтение»);

- естественно-научное («Математический кружок»);
- техническое («Столярное дело», «Куборо»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Этикет», «Хэндмейд», «КВН», «Керамика», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон», «Футбол», «Флорбол», «Баскетбол», «Каратэ», «Фехтование», «Теннис», «Бальные танцы», «Чирлидинг», «Танцы», «Бассейн», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Китайский язык», «Английский язык», «Подготовка к школе»);
- естественно-научное («Математический кружок»);
- техническое («Техническое творчество», «Куборо»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	Во втором полугодии 2023-2024 учебного года	В первом полугодии 2024-2025 учебного года
художественное	74	98
физкультурно-спортивное	310	411
социально-гуманитарное	40	39
естественно-научное	20	20
техническое	42	59

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивное, технической и художественное направленности, выросла на 13 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Турнир на Кубок Атланта	Школьная площадка	23.11.2024	Обучающиеся 1-3-х классов, 13 человека,
2	Футбольные сборы-интенсив для футболистов школы	Спортивный зал	Ноябрь 2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

3	Совместная тренировка с родителями, посвящённая ко дню 8 марта.	Спортивный зал	02.03.2024	Родители и дети
4	Соревнования по чирлидингу	Спортивный зал	30-31.03.2024	19 человек, 1-3-х классов
5	Соревнования по чирлидингу	СК Мирас	17.02.2024	19 человек, 1-3-х классов
6	Всероссийские соревнования «Спортивный фестиваль по чир-спорту»	СК Мирас	15.11.2024	24 человека, 13-14 лет
7	Спортивный фестиваль «ТехноЧир» по чир-спорту	СК Мирас	30.03.2024	17 человек, 1-3-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 13 июня (в 2024-2025 учебном году).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году индивидуальные учебные планы в школе не реализовывались. В школе разработано и введено в действие положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану».

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии. Все электронные образовательные ресурсы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" и правилами внутреннего распорядка школы установлен запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	198
	– начальная школа	147
	– основная школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	нет
	– основная школа	нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены ниже.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100	24	63	6	16	8	21	0	0	0	0
3	32	32	100	14	44	12	37	6	19	0	0	0	0
4	37	37	100	10	27	8	22	19	51	0	0	0	0
Итого	107	107	100	48	45	26	24	33	31	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	7	35	1	5	12	60	0	0	0	0
6	14	14	100	8	57	1	7	5	36	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41	1	6	9	53	0	0	0	0
Итого	51	51	100	22	43	3	6	26	51	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали качество знаний и успеваемость по классам и предметам:

4 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ть %	кач-во%
математика	21	12	2	нет	100%	94%
русский язык	3	9	5	нет	100%	70,5%
окружающий мир	3	10	4	нет	100%	76%

По предмету «математика» в 4 классе снижение по сравнению с отметкой за третью четверть у 2 человек (14%), подтвердили 10 человека (71%), повышение у 2 человек (14%). По предмету «русский язык» понизили отметку ВПР в сравнении с четвертной – 8 человек (47%), подтвердили 8 человек (47%), повысил 1 человек (6%). По предмету «окружающий мир» снижение по сравнению с отметкой за 3 четверть у 7 человек (41%), подтвердили 9 человек (53%), повышение у 1 чел (6%)

5 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ть %	кач-во%
математика	4	6	4	1	93,3%	66,7%
русский язык	5	11	0	0	100%	100%
биология	0	3	8	6	64,7%	17,6%
история	4	8	5	0	100%	70,6

По предмету «русский язык» в 5 классе подтвердили четвертную отметку с отметкой по ВПР 12 человек (75%), повысили 4 человека (25%), понизивших отметку – нет. По предмету «математика» понизили отметку в сравнении с четвертной 6 человек (40%), подтвердили 7 человек (46%), повысили 2 ученика (13%). По предмету «биология» понизили 7 человек (41%), подтвердили 7 человек (41%), повысили 3 человека (17%). По предмету «история» понизили 9 человек (25 %), подтвердили 8 человек (47%), повысили 9 человек (25%).

6 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ть %	кач-во%
математика	0	3	3	0	100%	50%
русский язык	0	4	2	0	100%	66,7%
обществознание	0	4	4	1	88,9	44,4%

По предмету «русский язык» в 6 классе подтвердили четвертную отметку с отметкой по ВПР 6 человек (100%). По предмету «математика» понизили отметку в сравнении с четвертной 2 человека (33%), подтвердили 3 человека (50%), повысил 1 человек (17%). По «обществознанию» подтвердили свою четвертную отметку с отметкой по ВПР 4 человека (44%), понизили 6 человек (56%).

7 класс:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ть %	кач-во%
математика	2	5	9	0	100%	43,8%
русский язык	1	5	6	1	92,3%	46,2%
обществознание	0	2	10	3	80%	13,3%
физика	2	7	3	1	92,3%	69,2

По предмету «русский язык» в 7 классе подтвердили четвертную отметку с отметкой по ВПР 11 человек (84%), понизили 2 человека (15%). По «математике» понизили отметку 3 человека (18%), подтвердили 9 человек (56%), повысили 4 человека

(25%). По предмету «физика» понизили отметку 7 человек (54%), подтвердили 3 человека (23%), повысили 3 человека (23%). По обществознанию понизили 8 человека (53%), подтвердили 5 человек (33%), повысили 2 человека (13%).

Результативность участия в олимпиадах

В Школе ведется целенаправленная работа с высокомотивированными учащимися, в т.ч. через олимпиадное и конкурсное движение.

Осенью 2024-2025 уч. года прошли школьный и муниципальный этап ВсОШ и РОШ. В школьном этапе приняли участие 205 обучающихся, 60 из них стали призерами и 25 победителями. По итогам школьного этапа 36 обучающихся были приглашены на муниципальный этап Олимпиады, 6 стали призерами:



Также учащиеся Школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Ученица 7 класса Маргарита Колтун стала участницей очного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» (МГУ) по психологии.

АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) является региональным куратором Международной олимпиады Нирро по английскому языку, и традиционно наши обучающиеся демонстрируют здесь высокие результаты. В 2024 году 4 учащихся школы стали призерами и победителями национального финала и прошли в Международный полуфинал олимпиады, который проводился в Стамбуле. Ученица 4 класса Афанасьева Елизавета стала обладателем диплома II степени. 11 учащихся приняли участие в Международной олимпиаде Owlryia в Абу-Даби.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА УНИСКУЛ» (Уникальная школа) в 2024 году организовывалась в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, систематически проводится анализ удовлетворенности родителей различными направлениями деятельности Школы, в т.ч. с помощью NPS.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (декабрь 2024 г.) в школе работают 23 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 19 учителей (83%) имеют высшее образование, 1 педагог в настоящее время обучается на последнем курсе университета. Трое учителей имеют среднее специальное образование, двое из них на данный момент получают высшее образование в педагогических вузах.

Осенью 2024 года 5 педагогов гимназии прошли аттестацию на присвоение / подтверждение квалификационной категории. На данный момент 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

Одним из важных направлений работы с педагогическим коллективом является повышение квалификации. В 2024 году 4 учителя прошли плановые курсы повышения квалификации. Также Школа активно проводит обучающие семинары и мастер-классы, в т.ч. с привлечением известных педагогов и психологов – А. Соловейчика, Н. Сченснович, Я. Тарасовой.

Одной из форм повышения педагогической и предметной компетентности педагогов является участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, экспертных группах. 2 учителей Школы входят в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА (Гараева Е.И. – русский язык и литература, Степанищева О.В. – география).

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1800	1567
4	Справочная	87	4
5	Естественно-научная	237	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В течении года была организована закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, а также специализированные помещения для проведения уроков технологии (классы для шитья и кулинарии, столярная мастерская), лаборатории кабинетов физики и биологии. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже – бассейн, столовая и пищеблок. На третьем этаже – фехтовальный и хореографический залы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (63,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (19,8%)
– регионального уровня		37 (16,7%)
– федерального уровня		6 (2,7%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (30%)
– с высшей		5 (21%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (39%)
– до 5 лет		7 (30%)
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (48%)
– до 30 лет		10 (44%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	113
---	-------	-----

* В 2024 в Школе выпускных классов не было, в связи с чем результаты ГИА отсутствуют.