

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	Салахова Г.Р., Тютина Л.В.
Адресность программы	Основное общее образование (5-9 классы)
УМК	УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина "Литература" (5-9 класс, изд.-М.: «Просвещение» — учебник).
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учетом авторской программы В.Я.Коровиной «Литература. 5-9 классы», Москва, изд. «Просвещение» — учебник», 2018 г.
Цель программы	формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; -формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; -овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; -формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; -формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; -воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; -воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; -воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; -формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; -обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; -осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; -формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 3 ч.; 6 класс – 3 ч.; 7 класс – 2 ч.; 8 класс – 2 ч.; 9 класс – 3 ч.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации в форме, принятой решением педагогического совета

