

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 «Заман»»

Идрисов Р.А.

Приказ № 224/22
от «29» августа 2022 г.



С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Выписка из основной образовательной
программы среднего общего образования

Пояснительная записка

Общая часть

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебного плана и рабочей программы воспитания.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман» (далее – Гимназия) опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов

учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Нормативно-правовой раздел

План внеурочной деятельности НОО Гимназии реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

-ООП ООО – обсуждена на заседании Педагогического совета от 08.02.2021 протокол № 1, введена в действие приказом директора от 10.02.2021 № 2/1;

- Уставом Гимназии;

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 29.08.2022 № 1, утвержденным приказом директора от 29.08.2022 № .

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e- mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Режим внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом Гимназии на 2022-2023 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Администрация гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Гимназии на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

При организации внеурочной деятельности используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено

определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Гимназии составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, триместра, года, переноситься на каникулярное время.

Программа нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании внеурочной деятельности сетевые сообщества, юношеские организации, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественнополезные практики, военно-патриотические объединения и так далее.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное

самоопределение обучающихся;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в Гимназии.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Комментарии к сетке часов

Внеурочная деятельность Гимназии реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

В данном направлении реализуется программа: «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

В основу работы по данному направлению положена комплексная программа **«Разговоры о важном»**.

Социальное направление.

Данное направление реализуется программой **Школа лидера «Умей вести за собой»** для развития социальной активности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление реализуется программами: **«Математический практикум»**, **«По страницам истории»**, **«Физикум»**, **«Основы предпринимательства»**, **«Лаборатория текстов»**. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Общекультурное направление.

Данное направление реализуется программой **«Волонтеры «Чистые сердца»**, которая соотнесена с рабочей программой воспитания, а также программой **«Информационная культура»**. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, образовательные прогулки, конкурсы, выставки, защита социально-значимых проектов.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

**Таблица № 1. Перечень программ по ВД,
принятых к реализации в 2022-2023 учебном году**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	линейная	10-11 класс	Проблемно-ценностное общение	Классные часы
Социальное	«Школа лидера»	линейная	10-11 класс	Социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность	объединение по интересам
Общекультурное	Волонтеры «Чистые сердца»	нелинейная	10-11 класс	Социальное творчество, досугово-развлекательная, познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Информационная культура	линейная	10-11 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
Обще-интеллектуальное	«Лаборатория текстов»	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение
	«По страницам истории»	линейная	10-11 класс	познавательная деятельность	общество любителей истории
	«Математический практикум»	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Физикум»	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	научное общество
	Основы предпринимательства	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	факультатив
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Линейная	10-11 класс	спортивно-игровая	секция

Таблица № 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по програм ме
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	68
Социальное	Школа лидера «Умей вести за собой»	34		34
Общекультурное	Волонтеры «Чистые сердца»	34	0	34
	Функциональная грамотность. Информационная культура	34		34
Общеинтеллектуальное	По страницам истории	34		34
	Профориентационные занятия. Основы предпринимательства	34		34
	Математический практикум	34		34
	Физикум	34		34
	Лаборатория текстов	34		34
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34		34
Всего		340	306	374

Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340 (10)	306 (9)	646
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340*10	306*9	646
Всего на параллель	340	306	646