



Цифровые технологии организации образовательного пространства школы в контексте построения траектории профессионального самоопределения учащихся

Идрисов Ранис Анварович

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 «ЗАМАН»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ





ЧЕТВЕРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (ИНДУСТРИЯ 4.0)

Непрерывная автоматизация традиционных производственных и производственных практик с использованием современных интеллектуальных технологий.



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНДУСТРИИ 4.0

Крупномасштабная межмашинная коммуникация (M2M) и Интернет вещей (IoT) интегрированы для повышения автоматизации, улучшения связи и самоконтроля, а также производства интеллектуальных машин, которые могут анализировать и диагностировать проблемы без необходимости вмешательства человека.

Применение цифровых инструментов в образовательном пространстве

«Основная миссия цифровых технологий в образовании — делать его более качественным».

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЗИЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

01

РАЗВИВАЕМ ИНТЕРЕС

Интерес к учебе растет, когда ученик может играть, выбирать, испытывать радость открытия и укреплять самостоятельность. Какие ресурсы посоветовать детям, чтобы разбудить в них любопытство? Где найти интересное качественное видео, которое можно обсудить? На какой платформе создать игру для проверки знаний? С помощью какого ресурса ученик может презентовать свой проект.

02

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИАКОНТЕНТ

Это структурированное предметное содержание по дисциплине, направленности или теме, являющееся основой образовательного процесса, представленного цифровой или иной форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме.

03

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СВОБОДА

Свобода учителя и педагога — это такой набор умений, навыков и знаний, который позволяет решать образовательные задачи в зависимости от запросов и уровня увлеченности учеников.



АКТУАЛЬНОСТЬ

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ (IoT) - это интеграция всех трендовых цифровых технологий, которые являются базой для формирования спектра компетенций XXI века



«ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ» (IoT) - это концепция сети передачи данных между устройствами. Внутри IoT люди могут общаться с «вещами», а «вещи» - общаться между собой





ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО МЕЙКЕРОВ .

Мейкерами называют людей, у которых есть талант в технологическом творчестве и которые не просиживают его за просмотрами видео с YouTube, а приходят в мастерские, объединения и начинают сами что-то пилить, монтировать, печатать на 3D-принтере и соединять проводами, создавая различные устройства. В настоящее время можно говорить о субкультуре подрастающих мейкеров, для которой характерно использование как новых технологий (например с использованием робототехники, прототипирования, лазерных технологий и интернет вещей), так и с учетом традиционных направленностей: естественнонаучной, технической, художественного.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОДИДАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Базовый формат образовательного процесса – это проектная деятельность и решение индустриальных, экономических и социальных кейсов. По результатам прохождения образовательной программы или учебного курса каждый обучающийся должен завершить реализацию исследовательского (изобретательского) проекта и достичь высоких результатов участия в профильных мероприятиях.

03

ПРОГРАММА «МИР ПРОПРОФЕССИЙ»

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

02

ПРОГРАММА «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ»

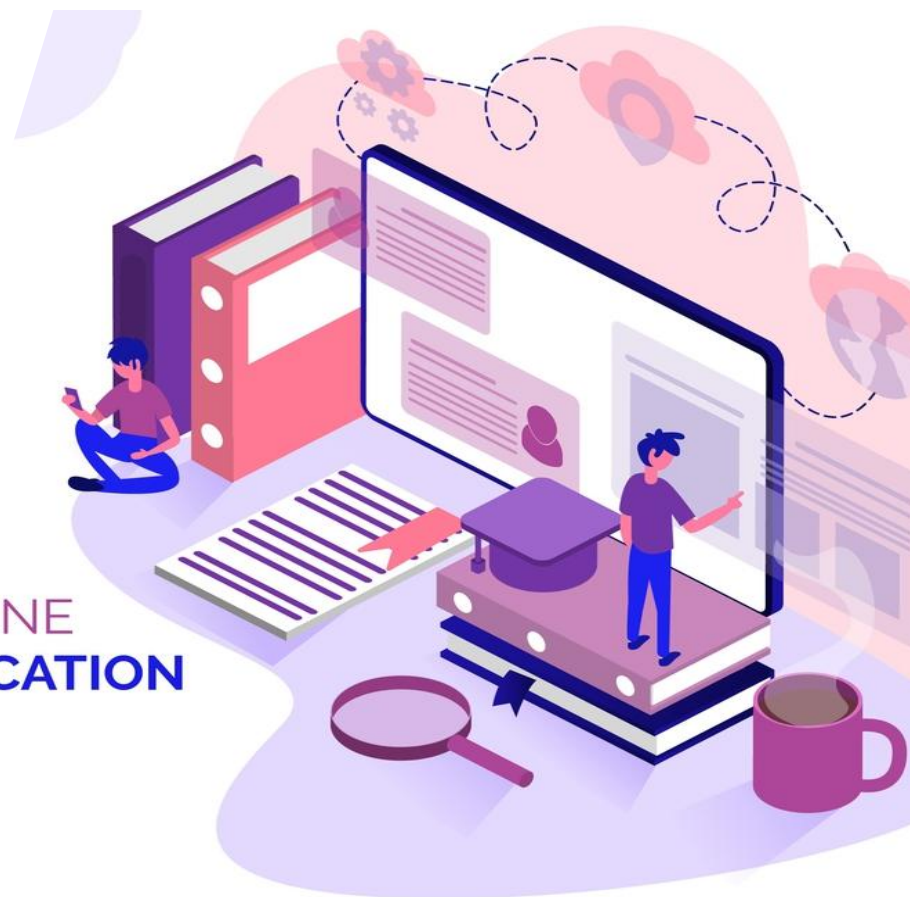
Возраст обучающихся : 8-13 лет

01

ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ИНЖЕНЕРНОЙ И ЕСТЕСТВЕНОНАУЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ»

Возраст обучающихся : 6-7 лет

ONLINE
EDUCATION



Урок НТО

Материалы профориентационных уроков для учащихся 5–11 классов по прорывным для России технологическим направлениям.

Для получения доступа к материалам Урока необходимо пройти регистрацию. Регистрация занимает меньше минуты, все материалы бесплатны.

Урок НТО подходит для:

- занятий в технологических кружках;
- уроков по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии;
- внеурочных занятий.

[Пройти регистрацию](#)



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ ^{3.0}

27 ОТРАСЛЕЙ 342 НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

профессия
появится
до 2020 г.

 ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



СЕТЕВОЙ ЮРИСТ

Специалист, занимающийся формированием нормативно-правового взаимодействия в Сети (в том числе в виртуальных мирах), разрабатывающий системы правовой защиты человека и собственности в Интернете (включая виртуальную собственность).

профессия
появится
до 2020 г.

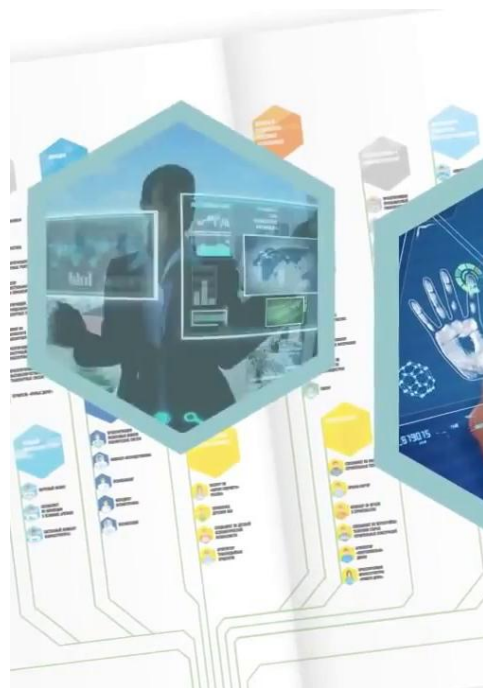
 КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Атлас новых профессий для школ

[Скачать бесплатный урок](#)



В ЦЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ Просмотр документального кино ««Профессии будущего» (2020)» Российское кино, целиком и полностью посвященного новым профессиям.
- ☐ Познакомиться с сайтом «Атлас новых профессий 2030»
- ☐ Посетить выставку «Умный город ВДНХ»



СБОРНИКИ ЗАДАЧ



**Сборник задач
«Конструируем умные вещи»
Уровень 1 (базовый)**



**Сборник задач
«Конструируем умные вещи»
Уровень 2 (продвинутый)**



**Сборник проектов
«Конструируем умные
городские объекты»**



ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ УМЕНИЙ

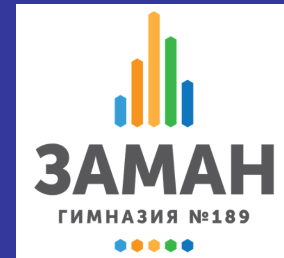
SOFT SKILLS

- Принятие решений
- Работа в команде
- Экологическое мышление
- Креативность
- Самоорганизация
- Работа с информацией

HARD SKILLS

- Программирование C++
- Технический английский язык
- Создание продуктов IoT
- Создание АСУ
- Аналитический подход к решению задачи/создания проекта
- Знания в физике/электронике
- Знания в естественных науках
- Развитие физико-математических знаний
- Работа с графическими редакторами и презентациями
- Электрический и механический монтаж

**МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 «ЗАМАН»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**



**ИДРИСОВ РАНИС
АНВАРОВИЧ**

Директор МБОУ
«Многопрофильная гимназия
№189 "Заман"»



+7(843)-590-22-33



**[https://vk.com/zaman
189kirmos](https://vk.com/zaman189kirmos)**



**420076, Республика
Татарстан, г.Казань,
ул.Альфии Авзаловой,
зд. 10**