

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

В.Л. Трошин



Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

«Огнеборец»

Направление: социальное

1 год

5-9 классы

Составитель: Трошин В.Л., учитель ОБЖ

Планируемые результаты освоения программы

Личностные: совершенствование организаторских способностей и лидерских качеств обучающихся, формирование активной жизненной позиции в обществе и ВДК, привитие навыков здорового образа жизни. Личностными результатами является формирование следующих умений:

- в различных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить;
- давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные: Получение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы в качестве вожатых, организатора досуга детского коллектива. Метапредметными результатами подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;

Коммуникативные УУД:

- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Содержание программы

№ темы	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
1	ДЮП: цели, задачи. Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП. История пожарной охраны России.	Познавательная деятельность	Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП
2	Тренинги по ПБ.	проблемно-ценностное общение	Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.	Познавательная деятельность	Беседа. Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека»
4	От чего происходят пожары. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	Познавательная деятельность	Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».
5	Экскурсия в пожарную часть	познавательная деятельность	Экскурсия в пожарную часть.
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	познавательная деятельность	Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.
7	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.	познавательная деятельность	Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминутки на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»
8	Творчество на противопожарную тематику	Художественное творчество	Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня

			восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.
9	Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.	Художественно-творчество	Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.
10	Пожарные старты.	спортивно-оздоровительная деятельность	Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.
11	Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.	познавательная деятельность	Беседа, диспут
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.	познавательная деятельность	Беседа, диспут
13	Пожарная техника и костюм пожарного	познавательная деятельность	Практические занятия
14	Первая доврачебная помощь. Основы медицинских знаний.	познавательная деятельность	Практические занятия
15	Огнетушители и их предназначение. Знаки пожарной безопасности.	познавательная деятельность	Практические занятия
16	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	спортивно-оздоровительная деятельность	Практические занятия

Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия
1	Сентябрь		ДЮП: цели, задачи. Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП. История пожарной охраны России.
2	Сентябрь		Тренинги по ПБ.
3	Октябрь		Тренинги по ПБ.
4	Октябрь		Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.
6	Октябрь		Огонь как целительная сила и защита от болезней.

			Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.
7	Октябрь		От чего происходят пожары. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей.
8	Октябрь		Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.
9	Ноябрь		Экскурсия в пожарную часть
10	Ноябрь		Правила пожарной безопасности в школе и в быту.
11	Ноябрь		Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
12	Декабрь		Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
13	Декабрь		Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
14	Декабрь		Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.
15	Декабрь		Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.
16	Декабрь		Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.
17	Январь		Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.
18	Январь		Творчество на противопожарную тематику
19	Январь		Творчество на противопожарную тематику
20	Январь		Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.
21	Февраль		Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их

			классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.
22	Февраль		Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.
23	Февраль		Пожарная техника. Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.
24	Февраль		Пожарные старты.
25	Март		Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.
26	Март		Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.
27	Март		Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.
28	Март		Пожарная техника и костюм пожарного
29	Апрель		Пожарная техника и костюм пожарного
30	Апрель		Первая доврачебная помощь. Основы медицинских знаний.
31	Апрель		Первая доврачебная помощь. Основы медицинских знаний.
32	Апрель		Огнетушители и их предназначение. Знаки пожарной безопасности.
33	Май		Огнетушители и их предназначение. Знаки пожарной безопасности.
34	Май		Строевая подготовка и пожарно – прикладной спорт
35	Май		Строевая подготовка и пожарно – прикладной спорт

Формы аттестации

Текущий контроль усвоения материала проходит в течение всего периода обучения. Обычно проверка знаний осуществляется в форме беседы и выполнения практических работ, в результате которых выявляется уровень знания теории.

В течение учебного года обучающиеся получают творческие задания. Тематика их разработана таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность попробовать свои силы в различных жанрах.