

СКОРО В ШКОЛУ.

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Готовность к школе

это такой уровень развития ребенка при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья.

Готовность к школе

Общее физическое развитие

Показатели соответствуют средним нормам физического развития 6 летних детей (нормальный вес, рост, состояние нервной системы).

В детском саду с детьми организуется деятельность по развитию физической культуры, физкультурные праздники и развлечения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Личностная готовность

положительное отношение к школе, учителю, принятие новой позиции – ШКОЛЬНИК.

Дома для этого необходимо:

- организовать книжный уголок для ребенка
- обращение при детях к книге в поисках информации
- совместное чтение художественной литературы

- рассказывать о своих учителях, интересных случаях из школьной жизни
- показывать школьные фотокарточки, грамоты
- знакомить с пословицами, поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения, славится ум.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



В детском саду
проводятся экскурсии в
школу для
формирования
представлений о
школе,
поддерживанию
интереса к школе,
учителю.

Личностная готовность

Педагогом-психологом проводятся занятия по подготовке к школе, на которых дети

1. знакомятся с некоторыми школьными правилами: отвечать по - одному, поднимать руку, знакомятся со школьными принадлежностями.
2. учатся работать в группе, сдерживать свои желания.
3. развиваются такие процессы как память, внимание, мышление.

Интеллектуальная готовность

Хороший уровень развития психических процессов: развитая память, внимание, мелкая моторика рук, умение видеть сходства и различия, анализировать и обобщать.

Этому дети учатся в деятельности, организованной педагогами:

- Во время интересных бесед, наблюдений формируются математические представления, представления об окружающем мире (природе, людях, их труде, представления о времени, представления о пространстве – форма, величина, расположение в пространстве)
- С помощью лепки, аппликации, конструирования, рисования развиваются представления о мире

Волевая готовность

Ребенка необходимо учить управлять своим поведением (делать то, что требуется, а не то что захотелось).

Почаще включайте ребенка в выполнение каких-то общих дел: застилать постель, накрывать на стол, убирать со стола, помочь убраться, вымыть свою обувь и т.д.

Социально-психологическая

Поступая в школу ребенок становится членом нового коллектива – класса.

Взрослым необходимо помочь ребенку влиться в коллектив:

- Рассказать, как подойти и обратиться к незнакомому ребенку, учителю
- как вести себя , если возник конфликт
- как согласовывать действия с другими детьми

Готовность к школе

Речевое развитие

Владение фонетически и грамматически правильной речью:

- Умение самостоятельно строить предложения для выражения своих мыслей
- Умение подбирать и правильно произносить слова
- наличие развитого фонетического слуха(нарушения произношения звуков могут затруднить освоение ребенком письма)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Подготовила:

педагог-психолог

Пророкова Н.В.

МАДОУ детский сад №5 «Умка»