

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 1 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие Приказом  
директора лицея  
от « 1 » сентября 2021 г.  
№             
  
В.Л. Трошин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СТАТУСЕ ЛИЦЕЙСКИХ И ПРОЛИЦЕЙСКИХ КЛАССОВ**

с. Усады

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Лицей), а также в целях выявления и развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся.

1.2. Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественно-научного или другого профиля.

1.3. К лицейским и пролицейским относятся классы, ориентированные на обучение и воспитание интеллектуальной личности, обеспечивающие максимально благоприятные условия для развития и постоянного наращивания потенциала личности.

1.4. Обучение в лицейских и пролицейских классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность лицея, и:

- ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- дает образование на уровне, отвечающему быстрому развитию науки и позволяющему личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития здоровой личности;
- ориентировано на международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями (содержание повышенного уровня; высокий уровень мыслительных процессов; развитие у учащихся навыков рефлексии);
- формирует личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ углубленного изучения предметов.

1.5. В лицейских классах:

- образовательный процесс осуществляется на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
- обеспечиваются потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.

1.6. Лицейские классы организуются на уровне основного общего и среднего общего (8-11 классы) образования в соответствии с основными направлениями специализации лицея.

1.7. На уровне начального общего и основного общего образования (1 – 7 классы) функционируют пролицейские классы, обеспечивающие общий повышенный уровень обучения и развития обучающихся данного возраста, реализующие подготовку к лицейскому образованию, с целью создания условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Условием достижения этой цели является организация множественности видов деятельности, в первую очередь через проектную деятельность.

1.8. Лицейский компонент учебного плана направлен на обеспечение как можно больших возможностей для самоопределения и самореализации личности, прежде всего за счет предоставления учащимся широкого выбора свободно изучаемых дисциплин, смены видов деятельности.

1.9. Введение элективных курсов – резерв для повышения мотивации обучения, расширения кругозора.

1.10. В 5-7 классах часы компонента образовательного учреждения используются для организации пропедевтической подготовки обучающихся по предметам, изучаемым углубленно в основной и средней школе, реализации лицейского компонента.



1.11. Лицей несёт ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

## **2. Порядок приема и отчисления учащихся**

2.1. Лицей несет ответственность, в установленном законодательством РФ порядке, за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам и лицейскому компоненту; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.2. В лицейские классы принимаются учащиеся общеобразовательных классов, испытывающие интерес к предметам естественнонаучного и информационно-технологического цикла, способные освоить объем знаний, определенный программой и учебным планом лицейского класса по заявлениям родителей (законных представителей).

2.3. При зачислении обучающихся в лицейские (пролицейские) классы обращается внимание на рекомендации психологов, педагогов профилирующих предметов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по программе повышенного уровня.

2.4. Приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся с высоким уровнем подготовки по основным предметам, победители профильных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и пр., а также поступающие из других общеобразовательных учреждений повышенного статуса в связи с переменой места жительства, обучавшиеся в лицейских классах.

2.5. Лицей устанавливает сроки проведения процедуры зачисления в лицейские классы. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по которым организуется углублённое (расширенное) или профильное обучение, размещается лицеем на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), на информационном стенде лицея не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление (Приложение 1) об участии в индивидуальном отборе на имя директора лицея по форме, установленной настоящим Положением (далее - заявление), до даты начала индивидуального отбора, установленной организацией в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

К заявлению прилагаются: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии).

2.7. Направления обучения при формировании лицейских классов определяются их актуальностью в социуме и на основе выявленных интересов и наклонностей обучающихся.

2.8. Зачисление в лицейский класс (индивидуальный отбор) проводится на основании решения приемной комиссии, созданной приказом директора школы. В состав комиссии входят директор школы, его заместители, учителя, работающие в лицейских классах (состав комиссии не менее 5 человек).

2.9. В лицейский (пролицейский) класс зачисляются учащиеся на рейтинговой основе. Рейтинг включает (Приложение 2):

- средний балл успеваемости по итогам года;
- результаты диагностических исследований уровня освоения учащимися общеобразовательных программ начальной школы или основной школы по профильным дисциплинам;



– портфолио обучающегося, отражающего его участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня (предметные, спортивные и творческие достижения учащихся).

2.10. В случае если учащиеся по трем показателям набирают одинаковое количество баллов, приемная комиссия оставляет за собой право принять решение об обучении в лицейском классе.

2.11. На основании решения комиссии директором лицея издается приказ о зачислении учащихся в лицейский класс.

2.12. В порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего соответствующие образовательные программы, обучающиеся могут быть зачислены в лицейский класс на основании приказа директора школы, при прочих равных условиях на рейтинговой основе.

2.13. Приемная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний. На заседании комиссии ведётся протокол, в котором фиксируются вопросы, внесённые на рассмотрение, принятые по ним решения (Приложение 3). Протокол подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

2.14. За обучающимися в лицейских классах остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовой программе.

2.15. Отчисление обучающихся из классов повышенного уровня осуществляется по желанию родителей (законных представителей), в том числе на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий. Причинами отчисления из лицейского класса также могут быть:

- систематическая неуспеваемость,
- серьёзные нарушения Устава школы,
- личное пожелание обучающегося.

Отчисление обучающегося производится по решению педагогического совета школы на основании представления администрации школы.

2.16. Администрация лицея обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в лицейских классах.

2.17. Выпускникам 9, 11 классов, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца об окончании основной и средней школы, где могут быть указаны предметы и курсы лицейского компонента учебного плана.

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в лицейских классах регламентируется образовательной программой МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, Уставом лицея, утвержденными рабочими программами, Учебным планом лицея.

3.2. Содержание образования в лицейских классах строится на базе:

- государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- программ повышенного уровня сложности или расширения диапазона реализуемых образовательных программ, направленных на достижение целей лицейского образования,
- программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий в рамках индивидуального компонента учебного плана.

3.3. Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование здоровой личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.4. Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам, включающим базовый компонент образования, программы расширенного (углубленного) изучения профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на вуз.

3.5. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение, носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

3.6. Количество обучающихся в лицейском классе – до 15 человек, в пролицейском классе – до 20 человек. Классы могут делиться на 2 группы при проведении уроков и практических занятий по профильным дисциплинам. Деление на подгруппы по другим дисциплинам производится в пределах имеющихся финансовых ресурсов.

3.7. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется на факультативных занятиях и заседаниях школьного научного общества учащихся, через выполнение научно-исследовательских, творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

#### **4. Управление и кадровое обеспечение лицейских классов**

4.1. Деятельность лицейских классов организуется в соответствии с настоящим Положением, Уставом лицея и правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогические и руководящие кадры комплектуются в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Педагогический коллектив для работы в лицейских классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания дисциплин, входящих в лицейский компонент образования, могут привлекаться преподаватели ВУЗов.

#### **5. Экономическое и правовое обеспечение деятельности**

5.1. Финансирование лицейских классов осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», другими действующими нормативными документами.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленным вышестоящими организациями, а также средства от дополнительной образовательной деятельности по оказанию услуг населению и организациям по договорам, поступлений от высших учебных заведений, государственных и общественных организаций, кооперативов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц.

5.2. Для организации работы лицейских классов могут быть дополнительно выделены часы для организации внеурочной деятельности учащихся—кружков, клубов, научных обществ и т.п.



## Приложение 1

Директору МБОУ «Многопрофильный лицей  
«Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан  
Трошину Владимиру Леонидовичу

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
телефон:

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

#### об участии в процедуре индивидуального отбора в лицейский класс

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка полностью

\_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ г.р., процедуру индивидуального отбора в лицейский \_\_\_\_\_ класс МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского района Республики Татарстан.

С Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение», Положением о статусе лицейских и пролицейских классов, основными образовательными программами, реализуемыми в лицейских классах, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в лицейских классах, ознакомлен(а) \_\_\_\_\_.  
(подпись)

К заявлению прилагаю Портфолио достижений моего ребенка.

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заявление зарегистрировано в журнале приёма заявлений учреждения. Регистрационный номер: \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата подачи заявления)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Таблица результатов рейтинговой оценки претендентов на поступление в лицейский \_\_\_\_\_ класс

№ п/п	Список учащихся	Средний балл за учебный год	Средняя оценка диагностики предметных результатов	Средняя оценка достижений учащегося (портфолио)	Рейтинговая оценка	Решение комиссии

ПРОТОКОЛ

заседания приемной комиссии по зачислению обучающихся, прошедших индивидуальный отбор, в лицейский (профильный) класс

Дата заседания комиссии: \_\_\_\_\_

Состав комиссии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате проведенных процедур индивидуального отбора в \_\_\_\_\_ лицейский класс сформирован рейтинговый список обучающихся (см. таблицу) в составе \_\_\_\_\_ чел. Комиссия проанализировала результаты отдельных учащихся и на основании голосования приняла решение о зачислении следующих учащихся в лицейский \_\_\_\_\_ класс:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. ...

Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечаний по нарушению ведения процедуры приема высказано не было.

Дата подписания протокола: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /