

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные услуги учителя-логопеда»

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему логопедической работы, направленную на полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи.

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Цель программы – сформировать правильное звукопроизношение, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях.

В процессе коррекционного обучения детей - логопатов решаются следующие задачи:

- своевременное предупреждение и преодоление речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Принципы построения программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- доброжелательный климат;
- недопустимость авторитарной позиции и порицания;
- положительная оценка любого достижения ребенка;
- проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста;
- занимательность;
- наглядность.

Сроки реализации программы. Порядок изучения звуков, количество занятий по определённой теме может меняться в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка и имеющихся речевых нарушений. Частота проведения индивидуальных занятий 1-2 раза в неделю. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм продолжительность занятий с детьми 6-го года жизни составляет 25 минут, с детьми 7-го года жизни 30 минут. Срок реализации программы 1 год.

В результате реализации программы у дошкольников сформируется правильное произношение, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, повысится самоконтроль за речью.

Прогнозируемый результат В результате освоения общеразвивающей программы дети :

- правильно артикулируют все звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцируют все изученные звуки;
- называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находят в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;

- различают понятия “звук”, “твёрдый звук”, “мягкий звук”, “глухой звук”, “звонкий звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- производят элементарный звуковой анализ и синтез