

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №178»
Протокол № 2
от «29» 08 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №178»
Воронцова А. А.
Приказ № 31-2
от «29» 08 20 22 г.



**Рабочая программа педагога - психолога
МБДОУ «Детский сад №178»
на 2022 – 2023 учебный год**

Казань 2022

Цель работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение полноценного всестороннего развития психики и личности детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи педагога-психолога:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Предупреждение возможных осложнений в психическом развитии ребенка.
3. Просвещение и консультирование родителей, педагогов и остальных сотрудников МБДОУ № 178 по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.
4. Разработка и реализация психокоррекционных и психопрофилактических занятий и программ.

Основные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 178»: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса.

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

Основные направления в деятельности

№	Виды работ педагога-психолога	Цель работы
1	Консультативнопросветительская работа	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; • Консультации для педагогов: «Адаптация ребенка в условиях ДООУ»; «Агрессивные дети: причины поведения, приемы коррекции»; «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»; «Факторы риска и типологии нарушений психического здоровья детей»

		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста и работа психолога с детьми»; «Кризис трех лет»; «Готовность к школе»; «Факторы риска и типологии нарушений психического здоровья детей». <p>2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; Психолого-медико-педагогический консилиум по результатам освоения программы детей с нарушениями речи, коррекционные группы; Консультирование с воспитателями подготовительных групп по результатам диагностики готовности к школе; Консультация с педагогами по результатам социометрического исследования;</p> <p>3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития; Консультации с педагогами по запросам.</p> <p>4. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;</p> <p>5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка. Консультации с родителями по запросам.</p>
2	Психодиагностическая работа	<p>Получение информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об уровне прохождения адаптации детей в условиях ДОУ; 2. Об уровне интеллектуальных способностей детей, диагностика эмоциональной сферы; 3. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса; 3. Об уровне познавательного развития дошкольников; 4. Отслеживание психологической готовности к школе;

		<p>5. Выявление псих.состояний педагогов по Айзенку;</p> <p>6. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя;</p> <p>7.Диагностика нервно-психического развития дошкольника ;</p> <p>8. Диагностика ранних признаков одаренности;</p> <p>9. Диагностический тест «Социометрия»;</p> <p>10. Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному процессу развития.</p>
3	<p>Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работа</p>	<p>1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</p> <p>2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;</p> <p>3. Реализация коррекционно-развивающей программы И.А. Пазухиной.</p> <p>4. Индивидуальная и групповая работа по адаптации детей к детскому саду со вновь поступившими детьми (Роньжина А.С.)</p> <p>5. Развитие познавательной деятельности (программа В.Л. Шарохиной Л.И. Катаевой);</p> <p>6.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>7. Авторизированный дополнительный образовательный кружок : «В гостях у песочной феи»;</p> <p>8. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и формированию навыков рефлексии.</p>

4	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов; 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагогапсихолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией; 11. Выступления на родительском собрании; 12.Участие в работе творческих групп «Открытая гостиная», «Вместе»; 13. Ведение странички в соц.сети: «Минутка с психологом»
5	<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада; 2. Участие в заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; 3. Экспертиза предметно-развивающей среды групп к новому учебному году сов местно с методистом ДОУ; 4. Изучение качества педагогического общения;

		<p>5. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье;</p> <p>6. Посещение занятий;</p>
--	--	--

1.3. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога в системе образования РФ

Пакет документации педагога-психолога включает в себя: законодательно-правовые акты и нормативные документы; специальную документацию; организационно-методическую документацию; комплект рабочей документации, обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей.

При составлении плана был учтен приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с нормативной документацией: законодательно-правовыми актами и нормативными документами.

Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.).

Международные:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные:

1. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы».

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 1086, МЧС РФ N 550, Минобрнауки РФ N 2415, Минкомсвязи РФ N 241 от 29.09.2011 «Об утверждении Концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по ее реализации».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии Российской Федерации».

6. Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

10. Приказ профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

11. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

13. Письмо Министерства образования РФ от 22.01.98 г. N 20-58-07ИН20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

15. Инструктивное образование от 27 апреля 1989 г. № 16 «О введении должности психолога в учреждениях народного образования».

16. Этический образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003, Москва).

Специальная документация:

Это особый вид документации педагога- психолога, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности.

К специальной документации педагога-психолога относятся:

-Карта психического развития ребёнка - совокупность сведений о возрастном развитии ребёнка, представленных в онтогенетическом аспекте;

- Психологические заключения. Структурирование по комплексным параметрам, включающее показатели психофизического развития ребёнка, а также оценку его воспитания и образования. В психологическом заключении отражаются также показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребёнка;

- Выписки из психологических заключений и карт развития. Оформляются по запросу родителей (законных представителей), педагогов, по официальному запросу образовательных учреждений и учреждений общественного воспитания. Содержание выписки - адаптированная часть психологического заключения, где отражены основные выводы;

-Протоколы обследования. Протокол является формой фиксации особенностей процессуального хода взаимодействия психолога с ребёнком;

-Протоколы коррекционных занятий, бесед. Чаще всего оформляются в виде таблицы в свободной форме. Требования касаются лишь единиц фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний.

Из вышеперечисленной документации три вида являются закрытыми. Это - заключения, психологические карты и протоколы. Основной формой закрытой документации является психологическая карта (ребёнка, группы, класса, педагога - в зависимости от проблемы). Карта заводится по обращению и пополняется по мере работы. Карта шифруется, шифр известен только психологу. Такая документация хранится в месте, недоступном для общего обозрения и может быть предъявлена по запросу профильных специалистов системы образования.

II. Содержательный раздел

2.1. Развернутое календарно – тематическое планирование Сентябрь

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Психологическая адаптация детей в условиях ДОУ (диагностика воспитанников, диагностика родителей);2. Лист оценки проф. деятельности и личности воспитателя;3. Диагностика нервно-психического развития дошкольника (1 младшая группа).	1.09-30.09	
2	Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для педагогов «Адаптация ребенка в условиях ДОУ»;2. Консультация для родителей « Особенности псих. развития детей дошкольного возраста и работа психолога с детьми»;3. ПМПК для коррекц. групп. (начало года)	По плану родительских собраний В течение месяца По плану	
3	Развивающая и коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ;2. Индивид. и групповая работа по адаптации детей в ДОУ;3. Групповые развив. Занятия по программе Атцишевской, Останковой;4. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева);5. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ;6. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.	В течении года	
4.	Экспертная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Экспертиза предметно-развивающей среды;2. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье;3. Участие в консилиумах, комиссиях, ПМПК.	1.09-30.09 В течении года	

5.	Методическая и просветительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительском собрании; 2. Работа по составлению и оформлению документации; 3. Составление памятки для родителей: «Адаптация. Идем в детский сад». 4. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	

Октябрь

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интеллектуальных способностей детей (МЭДИС), диагностика эмоциональной сферы; 2. Диагностика нервно-психического развития дошкольника; 	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь</p>	
2	Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Агрессивные дети:причины поведения, приемы коррекции»»; 2. Консультации родителей по интересующим вопросам; 	Октябрь	
3	Развивающая и коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 2. Индивид. и групповая работа по адаптации детей в ДОУ; 3. Групповые развив. Занятия по программе Атцишевской, Останковой; 4. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 5. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 6. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

4.	Экспертная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Участие в консилиумах, комиссиях, ПМПК. 3. Посещение занятий; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	Методическая и просветительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Составление памятки для родителей: «Упрямство, капризы. Как быть?». 3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом» 4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная» 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Ноябрь

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика познавательного развития дошкольников, оценка уровня тревожности; 2. Диагностическая работа с родителями (изучение родительского отношения к детям); 3. Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих процессу развития (ОВЗ); 4. Диагностика интеллектуальных способностей детей (МЭДИС), диагностика. 	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p>	
2	Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»; 2. Консультирование родителей по запросам; 3. Консультирование педагогов по запросам; 	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3	Развивающая и коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой; 3. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 4. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 5. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
4.	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Посещение занятий; 3. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	Методическая и просветительная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Составление памятки для родителей : «Кризис трех лет». 3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом» 4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная» 	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	

Декабрь

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг) 2. Диагностическая работа с педагогами (самооценка псих.состояний по Айзенку) 3. Диагностика интеллектуальных способностей детей (МЭДИС), диагностика. 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь-апрель</p>	
2	Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПМПК по результатам освоения программы детей с нарушениями речи, коррекционные группы. (промежуточный результат) 2. Консультирование родителей по запросам; 	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

		3. Консультирование педагогов по запросам;		
3	Развивающая и коррекционная работа	6. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 7. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой; 8. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 9. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 10. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	
4.	Экспертная деятельность	1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Посещение занятий; 3. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК	В течение года В течение года В течение года	
5.	Методическая и просветительная работа	1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ. 3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом». 4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная	В течение года В течение года В течение года В течение года	

Январь

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	1. Диагностика познавательного развития детей по нестандартным диагностическим методикам (Венгер) 2. Диагностика интеллектуальных	Январь Октябрь-апрель	

		способностей детей (МЭДИС), диагностика.		
2	Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кризис трех лет»- консультация для родителей. (промежуточный результат) 2. Консультирование родителей по запросам; 3. Консультирование педагогов по запросам; 	<p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3	Развивающая и коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 2. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой; 3. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 4. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 5. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
4.	Экспертная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Посещение занятий; 3. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	Методическая и просветительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом»; 4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Февраль

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	3. Диагностика ранних признаков одаренности; 4. Диагностический тест «Социометрия».	Февраль Февраль	
2	Консультативная работа	Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования; 4. Консультирование родителей по запросам; 5. Консультирование педагогов по запросам;	Февраль В течение года В течение года	
3	Развивающая и коррекционная работа	6. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 7. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой; 8. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 9. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 10. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.	В течение года В течение года В течение года В течение года	
4.	Экспертная деятельность	1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Посещение занятий; 3. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК.	В течение года В течение года В течение года	
5.	Методическая и просветительная работа	1. Семинар для педагогов: «Игры, которые лечат» 2. Работа по составлению и оформлению документации; 3. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 4. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом»;	Февраль В течение года В течение года В течение года В течение года	

		5. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная».		
--	--	---	--	--

Март

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	1) Диагностика уровня комфорта пребывания детей в ДОУ.	Март	
2	Консультативная работа	1. Консультация для родителей подготовительных групп : «Готовность к школе»; 2. Консультация для педагогов и родителей : «Факторы риска и типологии нарушений психического здоровья детей»; 3. Консультирование родителей по запросам; 4. Консультирование педагогов по запросам;	Февраль Февраль В течение года В течение года	
3	Развивающая и коррекционная работа	1. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 2. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой; 3. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева); 4. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ; 5. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.	В течение года В течение года В течение года В течение года	
4.	Экспертная деятельность	1. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 2. Посещение занятий; 3. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК.	В течение года В течение года В течение года	
5.	Методическая и просветительная работа	1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического	В течение года В течение года	

		<p>инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</p> <p>3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом»;</p> <p>4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	---	--

Апрель

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<p>1. Диагностика психологической готовности к школе (метод.блок –познавательная сфера);</p> <p>2. Диагностика психологической готовности к школе (метод.блок –эмоционально-волевая сфера).</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	
2	Консультативная работа	<p>1. Консультация с воспитателями подготовительных групп по результатам диагностики готовности к школе;</p> <p>2. Консультирование родителей по запросам;</p> <p>3. Консультирование педагогов по запросам;</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3	Развивающая и коррекционная работа	<p>4. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ;</p> <p>5. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой;</p> <p>6. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева);</p> <p>7. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ;</p> <p>8. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

4.	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 4. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье; 5. Посещение занятий; 6. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	Методическая и просветительная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению и оформлению документации; 2. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 3. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом»; 4. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная». 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Май

№	Вид деятельности	Планируемая работа	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Диагностика психологической готовности к школе (метод.блок –познавательная сфера); 2. Диагностика психологической готовности к школе (метод.блок –эмоционально-волевая сфера). 	<p>Май</p> <p>Май</p>	
2	Консультативная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Готовность к школе»- консультация для родителей подготовительных групп; 9. Консультирование родителей по запросам; 10. Консультирование педагогов по запросам; 	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3	Развивающая и коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> 11. Непрерывное сопровождение и развитие ребенка в ДОУ; 	<p>В течение года</p>	

		<p>12. Групповые развив. занятия по программе Атцишевской, Останковой;</p> <p>13. Развитие познавательной деятельности (Шарохина, Катаева);</p> <p>14. Индивид. Коррекц.развив.занятия с детьми с ОВЗ;</p> <p>15. Работа с педагогическим составом по снижению уровня эмоционального выгорания и развитию навыков рефлексии.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
4.	Экспертная деятельность	<p>7. Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье;</p> <p>8. Посещение занятий;</p> <p>9. Участие в консилиумах, комиссиях, участие в работе ПМПК.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	Методическая и просветительная работа	<p>5. Семинар для педагогов: «Игры, которые лечат»</p> <p>6. Работа по составлению и оформлению документации;</p> <p>7. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</p> <p>8. Ведение блога в соц.сети «Минутка с психологом»;</p> <p>9. Участие в работе творческих групп «Вместе», «Открытая гостиная».</p>	<p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

III. Организационный раздел

3.1. Нагрузка педагога-психолога:

В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой педагог-психолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую.

Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную,

<p>просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю;</p>	Понедельник	8.00-9.00	Просвещение и психологическое консультирование
		9.00-10.00	Диагностика, работа по запросам
		10.00-11.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми, работа по запросам
		11.30-12.30	Организационно-методическая работа
		12.30-13.00	Психологическое просвещение участников образовательного процесса
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Психологическая экспертиза
Вторник		10.18-11.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми, работа по запросам (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия, профилактическая работа) Просвещение и психологическое консультирование
		11.30-12.30	Организационно-методическая работа
		12.30-13.00	Просвещение и психологическое консультирование
		13.00-13.30	Обед
		13.30-15.00	Психологическая экспертиза (экспертно-консультационная работа с участниками ОО, посещение групп, работа по запросам)
		15.00-16.30	Психологическая диагностика, работа по запросам
		16.30-18.00	Консультирование родителей, работа по запросам.
Среда		8.00-9.00	Просвещение и психологическое консультирование
		9.00-10.00	Психологическая диагностика, работа по запросам
		10.00-11.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми, работа по запросам (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия, профилактическая работа)
		11.30-12.30	Организационно-методическая работа
		12.30-13.00	Психологическое просвещение участников образовательного процесса
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Психологическая экспертиза
		14.30-15.45	Методическая работа(планирование, составление заключений диагностики, обработка результатов мониторинга)
Четверг		8.00-9.00	Организационно-методическая работа
		9.00-10.00	Диагностика, работа по запросам
		10.00-11.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми, работа по запросам (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия, профилактическая работа)
		11.30-12.30	Консультирование родителей, работа по запросам.
		12.30-13.00	Обед
		13.00-14.30	Методическая работа(планирование, составление заключений диагностики, обработка результатов мониторинга)
		14.30-15.45	Экспертно-консультационная работа с участниками ОО, посещение групп, работа по запросам
Пятница		8.00-9.00	Просвещение и психологическое консультирование
		9.00-10.00	Диагностика, работа по запросам
		10.00-11.30	Коррекционно-развивающая работа с детьми, работа по запросам (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия, профилактическая работа)
		11.30-12.30	Организационно-методическая работа
		12.30-13.00	Обед
		13.00-14.30	Просвещение и консультирование (работа клуба «Вместе», «Открытая гостиная»)
		14.30-15.45	Психологическая экспертиза

- на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную,

просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю;

- остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени 18 часов в неделю приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)