

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение»
_____ В.Л. Трошин
Приказ №127 от 31.08.2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 41EFD20034B0E2B244B74F43C980DB17
Владелец: Трошин Владимир Леонидович
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО, ООО, СОО
на 2024 - 2025 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим Письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Задачи внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение».

2.5. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» –оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (экран).

2.6. Направления внеурочной деятельности прописаны в ФОП на каждую ступень обучения. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно – ценностное общение

Досугово – развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Кружок

Студия

Секция

Клуб

Объединение

Научное общество

Практика

Соревнование

Поход

Олимпиады

Соревнования

Конкурсы

Фестивали

Поисковые и научные исследования

Общественно-полезные практики

2.7. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10 – 11 классах – на 34 учебные недели.

2.8. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по субботу.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки.

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных и ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- презентация;
- выступление, доклад, сообщение, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества;
- портфолио;
- сдача норм ГТО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

3.2. Методы оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется зачет-не зачетная система оценивания.

Формы и критерии оценки результативности освоения обучающимися программ курса внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно.

Критериальный уровень: «зачет» — означает, что обучающийся овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности;

«не зачет» - означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности;

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

3.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, действии для людей и на людях, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему лицу, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНА

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 – 11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
			1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Готов к труду и обороне»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Естественно-научная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1			
Коммуникативная деятельность	«Веселый этикет»	Курс внеурочной деятельности	1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Хоровая студия	1	1	1	
	«Музыкальный театр»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Курс внеурочной деятельности			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Мероприятия-соревнования		1		
«Учение с увлечением»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Учебный курс-факультатив по предмету «Математика»		1		
	«Хочу все знать»	Курс внеурочной деятельности	1			
	«Математическая грамотность»	Курс внеурочной деятельности				1
	«Читательская грамотность»	Учебный курс на формирование читательской грамотности		1		

Недельный объем внеурочной деятельности	7	7	5	6
Объем внеурочной деятельности за год	238	238	170	204
Общий объем внеурочной деятельности	850			

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Разговор или беседа с обучающимися	1 1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Русское слово"	Курс	1				
	«За страницами учебника истории»	Курс	1				
	«Мой английский»	Курс		1			
	«Загадки истории и современности»	Курс		1			
	«Основы дизайна интерьеров»	Курс			1		
	«Литературная гостиная»	Курс				1	
	«Наглядная геометрия»	Курс				1	1
	«Британия и Америка в лицах»	Курс					1
	«По страницам учебника биологии»	Курс					1
	«Подготовка к ГТО»	Курс	1				
	Курсы первой помощи	Курс				1	
	«Занимательная математика»	Курс					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Россия- мои горизонты»			1	1	1	1

развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия	Ключевые общешкольные дела	Акции, концерты, конкурсы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица	«Служба медиации»	Объединение	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	7	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			272	272	238	306	306
Общий объем внеурочной деятельности			1394				

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лица	0,5	0,5
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»	1	1
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Казань»	0,25	0,25
Социальное	Профессиональные пробы	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Казань»	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	0,25	0,25
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	0,25	0,25
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	0,25	0,25

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Социально-экономический профиль			
1	«Россия – моя история»	1	1
2	«Разговорный английский»	1	1
Технологический профиль			
3	«Информационные технологии»	1	1
3	«Физика вокруг нас»	1	1
Универсальный профиль			
4	«Страноведение»	1	1
6	«Начальная военная подготовка»	1	1
7	«Биология в деталях»	1	1
Курсы вне профиля			
8	«Финансовая грамотность»	1	1
9	«Развитие функциональной грамотности»	1	1
10	«Современные агротехнологии»	1	1
11	«Мой край в истории отчества»	1	1
12	«Малые жанры новейшей русской литературы»	1	1
13	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1
14	«Международная журналистика»	1	1
15	«Служу России»	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		не более 10 часов	не более 10 часов
Объем внеурочной деятельности за год		не более 350 часов	не более 350 часов
Общий объем внеурочной деятельности		не более 700 часов	