

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №187»
Протокол № 4 от 25.05.2026



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»
Г.Ф.Юсупова

Введено в действие
Приказом № 59-ОД от 25.05.2026

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

В летний период воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) строится на основе целей и задач, определённых Федеральной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022. Данная программа ставит своей целью всестороннее развитие личности каждого ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные черты, с акцентом на традиционные российские ценности и культурно-историческое наследие.

Лето предоставляет уникальные возможности для укрепления здоровья, стимулирования самостоятельности, инициативы и познавательной активности. Дети развивают речь, приобретают социальный опыт, интерес к природе и окружающему миру. Образовательный процесс строится вокруг игр, физической активности, продуктивной и исследовательской деятельности. Дети наблюдают за природой и взаимодействуют с окружающим миром, расширяя свой кругозор.

Планирование основано на принципах амплификации: насыщенности и разнообразии среды, индивидуализации взаимодействия, свободе выбора и инициативы. В центре внимания — интеграция разных видов детской деятельности, соответствующих возрастным интересам: игра, экспериментирование, труд, художественное творчество и познание через практические ситуации.

Цель: создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, развития у них самостоятельности, инициативности и социальных навыков в летний период через организацию активных и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Задачи:

1. Укреплять физическое и эмоциональное здоровье детей, развивать интерес к подвижным играм и формировать представления о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Развивать речь, мышление, память, внимание, воображение, а также сенсорные и логико-математические навыки.
3. Поддерживать развитие совместной игры, взаимодействия, коммуникативных и регулятивных умений, а также навыков решения проблем в различных ситуациях.
4. Формировать представления о природных явлениях, социальных событиях, культурных и семейных ценностях, а также расширять знания об окружающем мире.
5. Способствовать эмоциональному благополучию, развивать интерес к культуре и искусству, уважение к традициям и формировать нравственные качества.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Образовательная область	Образовательные задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения участвовать в совместной игре. - Развивать инициативность, самостоятельность, соблюдение простых социальных норм и правил поведения. - Формировать уважительное отношение к труду, природе, родным людям и окружающим. - Развивать эмоциональную сферу: умение выражать чувства, сопереживать, радоваться успехам других.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о свойствах предметов и материалах (форма, цвет, величина, количество, структура). - Уточнять и расширять представления о природе и явлениях окружающего мира через наблюдение и экспериментирование. - Развивать элементарные навыки анализа, сравнения, классификации, использования сенсорного и практического опыта. - Поддерживать интерес к исследовательской и познавательной деятельности, формировать умение задавать вопросы.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки слушания и понимания речи взрослого, умения отвечать на вопросы и вести диалог. - Обогащать словарный запас за счёт расширения представлений об окружающем мире. - Развивать связную речь, формулирование простых описаний, рассказов по картинке и личному опыту. - Поддерживать интерес к художественной литературе, развивать выразительность речи в играх и творческих ситуациях.
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение использовать выразительные средства в изобразительной и музыкальной деятельности. - Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, музыку, сказку, художественный образ. - Поддерживать интерес к творчеству: пению, танцу, лепке, рисованию, аппликации. - Формировать элементарные навыки театрализованной деятельности и выразительного движения.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять основные виды движений (бег, прыжки, метание, лазание), формировать уверенность в движениях. - Развивать навыки согласованных действий в подвижных играх. - Формировать элементарные представления о правилах здорового образа жизни и личной гигиене. - Поддерживать интерес к физической активности на свежем воздухе, развивать выносливость и координацию.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Периодичность
Утренняя гимнастика с игровыми и ритмическими элементами на свежем воздухе, с использованием спортивного инвентаря.	Ежедневно на свежем воздухе
Воздушные ванны	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке, сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «дорожка здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Соблюдение питьевого режима и отдыха	Ежедневно
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Игры с водой и песком: постройки, опытно-исследовательские действия, творческие задания (по нормам СЭС).	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
Игры на развитие дыхания	Ежедневно
Спортивные и подвижные игры с элементами соревнования, четкими правилами, распределением ролей и сменой активности.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, спортивные праздники, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю

Перспективный план работы на ИЮНЬ месяц на тему: «ЛЕТО КРАСНОЕ»

1 неделя <i>Тема недели: «Безопасное лето»</i>	2 неделя <i>Тема недели: «Моя Россия»</i>	3 неделя <i>Тема недели: «Летние забавы»</i>	4 неделя <i>Тема недели: «Лето и природа»</i>
Важные даты:			
1 июня – день защиты детей; 2 июня – день здорового питания; 5 июня – всемирный день окружающей среды; 5 июня – Сабантуй; 6 июня – день русского языка.	7 июня – международный день друзей; 9 июня день друзей; 10 июня – день мороженого; 12 июня – день России; 13 июня – день божьих коровок.	18 июня – день клубники; 20 июня – день отца; 21 июня – день жирафа.	22 июня – день памяти и скорби; 24 июня – международный день феи; 29 июня – день поиска клада и секретов.

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика.

Примерный комплекс утренней гимнастики:

Разминка (1-2 минуты):

Ходьба на месте, с высоким подниманием коленей, на пятках, на носках.
 Небольшой бег или бег с захлестом ног.

Потягивания, наклоны в стороны, вращения руками и плечами.

Основная часть (5-7 минут):

Упражнения для рук и плечевого пояса:

Вращения руками вперед и назад.

Поднятие рук через стороны вверх и опускание.

Махи руками в стороны.

Упражнения для туловища:

Наклоны в стороны, вперед и назад.

Повороты туловища вправо и влево.

Вращение туловища.

Упражнения для ног:

Приседания.

Махи ногами вперед, в стороны и назад.

Поднимание ног на носки и на пятки.

Упражнения для дыхания:

Вдох через нос, выдох через рот.

Поднимание рук вверх на вдохе, опускание на выдохе.

Завершение (1 минута):

Спокойная ходьба на месте, Дыхательные упражнения, Упражнения на расслабление.

Подвижные игры на свежем воздухе.

- Догонялки:

Один ребенок – догоняющий, остальные – убегают. Можно усложнить, добавив "заморозку" – если ребенок догнан, он замирает на месте до тех пор, пока кто-то из нетронутых не коснется его.

- Прятки:

Один ребенок водит, остальные прячутся. Можно использовать для этой игры различные укрытия на игровой площадке.

- Игры с мячом:

Бросание и ловля мяча, перебрасывание мяча друг другу, катание мяча по земле.

- Вышибалы:

Две команды, мяч используется для выбивания игроков из команды соперника. Игрок, которого выбили, переходит на сторону выбивших.

- Классики:

Традиционная игра, развивающая координацию и равновесие.

- Резиночка:

Игра с резинкой, натянутой между двух игроков, развивает прыгучесть и координацию.

- Перестрелка:

Две команды, каждая со своим "домиком". Цель – перебросить мяч в домик противника и не дать своим игрокам попасть в " плен " (быть пойманными за руку).

Гимнастика после сна

Упражнения в постели:

- Потягивания.
- Пальчиковая гимнастика: "Сжали пальчики, раскрыли, много раз так повторили, выполняйте поскорее - станут пальчики сильнее".

Ходьба и бег:

- Ходьба по извилистой дорожке.
- Ходьба с перешагиванием через "сугробы" (предметы высотой 20-25 см).

Речевые упражнения:

- "Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, мы ножками топоем - Топ-топ-топ, мы руки все подняли и дружно опустили. И сели все в волшебный самолет" (руки, согнутые в локтях, перед грудью).

Дыхательные упражнения:

- Упражнения на глубокое дыхание, направленные на расслабление и успокоение.

Развлечения (приложение №1)

Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день». Рисунки на асфальте «Счастливое детство».	Квест «Мы живем в России». Игры – упражнения «Маленькие спортсмены». Экологическое мероприятие	Летнее – спортивное развлечение «Летние забавы». Спортивные эстафеты «Веселые старты с папой».	Проведение минуток молчания и акции "Свеча памяти". Развлечение по безопасности «Чтобы не было беды – будь
---	--	--	--

Спортивно - музыкальное развлечение «Сабантуй». «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».	«Бал насекомых».		осторожен у воды».
Работа с детьми			
Беседы: (приложение №2)			
«Опасные предметы вокруг нас в помещении». «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» «Правила поведения на участке детского сада во время прогулок» «Как себя вести в группе»	«Как вести себя в жару на участке» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Моя Родина»	«Кто, как движется?» «Кто такие туристы?» «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»	«Насекомые - польза и вред» «Мы любим праздники в детском саду» «Как себя вести в группе» «Как песок может стать опасным»
Утренний круг (приложение №3)			
1.Позывные для утреннего сбора. Звон колокольчика 2. Организация круга. на именных подушках 3.Приветствие «Колокольчик озорной» 4.Новости. 5. Обмен информацией. 6.Динамическая пауза Пальчиковая игра: «Что такое лето» 7. Проблемная ситуация 8.Пальчиковая игра: «Что такое лето» 9. Предоставление права выбора центра активности	1.Позывные для утреннего сбора. Звон колокольчика 2. Организация круга. на именных подушках 3.Приветствие. «Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада, что ты сегодня с нами». 4. Новости. 5. Обмен информацией. 6.Динамическая пауза физминутка «Для меня Россия». 7.Проблемная ситуация. 8. Игровое задание. 9.Предоставление права выбора центра активности.	1.Позывные для утреннего сбора. Звон колокольчика 2. Организация круга. на именных подушках 3.Приветствие «Здравствуй, Небо!» 4. Новости. 5. Обмен информацией. 6.Динамическая пауза "Летние забавы". 7. Проблемная ситуация. 8. дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок». 9.Предоставление права выбора центра активности.	1.Позывные для утреннего сбора. 2. Организация круга. на именных подушках 3.Приветствие «Вот и собрался наш круг». 4. Новости. 5. Обмен информацией. 6.Динамическая пауза «Живая неделя». 7. Проблемные ситуации. 8.Дидактическая игра «Радуга». 9.Предоставление права выбора центра активности.
Экологическое воспитание:			
Наблюдения			
Наблюдение за изменениями в природе (растения, насекомые, животные) летом. Знакомство с летними цветами и ягодами (осторожно, не все ягоды можно пробовать!). Выращивание растений на участке	Обращать внимание на состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра. Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях.	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях. Лупа:	Охрана природы, бережное отношение к окружающей среде. Выращивание растений на участке детского сада или в домашних условиях. Вода, песок, глина, камни: Рассматривать свойства этих

детского сада или в домашних условиях.		Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания предметов.	материалов, проводить игры с водой и песком, строить из песка и камней.
Образовательная деятельность: (приложение №4)			
Рисование: «Лето», «Лето глазами детей», «Летний пейзаж». Лепка: «Летом на лесной полянке». Аппликация: «Пицца»	Рисование: «Моя Родина – Россия». Лепка: «Божья коровка». Аппликация: «Мороженое».	Рисование: «Дикие животные летом». Лепка: «Вкусная ягода - земляника». Аппликация: «Летняя полянка»	Рисование: «Наш сад». Лепка: «Насекомые летом» Аппликация: «Волшебные существа»
Чтение художественной литературы:			
Русские народные сказки: Сказки о животных: "Теремок", "Колобок", "Репка", "Куручка Ряба" и другие. Сказки народов мира: "Дюймовочка" (датская) и другие. Произведения русских классиков: А.С. Пушкин: "Сказка о золотом петушке". Зарубежные писатели: Г.Х. Андерсен: "Дюймовочка", "Снежная королева". Современные детские писатели: Э. Успенский: "Дядя Федор, пес и кот".	Русские народные сказки: Сказки с волшебными элементами: "Морозко", "Царевна-лягушка", "Гуси-лебеди". Сказки народов мира: "Три медведя" (русская), "Кот в сапогах" (французская). Произведения русских классиков: Л.Н. Толстой: "Три медведя", "Липунюшка", "Прыжок". Зарубежные писатели: Братья Гримм: "Бременские музыканты", "Белоснежка и семь гномов".	Русские народные сказки: Сказки о простых людях: "Хаврошечка". Произведения русских классиков: К.И. Чуковский: "Муха-Цокотуха", "Телефон", "Тараканище", "Путаница". Зарубежные писатели: Д. Родари: "Приключения Чиполлино". Современные детские писатели: Г. Остер: "Котенок по имени Гав", "38 попугаев". Э. Успенский: "Чебурашка".	Русские народные сказки: Сказки о простых людях: "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Произведения русских классиков: А.С. Пушкин: "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о царе Салтане". С.Я. Маршак: "Вот какой рассеянный", "Сказка о глупом мышонке", "Багаж". А.Л. Барто: стихи для маленьких. Современные детские писатели: В. Сутеев: "Кто сказал "мяу"?", "Под грибом". Зарубежные писатели: Г.Х. Андерсен: "Русалочка".
Вечерний круг			
1. Позывные для вечернего сбора (колокольчик). 2. Рефлексия. «Хорошие новости» Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).	1. Позывные для вечернего сбора (колокольчик) 2. Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.	1. Позывные для вечернего сбора (колокольчик) 2. Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? 3. Завершающий	1. Позывные для вечернего сбора (колокольчик) 2. Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать? 3. Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший

<p>Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)</p> <p>3. Завершающий ритуал. «Спасибо скажем»</p> <p>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p>	<p>3. Завершающий ритуал. «Встретимся опять»</p> <p>Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку "от сердца, от души" (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: "Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!".</p>	<p>ритуал. «Прощанье»</p> <p>А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!</p>	<p>день». Дети остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребенка и говорит: "Спасибо за хороший день" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».</p>
<p>Работа с родителями: (приложение №5)</p>			
<p>Беседа: «Безопасность детей в летний период-общие правила поведения».</p> <p>Консультация: «Безопасность детей летом» (приложение 1)</p>	<p>Беседа: «10 рецептов против жадности».</p> <p>Консультация: «Моя Родина – Россия» (приложение 2)</p>	<p>Беседа: «Игра в жизни ребенка».</p> <p>Консультация: «Чем занять детей летом» (приложение 3)</p>	<p>Беседа: «Правила безопасного поведения на воде».</p> <p>Консультация: «Безопасность у водоёмов» (приложение 4)</p>