СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ К НАЧАЛУ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 "ЗАМАН"»

Уважаемые родители!

обеспечения работы Анкеты ДЛЯ классного руководителя, иные Гимназии администрации заявления И формы, касающиеся самостоятельного ухода из школы, согласия (отказа) на ППС и т.д. будут заполнятся позднее по факту формирования списочного состава учащихся Гимназии. Мы дополнительно сообщим вам необходимую информацию ближе к началу учебного года.

Также в конце августа, к началу учебного года, мы сообщим вам о том, кто будет классным руководителем, какие классы (литеры) будут сформированы.

О занятиях для подготовки детей к школе.

На базе Гимназии планируется проведение ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА — образовательной программы лекций и курсов для будущих первоклассников. Программа предназначена для выявления интересов обучающихся к предметным направлениям и творческой активности, адаптации к школьной среде (плановые сроки проведения: октябрь 2021 — апрель 2022).

Подробная информация о сроках проведения курса для поступающих в 1 класс в 2022/2023 учебном году будет размещена на официальном сайте Гимназии. Просим следить за обновлениями на официальном сайте Гимназии.

Об организации обучения в Гимназии

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ для первоклашек проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для учащихся 2-11 классов также планируется обучение в 1 смену.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ строится на принципе триместровой системы обучения, которая представляет собой организацию

учебной деятельности по следующему режиму: триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Летние каникулы длятся также три месяца. Информация о сроках рабочих и промежуточных каникул будет доведена до сведения родителей дополнительно.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. Для первоклашек планируется использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый); для учащихся 2-11 классов проведение уроков (45 минут) в соответствии с установленным расписанием. Данные значения могут быть незначительно скорректированы в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. Для первоклашек обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Для учащихся 2-11 классов планируется использование пятибалльной системы оценивания с использованием электронного дневника на базе ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан». Не предполагается наличие домашних заданий, при этом, не исключаются персональные или дополнительные задания для самостоятельной работы во внеурочное время (дома или в Гимназии). Бумажный дневник не ведется.

КАНИКУЛЫ. Для учащихся 1-11 классов — на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан. При этом для первоклашек предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Функционирование групп продленного дня (далее – ГПД), факультативов и элективных курсов, программ дополнительного образования

ГПД (для нуждающихся в посещении данных групп) будут открыты для учащихся 1-2 классов. Информация о количестве мест в ГПД будет актуализирована по факту завершения приема в Гимназию и на основании данных о формировании (распределении) классов (третья декада августа — первая декада сентября 2021 года). Количество мест в ГПД ограничено.

Учащиеся 2-11 классов во внеурочное время посещают факультативные и элективные курсы, кружки в рамках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования.

Факультативы и элективы объединяет то, что они являются курсами по выбору. Но в отличие от факультативов элективные курсы обязательны для учащихся. В целях предпрофильной подготовки учащимся предоставляется выбор избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения (в пределах ресурсов Гимназии) для углубленного изучения отдельных предметов, а также факультативных и элективных курсов, которые проводятся во внеурочное время.

Расписание дополнительных общеобразовательных программ на 2021/2022 учебный год будет сформировано не ранее начала учебного года (сентябрь 2021 г.). Перечень будет размещен на официальном сайте в разделе «Образование». Заявления на зачисление в объединения (кружки, секции) по установленной форме передаются через классных руководителей.

Для организации досуга учащихся в Гимназии также функционирует библиотека с читальным залом, имеются рекреационные зоны на каждом этаже, которые предназначены для отдыха и общения учащихся, а также могут быть использованы в учебных целях при самоподготовке.

Об учебных пособиях

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебнометодическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

В соответствии концепцией Гимназии и отсутствием домашнего задания учебные пособия не выдаются на дом. Выполнить дополнительные задания, полученные в рамках урочной деятельности, закрепить пройденный материал учащийся может в рамках спецкурсов (факультативов и элективов) с учителем или самостоятельно. Для учащихся 1-2 классов будет организовано функционирование групп продленного дня.

Обязательным требованием Гимназии является необходимость осуществления родителями строго контроля по вопросам посещаемости учащимися Гимназии (с учетом занятости в группе продленного дня) спецкурсов, программ дополнительного образования, а также выполнения

ими дополнительных заданий (индивидуальных или групповых) в личных тетрадях.

Набор первоклассника

```
Тетрадь (без рисунков на обложке) в маленькую клетку — 15 шт.;
Тетрадь (без рисунков на обложке) в косую линию — 10 шт.;
Тетрадь (без рисунков на обложке) в линейку — 15 шт.;
Ручка шариковая (синяя) — 3-5 шт.;
Пластилин (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Набор цветной бумаги (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 2 шт.;
Набор цветного картона (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Набор цветных карандашей (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Доска для лепки — 1 шт.;
Стек для лепки — 2 шт.;
Карандаш чернографитный — 3 шт.;
Ластик — 3 шт.;
Точилка металлическая — 1 шт.;
Ножницы (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Краски акварельные (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Гуашь 12 цветов -1 шт;
Кисть № 2, 3, 4, 5 —по 1 шт.;
Эскизник — 1 шт.;
Клей-карандаш — 1 шт.;
Линейка 20 см. — 1 шт.;
Набор фломастеров (рекомендуется: 12 цветов, но не менее 6 цветов) — 1 шт.;
Набор из 10-15 обложек — 1 шт.;
Пенал пластиковый (тубус) — 1 шт.;
Стакан-непроливайка — 1 шт.;
Папка для уроков технологии и ИЗО – 2 шт.
```

Рекомендуется все канцтовары и папки подписать (наклеить наклейку с ФИО).

Набор тетрадей для 2-10 классов

На текущем этапе мы рекомендуем следующее:

Для 2-4 классов тетради 12 листов, зеленого цвета, без рисунков: в линейку — 15 шт., в маленькую клетку — 15 шт.

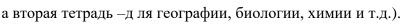
Классный руководитель будет контролировать наличие тетрадей и будет оповещать родителей о необходимости приобрести тетради дополнительно.



На текущем этапе мы рекомендуем следующее:

Для среднего и старшего звена 10 классы):

Тетради многопредметные, со сменными блоками, формата А 4, на металлических кольцах, количество разделителей – 6-8 шт. (на замену, в запас) – из расчёта 1 тетрадь на 2-4 предмета (например, одна тетрадь для смежных областей: русского языка, английского, татарского, китайского,



Дизайн обложки тетради - без ограничений, по желанию учащегося и родителей.

Сменные блоки в линейку — от 40 листов, на усмотрение учащегося и родителей.

Сменные блоки в клетку – от 40 листов, на усмотрение учащегося и родителей.



Дополнительно рекомендуем вам приобрести текстовыделители, которые понадобятся учащимся среднего и старшего звена для выделения наиболее важных фрагментов текста. Обратите внимание, что использование текстовыделителей облегчает работу с учебным материалом и положительно влияет на запоминание информации, усвоение учебной программы.

(5-

Рюкзак, ранец или портфель

Рекомендуется сдержанная цветовая гамма, однако жестких ограничений при выборе данного аксессуара Гимназия не устанавливает. Выберите ту модель, которая устроит и Вас, и Вашего ребенка.

Основной критерий: уделите должное внимание удобству, форме, качеству изделия.

Ранец: Рекомендуемый выбор для первоклассника и в целом для учащихся младших классов. Ранцы равномерно распределяют вес содержимого, не перегружая спину и поясницу ребёнка. Рекомендуется модель с ортопедической (анатомической) спинкой, широкими и мягкими лямками.

Рюкзак: Сумка с широкими или узкими лямками без твердого каркаса. Подойдет старшеклассникам co здоровым позвоночником, сформировавшейся осанкой. Обратите внимание на модели cортопедическими накладками, помогающими снизить нагрузку на позвоночник и сохранить правильную осанку.

Портфель: Сумка с одной ручкой. Не рекомендуется в качестве аксессуара для школы. Какого бы возраста ребёнок ни был — изделие носят только в левой или только в правой руке, и весь вес содержимого сумки приходится на одну сторону тела. Постоянная нагрузка на одну сторону тела может испортить осанку и стать причиной проблем с позвоночником.

Дополнительный комментарий:

Вес пустого ранца (портфеля) для первоклассника – не более 700 грамм.

Плюсом при выборе данного типа аксессуаров будет наличие светоотражающих элементов, водонепроницаемого покрытия (материала). Множество разных по размеру карманов и отделений понравятся аккуратным детям, которые активно занимаются в секциях — не придётся носить дополнительные сумки и подолгу искать нужное.

ВАЖНО не забывать: ребенок растет, а также пользуется этой вещью каждый день. Важно обеспечить комфортные Ранцы и портфели необходимо заменять по мере необходимости в силу возрастных изменений Вашего ребенка, а также по мере износа.

Для сменной обуви рекомендуется также приобрести отдельный рюкзак-мешок. Можно выбрать яркий, удобный и легкий мешок для обуви, с которым ребенку будет комфортно приходить в школу. При выборе обратите внимание на наличие водоотталкивающей пропитки (материала), тогда вещи ребенка останутся чистыми, если в мешок для сменки будут упакованы даже резиновые сапоги.

Сменка:

Лофферы, мокасины, балетки (без громоздких металлических элементов, без излишних элементов декора; однотонные, гармонирующие с цветом парадной и повседневной формы по цвету, например: серого, темносинего, темно-зеленого, черного, белого цвета). ВАЖНО: при выборе обуви допустима только белая (светлая) подошва. Можно приобрести кеды с белой подошвой (не цветные, однотон или комбинация синего с белым, черного с белым, без дополнительных декоративных элементов).

Спортивная форма

Для занятий физической культурой учащимся нашей Гимназии нужны:

- спортивная форма темный низ и белый верх без громоздких металлических элементов, излишних элементов декора;
- спортивная обувь (предусмотренная для бега и использования в спортивном зале);
- аксессуары для занятий в бассейне.



ВАЖНО: в целях обеспечения безопасности учащихся <u>кеды</u> категорически запрещены для занятий физической культурой и спортом), При введении в программу зимних видов спорта необходимость приобретения дополнительных вещей и аксессуаров будет уточнена.

- Для занятий в закрытом помещении: темный **низ** (спортивные шорты (мальчики), лосины или легинсы, спортивные брюки (мальчики и девочки) темного цвета (выбор из палитры только темные оттенки), светлый **верх** (майка или футболка белого (допустимо серого) цвета, однотонные), **обувь** кроссовки с белой подошвой.
- Для занятий на открытом воздухе: темный **низ** (спортивные трико (брюки) или лосины темного цвета (выбор из палитры только темные оттенки)), светлый **верх** (майка или футболка белого (допустимо серого) цвета, однотонные), а также однотонный верх (цвет верха белый (серый), или в цвет и тон низу) при прохладной погоде (свитшот, толстовка, олимпийка на молнии). Для занятий физической культурой на улице: кроссовки 2-я (отдельная) пара, цвет подошвы для уличной обуви не принципиален.
- Для занятий в бассейне в рамках занятий по физической культуре: шапочка для бассейна, плавки для бассейна (мальчики) или закрытый купальник (девочки), очки для бассейна, резиновые тапочки для бассейна с нескользкой подошвой, полотенце и мыльные принадлежности. Ограничения по цветовой гамме не установлены.

Школьная форма

При поступлении в Гимназию обязательно наличие парадной и повседневной школьной формы установленного образца.

Требования к школьной форме и внешнему виду учащихся регламентированы локальным актом Гимназии Положением о школьной форме и внешнем виде учащихся (нажмите на ссылку для открытия документа в электронном виде или ознакомьтесь с ним на официальном сайте Гимназии).



При выборе формы было отдано предпочтение стилю Smart Casual, который станет идеальным вариантом для наших гимназистов, позволит вести активный образ жизни, быть мобильным, обеспечит комфорт, практичность и функциональность.

На фото сверху представлена парадная форма с 1 по 11 класс. Варианты для парадной и повседневной школьной формы Гимназии представлены из коллекции «Ломоносов».

ВАЖНЫЕ НЮАНСЫ: дополнением к повседневной форме служат:

- рубашка-поло с коротким рукавом для теплых дней (для мальчиков и девочек), в холодный период рубашки-поло с длинным рукавом. Рубашка-поло это повседневная одежда. При выборе обратите внимание на классический вариант из натуральных материалов белого цвета, обязательно отсутствие рисунков и декоративных элементов;
- обязательный аксессуар для мальчиков и девочек галстук. Допустимо приобретение дополнительного галстука-банта (фирменного цвета коллекции «Ломоносов») только для девочек.
- нашивка с логотипом «Заман» является неотъемлемым аксессуаром для парадной формы (нашивка крепится на бомбер с левой стороны на уровне сердца). Использование в повседневной форме допустимо, но не обязательно. Учащиеся также могут рассмотреть возможность размещения нашивки на кардигане, трикотажном жилете или сарафане, которые представлены в темных тонах из коллекции «Ломоносов». Использование нашивки на клетчатом фоне парадной формы, на рубашке или поло, а также иных аксессуарах учащегося недопустимо.

Для парадной формы (для мальчиков и девочек) необходимо приобрести классическую белую рубашку белого цвета, обязательно отсутствие рисунков и декоративных элементов.

На коллекцию «Ломоносов» действует скидка 25% для учащихся Гимназии. Нашивка с логотипом Гимназии при покупке бомбера и жилетки—в подарок.

ПАРАДНАЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ФОРМА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

У мальчиков парадная и повседневная форма представлена в едином наборе и стиле для всех классов.

Парадная форма обязательна к приобретению.

В ПАРАДНУЮ ФОРМУ МАЛЬЧИКОВ ВХОДИТ:

- 1. Жилет для мальчика Ломоносов;
- 2. Брюки для мальчика Ломоносов (Slacks или Slim Fit или Classic);
- 3. Жакет-бомбер UNI Ломоносов;
- 4. Классическая белая рубашка.
- 5. Обязательный аксессуар галстук из представленной коллекции.

В ПОВСЕДНЕВНУЮ ФОРМУ МАЛЬЧИКОВ ВХОДИТ:

1. Вязаный жилет UNI Ломоносов (по желанию при ношении с классической белой рубашкой);

2. Вязаный кардиган для мальчика Ломоносов (по желанию);

3. Брюки для мальчика Ломоносов (Slacks или Slim Fit или Classic);

4. Рубашка-поло белого цвета (обязательно).







ПАРАДНАЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ФОРМА ДЛЯ ДЕВОЧЕК

У девочек парадная и повседневная форма представлена в двух комплектах — различных по набору и стилю для 1-4 классов и для 5-11 классов.

Парадная форма обязательна к приобретению.

1-4 КЛАССЫ. В ПАРАДНУЮ ФОРМУ ДЕВОЧЕК ВХОДИТ:

- 1. Жилет для девочки Ломоносов;
- 2. Школьная юбка Ломоносов;
- 3. Жакет-бомбер UNI Ломоносов.
- 4. Школьный сарафан Ломоносов (по выбору);
- 5. Классическая белая рубашка.
- 6. Обязательный аксессуар галстук из представленной коллекции. Допустимо приобретение дополнительного галстука-банта для девочек (по желанию).





1-4 КЛАССЫ. В ПОВСЕДНЕВНУЮ ФОРМУ ДЕВОЧЕК ВХОДИТ:

- 1. Вязаный жилет UNI Ломоносов (при ношении с классической белой рубашкой и галстуком или с футболкой поло без галстука) (по выбору);
- 2. Вязаный кардиган для девочки Ломоносов (по выбору);
- 3. Школьные брюки-кюлоты из коллекции Рио (по выбору);
- 4. Классическая белая рубашка в сочетании с галстуком-бантом для девочки

Ломоносов-комби (по желанию);

- 5. Школьная юбка Рио;
- 6. Школьный сарафан Ломоносов (по выбору);
- 7. Блузка для девочки (по выбору);
- 8. Рубашка-поло белого цвета (обязательно).



5-11 КЛАССЫ. В ПАРАДНУЮ ФОРМУ ДЕВОЧЕК ВХОДИТ:

- 1. Жилет для девочки Ломоносов;
- 2. Школьная юбка Ломоносов или Школьная юбка Ломоносов комби;
- 3. Жакет-бомбер UNI Ломоносов;
- 4. Классическая белая рубашка;
- 5. Обязательный аксессуар галстук из представленной коллекции. Допустимо приобретение дополнительного галстука-банта для девочек (по желанию).





5-11 КЛАССЫ. В ПОВСЕДНЕВНУЮ ФОРМУ ДЕВОЧЕК ВХОДИТ:

- 1. Вязаный жилет UNI Ломоносов (при ношении с классической белой рубашкой и галстуком или с футболкой поло без галстука) (по выбору);
- 2. Вязаный кардиган для девочки Ломоносов (по выбору);
- 3. Школьный сарафан Ломоносов (по выбору);
- 4. Школьные брюки-кюлоты из коллекции Рио или любые школьные брюки из коллекции Ломоносов (по выбору);
- 5. Классическая белая рубашка в сочетании с галстуком-бантом для девочки Ломоносов комби (по желанию).
- 6. Рубашка-поло белого цвета (обязательно).

При формировании комплекта(-ов) повседневной формы обязателен выбор как минимум одного из вариантов верха и низа из предлагаемых комбинаций по выбору.

