

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТИ БУДУЩЕГО»
(АНОО «ДЕТИ БУДУЩЕГО»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом
АНОО «Дети будущего»
от 31.08.2023 № 7
Директор _____ М.М. Мавлютов

**План внеурочной деятельности
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Дети будущего» на 2023-2024 учебный год**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

План внеурочной деятельности Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дети будущего» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов при освоении ими основной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательной потребности и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

6. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы начального общего образования не более 1320 академических часов за четыре года обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности - 40 минут.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется с понедельника по пятницу вне уроков в соответствии с расписанием.

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - дискуссионный клуб, разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный курс «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1-4

классов в объеме 135 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе: в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа. Занятия проводятся по понедельникам.

2. Направление курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» – общеразвивающее.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в разных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Основные составляющие курса функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов в расчете 270 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 66 часов; 2 класс — 68 часов; 3 класс — 68 часов; 4 класс — 68 часов.

3. Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов в расчете 270 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 66 часов; 2 класс — 68 часов; 3 класс — 68 часов; 4 класс — 68 часов.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курс внеурочной деятельности «Движение – жизнь (дзюдо)» на уровне начального образования разработан с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Дзюдо способствует не только физическому, но и культурному, духовному развитию обучающихся, формирует вокруг себя особую атмосферу общения, увлеченности не просто видом спорта и присущими ему двигательными навыками, а собственной индивидуальной культурой, этикетом, философией, выходящей далеко за рамки спорта. Умение искусно владеть своим телом, красота бросков открывают большие возможности для активизации интереса обучающихся к дзюдо, мотивации ведения активного здорового образа жизни и способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному, морально-волевому развитию, их личностному и профессиональному самоопределению.

Модуль «Дзюдо» предназначен для обучающихся 1-4 классов и реализуется в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности в объеме 135 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе: в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Основы функциональной грамотности	2	2	2	2	8
Занимательный английский	2	2	2	2	8
Движение – жизнь (дзюдо)	1	1	1	1	4
Итого недельная нагрузка	6	6	6	6	24
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	198	204	204	204	810