

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

В.Л. Трошин



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Страноведение»
Направление: общекультурное**

5-9 классы
1 год

Составитель: Катанова Елена Валерьевна, учитель английского языка

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

Содержание курса и тематическое планирование

5 класс «Занимательный английский»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	Schools /Школы.	4	1	5	Портрет современной школы
2.	Fashion./ Мода.	4	-	4	проект
3.	Travel./ Путешествие.	5	1	6	Конкурс рисунков «Места, куда бы я вернулся»
4.	Health and fitness. / Спорт и здоровье.	4	1	5	Проект «Хобби»
5.	Technology. / Технологии.	5	1	6	Мой любимый гаджет
6.	Nature./Природа.	4	1	5	Презентации
7.	Global problems./ Глобальные проблемы.	3	-	3	
		29	6	34	

6 класс «Любители английского языка»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	Семья и дом	2	1	3	Проект «Моя семья»
2.	Школа и распорядок дня	2	1	3	Проект «Моя школа»
3.	Спорт и здоровый образ жизни	2	1	3	Конкурс рисунков
4.	Свободное время	2	1	3	Проект «Хобби»
5.	Живая природа	4	1	5	Конкурс рисунков, коллажей
6.	Литературные герои и их авторы	7	1	8	Презентации
7.	Праздники и празднования	2	1	3	Урок-праздник
8.	Грамматика в песнях и стихах	1	1	2	Грамматическая сказка, инсценирование
9.	Музеи Лондона	3	1	4	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
		25	9	34	

7 класс «Британский клуб»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
2.	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
3.	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
4.	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
5.	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
6.	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
7.	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
8.	Немного обо всем	3		3	
9.	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
	Итого	20	14	34	

8 класс «Путешествуем с английским»

	Тема	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. Англо-говорящие страны (США, Канада, Австралия)	7	1	8	Викторина, конкурс коллажей

2.	2. Достопримечательности США.	5	1	6	Стенгазета
3.	3. Канада. Нравы и обычаи страны.	5	1	6	Проект
4.	4. Австралия. История.	5	1	6	Проект
5.	5. Новая Зеландия. На краю света.	1	1	2	Коллаж
6.	6. Интересные люди всего мира.	5	1	6	Викторина
	Итого	28	6	34	

9 класс «Британия и Америка в лицах»

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Работы учащихся, практическая часть
1.	Американские президенты	4	1	5	Игра-соревнование на тему «США»
2.	Британская монархия	2	2	4	Коллаж «Власть Британии»
3.	Английские писатели	4	1	5	Проект
4.	Американские писатели	2	3	5	Проект
5.	Ученые Британии и Америки	3	1	4	Проект «Лучшее изобретение»
6.	Музыка Британии и Америки	2	1	3	Презентации
7.	Ted Talks	2	1	3	проект
8.	Компьютеризация	3	-	3	
9.	Политика	1	1	2	Викторина для учащихся
	Итого	23	11	34	