

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ.



Что это такое?

Адаптация – значит привыкание, приспособление к новым условиям.

Из знакомой семейной обстановки ребенок попадает в непривычную среду, таящую в себе много неизвестного.

Четкий режим дня, отсутствие родителей, постоянный контакт со сверстниками и взрослыми, новые требования, новое помещение.



Параметры «готовности к поступлению к детскому саду».

- владение навыками самообслуживания и привычка к режиму дня.
- в какой мере ребенок готов к разлуке с матерью, к установлению контактов с новыми незнакомыми людьми



Подготовка к детскому саду

- Заранее расскажите ребенку, что такое детский сад.
- Спланируйте прогулки на территорию детского сада
- Расскажите о роли воспитателя.
- Учите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки.
- Разрабатывайте с детьми несложную систему прощальных знаков внимания - и ему будет проще отпустить Вас.
Обговорите, как будете прощаться и обязательно заверьте, что вернетесь.



Подготовка к детскому саду

- Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня д/с и введите их в домашний распорядок (постепенно).
- Познакомьтесь с воспитателями группы, расскажите об особенностях ребенка, расспросите об интересующих Вас вопросах (особенности здоровья, что кушает, как вы его называете дома и т.д.)
- Обучайте необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки, одеваться, кушать, проситься на горшок.
- Расширяйте «общение ребенка - игры с другими детьми на площадке, походы в гости.



Во время адаптации

Планируйте свое время так, чтобы у Вас была возможность забрать ребенка вовремя:

первые 2-3 дня или неделю приводят на 1,5-2 часа; затем, ориентируясь на поведение ребенка, оставляют на 3-4 часа, затем забирают после обеда, затем - после полдника и только после этого можно оставлять на целый день.

Ребенок с нарушением зрения быстро утомляется, а в первые дни в д\с на него обрушивается много впечатлений, поэтому поступление новой информации должно быть постепенным - старайтесь как можно раньше забирать ребенка домой.



Во время адаптации

- Как правило, дети, впервые поступающие в детский сад, на пятый день могут заболеть ОРЗ. Поэтому желательно сделать перерыв в посещении ребенком детского сада с 4-9 день (или на 9 день рекомендуют оставить ребенка дома из-за снижения защитных сил организма).
- Будьте спокойны и уверены накануне поступления в д\с, потому что все Ваши переживания передаются ребенку. Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности садовского воспитания (легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых не альтернативы д/с).
- Когда ребенок плачет, придя в д\с при расставании с мамой, не прощайтесь с ним долго, скройте свое волнение, пообещайте вернуться, ободрите малыша, поцелуйте и идите.
- Спрашивайте о поведении ребенка у воспитателей: плакал или нет, играл ли, как ел, спал, играл.



Во время адаптации

- Все волнующие Вас проблемы, связанные с д/с, обсуждайте только при условии, что Вас не слышит ребенок. Он не должен знать, что д/с стал для родителей источником проблем. Иначе сад в воображении ребенка предстанет чем-то плохим.
- Приложите все усилия, чтобы создать спокойный, бесконфликтный климат в семье. (Для детей с нарушением зрения изменение окружения всегда стресс - они постоянно находятся в напряжении: все неизвестно, опасно.)
- Поэтому, когда ребенок приходит домой, необходимо создать условия, чтобы дать отдых нервной системе.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте. Подчеркивайте, что Ваш ребенок как прежде дорог Вам.



Во время адаптации

- В период адаптации не надо ходить в гости и приглашать их к себе. Не рекомендуется посещение шумных мест (цирк, кинотеатр). Желательно поменьше пользоваться телевизором. Игры предпочтительны тихие, спокойные.
- Эмоционально поддерживайте ребенка. Теперь Вы проводите с ним меньше времени - компенсируйте это качеством общения: чаще обнимайте ребенка, поинтересуйтесь его успехами, неудачами.





Необходимым условием для успешной адаптации является

- **согласованность действий родителей и воспитателей:**
- **сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка**
- **Единые требования родителей и педагогов**
- **соблюдение распорядка дня, тщательный гигиенический уход,**
- **правильная организация самостоятельной деятельности и игр -занятий**

Все эти условия создают здоровую обстановку для формирования эмоционально уравновешенного поведения детей и успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения.



**Ждем Вас в
детском саду и
желаем успешной
адаптации.
Спасибо за
внимание.**





Презентацию разработала:
педагог-психолог МАДОУ
детский сад №5 «Умка»

г. Балаково

Пророкова Н.В.

