

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

«Принято»

На педагогическом совете, протокол №1
Старший воспитатель МБДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ

 Касимова Г.К.
« 29 » 08 2025 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка-детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ

 Адиатуллина Г.Р.
« 29 » 08 2025 г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год

г. Нижнекамск
2025 год

Пояснительная записка к учебному плану по образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп» в соответствии с возрастными периодами:

Первая группа раннего возраста с 1-2 лет

Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

Младшая группа с 3 до 4 лет;

Средняя группа с 4 до 5 лет;

Старшая группа с 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ФОП ДО.

В качестве дополнительных комплексных и парциальных программ ДОУ использует:

- «Соенеч - Радость познания» Шаехова Р.К.
- «Куаныч» Шаехова Р.К.
- «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.

- «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В.
- «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
- «Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) Шаехова Р.К.
- «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- «Развитие речи» Ушакова О.С.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.
- «Давай познакомимся» Пазухина И.А.
- «Цвет творчества» Дубровская Н. В.
- «Цветные ладошки» и «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А
- «В мире музыкальной драматургии» Коренева Т. Ф.
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л. Л.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего и младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В течении учебного года в ООД включены пять направлений ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Основные задачи образовательной деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	В сфере социальных отношений
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма
	В сфере трудового воспитания
	В области формирования основ безопасного поведения
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинноследственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений	Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Математические представления
	Окружающий мир
	Природа
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой	Развитие словаря
	Звуковая культура речи
	Грамматический строй речи
	Связная речь
	Подготовка детей к обучению грамоте
	Интерес к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность
	Культурно-досуговая деятельность
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
	Активный отдых

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому (музыка) направлениям.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1го до 2х лет не более 8 минут, от 2х до 3х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (4 раза в неделю), в подготовительной группе 90 минут.

В группах реализующих адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи часть ООД заменяется на занятия с логопедом и логоритмику:

- в младшей логопедической группе №4 занятия с логопедом проводятся 2 раза в неделю фронтально, вынесены в режимные моменты: 1 занятие по развитию речи, 1 занятие физкультура на свежем воздухе, 1 занятие по ознакомлению с окружающим;
- в средней логопедической группе № 11 занятия с логопедом проводятся 2 раза в неделю фронтально, вынесены в режимные моменты: 1 занятие по развитию речи, 1 занятие физкультура на свежем воздухе, 1 занятие по ознакомлению с окружающим;
- в старшей логопедической группе № 14 занятия с логопедом проводятся 3 раза в неделю фронтально, вынесены в режимные моменты 1 занятие по развитию речи, 1 занятие ознакомление с татарским языком, 1 занятие по рисованию, 1 занятие физкультура на свежем воздухе.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

**Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

Организованная образовательная деятельность

		Периодичность
--	--	---------------

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Младшая группа (лог)	Средняя группа	Средняя группа (лог)	Старшая группа	Старшая группа (лог)	Подготовительная группа
Обязательная часть											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		3	3	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе		-	-	1	-	1	-	1	-	1
	Физическая культура на свежем воздухе (в рамках режима дня)					1		1		1	
Итого всего количество ООД / количество часов			3	3	3	2	3	2	3	2	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	-	1	-	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	1	1	1	1	1	2
Итого всего количество ООД / количество часов			1	1	2	1	2	1	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте		2	2	1	-	1	-	2	1	2
Итого всего количество ООД / количество часов			2	2	1	-	1	-	2	1	2
Художественное - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1	1	1	1	1	2	1	2
		Лепка, аппликация, прикладное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		конструирование	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Логоритмика		-	-	-	1	-	1	-	1	-

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	-	-	-	-	1 раз в неделю	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Логопедия	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	ежедневно	1 раз в неделю	ежедневно	1 раз в неделю	ежедневно	1 раз в неделю
Психолог	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательноисследовательская, экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательное событие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Этнокультурная составляющая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обогащенные игры в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность	Периодичность								
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Младшая группа (лог)	Средняя группа	Средняя группа (лог)	Старшая группа	Старшая группа (лог)	Подготовительная группа

[illegible]