

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации предметного обучения на начальном уровне общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» Кировского района г. Казани (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МБОУ «Многопрофильной гимназии №189 «Заман» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения на уровне начального общего образования (далее - начальном звене) МБОУ «Многопрофильной гимназии №189 «Заман».

1.3. Работа по внедрению предметного обучения на уровне начального общего образования МБОУ «Многопрофильной гимназии №189 «Заман» способствует адаптации учащихся младших классов ко всем инновационным и традиционным формам организации учебно-воспитательной практики, а также она направлена на обновление содержания образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Предметное обучение на уровне начального общего образования способствует созданию условий профессионального роста учителя и эффективности его деятельности.

1.5. Применение современных образовательных технологий позволяет улучшить принцип освоения образовательной программы, закрепив теоретические знания и практические навыки.

1.6. Введение предметного обучения в начальном звене Гимназии не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.7. Основанием для введения предметного обучения в начальном звене является решение вопроса повышения качества на уровне начального общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Цели и задачи введения предметного обучения

2.1. Целью введения предметного обучения является:

создание условий для повышения качества личностных, предметных и метапредметных результатов, обучающихся и профессионального сопровождения на уровне начального общего образования;

2.2. Задачи предметного обучения:

формирование условий для повышения устойчивой мотивации к обучению, подготовка к успешной адаптации при переходе на следующий уровень образования;

снижение рисков дезадаптации обучающихся, таких, как хроническая неуспеваемость, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, к учителям, к жизненным перспективам, связанным с обучением;

создание мотивации для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;

создание условий для развития научно-методической лаборатории и оформление кабинета в соответствии с содержанием своего предмета и дальнейшее использование возможностей кабинета для обучения;

формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;

формирование ведущего типа деятельности младшего школьника, а именно учебной;

формирование и развитие универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

3. Порядок введения предметного обучения

3.1. В ходе предметного обучения в начальном звене Гимназии реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы

организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

3.2. Предметное обучение в Гимназии вводится на ступень начального общего образования.

3.3. Методическое объединение педагогов начальных классов рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. Анализ работы предметного обучения на начальном уровне общего образования представляет заместитель директора по содержанию программ начального общего образования и заместитель директора по управлению качеством начального общего образования.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.
- оказывают методическую помощь и сопровождают молодых специалистов.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомления с содержанием предметного преподавания.

3.6. Администрация гимназии совместно с Педагогическим советом в конце года рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. По результатам рассмотрения директор принимает решение о редактировании или корректировке предметного преподавания.

4. Содержание предметного обучения

4.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план-график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому учебному предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний обучающихся по каждому учебному предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс данной учебной дисциплины, по согласованию с заместителем директора по управлению качеством начального общего образования.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом - предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Финансирование деятельности предметного обучения на начальном уровне общего образования осуществляется за счет бюджетных средств, в соответствии с нормативом финансирования образовательной организации.

5.2. Финансирование деятельности учителей-предметников начального звена осуществляется в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией и количеством обучающихся в отдельном классе.

5.3. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников является наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы гимназистов, развитие познавательных интересов обучающихся, использование передовых педагогических технологий.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Многопрофильная Гимназия №189 "Заман" Кировского Района Г. Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Идрисов Ранис Анварович	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00C6A541CC4C10BF6A79E3DBE6EED2D2 АС	ПОДПИСАН 01.10.2024 15:32:32 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	