

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 109 - ОД от «31» августа 2023 г.
_____ В.Л. Трошин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Страноведение»

за курс среднего общего образования

10 класс

Составитель: Фатихов Ильнар Ильгамович, учитель географии
первой квалификационной категории

Год разработки рабочей программы: 2023 г.

Результаты освоения курса

Предметные:

Оценивать и прогнозировать:

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах стран.

Объяснять:

различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран;

различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека

к окружающей среде в разных географических условиях;

особенности экологических ситуаций в странах.

Описывать:

особенности материальной и духовной культуры народов стран.

Определять (измерять):

географическую информацию по картам различного содержания;

вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и (или) показывать:

важные природные объекты стран;

типы земной коры, основные тектонические структуры, месторождение полезных ископаемых, сейсмически опасные территории стран;

факторы формирования климата стран;

народы, языки, религии, ареалы и их распространение в странах;

основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;

ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности.

Метапредметные:

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Личностные результаты:

умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде;

осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям разных стран, толерантное отношение к разным народам любить свою страну и с уважением относиться к народам других стран

сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии; сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни; принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни; готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Содержание курса

Введение (1 час): историко-географические регионы мира (ИГР) типология государств (повторение).

На изучение раздела «Страны Азии» выделено 5 часов:

общий обзор стран Зарубежной Азии, политическая карта и регионы Азии, (периоды формирования политической карты, историко-географические регионы и состав государств, государственное устройство стран);

краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения;

На изучение раздела «Страны Зарубежной Европы» выделено 11 часов:

политическая карта и регионы Европы, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения состав государств, государственное устройство стран, природные условия и ресурсы, экологическая ситуация в странах Европы и мероприятия по охране;

внешние связи, отношения Казахстана с Германией, с Великобританией, с Францией, с Италией;

На изучение раздела «Страны Америки» выделено 8 часов:

политическая карта Америки,

краткая историческая справка,

памятники природы,

крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения,

открытие и освоение Америки, история открытия, заселения, колонизации и освоения территорий Нового Света, регионы,

коренные народы Америки, их состав и размещение, хозяйство и быт, культура, традиции,

состояние индейских племен после колонизации,

современная типология стран Америки;

На изучение раздела «Развивающиеся страны Африки» выделено 4 часа:

состав, современное геополитическое положение,

этапы формирования политической карты, колониальные владения, государственное устройство, типология стран и регионы,

природные условия и ресурсы, экология и особо охраняемые территории – заповедники, национальные парки;

На изучение раздела «Австралия, Океания» выделено 4 часа:

краткая историческая справка,

памятники природы,

крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения;

история открытия, заселения и освоения, состав региона, краткая характеристика хозяйства Австралии и стран Океании;

внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом.

Формы организации и виды деятельности

- беседы; консультации
- практическая деятельность;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- самостоятельное изучение материала;
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- работа с литературой; Ожидаемые результаты

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Страноведение»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение 1 час		
2	Общий обзор стран Мира	1	
Раздел «Страны Азии» - 5 часов			
3	Азия. Общий обзор	1	
4	Жемчужины Персидского залива	1	
5	Непал. Королевство у подножия Эвереста	1	
6	Индия	1	
7	Сянган (Гонконг)	1	
Раздел «Страны Зарубежной Европы» - 11 часов			
8	Европа. Общий обзор	1	
9	Прогулки по Парижу	1	
10	Лазурный берег	1	
11	Город на сваях - Амстердам	1	
12	Мальта – остров сокровищ	1	
13	Встреча с Канарами	1	
14	Княжество Монако	1	
15	Венеция	1	
16	Прага	1	
17	Рим, где родилась Афродита? Кипр	1	
18	Достопримечательности Европы и Азии	1	
Раздел «Страны Америки» - 8 часов			
19	Америка. Общий обзор	1	
20	Канада, Ниагара	1	
21	США - Мамонтова Пещера	1	
22	Йеллоустонский национальный парк	1	
23	Калифорнийская долина	1	
24	Города - гиганты	1	
25	Амазония	1	
26	Достопримечательности Америки	1	
Раздел «Развивающиеся страны Африки» - 4			
27	Африка. Общий обзор	1	
28	Египет	1	
29	Сейшельские острова	1	
30	Достопримечательности Африки	1	
Раздел «Австралия, Океания» - 4 часа			
31	Австралия	1	
32	Океания	1	
33	Голубые горы	1	
34	Тернии Большого рифа	1	
	итого	34	

Интернет – ресурсы

1. Библиотека ПОИПКРО (http://poipkro.pskovedu.ru/cnpi/information/issledov_deyat.htm).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://www.eor.edu.ru>)
3. Единая коллекция ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Исследовательский интернет-портал «Исследователь.ру» (<http://www.researcher.ru/>).
5. Лаборатория образовательных технологий (<http://www.trizway.com/art/practical/152.html>).
6. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>