

Дополнительная общеразвивающая программа «Группа кратковременного пребывания»

Необходимость создания группы кратковременного пребывания детей раннего возраста на базе нашего ДООУ обусловлена рядом факторов:

- Социальный запрос родителей; по итогам анкетирования 65% родителей заявили о необходимости функционирования данной группы;

- Сравнительный анализ адаптации в течение нескольких лет показал, что лишь 40- 60% детей имеют легкую степень адаптации. Анализ ситуации выявил следующие причины: дети не имеют опыта общения с другими людьми - взрослыми и сверстниками; у детей не сформированы навыки предметно - игровой деятельности; родители не формируют у детей навыки самостоятельности;

- Низкий уровень психолого-педагогических знаний родителей, в частности о развитии детей раннего возраста.

Программа группы кратковременного пребывания отвечает особенностям психофизиологического развития детей 2 -3 лет жизни и желания родителей адаптировать их к новым условиям

Цель: адаптация детей от 2 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и развития.

Задачи.

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Образовательные:
- вызвать у детей радость от общения с окружающими;
- побуждать малышей к самостоятельной деятельности;
- формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;
- формировать основы знаний и навыков безопасного поведения в быту и в обществе;
- расширять кругозор детей, знакомя с окружающими предметами, явлениями;
- обращать внимание на объекты и явления окружающей природы, выделять их свойства, форму, строение и цвет;
- обращать внимание детей на комнатные растения в группе;
- для характеристики эстетических свойства природных явления, предметов использовать поэтические строки, потешки, загадки.

Принципы создания программы

- Образовательный процесс строится на основе свободной самостоятельной деятельности взрослого с детьми.
 - Взрослый привлекает детей без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием.
 - В образовательном процессе реализуется дифференцированный и индивидуальные подход по нескольким направлениям:
 - организация функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности;
 - гибкие формы организации детей (малые группы, пары, подгруппы);
 - обогащение содержания деятельности детей, соответствующими их интересам и возможностям формами общения;
 - дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности

- Принцип системности реализуется в систематизированном изложении основных проблем педагогики младшего возраста. Один из критериев развития ребенка – личностные новообразования.

- Принцип деятельностного подхода реализован: - в определении задачи, формирование самой деятельности как одной из основных в системе воспитания ребенка. - в раскрытии своеобразия разных видов деятельности детей младшего возраста и использовании их в первую очередь с целью общего развития ребенка. - в характеристике общения и предметной деятельности как ведущих в младшем возрасте.

Организация работы группы кратковременного пребывания.

Реализация данной программы возможна в рамках дошкольного образовательного учреждения, при наличии оборудованных свободных помещений: музыкальный и физкультурный залы, изостудия и др. Срок реализации – 1 год

ГКП комплектуется детьми раннего возраста с 2 до 3 лет, не посещающими образовательное учреждение, на основе заявления родителей (законных представителей, договора с родителями, справки от педиатра о возможности ребенка посещать ГКП).

- Наполняемость группы 10 человек.

- Продолжительность совместной деятельности не более 3 часов. В течение данного времени специалистами организуется игровая деятельность по направлениям развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Учитывая игровой характер заданий и смену видов деятельности, считаем такую продолжительность допустимой. Практика показывает, что дети сохраняют интерес к деятельности на протяжении всего времени.

- Группа работает в первую половину дня с 9.00 до 12.00 часов (без питания, сна и прогулки)

- Образовательные услуги в ГКП предоставляются на платной основе. Документация группы кратковременного пребывания:

- приказ об открытии ГКП
- заявления родителей (законных представителей)
- договор с родителями
- трудовой (или гражданско-правовой) договор с педагогами
- перспективный план работы
- табель посещаемости детей
- табель учета рабочего времени педагогов

Кадровое обеспечение:

- В ГКП воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

- воспитатель

- музыкальный руководитель

- руководитель физического воспитания

- Руководство и контроль работой группы кратковременного пребывания осуществляет методист.

Формы работы:

1. Индивидуальная деятельность.

2. Совместная подгрупповая игровая деятельность.

3. Консультативная помощь родителям.

4. Диагностическое обследование.

5. Здоровьесберегающее сопровождение.

Ожидаемые результаты:

1. Вхождение ребенка в новую социальную среду, его комфортная адаптация, взаимодействие в детско-взрослом сообществе.

2. Создание модели организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом основных направлений развития ребенка.

3. Обеспечение физического и психического здоровья детей, творческого развития личности каждого ребенка.

4. Повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах развития и воспитания малышей, установление доверительных отношений с педагогами и специалистами детского сада.

5. Расширение диапазона образовательных и социальных услуг учреждения в соответствии с основными стратегическими федеральными и региональными идеями обновления деятельности образовательных организаций в РФ.