

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мешеряковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО
на МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.19
Руководитель МО
Шарафутдинов Р.Р.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Салахова Г.Р.
от 27 августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Мешеряковская ООШ»
Л.М. Садыков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА ОДНКР для 5 класса
на 2019-2020 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Каримова Марселя Вагизовича

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета протокол №1
от 29.08.2019г

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ОДНКНР» 5 класс

Цель изучения курса: формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса: - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога и др. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей.

Предмет ОДНКР Класс 5 Наименования учебников Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. -М.: Русское слово, 2017

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» создана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ №1897 от 17.12.2010г.) /в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мещерковская ООШ Буинского муниципального района РТ»;

- с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих аккредитацию на 2019-2020 учебный год (приказ №345 от 28.12.2018 г.);

Планируемые результаты освоения модуля «Основы светской этики» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современно! мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человек его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другим людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в устной и письменной речи, монологической контекстной речи.

Выпускник научится:

- *Давать оценку событиям и личностям отечественной истории данного периода.*
 - *Систематизировать, анализировать полученные данные;*
 - *Применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями. Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России.*
 - *Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.*
 - *Использовать элементы причинно-следственного анализа для:*
 - *понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
 - *понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;*
 - *формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;*
 - *формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.*
 - *Объяснять смысл основных понятий, терминов: религия, культура.*
 - *Характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников.*
 - *Характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе.*
 - *Раскрывать основные роли членов семьи.*
 - *Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;*
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;*
- *умению выполнять познавательные и практические задания*
 - *владению коммуникативной деятельностью, активному и адекватному использованию речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;*
 - *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);*

- овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- овладеет способностью работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоению способами решения проблем творческого и поискового характера;
- умению строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- патриотизму, уважению к истории культуре своего Отечества;
- готовности к нравственному саморазвитию;
- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- овладеть достаточно высоким уровнем учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- овладеть личностными качествами, позволяющими успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками
- формированию основ российской гражданской идентичности, пониманию особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитанию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формированию ценностей многонационального, многоконфессионального российского общества;
- воспитанию уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- пониманию роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Основное содержание программы

Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура.

Гражданин России. Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство.

Порядочность. Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

Совесь. Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. Ответственность за свои дела. Правила взаимоотношений учеников класса, школы.

Доверие и доверчивость. Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убежденность в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации.

Милосердие и сострадание. Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе.

Правда и ложь. Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь.

Традиции воспитания. Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общие и отличия воспитания детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков.

Честь и достоинство. Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои дела и слова. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика.

Терпимость и терпение. Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.

Мужество. Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества.

Равнодушие и жестокость. Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела.

Самовоспитание. Нормы нравственности. Обычай и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.

Учись учиться. Учение и воспитание как составные части образования. Умения применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации. Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников на учебном занятии.

Речевой этикет. Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.

Мои права и обязанности. Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено обучающимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговый урок. Обобщить и систематизировать знания обучающихся по основам светской этики.

Тематическое планирование

№ темы п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Гражданин России	2
3	Порядочность	1
4	Совесть	2
5	Доверие и доверчивость	1
6	Милосердие и сострадание	2
7	Правда и ложь	1
8	Традиции воспитания	2
9	Честь и достоинство	2
10	Терпимость и терпение	3
11	Мужество	2
12	Равнодушие и жестокость	3
13	Самовоспитание	2
14	Учись учиться	3
15	Речевой этикет	2
16	Мои права и обязанности	3
17	Повторительно-обобщающие и итоговые уроки	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п Кол.	Раздел, тема урока	Количес тво часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	Введение в предмет		6.09	
2.	Гражданин России		13.09	
3.	Государственное устройство. Символы государства		20.09	
4.	Порядочность		27.09	
5.	Честность, надёжность, соблюдение норм морали		4.10	
6.	Совесть		11.10	
7.	Ответственность за свои дела		18.10	
8.-9.	Доверие и доверчивость		25.10 1.11	
10.-11.	Милосердие и сострадание		8,15.11	
12.	Правда и ложь		22.11	
13.	Полуправда, святая ложь.		29.11	
14.	Традиции воспитания		06.12	
15.	Воспитание в труде. Выполнение традиций предков		13.12	
16.-17	Честь и достоинство		20.12 10.01	
18.	Терпимость и терпение		17.01	
19.	Взаиморезание и взаимопонимание		24.01	
20.	Мужество		31.01	
21.	Героизм – высшее проявление мужества		07.02	
22.	Проявление мужества в мирное время		14.02	
23.	Равнодушие и жестокость		21.02	
24.	Цена человеческой жизни		28.02	
25.	Самовоспитание		07.03	
26.	Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.		16.03	
27.	Учись учиться		14.03	
28.	Сочетание труда умственного и физического		4.04	
29.	Речевой этикет		11.04	
30.	Правила общения		18.04	
31.	Мои права и обязанности		25.04	
32.	Ответственность ученика		9.05	
33.	Творческая работа		16.05	
34-35.	Итоговый <i>Повторительно-обобщающий</i>		23.05 30.05	

