


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №98 «Калейдоскоп»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан


«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -  
детский сад общеразвивающего вида № 98»

« 19 »  Адиатуллина Г.Р.  
2024 г.

«Принято»

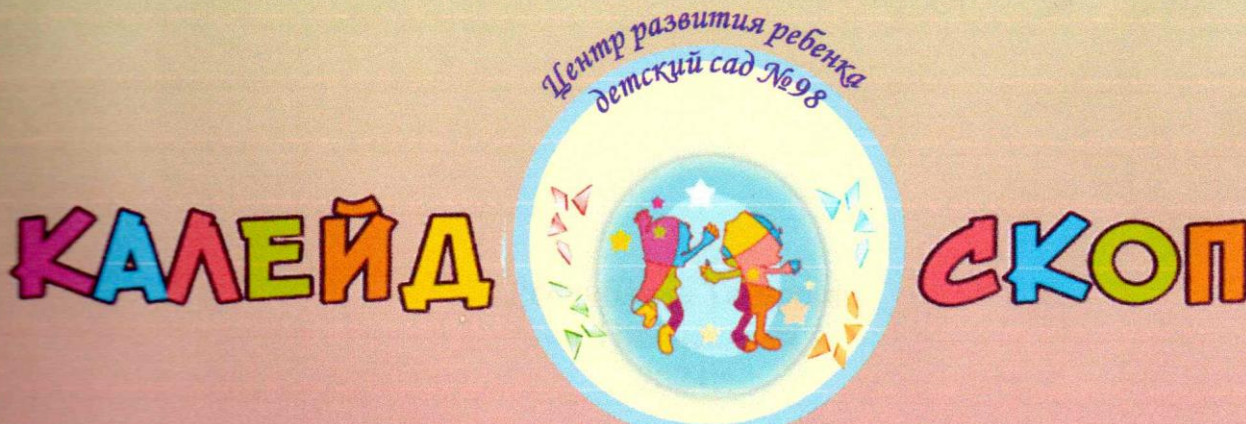
На педагогическом совете, протокол № 1  
И.о. заместитель заведующего по воспитательной и  
методической работе МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 98 «Калейдоскоп»

« 19 »  Касимова Г.К.  
2024 г.

## Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 98  
«Калейдоскоп»

на 2024 – 2025 учебный год



Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2024



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад  
общеразвивающего вида № 98»

Адиатуллина Г.Р.

« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1  
И.о.заместитель заведующего по воспитательно-  
методической работе МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 98 «Калейдоскоп»

Касимова Г.К.

« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»  
на 2024 – 2025 учебный год

Республика Татарстан  
г.Нижнекамск  
2024г.

# Оглавление

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>I. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ.....</b>	<b>6</b>
1. Данные дошкольного образовательного учреждения.....	7
2. Сведения о сотрудниках .....	8
3. Условия для умственного и непрерывного развития детей... ..	9
4. Программное обеспечение ДОУ... ..	9
<b>II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>11</b>
<b>III. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА... ..</b>	<b>42</b>
<b>IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ... ..</b>	<b>44</b>
1. Работа с кадрами.....	45
1.1. Повышение деловой квалификации... ..	45
1.2. Аттестация педагогических работников .....	45
1.3. Работа с молодыми специалистами... ..	45
1.4. Наставничество... ..	46
1.5. Работа с узкими специалистами.....	47
1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность .....	47
1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.....	50
2. Организационно-педагогическая работа.....	51
2.1. Педагогические советы.....	51
2.2. Консультации.....	53
2.3. Семинары. Практикумы.....	54
2.4. Педагогические часы... ..	55
2.5. Открытые просмотры... ..	55
2.6. Изучение, обобщение и распространение ППОР .....	56
2.7. Конференции, смотры-конкурсы, выставки... ..	57
2.8. Творческие недели.....	57
2.9. Тематические дни... ..	60

3.	Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ.....	64
4.	Контроль и руководство.....	65
5.	Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.....	67
6.	Физкультурно-оздоровительная работа.....	68
7.	Творческое развитие детей.....	69
8.	Работа с родителями.....	70
8.1.	Общие мероприятия .....	70
8.2.	Работа с семьями группы риска и трудными семьями.....	72
8.3.	Работа родительского комитета .....	74
9.	Сотрудничество с заинтересованными организациями.....	74
10.	Административно-хозяйственная работа.....	76
10.1.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников .....	76
10.2.	Инструктажи .....	76
10.3.	Охрана труда.....	76
10.4.	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия.....	77
10.5.	Укрепление материально-технической базы.....	78
10.6.	Материально-техническое и методическое обеспечение .....	79
10.7.	Контроль над организацией питания .....	79
10.8.	Оперативные совещания администрации .....	79
10.9.	Издательская деятельность.....	80
10.10.	Перечень производственных мероприятий.....	80
10.11.	Информационно-административная деятельность .....	81

## **V. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 82**

1.	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации... ..	83
2.	План работы со школой № 33... ..	84
3.	План работы старшей медицинской сестры... ..	86
4.	План работы инструктора по физической культуре .....	91
5.	План работы музыкальных руководителей.....	97
6.	План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку .....	104
7.	План работы воспитателя по английскому языку... ..	107
8.	План работы логопедов.....	109

9. План работы педагога-психолога.....	111
10.План мероприятий по реализации «Концепции семейной политики в РФ».....	116
11.План мероприятий по реализации антинаркотической программы.....	118
12.План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.....	122
13.План мероприятий, посвященный Году научно-технологического развития по РТ в 2024 году .....	125
14.План мероприятий, посвященный Году семьи по РФ и НМР РТ.....	127
15.План мероприятий муниципального и регионального уровней .....	131

# **Особенности образовательного процесса ДОУ**

## **1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Заведующий ДОУ:** Адиатуллина Гузель Рафиковна

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»

**Лицензия:** № 10653 от 14.04.2021 года № 902/21-Д

**Адрес:** 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 11

**Телефон:** 8(855) 44-78-00

**E-mail:** doy98-nk@mail.ru

**Год открытия:** 7 сентября 2020 года

**Тип детского сада:** центр развития ребенка

**Количество детей:** 292 ребенка

**Количество групп:** 14 групп

<b>всего</b>	<b>с 2 до 3</b>	<b>с 3 до 4</b>	<b>с 4 до 5</b>	<b>с 5 до 6</b>	<b>с 6 до 7</b>
14	1	3	1	2	7

**Воспитательно-образовательный процесс:**

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому и английскому языкам.

**Приоритетное направление ДОУ:** речевое развитие ребенка дошкольника.

**Общая методическая тема:** Развитие речи детей посредством творческой деятельности.



## 2. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

С детьми работают 25 педагогов: 19 – воспитателей, 6 – специалистов

Всего педагогов	Образование		Категория			Стаж			
	средне-спец.	высшее	СЗД	I	высшая	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
26	5	21	5	11	6	8	4	3	11

В детском саду функционируют кабинеты узких специалистов:

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ф.И.О. специалиста
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Адиатуллина Гузель Рафиковна
2	Методический кабинет	И.о. Заместителя заведующего по воспитательно-методической работе	1	Касимова Гузель Касимова
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	1 1	Галиуллина Гульназ Дамировна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Григорьева Евгения Александровна
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по обучению английскому языку	1 1	Анисимова Айгуль Долфарисовна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель,	1	Минибаева Фаридна Фаритовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Соколова Диана Сергеева
8	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	1	Галова Татьяна Александровна

### **3. УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

- ✚ Воспитательно-образовательный процесс ДОУ выстроен в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.
- ✚ Во всех группах для сюжетно-игровой деятельности приобретена современная мебель, ковровые покрытия, в достаточном количестве имеются игрушки.
- ✚ К учебному году все группы обновили учебный материал и пособия для занятий с детьми. В методическом кабинете имеется достаточное количество демонстрационного материала, пособий, методической литературы для работы с детьми. Обогатился методический кабинет новыми программами и технологиями по реализации ФГОС, ФОП ДО. Весь материал разложен по разделам, что удобно педагогам для работы.
- ✚ Детский сад перешел на собственную образовательную программу с учетом Федеральной Образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

Детский сад работает по собственной образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Федеральной Образовательной программой ДОУ, адаптированная основная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием) МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Калейдоскоп». Реализация этнокультурной составляющей осуществляется в соответствии с Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч» Р.К. Шаеховой. Обучение английскому языку ведется по программе «Cheeky Monkey» Ю.А. Комаровой.

***В своей работе педагоги используют программы и технологии:***

- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева.
- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Е.С. Комаровой, В.В. Гербовой.
- Нетрадиционная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина.
- «Планета – наш дом» И.Г. Белавина, Н. Г. Найденская.
- «Воспитание экологической культуры» опыт работы по экологическому воспитанию Н.Г. Калегина.
- «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин.
- «Здоровый малыш» программа оздоровления детей в ДОУ З.И. Береснева.
- «Здоровый дошкольник» социально-оздоровительная технология 21 века Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина.
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Л.В. Кокуева.
- «Мы» программа экологического образования детей.
- Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш» П.А.Павлова.
- Программа развития речи дошкольников «Развиваем речь» О.С.Ушакова

**Анализ выполнения готового  
плана за 2023-2024 учебный год**



## Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 14 групп на 290 мест, где воспитывалось 296 детей.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Систематизировать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

1. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов.

3. Способствование развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.

Основной задачей учебного года являлось **сохранение и укрепление здоровья детей**. В течение учебного года коллектив детского сада углубленно работал по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

С детьми проводились следующие дополнительные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры после сна, гимнастика для глаз и физпаузы во время организованной образовательной деятельности.

В течение года воспитателями проводилась непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В НОД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного оборудования.

***2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника связи с этим в ДОУ были проведены следующие мероприятия:***

- ✚ Педагогический час в форме деловой игры «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ»
- ✚ Участие воспитателя Садыковой Ф.Р. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Воспитатель года-2024»
- ✚ Открытые показы педагогических мероприятий на неделях творческих отчетов
- ✚ Презентация «Великие педагоги прошлого и настоящего»
- ✚ Выставка-история «Как учились в старину»
- ✚ Выставка рисунков «Мой воспитатель-супергерой»

- ✚ Виртуальная почта «Вопросы педагогу»
- ✚ День открытых дверей «Знакомство с педагогами»
- ✚ Буклет «Интересные факты о профессии педагог»
- ✚ Познавательная минутка на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»
- ✚ Оформление стенгазет «Моя мама-педагог»
- ✚ Фотовыставка «Когда-то, и мы были маленькими»
- ✚ Первая выездная экскурсия сотрудников в город Елабугу
- ✚ Региональный семинар-практикум “Педагоги и родители – партнеры”
- ✚ Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель – 2023»
- ✚ Аттестация педагогических работников
- ✚ Педагоги приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант – 2023»
- ✚ Детский сад был площадкой Республиканских курсов повышения квалификации «Музыкальные руководители и педагоги в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО и обновленными ФГОС ДО»
- ✚ Участие воспитанников в Республиканской августовской конференции дошкольного образования

Данному вопросу был посвящен педагогический час «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОО»

В детском саду 14.10.2023 года прошел педагогический час в форме деловой игры по теме «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОО», посвященный году педагога и наставника.

Педагогический коллектив был ознакомлен с целями, задачами и содержанием концепции модели наставничества. Воспитатели смогли на практике изучить разные формы наставничества: традиционная, флеш – наставничество, ситуационная, реверсивная, групповая. Первым шагом практики для педагогов стало определение компетенций наставника, затем педагоги работали с ассоциациями и подбирали цвет с принципами наставника. В ситуационном наставничестве педагоги учились помогать разбирать сложные ситуации в педагогической работе молодым педагогам с детьми и родителями. И в заключении педагоги проверили свое взаимодействие с коллегами в упражнении «Шарик». Взявшись за руки (по принципу левая — правая) свободными руками вырезывали из бумаги шарик, а затем писали вопрос, в котором хотелось бы разобраться вместе с коллегами. Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф. представила свой опыт работы «Реализация системы наставничества в работе музыкального руководителя», воспитатель Касимова Г.К. поделилась своим опытом работы в сфере наставничества «От молодого педагога до наставника».

Вывод: по результатам оценки эффективность работы по наставничеству – 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70% процентов. Создана методическая копилка педагогических проектов. Рекомендовать Гайфутдиновой А.И. обобщить и распространить опыт работы по БДД. Воспитателю логопедической группы Садыковой Ф.Р. трансляцию опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-класс внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

За учебный год было проведено 2 медико-педагогических совета, на которых рассматривались итоги адаптации детей, отслеживалось их нервно-психическое – развитие и состояние здоровья.

год	2023
Списочный состав	290
Группы здоровья: I	94
II	157
III	34
IV	2
Индекс здоровья	89/7,8
Пропуски по болезни: 1 ребенком	3,6
Соматические	2,7
Инфекционные	0,68
Принято детей	64
Группы здоровья: I	32
II	58
III	
IV	
III	
Выпущены в школу	49
Группы здоровья: I	18
II	38
III	4
IV	-
Эффективность оздоровления	87%
Дети инвалиды	1

Вывод: для снижения пропусков следует особое внимание уделить проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году.

**Организация воспитательно-образовательного процесса** мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программе ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе. Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании:

- ✚ Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- ✚ письма Министерства образования РФ М) 7023 — 16 от 07.04.1999 год «о практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»; приказа Министерства образования и науки РФ М) 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- ✚ приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✚ Положения о мониторинге в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ
- ✚ Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, два раза в год (ноябрь, апрель). При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

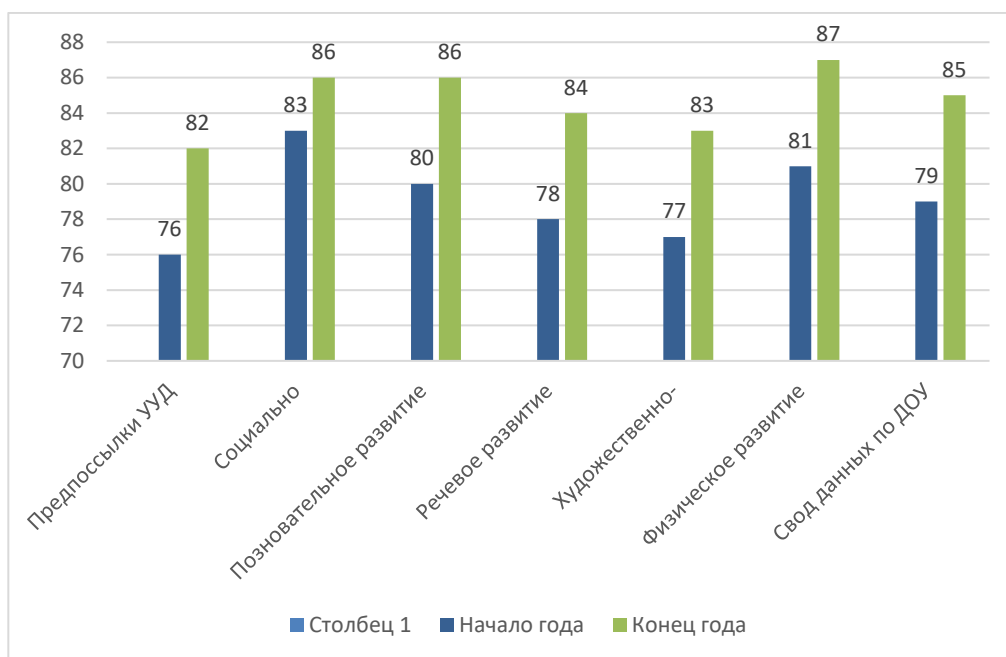
Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп



достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

## МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ДОУ № 98



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Очень низкий процент в областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» дали группы № 14 (77/79 %), 11 (72/73%).

**Вывод:** Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Опираясь на факты анализа работы за 2023-2024 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на развитие речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий;
- на формирование основ безопасности с привлечением родителей (законных представителей).

В течение года с детьми велась **работа педагога-психолога**, основная цель которого - способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников ДОУ.

Для успешной адаптации детей велась совместная работа администрации, педагогов, медицинского персонала, педагога-психолога и родителей, что привело к следующим результатам: из 48 детей — 28 (58%) имеют легкую степень адаптации, 19 детей (39%) — среднюю степень адаптации по причине частых болезней, лишь 1 ребенок (2%) с тяжелой степенью адаптации по причине сильной привязанности к маме с высокой тревожностью, совпадение отлучения от груди с периодом адаптации к доу.

Работа с детьми, выпускающихся в школу, велась с целью облегчения адаптации первоклассников к школе и новому коллективу, формированию предпосылок учебной деятельности — универсальных учебных действий через развитие их социальноличностной сферы и ВПФ. Для реализации этой цели использовала различные приемы, среди которых наиболее эффективные: сказкотерапия, игротерапия, обыгрывание и анализ ситуаций, рисуночная терапия, релаксационные упражнения и др. В ходе работы активно применялись ИКТ.

С детьми были проведены:

- первичное диагностическое обследование детей подготовительной группы №8, группы №9 на выявление уровня готовности к СОШ. По результатам которых, 87 % (41 ребенок) имеют IV уровень (высокие показатели состояния ВПФ и процессов); 11% (5 детей) — III уровень (средние показатели состояния ВПФ и процессов); 2% (1ребенок) — II уровень (показатели ниже средних); 0% (0 детей) — I уровень (низкие показатели)

**Выводы:** Результаты мониторинга стартовых возможностей детей подготовительных групп показало, что у детей в не полном объеме как того требует основная образовательная программа ЦР-Р «Детский сад № 98 «Калейдоскоп» сформированы такие аналитические навыки как анализ и синтез, были проблемы в ориентировке на листе бумаги.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

С результатами итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами ДОУ по запросам и необходимости. Особенно актуальными были темы «Эмоциональное развитие детей раннего возраста», «Социальная дезадаптация детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных к школе групп».

В течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Принимала участие в решении конфликтных ситуаций между членами педагогического коллектива и родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей (в основном обращались родители первых младших групп и подготовительных к школе групп);
- памятки, консультации в папках-передвижках и МИНИ стендах на темы «Адаптационный период детей в детском саду, вопросы и ответы», «Развитие детей раннего дошкольного возраста», «Помощь педагога родителям в период адаптации» (группы раннего возраста), «Особенности развития детей дошкольного возраста», (во всех дошкольных группах).

В условиях [совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез»](#) (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». В НОД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор и интерактивная доска, для реализации данной целевой программы оборудован специально кабинет татарского языка.

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Интерес дошкольников к изучению татарского языка достигался еще сочинением собственных сказок на татарском языке, таких как «Глупая лиса». Воспитанники и педагоги ДООУ в течении года активно принимали участия в различных конкурсах на родном языке:

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат	Дата, место организации (кем был организовано)	Участник
---	------------------------------	---------	-----------	--	----------

1	Всероссийский фестиваль конкурсов традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	Всероссийский	Диплом I степени	31.10.2023 АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Фаезова Риана, воспитанница подготовительной к школе группы №3 Кураторы: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель
2	Всероссийский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Всероссийский	Диплом II степени	26.12.2023 АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Галимов Шамиль Вадимович, воспитанник подготовительной школе группы № 9 Куратор: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серлетел»	Межрегиональный	Диплом дипломанта II степени	12.02.2024 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет	Галимов Шамиль Вадимович, воспитанник подготовительной школы группы № 9 Куратор: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению



				им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.И.Х.Садыкова» НМР РТ	татарскому и русскому языкам
4	Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников в дошкольных учреждениях «Сөйлим анам телендә»	Муниципальный	Сертификат участника	21.02.2024 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Нижнекамска» Центральная детская библиотека «Апуш»	Галеев Эльдар Айдарович, воспитанник старшей группы № 7 Куратор: Анисимова А.Д, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
5	I Всероссийский конкурс национального детского театрального конкурса, приуроченного ко Дню родного языка «Звезды театра - 2024»	Всероссийский	Диплом степени II	26.02.2024 АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Воспитанник и старшей 7 группы из творческого коллектива «Сэйлэн» Кураторы: Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; Гайфутдинова Альбина Ивановна, воспитатель

6	Муниципальный конкурс «Леди национальности», посвященного Году семьи	Муниципальный	Диплом участника	5.03.2024 МАУ «Дом дружбы народов» НМР Управление культуры Исполнительного комитета НМР РТ	Мифтахова Амилия Ильназовна, воспитанница старшей группы № 7 Кураторы: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель
7	Республиканский конкурс для воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке «Нәүрүз гүзәле-2024»	Республиканский	Диплом в номинации «Иң зирәк кыз»	16.04.2024 МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15» НМР РТ Театр «Сөенеч»	Мишурина Анисия Владиславовна, воспитанница старшей группы №12 Кураторы: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель
8	Всероссийский конкурс творческих работ «Сабантуй бизәкләре» – «Узоры Сабантуя»	Всероссийский		22.06.2024 АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	Анисимова Камалия Сергеевна Куратор: Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарскому и

					русскому языкам;
9	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	Диплом степени II	25.10.2023 «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
10	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2023»	Международный	Сертификат	8.11.2023 ФАДН России	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
11	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Всероссийский	Диплом степени II	13.11.2023 «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
12	Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников в дошкольных учреждениях «Сэйлим анам телендэ»	Муниципальный	Благодарственное письмо	21.02.2024 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Нижнекамска» Центральная детская библиотека «Апуш»	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
13	Всероссийский фестиваль – конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Всероссийский	Диплом дипломанта I степени	28.02.2024 АНО ДПО «Аничков мост» Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и

				инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) УДО исполнительного комитета НМР РТ МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ МАДОУ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» НМР РТ	русскому языкам; Минибаева Фарида Фаритовна, музыкальный руководитель ; Гайфутдинова Альбина Ивановна, воспитатель
14	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка	Всероссийский	Диплом степени I	2.03.2024 АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
15	Муниципальный конкурс «Леди национальность», посвященного Году семьи	Муниципальный	Благодарственное письмо	5.03.2024 МАУ «Дом дружбы народов» НМР Управление культуры Исполнительного комитета НМР РТ	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
16	Муниципальный конкурс мастеров художественн	Муниципальный	Диплом финалиста	9.04.2024 Управление культуры Исполнительного комитета	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель

	ого слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булып ин зур бүләгәң», к 138-летию великого татарского поэта Г.Тукая				НМР РТ, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Нижнекамска»	по обучению татарскому и русскому языкам
1 7	Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»	Международный	Диплом степени	I	29.04.2024 «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
1 8	Всероссийский творческий конкурс, посвященного 138-летию со дня рождения татарского народного поэта Г.Тукая «Йөрәкләрдә яңгыра, Бөек Тукай!» – «Звучи в сердцах, Великий Тукай»	Всероссийский	Диплом степени	I	18.05.2024 “Центр развития творческой инициативы “ПАРТА”	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в мае 2024 года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

<b>Учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Качество освоения	92,3 %

программы	
-----------	--

### Анализ качества готовности детей к школе

Годы	Число выпускников подготовительной группы		Поступили в татарские школы и гимназии (6 % Детей тата слой национальности)	
	Всего	Из них татар	Детей	%
2023-2024	49	29	0	0

По данным мониторинга виден хороший процент овладения детьми татарским языком.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

**Вывод:** Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2023-2024 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сейлашабез».

Решая задачу годового плана **по обеспечению деятельности ДОУ в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий**, в марте 2024 года был проведен педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС в ДОУ». На педагогическом совете был заслушан следующий доклад: «Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Речевое развитие» Основные методы осуществления задач», «Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса», проведена деловая игра «Устами ребенка глаголет истина». Так же были рассмотрены презентации словесных, дидактических игр, пособий по развитию речи дошкольников. Было принято решение создавать условия в ДОУ для развития речевой активности детей, побуждая их к речевому общению с взрослыми и между собой, педагогам продолжать работу по формированию коммуникативно - речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей.



Так же в ДОУ в был проведен семинар-практикум по речевому развитию:

- зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие речи детей в различных видах деятельности с использованием фольклора» 30 ноября 2023 года.

Программа семинара была построена на практических показах методических и авторских пособий, их вариативности использования при проведении образовательной деятельности с детьми и в мастер-классах.

В ходе семинаров педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся развития речи детей в условиях ДОУ: актуальность развития речи воспитанников именно в дошкольном периоде, самооценности этого возраста; главная задача словарной работы, качества речи педагога в словарной работе; пути формирования грамматического строя речи; развитие звуковой стороны речи ребенка; формы развития связной речи детей; обсуждение задач развития речи детей в дошкольный период; комплексность решения проблемы развития речи дошкольников.

Педагоги ДОУ активно принимают участия в мероприятиях по речевому развитию:

№	Название семинара, конкурса, публикации	Уровень	Результат	Дата, место организации (кем был организовано)	ФИО педагога, должность
1	Публикация статьи на тему: «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»	Международный	Свидетельство о публикации	01.10.2023 г. Сетевое образовательное издание- Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Халитова Лиана Радиковна, воспитатель
2	Семинар-практикум «Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми с ОВЗ»	Зональный семинар	Сертификат участника	октябрь 2023г	Галова Татьяна Александровна, учитель-логопед
3	Публикация статьи «Использование игр на	Международный	Свидетельство	октябрь 2023г	Галова Татьяна Александров

	фронтальных занятиях с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи» в Международном сетевом издании «Солнечный свет».				на , учитель-логопед
4	Семинар «Нейрологопедическая коррекция слоговой структуры слова. Диспраксия»	Республиканский	Сертификат	12 ноября 2023г г. Набережные Челны	Ялаева Ляйсан Сагитяновна, учитель-логопед
5	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ «Традиционные и инновационные технологии развития речи в работе педагогов ДОУ»	Республиканский	Сертификат	23.11.2023г. Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева Нижнекамский филиал МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ	Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
6	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие речи в различных	Зональный	Сертификат	30.11.2023 УДО Исполнительного комитета НМР РТ	Садыкова Флера Рафаэлевна, Гордеева Лада Юрьевна,

	видах деятельности с использованием фольклора»			МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ	воспитатели логопедической группы с ТНР
7	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие речи». Номинация «Мастер класс»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Январь 2024г. Российский инновационный центр образования «РИЦО» г.Москва	Касимова Гузель Курбановна, воспитатель логопедической группы с ТНР
8	Публикация статьи на тему: «Мнемотаблицы-как средство для заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	16.02.2024 г. «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Касимова Гузель Курбановна, воспитатель логопедической группы с ТНР
9	Методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие связной речи, словесного творчества детей старшего дошкольного возраста через игры»	муниципальный	Сертификат	Март 2024 на базе МБДОУ № 80	Останина Динара Ильнуровна, воспитатель Гайфутдинова Альбина Ивановна, воспитатель

Имидж ДОУ — эмоционально окрашенный образ образовательного учреждения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определенной направленности на конкретные группы социума. Тема является актуальной на сегодняшний день для многих учреждений. С каждым годом возрастает конкуренция между дошкольными образовательными учреждениями. В настоящее время многие

детские сады вынуждены задуматься о том, в чем же их преимущество по сравнению с другими. А у родителей появилась возможность выбирать то учреждение, которое удовлетворяет все его потребности. В данных обстоятельствах создание положительного имиджа детского сада представляется необходимым элементом повышения его конкурентоспособности. Основным направлением нашего ДООУ «Речевое развитие ребенка дошкольника». В рамках реализации бренда ДООУ по плану в нашем дошкольном учреждении прошел смот-конкурс «Лучший речевой центр» среди всех групп нашего дошкольного учреждения. Гран-при за лучший речевой центр получили две группы № 14,4. Так же на базе нашего ДООУ 30 мая был организован Праздник правильной речи для детей ДООУ № 98 и 97.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении. Эффективность будет достигнута только при целенаправленной, системной работе, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Необходимо осмысление путей развития инновационной деятельности, поиск путей и методов, форм реализации идей проекта в рамках инновационной деятельности.

В текущем учебном году была продолжена работа по **преемственности дошкольного и начального общего образования.**

Преимственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой опоры школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преимственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольными начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преимственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преимственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трем основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

#### **Работа с детьми.**

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто такой учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей .
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Мы готовимся идти в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

1. Проведение Дня открытых дверей на базе СОШ № 33. Просмотр открытых уроков. (Галимова Н. Ф., Карамова А.Х., Хайрутдинова Е.Л.).
3. Приглашение учителей СОШ № 33 на открытые занятия в подготовительных группах №8, №9.

**Вывод:** Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям — войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса **для взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материальнотехнической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

29 апреля в г.Нижнекамск была проведена акция «Сад Памяти», в которой приняли участия родители группы №7, семья Галеевых. В рамках акции «Эковесна2024» родители всех групп приняли участие в акциях «Сдай мукулатуру, спаси дерево!», «Мы за отдельный сбор мусора!», «Давайте дружно жить и хорошо трудиться!», посадили деревья на участках групп, смастерили скворечники.

В течение всего года в детском саду велась **работа по реализации целевых программ.**

**В рамках реализации программы «Ответственное родительство»** в группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и



РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Лошера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 34 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Логуновой Н. В. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулишова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения» Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Осенью 2023 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения» в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а так же диагностическая и просветительская работа с ними. Неоднократно приходилось решать конфликтные ситуации между родителями воспитанников, которые разрешились конструктивно, с хорошим результатом, где на первое место ставились права и интересы детей.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

**дорожнотранспортного травматизма»** в дошкольном учреждении сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Задача педагогов - максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном освоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице. Взаимопонимание детского сада и семьи помогает вырабатывать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

С этой целью мы широко используем:

- информационные стенды для родителей, папки-передвижки, сайт детского сада;
- родительские собрания, беседы с участием педагога-психолог;
  - издание семейных газет на различную тематику, например, «Мы — за безопасность!»;
  - совместные детско-родительские проекты по изучению правил дорожного движения.

Эффективной формой профилактики детского дорожного травматизма и ознакомления детей с дорожной азбукой является выпуск буклетов для родителей, педагогов и детей. Педагогами детского сада оформлены яркие, привлекающие внимание консультации «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «Пристегнуть ремень просто, но очень важно!», «Безопасное поведение детей на дорогах», «Правила поведения на велосипеде», «Сбавим скорость движения-сохраним жизнь!» и другие.

Родители оказывают активную помощь в изготовлении макетов, пособий, игр, атрибутов для работы с детьми по изучению правил дорожного движения, участвуют в проводимых смотрах-конкурсах.

Детский сад регулярно посещают сотрудники ДПС: старшие лейтенанты полиции Зарипов И.И., Фархутдинова Л. Д., старшие инспекторы отдела ГИБДД управления МВД России по Нижнекамскому р-ну. Старший инспектор ДПС - Ильгиз Ильфарович и инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения Ландыш Дамировна, рассказывают о Правилах дорожного движения и наглядно знакомят со службой ДПС. Сотрудники ДПС совместно с дошколятами вспоминают о местах, предназначенных для безопасного перехода дороги, о требованиях сигналов светофора, значениях дорожных знаков, а также рассказывают о том, что на дорогу следует не только смотреть, но и обязательно ее слушать. Напоминают автоинспекторы юным участникам дорожного движения в том числе о том, почему необходимо крепко держать родителей за руку при переходе дороги, зачем нужно всегда пристегиваться в автомобиле и для чего так важно соблюдать правила дорожного движения в любой ситуации и в качестве любого участника дорожного движения. После поучительных бесед автоинспекторы рассказывают малышам о принципах работы дорожно-патрульной службы, о нанесенной на патрульный автомобиль символике, а также о главном

орудии любого инспектора ГИБДД - жезле. 4 мая Фархутдинова Л.Д. провела собрание с родителями подготовительных групп ДОО по профилактике ДТТ.

Воспитанники и воспитатели ДОО приняли участия в конкурсах и мероприятиях по предупреждению дорожно — транспортного травматизма:

- Гайфутдинова Альбина Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории, опубликовала рабочую тетрадь «Безопасная дорога» во всероссийском издании «Фонд образовательной и научной деятельности»;

- Гайфутдинова Зарина Дамировна, воспитанница 10 группы, приняла участие в Региональном конкурсе фотографий «Я выбираю безопасность», была удостоена диплома степени в номинации «Видеоролик», возрастная категория «Дошкольная возрастная группа» (куратор Гутова Л.Г.);

- Гайфутдинова Альбина Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории, приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей», была удостоена Дипломом II степени;

- Исанаева Наталья Белгиевна, воспитатель первой квалификационной категории, приняла участие в XVII муниципальном конкурсе «Школа дорожных наук», была удостоена сертификата участника.

**Вывод:** Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей — всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ № 98 соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 94% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребенка — оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель-ребёнок; воспитатель — родитель; ребёнок — ребенок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации и повышению профессиональной компетенции педагогов: на информационном стенде методического кабинета размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. По итогам прошедшего учебного года достигнуты следующие результаты:

- 9 педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям (ФГОС ДО, организация работы с детьми с ОВЗ), (Андреева А.С., Бусова М.Н., Бакланова О.М., Галова Т.А., Григорьева Е.А., Мазунина Т.А., Минибаева Ф.Ф., Халитова Л.Р., Ялаева Л.С.);

- 2 педагога получают высшее профессиональное образование (Афзалова Л.Р., Кочурова В.Ю.);
- 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория (Анисимова А.Д., Афзалова Л.Г., Ахметшина З.А., Гугова Л.Г., Кочурова В.Ю., Халитова Л.Р., Сусяева О.Н.);
- 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Гайфутдинова А.И., Минибаева Ф.Ф.).
- педагоги участвовали в 23 семинарах, 3 всероссийских вебинарах, 4 научнопрактических конференциях, 16 различных конкурсах. Хотелось бы выделить самые значимые.

№ п/п	Название семинара, конкурса, публикации	Уровень	Результат	Дата, место организации (кем был организовано)	ФИО педагога, должность
1	Всероссийский конкурс «Мое призвание- дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом 2 место	22.10.2023г. Всероссийское издание «Педразвитие»	Халитова Лиана Радиковна, воспитатель
2	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»	Региональный	Диплом 2 степени	8.11.2023	Останина Динара Ильнуровна, воспитатель
3	Региональный конкурс творческих работ «Деревья - памятники живой культуры»	Региональный	Диплом 2 степени	Ноябрь 2023 г МБУ «Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» г. Альметьевск,	Садыкова Флёра Рафаэлевна, воспитатель, Гордеева Лада Юрьевна, воспитатель Бакланова Оксана Михайловна, учитель – логопед

4	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Ноябрь 2023г Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Садыкова Флёра Рафаэлевна, воспитатель, Гордеева Лада Юрьевна, воспитатель Бакланова Оксана Михайловна, 5учитель – логопед
5	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Ноябрь 2023г Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Садыкова Флёра Рафаэлевна, воспитатель, Гордеева Лада Юрьевна, воспитатель Бакланова Оксана Михайловна, учитель – логопед
6	Конкурс новогодних поделок «Встретим Новый год и 30-летие КИУ вместе!»	Городской	Диплом 3 место	Декабрь 2023г Нижнекамский филиал «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова»	Халитова Лиана Радиковна, воспитатель

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой

мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в региональных, городских, российских мероприятиях (вебинарах, семинарах). Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОТ ДО. Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП);
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

**Вывод:** Кадровая политика детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. 46 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (13 педагогов), 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (6 педагога).

В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

[Анализ административно-хозяйственной деятельности.](#)



В результате грамотно организованной работы, уже в течение трех лет работы в ДООУ появились: новый кабинет учителя-логопеда, массажный кабинет, кабинет педагога-психолога, уголок ПДД, уголок Космонавтики, уголок Экологии.

#### Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

№ п/п	Организации	Результативность взаимодействия
1	МБОУ «СОШ № 33»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника №1»	Профилактические прививки, осмотры детей специалистами
3	ЦДОД «Детский автогородок»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в Автогородок
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурса
5	Детская библиотека № 37	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В мае и июне 2024 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «День России», «Что мы знаем о сказках». 3 мая ансамбль кураистов нашего ДООУ выступил перед ветеранами ВОВ в библиотеке.
6	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы

		«Стрелецмониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
7	Стос № 35	Шефство над ветеранами совместно с председателем стос 35 мкр Шагабутдтновой Л.Р., посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях. Перед новым годом на базе нашего ДОУ был проведен праздник нашими сотрудниками с приглашением особенных детей.
8	МБОУ ППМС «ЦДИК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом Шурыгиной И.Г. Специалистов центра посетили 14 детей, в результате на базе нашего детского сада была открыта с 1 сентября 2023 года еще одна логопедическая па

**Вывод:** Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №98 за 2023-2024 учебный год.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год, в основном удалось выполнить.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

3. Выполнение программы в ДОУ составляет 91 %, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

4. По итогам мониторинга 2022-2023 учебного года уровень подготовки детей к школе — высокий.

5. Состояние материально — технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей на хорошем уровне.

Но, в ходе проверок, посещения непосредственной образовательной деятельности и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

1. Уровень освоения универсальных видов детской деятельности в средней группе № 2 составляет около 73%.

Предполагаемые пути решения:

-запланировать педагогические советы, семинары-практикумы и открытые показы для воспитателей по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

-усилить контроль за проведением организованной образовательной деятельности во всех группах, особенно в группах № 2. По итогам проведенных проверок, выявились недоработки в вопросе реализации ФГОС ДО. Запланировано мало мероприятий по разъяснению моделей проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагаемые пути решения:

- запланировать больше обучающих и практических семинаров, педагогический совет, посвященных данной теме;

- обеспечить курсовую подготовку педагогов по данной теме.

3. В работе детского сада с семьей используются неэффективные методы работы. В связи с этим нарушен полноценный контакт педагогов и родителей.

Предполагаемые пути решения:

- активизировать работу с родителями путем использования инновационных форм работы с семьей;

- обеспечить открытость работы детского сада для родителей путем привлечения их в совместные проекты.

# **Задачи организации педагогического процесса**

**III. ЗАДАЧИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДОУ;
3. Реализация задач ФГОС ДОУ по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой;
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС.
5. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов.



# **Содержание плана работы**

## 1. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1.1. Повышение деловой квалификации

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Анисимова А.Д.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	2022	2025
2.	Афзалова Л.Р.	воспитатель	2022	2025
3.	Касимова Г.К.	воспитатель	2022	2025
	Сусяева О.Н.	Воспитатель лог.гр с ТНР	2022	2025
	Шадрина Н.Е.	Воспитатель	2022	2025

### 1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию	сентябрь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
4.	Проведение аттестации на СЗД	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
5.	Оформление аттестационных документов и портфолио на заявительную аттестацию	до 31.10	Зам. зав. по ВМР
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Зам. зав. по ВМР
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, апрель	Зам. зав. по ВМР

### Список аттестующихся работников

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Щадрина Наталья Евгеньевна	воспитатель	-	СЗД
2.	Останина Динара Ильнуровна	воспитатель	СЗД	первая
3.	Адиатуллина Гузель Рафиковна	учитель-логопед	первая	высшая
4.	Бакланова Оксана Михайловна	учитель-логопед	высшая	высшая
5.	Галкина Марина Леонидовна	воспитатель ТНР	высшая	высшая

### 1.3. Работа с молодыми специалистами

#### ➤ **Начинающие воспитатели:**

- Каримова Ю.Н. - средняя группа № 5

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Организация наставничества	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча за круглым столом</li> <li>➤ Анкетирование молодых специалистов</li> <li>➤ Показ занятий для молодых специалистов</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР Хабибуллина Н.Р.  Председатель наставников Наставники Бакланова О.М.	Октябрь
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ведение документации в группах, планирование</li> <li>➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт</li> <li>➤ Организация режимных моментов</li> <li>➤ Формы работы с родителями</li> <li>➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка</li> <li>➤ Формы и методы оздоровления детей</li> <li>➤ Работа по ЗКР</li> <li>➤ Методика проведения прогулки</li> <li>➤ Организация летнего оздоровительного периода.</li> <li>➤ Подведение итогов работы школы</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по ВМР  Гайфутдинова А.И.  Григорьева Е.А. Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра  Гордеева Л.Ю. Галкина М.Л. Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по ВМР	Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь  Январь  Февраль Март Апрель  Май

### 1.3. Наставничество

Председатель группы наставников - Бакланова О.М.– учитель-логопед.

#### **Организация наставничества**

<b>№ п/п</b>	<b>Член группы наставников</b>	<b>Прикрепленный начинающий воспитатель</b>
1.	Галкина Мария Леонидовна	Каримова Ю.Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Заседание совета наставников	Зам. зав. по ВМР	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя.	Зам. зав. по ВМР	Сентябрь

3	Проведение анкетирования молодых специалистов	Председатель совета наставников Бакланова О.М.	Сентябрь
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников Бакланова О.М.	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета наставников Бакланова О.М.	Май

### 1.5. Работа с узкими специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени	Заведующий Адиатуллина Г.Р.	Август
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми	Зам. зав. по ВМР	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	Заведующий Адиатуллина Г.Р.	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Зам. зав. по ВМР	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием	Зам. зав. по ВМР	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений	Зам. зав. по ВМР	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей	Зам. зав. по ВМР	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий	Узкие специалисты Григорьева Е.А., Миннибаева Ф.Ф., Соколова Д.С., Галова Т.А.	В течение года
9	Проверка планов работы у узких специалистов	Зам. зав. по ВМР	По четвергам еженедельно

### 1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

#### *Состав Профкома детского сада*

1. Председатель Профкома – Мазунина Татьяна Анатольевна, воспитатель.
2. Заместитель председателя – Григорьева Евгения Александровна, педагог-психолог.

3. Председатель по социальному партнерству - Логинова Эмма Александровна, заведующий производством, Фаттахова Ирина Александровна, воспитатель средней группы.
4. Председатель комиссии общественного контроля – Садыкова Флера Рафаэлевна, воспитатель подготовительной группы №4, Касимова Гузель Курбановна, воспитатель подготовительной группы №14.
5. Председатель культурно-массовой комиссии – Минибаева Фарида Фаритовна, музыкальный руководитель, Бусова Марина Николаевна, воспитатель подготовительной группы № 9.
6. Председатель по информационной работе – Афзалова Лейсан Ринатовна, воспитатель младшей группы № 5, Анисимова Айгуль Долфарисовна, воспитатель по обучению татарского и русского языка.
7. Председатель ревизионной комиссии – Хамитова Гулия Фоатовна, бухгалтер, Галова Татьяна Александровна, учитель- логопед, Смирнова Оксана Ивановна, младший воспитатель старшей группы №2.

### ***Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе***

1. Руководитель – Галова Т.А .- учитель-логопед
2. Члены: Минибаева Ф.Ф. – музыкальный руководитель  
Бакланова О.М.-учитель-логопед  
Анисимова А.Д. – воспитатель по обучению татарскому языку  
Григорьева Е.А.-педагог-психолог

### **План работы творческой группы**

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Проводимые мероприятия</i></b>	<b><i>Срок выполнения</i></b>	<b><i>Ответст- венные</i></b>
1	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВМР.
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа

7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Бэби скилс», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9	Оформление выставок детских рисунков и работ	По плану	Творческая группа

### *Состав творческой группы по ПДД*

1. Руководитель – Гайфутдинова А.И. – воспитатель группы № 7
2. Члены: Гугова Л.Г. – воспитатель группы № 10  
Гордеева Л.Ю – воспитатель группы № 4  
Махмутова А.З. – воспитатель группы № 1  
Мазунина Т.А. – воспитатель группы № 2

### План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление зоны ПДД, оснащение методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творческая группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели, творческая группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во вторых младших группах «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»	Ноябрь	Бусова М.Н.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средних группах	Декабрь	Афзалова Л.Р.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание	Январь	Зам. зав. по ВМР
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Юный пешеход»	Февраль	Кочурова В.Ю.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Знатоки дороги»	Март	Гугова Л.Г.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Шадрина Н.Е.

10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творческой группы по ПДД Гайфутдинова А.И.
-----	-----------------------------------	-----	--

### **Состав творческой группы по работе с детьми с ОВЗ**

1. Руководитель – Касимова Г.К., и.о. заместителя заведующего по ВМР
2. Члены: Григорьева Е.А. – педагог-психолог  
Галова Т.А – учитель-логопед  
Бакланова О.М. – учитель-логопед

### **План работы**

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год	Октябрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ	Ноябрь	Бакланова О.М., Галова Т.А.
4.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по составлению индивидуальных планов работы	Декабрь	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Григорьева Е.А.
6.	Формирование предпосылок коммуникативных УУД у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Февраль	Бакланова О.М.
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в НОД с детьми с ОВЗ»	Март	Григорьева Е.А.
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	Апрель	Педагоги
9.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

#### **1.7. Консультации с обслуживающим персоналом**

<b>№ n/n</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Должностные инструкции	Заведующий Адиатуллина Г.Р.	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача	Старшая медсестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми	Зам. зав. по ВМР	Ноябрь





	разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня».		
	Методика организации прогулки.		
	Развивающий характер прогулки.		
	Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры.		
	Практическая работа.		Педагоги
	Решение педсовета.		Зав.зам.по ВМР

3	<p><b>Тема «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</b></p> <p>Подготовка к педсовету: Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ.</p>	Январь	
	Обсуждение просмотренных мероприятий.		
	Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка в подготовительных группах.		
	Деловая игра «Игры и творческие задания,		
	направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».		
	Принятие решения педагогического совета.		
			Зав.зам.по ВМР
5	<p><b>Тема: «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста».</b></p> <p>Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников.</p>	Март	
	Тематический контроль в старшем дошкольном возрасте «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению с детьми старшего дошкольного возраста».		
	Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственнопатриотических качеств».		
	Организация работы по патриотическому воспитанию		

	дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.		
	Принятие решения педсовета.		
6	<b>Тема: «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 уч.год»</b> Подготовка к педсовету:	Май	

	1. Открытые просмотры итоговой непосредственно образовательной деятельности. 2. Анализ выполнения годового плана. 3. Проведение консультации по подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду.		Зам. зав. по ВМР
	Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		Воспитатели
	Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год.		Специалисты: Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель; Анисимова А.Д., воспитатель по обучению русского и татарского языка; Григорьева Е.А., педагог-психолог; Соколова Д.С., инструктор по ФК
	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Зам. зав. по ВМР
	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		

## 2.2. Консультации

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Для кого</i>
1	Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Для педагогов
2	«Развитие художественно-творческой деятельности детей в семье»	Октябрь	Воспитатель Садыкова Ф.Р.	Для педагогов
3	«Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе»	Ноябрь	Воспитатель Махмутова А.З.	Для педагогов

4	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Декабрь	Воспитатель Гордеева Л.Ю.	Для педагогов
5	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Кочурова В.Ю.	Для педагогов
6	«Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Анисимова А.Д.	Для педагогов

7	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	Март	Воспитатель Галкина М.Л.	Для педагогов
8	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Апрель	Педагог-психолог Григорьева Е.А.	Для педагогов
9	«Безопасное лето в детском саду»	Май	Гайфутдинова А.И.	Для педагогов

### 2.3. Семинары-практикумы, мастер-классы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Для кого</i>
1	Семинар «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Для педагогов ДОУ
2	Мастер-класс «Использование маркеров игрового пространства в современной предметно-развивающей среде ДОУ»	Октябрь	Хамитова Л.Р.	Для педагогов ДОУ
3	Семинар-практикум для педагогов «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	Ноябрь	Гордеева Л.Ю.	Для педагогов ДОУ
4	Семинар-практикум «Имидж современного педагога»	Декабрь	Сусяева О.Н.	Для педагогов ДОУ
5	Мастер-класс для воспитателей «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	Январь	Соколова Д.С.	Для педагогов ДОУ
6	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	Февраль	Мустафина Н.А.	Для педагогов ДОУ
7	Мастер-класс «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ»	Март	Гиниятуллина Н.И.	Для педагогов ДОУ
8	Семинар-практикум «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада»	Апрель	Халитова Л.Р.	Для педагогов ДОУ

### 2.4. Педагогические часы

Ежемесячно.

### 2.5. Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
------------------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------------

1	Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе № 9	Сентябрь	Бусова М.Н.
2	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе № 14	Октябрь	Мазунина Т.А.
3	Занятие по музыкальному развитию в подготовительной группе № 13	Ноябрь	Минибаева Ф.Ф.
4	Занятие по физической культуре в средней группе № 10	Декабрь	Соколова Д.С. Гутова Л.Г.
5.	Занятие по ФЭМП в подготовительной группе № 12	Январь	Фаттахова И.А.
6.	Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе № 7	Февраль	Гайфутдинова А.И.
7.	Занятие по речевому развитию в подготовительной группе № 11	Март	Галова Т.А. Халитова Л.Р.
8.	Занятие по обучению татарскому языку в подготовительной группе № 1	Апрель	Анисимова А.Д.

## 2.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Зам.зав.по ВМР
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	Ноябрь Февраль Март	Зам. зав. по ВМР
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4	<i>Изучение опыта работы</i> воспитателя Фаттахова И.А. по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». - выступление на педагогическом совете «Растим творческую личность дома и в саду» - посещение ООД по познавательному развитию	Январь	Фаттахова И.А.
5	<i>Распространение опыта работы</i> воспитателя Гордеевой Л.Ю. по теме «Создание мультфильмов вместе с детьми» - стендовый доклад «Как мы делаем мультфильм» - мастер- класс создания мультфильма «Теремок»	Март	Гордеева Л.Ю.
6	<i>Рецензирование</i> материала из опыта работы педагога: Садыкова Ф.Р.	Апрель	Садыкова Ф.Р.
7	<i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы педагогов.	Май	Григорьева Е.А.,

## 2.7. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

См. приложение 12.

## 2.8. Творческие недели

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание творческих недель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	<b>«Неделя знаний»</b>		
	Праздник «День знаний»	02.09.2024	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Зам. зав. по ВМР
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	01.09.2024	Педагоги подготовительных групп
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	01.09.2024	Педагоги подготовительных групп
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	01.09.2024	Творческая группа
2	<b>«Неделя молодого специалиста»</b>		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники Бакланова О.М.
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Зам. зав. по ВМР
<b>«Декада безопасности дорожного движения»</b>			
3	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели Гайфутдинова А.И., Останина Д.И.
	Вторник «День светофора»		Воспитатели Халитова Л.Р. Сусяева О.Н.
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели Садыкова Ф.Р., Гордеева Л.Ю.
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели Махмутова А.З. Мустафина Н.А.
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели Шадрина Н.Е., Фаттахова И.А.
4	<b>«Неделя русской культуры»</b>		

	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Воспитатели Гиниятуллина Н.И.
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели Бусова М.Н.
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели Гутова Л.Г., Афзалова Л.Р.
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели Галкина М.Л.
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальные руководители
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам Анисимова А.Д.
	Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»		Воспитатели подготовительных групп
5	<b>«Неделя здоровья»</b>		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Воспитатели Гиниятуллина Н.И.
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).		Воспитатели Бусова М.Н.
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели Гутова Л.Г., Афзалова Л.Р.
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели всех групп
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели Подготовительных групп

	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели всех групп
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатели по обучению татарскому языку
6	<b>«Неделя татарской культуры»</b>		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели Бусова М.Н.
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели Афзалова Л.Р., Гугова Л.Г.
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Анисимова А.Д.
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели Халитова Л.Р.
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Анисимова А.Д.
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку

7	<b>«Неделя встречи с прекрасным»</b>
---	--------------------------------------



	<p>Детское творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация (вторые младшие группы)</li> <li>- Пластика из теста (средние группы)</li> <li>- Чудо-оригами (старшие группы)</li> <li>- Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы)</li> </ul> <p>Выставка работ детского творчества.</p>	Март	Воспитатели всех групп
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели Мазунина Т.А., Кочурова В.Ю.
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Вечер стихов «Негаснувшие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по татарскому языку Анисимова А.Д.
8	<b>«Неделя этикета»</b>		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели Бусова М.Н.
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели Гутова Л.Г., Афзалова Л.Р.
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

## 2.9. Тематические дни

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание тематических дней</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<b>«День города и Республики»</b>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели подготовительных к школе групп
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
2	<b>«День педагогических работников»</b>		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	<b>«День пожилых людей»</b>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творческая группа
	Выставка рисунков «Я и моя бабушка»		Воспитатели всех групп ДОУ
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
4	<b>«День матери»</b>		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели всех групп ДОУ
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		Воспитатели всех групп ДОУ
	Выставка рисунков «Моя Мама».		Воспитатели всех групп ДОУ
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	<b>«День родного языка»</b>		
5	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – кўпмилләтле дәүләт»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах и подготовительных к школе группах		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	<b>«День книги»</b>		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели Бусова М.Н.
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели Афзалова Л.Р., Гугова Л.Г.

	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Григорьева Е.А., педагог-психолог
7	<b>«День смеха»</b>		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8	<b>«День здоровья»</b>		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (младшие группы).	Апрель	Воспитатели Гиниятуллина Н.И.,
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели Бусова М.Н.
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели Афзалова Л.Г., Гутова Л.Г.
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели всех групп
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Зам.зав.по ВМР
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра
9	<b>«День птиц»</b>		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели Бусова М.Н.
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средние группы).		Воспитатели Афзалова Л.Р., Гутова Л.Г.
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.

	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели всех групп ДОУ
10	<b>«День космонавтики»</b>		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели Бусова М.Н.
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели Афзалова Л.Р., Гутова Л.Г.
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели Кочурова В.Ю., Мазунина Т.А.
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11	<b>«День Защиты детей»</b>		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф., инструктор по ф/к Соколова Д.С.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели всех групп
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12	<b>«День экологии»</b>		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели Бусова М.Н., Афзалова Л.Р., Гутова Л.Г.
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели всех групп
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели всех групп
13	<b>«День семьи»</b>		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Зам.зав.по ВМР
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Зам.зав.по ВМР

	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
14	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ф/к Соколова Д.С.
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели всех групп

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ**

В детском саду в 2024-2025 учебном году будет продолжена реализация программ:

#### ***1. «Программа оказания качественных образовательных услуг»***

- контроль качества проведения занятий;
- качественное оказание дополнительных платных услуг;
- повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.

#### ***2. «Целевая программа профилактики наркотизации населения»***

- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.

#### ***3. Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи***

- семинары, лекции, консультации, совещания;
- неделя здоровья;
- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- цикл занятий с детьми;
- конкурсы;
- тематические дни.

#### **4. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан**

- научное изучение государственных языков Республики Татарстан;
- изучение и развитие языков и культуры в ДОУ;
- изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях;
- сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе;
- издательское дело;
- библиотечное дело.

#### **5. Школа ответственного родительства и семьеведение**

- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания;
- утверждение ценностей семьи;
- вовлечение семей в педагогический процесс.

### **4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

#### **Тематический контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>
1	Тематический контроль во второй младшей и средней группах «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня».	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	Тематический контроль в подготовительной группе «Выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка».	февраль	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль в старшей группе «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению с детьми старшего дошкольного возраста».	Апрель	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

#### **Предупредительный контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий, Адиагуллина Г.Р., зам. зав. по АХЧ, Закирова Э.А., зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра

2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
3	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
4	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
5	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
6	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
7	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, зам. зав. по ВМР
8	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Зам. зав. по ВМР
9	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь -январь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
10	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий, зам. зав. по ВМР
11	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по ВМР
12	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Зам. зав. по ВМР
13	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
14	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
15	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Зам. зав. по ВМР
16	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР

17	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
18	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. зав. по АХЧ, Закирова Э.А.
19	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
20	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по АХЧ, Закирова Э.А.
21	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Зам. зав. по ВМР
23	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Зам. зав. по ВМР
24	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВМР
25	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Зам. зав. по ВМР
26	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., зам. зав. по ВМР
27	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
29	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	зам. зав. по ВМР
30	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Старшая медицинская сестра, зам. зав. по ВМР







## **5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог Григорьева Е.А.



4	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ПМПк
5	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ПМПк
6	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ПМПк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ПМПк Педагог-психолог Григорьева Е.А.
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели всех групп
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

## **6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

-  Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
-  Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ.
-  Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
-   Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
-  Проведение системы закаливающих процедур.

- ✚ Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- ✚ Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- ✚ Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики по Стрельниковой.
- ✚ Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

## 7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

<i>№ n/n</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Конкурс «Бэби скиллс»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатель Садыкова Ф.Р.
8	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели Мустафина Н.А., Фаттахова И.А.
9	Концерт детей Чувашской гимназии	Апрель	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
10	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

11	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели Мазунина Т.А., Кочурова В.Ю.
12	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

## **8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **8.1. Общие мероприятия**

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Проводимые мероприятия</b></i>	<i><b>Срок выполнения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
5	Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям?? 3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.	Сентябрь	заведующий Адиатуллина Г.Р.
6	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Улыбка малыша в период адаптации» - первые младшие группы</li> <li>• «Кризис трех лет» - вторые младшие группы</li> <li>• «Авторитет – основа воспитания» - средние группы</li> <li>• «Как приучать ребенка к книге» - старшие группы</li> <li>• «Роль игры при подготовке детей к школе» - подготовительные к школе группы</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели всех групп
7	Общее родительское собрание «Все дети от природы талантливы» 1. Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости.	Январь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

	2. Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. 3. Одаренные, талантливые, способные... перед вами!		
8	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтобы дети не болели» - первые младшие группы</li> <li>• «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» - вторые младшие группы</li> <li>• «Я хочу быть здоровым» - средние группы</li> </ul>	Январь	Воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детская агрессивность» - старшие группы</li> <li>• «В труде воспитывается воля»- подготовительные группы</li> </ul>		
9	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кризис трёх лет» - первые младшие группы</li> <li>• «Игры с малышами в кругу семьи» - вторые младшие группы</li> <li>• «Секреты общения с ребенком в семье» - средние группы</li> <li>• «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» - старшие группы</li> <li>• «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы</li> </ul>	Апрель	Воспитатели всех групп
11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	воспитатели всех групп, специалисты Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского языка, музыкальный руководитель Миинибаева Ф.Ф.
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели всех групп
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели всех групп и специалисты

14	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науруз</li> <li>• Сабантуй</li> <li>• День защиты детей</li> <li>• Масленица</li> <li>• «Армия российская – смелая, могучая»</li> <li>• День Победы</li> </ul>	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели, специалисты Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского языка, музыкальный руководитель Миинибаева Ф.Ф.
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Зам. зав. по ВМР, Хабибуллина Н.Р., родительский комитет
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., воспитатели, специалисты

## 8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьям

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>1. Работа с детьми</i></b>			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное восприятие мира;</li> <li>- снижение тревожности;</li> <li>- профилактику асоциального поведения.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели всех групп
<b><i>2. Работа с родителями</i></b>			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели всех групп
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели всех групп

3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели всех групп
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
5	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог Григорьева Е.А., Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Зам. зав. по ВМР

### ***3. Работа с педагогами***

1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели

### ***4. Работа с заинтересованными организациями***

1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Зам. зав. по ВМР
---	---	------------------	------------------

2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

### 8.3. Работа родительского комитета

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Организационное заседание	Сентябрь
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года
3	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально
4	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал
5	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь
6	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»</li> </ul>	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»</li> </ul>	Январь
7	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально
8	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2017 год	Январь
9	«Роль родительской общественности в жизни ДООУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель
10	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДООУ	Май

## 9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Совместная работа со школой № 33 (план прилагается)	В течение года	Зам. зав. по ВМР

2	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра
3	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
8	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9	Сотрудничество с СМС № 35 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
10	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Зам. зав. по ВМР
11	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Зам. зав. по ВМР
12	Совместная работа с ЦДиК города	В течение года	Зам. зав. по ВМР



## 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

### 10.2. Инструктажи

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный за проведение</i>	<i>Примечание</i>
1	Педагогический состав	Январь Июль	Заведующий Адиатуллина Г.Р.	
2	Обслуживающий персонал	Ноябрь Январь Апрель Июль	Заместитель заведующего по хозяйственной части Закирова Э.А.	

### 10.3. Охрана труда

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координации и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• вводный инструктаж с вновь поступающими работниками;</li><li>• инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК;</li><li>• инструктаж по электробезопасности и допуск к работе;</li><li>• внеочередные инструктажи;</li><li>• целевые инструктажи</li></ul>	Постоянно в течение года По графику По графику По мере необходимости	Заведующий Адиатуллина Г.Р. Ответственные за электрооборудование
3	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками	По графику, 1 раз в год	Инженер по ОТ, заведующий Адиатуллина Г.Р.

4	Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ	В месяц 2 раза	Комиссия д/с по ОТ и ТБ
5	Участвовать в проверках и смотрах по ОТ и ТБ между детскими садами	Согласно приказов МУ УДО	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий. Председатель профком
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий Адиатуллина Г.Р.
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ

#### 10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Июль 2023 г	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Заместитель заведующего по ВМР
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Заместитель заведующего по ВМР
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
16	Обновить стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Заместитель заведующего по ВМР
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

## 10.5. Укрепление материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Оборудовать кабинет педагога-психолога	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, Закирова Э.А., педагог-психолог Григорьева Е.А.
2.	Оборудовать массажный кабинет	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, Закирова Э.А., педагог-психолог Григорьева Е.А.
3.	Оборудовать галакамеру	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего по АХЧ, Закирова Э.А., педагог-психолог Григорьева Е.А.
4	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
5	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.

## 10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Зам. зав. по ВМР
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР
3	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, английскому языку Анисимова А.Д.
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальные руководители
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Зам. зав. по ВМР

## 10.7. Контроль над организацией питания

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., ст. м/с.
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий, Адиатуллина Г.Р., ст. м/с
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар, Логинова Э.А., ст. медицинская сестра.
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Ст. медицинская сестра; шеф-повар, Логинова Э.А., заведующий Адиатуллина Г.Р.

## 10.8. Оперативные совещания администрации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
6	Анализ заболеваемости за 2017 год	Январь	Старшая медицинская м/с
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Зам. зав. по ВМР
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

### 10.9. Издательская деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	Зам. зав. по ВМР
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	Зам. зав. по ВМР
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Зам. зав. по ВМР

### 10.10. Перечень производственных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А.
2	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик
3	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, Закирова Э.А., Старшая мед.сестра
4	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда

5	Работа по благоустройству территории	Периодически	Заместитель заведующего по АХЧ Пушкина Т.В.
6	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Единство коллектива в решении задач воспитания детей»</li> <li>• «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ»</li> <li>• Мини-конференция по итогам года.</li> </ul>	октябрь  декабрь  февраль	Заведующий Адиатуллина Г.Р. Заведующий, Председатель профкома, завхоз Заведующий

### 10.11. Информационно-административная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Инспектор по кадрам
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Зам. зав. по ВМР
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
6	Составление сетки занятий	Август	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий Адиатуллина Г.Р.

# **Приложения**

**РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2024 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<b><i>Профсоюзные собрания</i></b>		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ № 98»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель



## ПЛАН РАБОТЫ СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 33

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Организационно-педагогическая работа</i></b>			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов НОД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в подготовительных группах №1,4,7,11,12,13,14	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Связь воспитателей, выпускивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Зам. зав. по ВМР
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Зам. зав. по ВМР
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий МБДОУ, директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп №1,4,7,11,12,13,14 и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, Григорьева Е.А., воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
<b><i>Шефская работа</i></b>			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	Зам. зав. по ВМР
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	Родители всех групп

4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	Зам. зав. по ВМР
---	---------------------------------------	----------------	------------------

--	--	--	--

***Работа с родителями***

1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № №1,4,7,11,12,13,14	Май	Зам. зав. по ВМР
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели всех групп
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будущий первоклассник»;</li> <li>• «Что такое готовность к школе»</li> </ul>		Воспитатели

***Знакомство с опытом работы***

1	Посещение учителями НОД в подготовительных группах №№ 1,7 по обучению грамоте.	Ноябрь	Воспитатель Махмутова А.З., Гайфутдинова А.И.
2	Посещение учителями НОД в подготовительных группах № 12 по ОО «Познавательное развитие».	Ноябрь	Воспитатель Фаттахова И.А.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах	Май	Воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
<b><i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i></b>			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li> <li>• Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд.</li> </ul>	Сентябрь декабрь	Заведующий Адиатуллина Г.Р.
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Ст. медицинская сестра Зам.зав.по ВМР
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Ст. медицинская сестра Инструктор по физкультуре Соколова Д.С.
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Ст. медицинская сестра
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст. медицинская сестра
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Ст. медицинская сестра
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Ст. медицинская сестра
<b><i>Организационно – медицинская работа</i></b>			

1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ № 98.	Январь, май	Ст. медицинская сестра
2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Ст. медицинская сестра, Инструктор по физкультуре Соколова Д.С.
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Ст. медицинская сестра, медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Медицинская сестра Галиуллина Г.Д.
6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Ст. медицинская сестра, врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Старшая медицинская сестра
9	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Старшая медицинская сестра
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Старшая медицинская сестра
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, ст. медсестра

4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, ст.медсестра
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра
<b><i>Санитарно – просветительская работа</i></b>			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Старшая медицинская сестра
<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума,.	По графику	Старшая медицинская сестра
<b><i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i></b>			
1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Старшая медицинская сестра
<b><i>Контроль</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Первичная профилактика</i></b>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, ст. медицинская сестра, зам. зав. по ВМР
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. медицинская сестра, зам. зав. по ВМР

1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, ст. медицинская сестра, зам. зав. по ВМР
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Старшая медицинская сестра
<b>2.</b>	<b><i>Контроль организации питания</i></b>		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Старшая медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, Логинова Э.А., заведующий Адиатуллина А.Р
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, Логинова Э.А., заведующий Адиатуллина А.Р.
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Ст. мед. сестра, шеф- повар, Логинова Э.А., заведующий Адиатуллина А.Р
<b>3.</b>	<b><i>Контроль организации физического воспитания</i></b>		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закалывающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медицинская сестра, врач-педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Ст. медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст.медицинская сестра, воспитатель, врач-педиатр
<b><i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i></b>			

1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медицинская сестра
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. медицинская сестра
<b><i>Иммунопрофилактика</i></b>			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра Галиуллина Г.Д.
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медсестра Галиуллина Г.Д.
<b><i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i></b>			
1	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Ст. медицинская сестра, воспитатель
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медицинская сестра, воспитатель
<b><i>Проведение диспансеризации</i></b>			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Ст. медицинская сестра
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

## **ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СОКОЛОВОЙ ДИАНЫ СЕРГЕЕВНЫ**

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи.

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

### **Работа с педагогами**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.



6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
7	<b>Информация на стенд:</b> - «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
12	Консультации для воспитателей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утренняя гимнастика в детском саду»</li> <li>• «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»</li> <li>• Техника безопасности детей на физкультурном занятии».</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Декабрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы дружим со спортом".	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	март	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

### **Работа с родителями**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выступление на общем родительском собрании: «Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей в течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	в течение года  Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях» «Движение – это жизнь» «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день»	в течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
6	Консультации: «Начальное ознакомление детей со спортом» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой» «Зарядка – это весело!» «Как выбрать лыжи для вашего ребёнка» «Закаливание детского организма» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями» «Профилактика плоскостопия» «Пора вставать на ролики!»	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март  Апрель Май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
7	Папки – передвижки: «Физкультура и спорт – залог здоровья» «Зимние подвижные игры на прогулке»	Октябрь Декабрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
8	Оформление стенда	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
<b>Праздники, досуги и развлечения для детей</b>			

1.	Вторая младшая группа: День открытых дверей «В гостях у погремушки» Спортивный досуг «Весёлые старты» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь  Ноябрь Февраль  Январь  Апрель  Июль	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
2.	Средняя группа: День открытых дверей «Зверюшки, навострите ушки!» Спортивный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья» Спортивное развлечение «Мой папа – самый сильный» Спортивное развлечение «Весенние забавы » Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Бегом к здоровью» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Июль	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3.	Старшая группа, подготовительная к школе группа: День открытых дверей «В стране «Спортландия» Спортивный досуг «В гостях у Семафорчика» Спортивно- музыкальный праздник «Бравые солдаты» Спортивный досуг «А ну-ка, наши девочки! А ну-ка наши мамочки!» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Легкоатлетическая эстафета «А мы - Первые!» Спортивно – музыкальный досуг «Морские приключения» Спортивный выпускной бал «До свидания, спортзал!»	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июль  Май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

### Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре

2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Май март	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	январь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	февраль	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

### Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка годового плана работы;</li> <li>• Корректировка перспективных и календарных планов</li> </ul>	Август	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май март	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка календарных планов;</li> <li>• подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);</li> <li>• подготовка выносного оборудования.</li> </ul>	июнь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года	Инструктор по физической культуре
---	--	----------------	-----------------------------------

### Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

### Работа с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
2	Посещение физкультурных занятий шк. № 33 с детьми старших групп.	ноябрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.
5	Сотрудничество со школой № 33 по преемственности в работе.	В течение года	Инструктор по физической культуре Соколова Д.С.

## ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Минибаевой Фариды Фаритовны*

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

### *Работа с населением*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные открытки	Октябрь Февраль май	Профком, Музыкальные Руководители Минибаева Ф.Ф.
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №33	Июнь	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Соколова Д.С.
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Работа с родителями*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

2	«Мы танцуем и поем » - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь Февраль, Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Консультации: «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в семье» «Играем, поем дома» «Талантлив ли ваш ребенок?» «Значение музыкального искусства в развитии эмоциональной отзывчивости детей» «Домашний концерт» «Развитие чувства ритма и слуха у детей» «Классическая музыка – ваш большой помощник в воспитании детей» «Родителям о музыкальном воспитании детей»	В папках передвижках, на стенде	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года.	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Повышение деловой квалификации*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Развитие вокально-певческих умения и навыков как средство обогащения музыкально-слуховых представления детей»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Принимать участие во всех КМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

4	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №33	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
7	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Работа с воспитателями и специалистами*

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.



4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	Консультации: «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» «Обучение детей элементарному музицированию в повседневной жизни детей» «Музыкальные занятия и роль воспитателя на нем» «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Музыка на занятиях по развитию речи» «Музыкотерапия» «Формы работы по музыкальному воспитанию с педагогами» «Развитие творческих способностей дошкольников на музыкальных занятиях»	На пед. часах.	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Работа с детьми*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь Декабрь Май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течении года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
6	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
8	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

9	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель
10	Кружок по вокалу «До-ми-соль-ка»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Оснащение педагогического процесса*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая информация	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

4	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

### *Организационно-педагогическая работа*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.

## *Праздники, досуги, развлечения*

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Путешествие в страну занятий» - праздник	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Дошкольные группы	Октябрь
3	«Сказки золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«Чародей - листопад» - развлечение	Старшие дошк. Группы	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Неожиданное приключение!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь
8	«Веселая ярмарка!» - Развлечение	Младший дошк. возраст	Февраль
9	«Быстрее, выше, громче!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший возраст	Февраль
10	«А у нас во дворе...» - досуг	Средние группы	Февраль
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Дошкольный возраст	Февраль
12	«Нет роднее мамочки» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март
13	«Волшебная карусель» - досуг ко дню театра	Дошкольные группы	Март
14	«Масленица!» - развлечение	Старшие группы	Март
15	«Феи в гости к нам пришли!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март
17	Танцевальное шоу «Очень любим танцевать!»	Старший возраст	Апрель
18	«Волшебный аттракцион!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший возраст	Апрель
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошк. Возраст	Май
21	«Добрый дядя Сфетофорыч!» - праздник	Старший возраст	Май
22	«А у нас выпускной!» - выпускной бал	Старший возраст	Май
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь
24	«Феи в гости к нам пришли» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
25	«Водная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь
27	«Страна Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль
28	«Нижекамск – мы очень любим!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август

## ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

**Анисимовой Айгуль Долфарисовны**

**Балалар белэн эш. Работа с детьми**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку, «Ана теле» по обучению татароязычных детей	<i>В течение года</i>
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных моментах, в семье.	<i>В течение года</i>
3	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	<i>В течение года</i>
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам.	<i>Сентябрь Апрель</i>
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	<i>Сентябрь - декабрь</i>
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>В течение года</i>
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>Октябрь</i>
8	Тематические НОД «Мой город», «Любимые места нижекамцев»	<i>Сентябрь,</i>
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	<i>В течение года</i>
10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, местных поэтов и писателей Рамзии Валеевой, Нурзии Мирхазовой 1). Беседа «Любимые произведения А. Алиша». Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша. 2). Тематические занятия о творчестве М. Джалиля. Просмотр мультфильма «Мой пёс». 3). Тематические занятия о творчестве веикого поэта Г. Тукая. Презентация на тему «Тукай с нами навсегда» 4). Экскурсия в городской парк имени Г. Тукая	<i>В течение года</i>  <i>Ноябрь Февраль Апрель - май Апрель Март - апрель</i>  <i>Апрель - май</i>

	5). Участие во всероссийском конкурсе: “Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләген”.	
	б). Знакомство с произведениями местных поэтов Р. Валеевой, Н. Мирхазовой. Тема беседы «Нижекамские поэты и писатели - детям»	
11	Выставка детских рисунков: “Мои любимые татарские мультфильмы”	<i>Февраль</i>
12	Проведение Дня родного языка	<i>21 февраля</i>
13	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
14	Познавательные занятия о быте, о культуре татарского народа	<i>В течение года</i>
15	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: «Навруз», «Сабантуй»	<i>Март, июнь</i>
<b>Педагоглар белән эш. Работа с педагогами</b>		
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам на темы «Как помочь детям в обучении татарского языка», «Создание татароязычной среды в группах»	<i>В течение года</i>
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	<i>Сентябрь</i>
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	<i>В течение года</i>
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотр конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС (этно – культурное составляющее)».	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	<i>В течение года</i>
8	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>В течение года</i>
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>В течение года</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
12	Разучивание воспитателями татарских национальных игр (подвижные, хороводные) на татарском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	<i>Сентябрь, январь, март</i>
<b>Эти – эниләр белән эш. Работа с родителями.</b>		
1	Оформление выставки рисунков, вышивок детей, родителей, совместных работ в холле детского сада, посвященных Дню рождения г. Нижнекамска и суверенитету Республики Татарстан на тему: “С днём рождения, Нижнекамк!”	<i>Сентябрь</i>
2	Оформление стенда “Туган телем - изге тел”	<i>Сентябрь</i>

3	Анкетирование родителей.	<i>В течение года 2раза</i>
4	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста»	<i>В течение года</i>
5	Консультация родителям ДОО: «Обучение татароязычных детей родному языку», «Родной язык самое дорогое и святое богатство»	<i>Декабрь Январь</i>
6	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать татарский язык», «Значение татарского языка в жизни ребёнка», «Работа в тетрадах»	<i>По мере необходимости</i>
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года</i>
8	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОО об особенностях развития речи их ребенка.	<i>В течение года</i>
9	Проведение Дня семьи.	<i>Май.</i>
10	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года</i>
11	Беседы с родителями детей младших групп ДОО о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	<i>В течение года</i>
<b>Мәктәп белән эш. Работа со школой.</b>		
1	Работа по преемственности со школой № 33	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	
3	Встреча с выпускниками	<i>Периодически</i>
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	<i>Постоянно</i>
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках (шк. №33)	<i>В течение года</i>



## ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Использовать УМК “Cheeky Monkey” в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей английскому языку.	<i>В течение года</i>
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных моментах, в семье .	<i>В течение года</i>
3	Продолжать проводить обучение детей английскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	<i>В течение года</i>
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по английскому языку.	<i>Сентябрь Апрель</i>
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	<i>Сентябрь - декабрь</i>
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>В течение года</i>
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом англоязычного народа.	<i>Октябрь</i>
8	Тематические НОД “Моя семья”.	<i>Сентябрь,</i>
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	<i>В течение года</i>
10	Проведение Дня английского языка	<i>21 февраля</i>
11	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на русском языке с использованием англоязычного материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
12	Познавательные занятия о быте, о культуре англоязычного народа	<i>В течение года</i>
13	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом англоязычного народа: «Christmas», «Halloween».	<i>Март, июнь</i>
<b>Работа с педагогами</b>		
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей иностранным языкам на темы «Как помочь детям в обучении английского языка», «Создание англоязычной среды в группах»	<i>В течение года</i>
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	<i>Сентябрь</i>
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению английскому языку	<i>В течение года</i>
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов английской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших воспитателей и всех желающих).	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотр конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС (этно – культурное составляющее)».	<i>В течение года</i>



6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	<i>В течение года</i>
8	Создание дидактических игр по обучению детей английскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей английского языка.	<i>В течение года</i>
10	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
11	Разучивание воспитателями английских игр (подвижные, хороводные) на английском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	<i>Сентябрь, январь, март</i>
<b>Работа с родителями.</b>		
1	Оформление стенда "Speak English"	<i>Сентябрь</i>
2	Анкетирование родителей.	<i>В течение года 2раза</i>
3	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста»	<i>В течение года</i>
4	Консультация родителям ДОУ: «Обучение детей английскому языку».	<i>Декабрь, Январь</i>
5	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать английский язык», «Значение английского языка в жизни ребёнка», «Работа в тетрадях»	<i>По мере необходимости</i>
6	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом англоязычного народа.	<i>В течение года</i>
7	Консультации, беседы с родителями по обучению детей английскому языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	<i>В течение года</i>
8	Проведение Дня семьи.	<i>Май.</i>
9	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению английскому языку.	<i>В течение года</i>
10	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к иностранному языку подрастающему поколению.	<i>В течение года</i>
<b>Работа со школой.</b>		
1	Работа по преемственности со школой № 33	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей английскому языку как эффективное средство подготовки к обучению говорению»	
3	Встреча с выпускниками	<i>Периодически</i>
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	<i>Постоянно</i>
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках (шк. №33)	<i>В течение года</i>

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА****Галовой Татьяны Александровна****Баклановой Оксаны Михайловны**

<b>М-ц</b>	<b>Работа с детьми группы и ДОУ</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Оснащение педагогического процесса</b>
<b>Сентябрь</b>	- Диагностическое обследование детей. - Разработка индивидуального образовательного маршрута детей	- Родительское собрание в группе; выступление: «Задачи воспитания и обучения на учебный год», - результаты диагностики. - Анкетирование и опросы. -Направление к специалистам (психиатру, неврологу и др, по необходимости)	- Утверждение рабочей документации на педагогическом совете. - Изучение результатов первичной диагностики - Подбор комплексных мероприятий. - Информационная корзина: консультация: «Этапы формирования речи у детей подготовительной к школе группы.»	- Оформление кабинета учителя-логопеда. - Заполнение документации: речевых карт. -Составление индивидуальных планов работы с детьми на год - приобретение дидактических игр и наглядно-демонстрационного материала, программное оснащение.
<b>Октябрь</b>	- Подготовка к «Празднику осени».	- Консультация: «7-й год жизни. Развитие речи ребенка.»	Выступление для воспитателей «Создание необходимых условий для успешной коррекции и развития речи детей 6-7 лет».	- Подбор презентаций для развития голоса и речевого дыхания.
<b>Ноябрь</b>	- Динамическая диагностика.	Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	- Обсуждение итогов диагностики.	- Оформление листа динамики развития детей.
<b>Декабрь</b>	- Подготовка к Новому году.	- Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей. Готовимся к школе»	- Заседание ПМПК. Подготовка документов и работ детей к обследованию комиссией ЦДиК.	- Подбор материала к празднику. Отрабатывание дикции и произношения стихов и сенок в исполнении детей.

<b>Январь</b>	- «Прощание с ёлкой.»	- Индивидуальные практические занятия. - Стендовый материал «Слушаем внимательно, следим за падежными окончаниями существительных и прилагательных» .	Развитие восприятия у детей на логопедических занятиях.	- Подбор материала к празднику.
<b>Февраль</b>	- Динамическая диагностика. - День защитника Отечества.	- Консультация родителей по результатам динамической диагностики.	- Взаимопосещение занятий.	- Оформление листа динамики развития детей.
<b>Март</b>	- Праздник «Наши мамы».	- Выступление на родительском собрании « Следим за правильной речью. Учимся пересказывать».	«Коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений грамматического строя в условиях логопедической группы»	- «Информационная корзина» - подбор материала для родительского уголка.
<b>Апрель</b>	- Контрольное обследование детей ДОУ	- Консультация «Повторное обследование в ЦДиК»	- Подготовка к повторному обследованию детей в ЦДиК.	- Заполнение документации.
<b>Май</b>	- Контрольное обследование детей	- Родительское собрание: - подведение итогов коррекционной работы за год	- Составление перспективного плана узких специалистов на 2024-2025 учебный год.	- Составление отчета по результатам работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка кабинета к новому учебному году.

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Григорьевой Евгении Александровны

№	Содержание работ	Срок выполнения
<b>I. Работа с детьми</b>		
1.	Работа с вновь поступившими детьми (включённое наблюдение, помощь в адаптационный период).	Сентябрь-декабрь
2.	Выявление детей относящихся к группе риска (агрессивных, тревожных, гиперактивных).	Сентябрь-Октябрь
3.	Непосредственная образовательная деятельность с детьми подготовительных групп №1, №4, №7, №11, №12, №1, №14 старших групп №2; средних групп №5, №10 социализация по развитию и коррекции эмоционально-личностной сферы (программа на основе И. А. Пазухина) Непосредственная образовательная деятельность с детьми подготовительных групп по развитию познавательной сферы (программа на основе М.Н.Ильиной, Останкова Ю.В.)	Октябрь-март
4.	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоционального состояния (по запросам родителей и воспитателей).	В течение года
5.	Мониторинг «Стартовый уровень возможностей будущих первоклассников»	Сентябрь-октябрь Апрель-май
6.	Подготовка детей к конкурсу «Брейн ринг»	Декабрь
7.	Подготовка детей к конкурсу «Юный мастер»	Январь
8.	Подготовка детей к республиканской олимпиаде «Умка»	Февраль
<b>II. Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Участие в педсоветах <b>Педсовет №4 Итоговый</b> Портрет выпускника ДОУ	Май

2.	Участие в медико-педагогических советах для первых младших групп: <b>Тема: «Я-Малыш. Особенности развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста».</b> 1. Анализ данных о первичном прохождении ПМПК с детьми младшего возраста с выявлением риск. 2. С чего начинается личность. 3. Как способствовать развитию положительного самоощущения у малыша.	Сентябрь
3.	План работы по наставничеству Консультация по «Проведению диагностики развития детей». - Анкетирование молодых специалистов. - Развитие интерактивных качеств «Любознательный, активный» - Образовательная область «Социализация» - Организация проведения диагностики по программе «От рождения до школы» - Портфолио педагога	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май
4.	Тематические консультации: «Формирование мотивационной готовности детей к школе» «Поведение ребёнка в коллективе. Популярные и непопулярные дети»	Ноябрь Декабрь
5.	Беседы-консультации: «Помощь воспитателям в осуществлении индивидуальных подходов в общении с детьми»	В течение года
6.	Психологический час здоровья: Тренинговая работа с педагогами на сплочение коллектива «Стань командой»;	Февраль
7.	Работа по индивидуальным запросам педагогов.	В течение года
8.	Анализ результатов диагностики, обследований, тестирования, анкетирования с педагогами всех возрастных групп.	В течение года
9.	Диагностическая работа: - Выявление уровня благоприятности микроклимата в коллективе (по Рогову)	Декабрь
<b>III. Работа с родителями</b>		
1.	Консультирование родителей вновь поступивших в детский сад детей, с целью создания благоприятной среды при адаптации.	Сентябрь

2.	<p>Участие в родительских собраниях во всех группах детского сада с целью ознакомления родителей с работой педагога-психолога детского сада.</p> <p>1. Родительское собрание в подготовительных к школе группах №1, №4, №7, №11, №12, №1, №14 сообщение на тему: «Ребенок на пороге школьной жизни».</p> <p>2. Родительское собрание в подготовительных к школе группах №1, №4, №7, №11, №12, №1, №14 «Готов ли ваш ребенок к школе» (ознакомление с результатами диагностики).</p> <p>3. Участие в родительских собраниях разных возрастных группах по запросу воспитателей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>1 раз в квартал</p>
3.	<p>Тематические консультации (стенды, папки-передвижки):</p> <p>«Что делать, если ребенок начал ходить в ясли»</p> <p>«Если ребенок говорит неправду»</p> <p>«Трудные вопросы»</p> <p>«Посеешь привычку, пожнешь характер»</p> <p>«Портрет выпускника»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
4.	<p>Целенаправленная работа с трудными семьями (если они есть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ семьи по социальным группам. Оформление соц. демографического паспорта (выявление семей группы риска).</li> <li>- Наблюдение; Диагностика семьи; Посещения семей на дому</li> <li>- Проведение профилактических бесед;</li> <li>- Консультационная работа по запросам.</li> </ul> <p>Оформление папок-передвижек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственный климат в семье;</li> <li>- «О единстве требований к ребенку».</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь-</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
5.	<p>Анкетирование родителей подготовительных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готов ли ваш ребенок к школе?»</li> <li>- Социологическое обследование по определению статуса и микроклимата семьи</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>
6.	Индивидуальные консультирования (по запросам).	В течение года
7.	Провести социологическое исследование по изучению языковой ситуации в семьях ДОУ	Ноябрь
<b>IV. Работа с администрацией</b>		
1.	Помощь администрации детского сада в создании и поддержании положительного психологического климата в коллективе.	В течение года
2.	Анализ, выводы и рекомендации по результатам выявления уровня благоприятности в коллективе.	Март
3	<p>Оперативные совещания при администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</li> <li>- Диагностика. Коррекционно-развивающая работа</li> <li>- Работа с семьями «группы риска» и</li> </ul>	В течение года

	неблагополучными детьми	
<b>V. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Составление психологических портретов всех возрастных групп ДОУ.	Сентябрь
2.	Составление программ по коррекции проблем у детей.	В течение года
3.	Обработка диагностических данных Составление аналитических справок	Октябрь Декабрь, Май
4.	Составление справки-отчета по первичной и контрольной диагностике подготовленности к школе.	Октябрь, май
5.	Подготовка отчетной документации.	Май
6.	Оснащение кабинета	В течение года
<b>VI. Повышение квалификации</b>		
1.	Самообразование по теме: «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста».	В течение года
2.	Участие в КМО, в семинарах, творческих группах педагогов детских садов.	В течение года
3.	Посещение занятий психологов в детских садах города.	В течение учебного года
4.	Систематическое изучение нормативной документации, касающейся психологической службы в детском саду.	В течение года
<b>VII. Работа со школой и заинтересованными организациями</b>		
1.	Установить сотрудничество со школами №33, №19, на 2024-2025 учебный год по вопросам проведения бесед, лекций, семинаров на тему «Готовность ребенка к школьному обучению».	В течение года
2.	Наблюдение за процессом обучения и воспитания выпускников в школе (шк. № 33, №19). Обсуждение итогов успеваемости. Сбор информации о успеваемости первоклассников	В течение года Март
3.	Работа с педагогическим колледжем: — показ практического занятия для студентов в проведении диагностических обследований подготовительных к школе групп.	Апрель
4.	Составление картотеки статей по подготовке детей к школе.	В течение года.
<b>VIII. Работа по службе сопровождения</b>		
1.	Диагностика, выявление нарушений в развитии ребенка.	В течение года
2.	Составление индивидуально-образовательного маршрута ребенка совместно с педагогами детского сада.	В течение года
3.	Консультирование родителей и определение степени их участия в процессе сопровождения.	В течение года
4.	Коррекция проблем в личностном развитии ребенка.	В течение года

5.	Определение маршрута коррекционной помощи ребенку (коллегиальное проведение консилиума) Подготовка аналитической справки о динамике развития каждого ребенка	2 раза в год
6.	Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада.	В течение года
<b>IX. Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье</b>		
1.	Выявить неблагополучные семьи в дошкольном учреждении, выяснить причину неблагополучия.	сентябрь-октябрь
2.	Посещения семей воспитателями, медиками, психологами, заведующей, методистом.	в течение года
3.	Наблюдение за семьями, беседа с родителями, родственниками, тестирование, диагностика.	в течение года
4.	Приглашение родителей на совместные мероприятия в дошкольном учреждении.	в течение года
5.	Оформление папок-передвижек - «Воспитание в неполной семье»; - Нравственный климат в семье; - «О единстве требований к ребенку».	декабрь февраль апрель
6.	Беседы с родителями на тему: - «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»; - «Влияния внутрисемейных отношений на детей»; - Почему ребенок становится «трудным».	систематически в течение года
7.	Приглашение по необходимости в детский сад юриста, врача-психоневролога, инспектора по делам несовершеннолетних.	по необходимости
8.	Повышение педагогической культуры родителей	систематически
9.	Распространение положительного семейного опыта воспитания детей.	в течение года
<b>X. Неорганизованные дети, дети инвалиды</b>		
1.	Оказание консультационной помощи.	ежедневно
2.	Посещение детей на дому.	ежемесячно
3.	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	Ежеквартал.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В  
РФ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные (О:) Участники (У:)</i>
<i><b>1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей</b></i>				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
<i><b>2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов</b></i>				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: зам.зав.по ВМР Хабибуллина Н.Р. У: семьи воспитанников ДОУ
<i><b>3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.</b></i>				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. Руководители Минибаева Ф.Ф. У: семьи воспитанников ДОУ
3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Ноябрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь	О: зам.зав.по ВМР У: семьи воспитанников ДОУ

3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитании детей	В течение года	О: зам.зав.по ВМР У: педагоги и родители ДОУ
3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско-родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ Григорьева Е.А. У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: зам.зав.по ВМР У: родители ДОУ

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования и перечень мероприятий</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные (О:) Участники (У:)</i>
<b><i>1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе</i></b>				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, Адиатуллина Г.Р., ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
<b><i>2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь</i></b>				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ Адиатуллина Г.Р. У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	в течение года	О: Руководитель ДОУ, Адиатуллина Г.Р. ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ

2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО Соколова Д.С. У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений -2023.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО Соколова Д.С. У: старший дошкольный возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ Адиатуллина Г.Р. У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ Адиатуллина Г.Р. У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки	Повышение компетенции специалиста по	Апрель	О: руководитель ДОУ Адиатуллина Г.Р.

	специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	организации работы в сфере профилактики наркотизации.		У: ответственный по работе с СГР
2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: зам.зав по ВМР У: сотрудники и родители ДОУ
<b><i>3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы</i></b>				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ Григорьева Е.А. У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ Григорьева Е.А. У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
<b><i>4. Профилактика наркотизации через семью</i></b>				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: зам зав по ВМР ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: зам зав по ВМР ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
<b><i>5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ</i></b>				

5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: зам зав по ВМР У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: зам зав по ВМР У: педагоги ДОУ
<b><i>6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации</i></b>				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: зам зав по ВМР У: родители ДОУ
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: зам зав по ВМР У: родители ДОУ

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	зам зав по ВМР
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август	Воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь	зам зав по ВМР
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	зам зав по ВМР
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	зам зав по ВМР воспитатели групп
3.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, зам зав по ВМР
4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5.	Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	зам зав по ВМР воспитатели
6.	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	зам зав по ВМР
7.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	зам зав по ВМР, воспитатели
8.	Провести цикл занятий с детьми по данной теме, чтение книг, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели
9.	Провести музыкально-тематические развлечения, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения.	В течение года	Муз.руководители, Минибаева Ф.Ф. воспитатели
10.	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	В течение года	Воспитатели групп.
11.	Организация лекций с инспектором ГИБДД.		Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р.

<b>Работа с детьми</b>			
1.	Целевые прогулки:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• младшая и средняя группы;</li> </ul>	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп Гиниятуллина Н.И., Бусова М.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• старшая и подготовительная группы</li> </ul>	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, Минибаева Ф.Ф., воспитатели
4.	Занятия в группах:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по ознакомлению с окружающим и развитию речи;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительной деятельности;</li> </ul>	1 раз в квартал	Воспитатели воспитатели всех групп
5.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп
6.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп
7.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8.	Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитатели Фаттахова И.А., Гайфутдинова А.И.
9.	Подготовить и провести игру «Пешеходы и водители».	Июнь	Воспитатели групп
10.	Провести выставку детских работ по безопасности движения: «Добрая дорога детства» в рамках «Недели безопасности»	2-ая неделя ноября	Воспитатели групп
11.	Развлечения «На круглой планете есть место всем на свете», «Мир волшебной светофории», «Приключение Мухи или хитрости Паука на дороге».	Сентябрь, Декабрь, Февраль	Муз.руководители Минибаева Ф.Ф..
12.	Провести диагностику с дошкольниками на знание правил дорожного движения	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Воспитатели
2.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р



3.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	Сентябрь	зам зав по ВМР, воспитатели групп.
4.	Провести конкурс среди групп на лучшую папку-передвижку; папку-раскладушку на тему ПДД в рамках недели безопасности.	2-ая неделя ноября	зам зав по ВМР
5.	Провести встречу инспектора ГИБДД с родителями.	Октябрь	Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р
6.	Оформить опыт семейного воспитания по ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
7.	На родительских собраниях поднимать вопросы и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	Сентябрь	зам зав по ВМР воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р
2.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р
3.	Привлечение школьников – выпускников детского сада – к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Зав.ДОУ Адиатуллина Г.Р

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ «ГОДУ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ» ПО РТ В 2024 ГОДУ

	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
	Педагогический совет Вопрос повестки дня о проведении в Татарстане в 2024 Года научнотехнологического развития	Декабрь	Заведующий Воспитатель
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года НТР В РТВ ОУ-	Декабрь	Заведующий Воспитатель
4	Оформление стенда для родителей «2024 Год нтр»	Февраль	Воспитатель
5	Оформление для родителей информационных материалов о Гode НТР в приёмной (папки передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Воспитатель
6	Размещение информации: «2024- Год НТР» на сайте ОУ, в мессенджерах родительских чатах		
7	Заккрытие Года НТР	Декабрь	Заведующий Воспитатель
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Родительское собрание. Работа с родительским активом.	по годовому плану	Заведующий Воспитатель
2	Памятка для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят».	Февраль	Воспитатель
3	Советы родителям по теме «Играя познаем»	Март	Воспитатель
4	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Апрель	Воспитатель
5	Оформление информационно справочных материалов (буклетов, папок —передвижек, и др.) по познавательному развитию дошкольников	В течение года	Воспитатель
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
	Выставка познавательной литературы в «Книжном уголке»	Январь	Воспитатель
2	Выставка построек из лего — конструкторов «Лего фантазеры»	Март	Воспитатель, родители, дети
3	Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Уроки тетюшки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек»	В течение года	Воспитатель, родители, дети
4	Познавательно-игровое развлечение «Мы космонавты»	Апрель	Воспитатель, родители

5	Игры на интерактивном столе	В течение года	Воспитатель, родители, дети
6	Фотоальбом «Мы с папой —строители»	Октябрь	Воспитатель
7	10 ноября - Всемирный день науки!	Ноябрь	Воспитатель, родители, дети
8	Творческая мастерская «Творим, исследуем, создаем»	Декабрь	Воспитатель, родители, деги

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ СЕМЬИ ПО РФ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ РАЙОНУ НА 2024 ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь	Заведующая, зам.зав. по ВМР
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Декабрь- январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	зам.зав. по ВМР
5	Консультация для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Март	Воспитатель Ахметшина З.И.
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Октябрь	Воспитатель Садыкова Ф.Р.
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	Педагоги ДОУ
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август- сентябрь	Воспитатели группы детей 3-4 лет
2	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	3 раза в год	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Май	Педагоги ДОУ
5	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на	В течение года	Воспитатели групп

	льду»		
6	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
7	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
8	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
9	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
10	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет
11	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»		Воспитатели групп
12	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий педагоги ДОУ
13	Общее родительское собрание на тему: «На пороге школы»	Май	Заведующий педагоги ДОУ
14	Буклет «Безопасность детей летом»		Воспитатели групп
15	Итоговые родительские собрания в группах	май	Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Август - сентябрь	Воспитатели групп
2	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Рыцари дорожного движения» (неделя безопасности дорожного движения)		
3	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».		
4	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (11 сентября).		
5	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Ярмарка 2024»		
1	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
2	Участие в праздниках «Международный день пожилых людей» (1 октября)		Педагоги ДОУ, родители
3	Участие родителей в проведении развлечения «Всемирный день хлеба» (16 октября)		Воспитатели групп
4	Участие родителей в проведении развлечения «День бабушек и дедушек» (28		Воспитатели групп

	октября)		
5	Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»		Педагоги, родители
1	Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».(12 ноября)	Ноябрь	Воспитатели групп
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Дети, педагоги, родители
3	Детское творчество «Букет для мамы» (24 ноября)		Воспитатели групп
4	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)		Дети, педагоги, родители
1.	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
2	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»		Воспитатели групп
1.	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	Воспитатели групп
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»		Воспитатели, родители
3	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		Педагоги ДООУ, родители
4	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»		Воспитатели, родители
1.	Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»	Февраль	Родители воспитанников
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» (фотовыставка участников СВО из числа родителей сада)		Педагоги, родители
3	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		Воспитатели групп
1.	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Воспитатели, дети
2.	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		Педагоги, родители
3	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»		Воспитатели, родители
1.	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	Апрель	Воспитатели групп
2	Участие в оформлении выставки «Пасхальные колокола»		Воспитатели

			групп
3	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		Педагоги, дети, родители
4	Участие родителей в оформлении выставка рисунков, поделок на тему: «Профессии семьи» ко дню трудящихся.		Воспитатели групп, родители
1	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»	Май	Воспитатели групп, родители
2	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)		Воспитатели групп
3	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		Педагоги, дети, родители

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
<b>Работа по аттестации:</b>	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
<b>Работа по КПК:</b>	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>			<b>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»:</b> - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
<b>МО по физическому развитию</b>			<b>Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)</b>	КФК предприятий и учреждений НМР РТ



			<b>Муниципальный</b> туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
<b>МО по речевому развитию</b>		<b>Муниципальный</b> семинар- практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» (ДОУ № 14)		

**Октябрь 2024**

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально- реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>			<b>Зональный</b> конкурс «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 91)	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
<b>МО по познавательному</b>		<b>Зональный</b> семинар- практикум «3-D		

<b>развитию</b>		моделирование как инструмент развития познавательной активности дошкольников» (ДОУ № 95)		
<b>МО по развитию речи</b>		<b>Зональный</b> семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (ДОУ № 17)		
		<b>Зональный</b> семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста» (ДОУ № 69)		
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>		<b>Зональный</b> семинар - практикум "Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО" (ДОУ № 31)	<b>Муниципальный конкурс</b> модулей сюжетно- ролевых игр по ранней профорientации в ДОУ "Палитра профессий" (ДОУ № 96)	
<b>МО по физическому развитию</b>	<b>МО</b> «Современные подходы в организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 38)		<b>ГТО</b> среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
<b>МО учителей - логопедов</b>			<b>Муниципальный интеллектуальный конкурс</b> – игра «ЛогоКвиз» (ДОУ № 40)	
	<b>Муниципальный</b> семинар-практикум	<b>Зональный</b> семинар-практикум «Актуальные	<b>Зональный конкурс</b> дидактических игр «Играем и	

	«Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	развиваемся» (ДОУ № 29)	
<b>МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку</b>		<b>Республиканский</b> семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	<b>Зональный</b> конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	
		<b>Республиканский</b> семинар «Театр эшчәнлегенә сөйләмүсешендә роле» («Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников») (ДОУ № 44)	<b>Муниципальный</b> конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	
		<b>Зональный</b> семинар «Дидактик уеннар һәм эсбап аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирү» («Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия») (ДОУ № 47)		
<b>МО педагогов-психологов</b>		<b>Зональный</b> семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)		Тренинги для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
<b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>		<b>Зональный</b> семинар-практикум «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии		

		с ФОО ДОУ», в рамках подготовки к фестивалю - конкурсу «Театральная палитра» (ДОУ № 90)		
		<b>Республиканский</b> семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
<b>МО музыкальных руководителей</b>	<b>МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)</b>			
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>	<b>РМО «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» (ДОУ Афанасово)</b>			

#### Ноябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
<b>Работа по аттестации:</b>	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших

				воспитателей
<b>МО по познавательному развитию</b>	<b>Муниципальный семинар–практикум «Игровые технологии в экологическом воспитание детей дошкольного возраста» (ДОУ № 28)</b>		<b>Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2024» (ДОУ № 100)</b>	
<b>МО по речевому развитию</b>		<b>Зональный семинар «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ» (ДОУ № 98)</b>	<b>Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)</b>	
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>	<b>МО "Семьеведение как инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи для развития личности ребенка-дошкольника" (ДОУ № 39)</b>	<b>Муниципальный семинар "Опыт работы педагогов в обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности" (ДОУ № 23)</b>	<b>Зональный конкурс "Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию" (ДОУ № 88)</b>	
<b>МО по физическому развитию</b>		<b>Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»</b>	<b>Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно!» (ДОУ № 37)</b>	<b>V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ</b>

		(ДОУ № 77)		
			Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)	
			<b>Зональный</b> конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	
<b>МО педагогов-психологов</b>				Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Тайм – менеджмент: управление временем»
<b>МО учителей - логопедов</b>		<b>Зональный</b> семинар – практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 78)		
<b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>		<b>Республиканский</b> семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» «Мәктәпкәчәяшът эгебалаларның шәхесентәрбияләүдә сюжетлы рольлеуеннар» (ДОУ № 15)		
<b>МО музыкальных руководителей</b>		<b>Муниципальный</b> семинар «Пение как средство эффективного развития		

		речевой компетенции дошкольников» (ДОУ № 60)		
<b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>	<b>МО «Синтез музыки и изобразительного искусства в дошкольном воспитании «Палитра осени»» (ДОУ № 58)</b>			
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>	<b>РМО «Экспериментирование, как способ развития познавательных процессов дошкольников» (ДОУ 2 КП)</b>			
	<b>РМО «Роль игры в физическом развитии и здоровья дошкольников» (ДОУ № 5 КП)</b>			

#### Декабрь 2024

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей

<b>МО по раннему развитию</b>			<b>Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»</b> (ДОУ № 84)	
<b>МО по речевому развитию</b>		<b>Муниципальный семинар-практикум</b> «Речевое развитие детей дошкольного возраста использованием игровых технологий» (ДОУ № 11)		
		<b>Зональный семинар-практикум</b> «Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детьми старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)		
<b>МО педагогов-психологов</b>	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 45)			
<b>МО по познавательному развитию</b>			<b>Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «НАУКА 0+»</b> (ДОУ № 45)	
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>		<b>Муниципальный семинар</b> "Коллекционирование как средство развития познавательной активности" (ДОУ № 27)	<b>Зональный конкурс по ранней профориентации для детей дошкольного возраста "Город мастеров"</b> (ДОУ № 16)	



<b>МО учителей - логопедов</b>			<b>IX зональный конкурс</b> для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
			<b>Фестиваль-конкурс</b> творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	
<b>МО воспитателей по английскому языку</b>			<b>Муниципальный конкурс</b> на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ №99)	
<b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>			Викторина «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	
<b>МО инструкторов по физической культуре</b>		<b>Муниципальный семинар – практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» (ДОУ № 61)</b>	«Лыжный марафон дошкольников» соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ 5-7 лет (ДОУ № 3)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ

#### Январь 2025

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на

				очередную аттестацию.
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,</li> <li>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,</li> <li>- заполнение базы СОП.,</li> <li>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.</li> </ul>			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад»,</li> <li>- собеседование с руководителями ДОУ.</li> </ul>			
<b>МО старших воспитателей</b>				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
<b>МО по познавательному развитию</b>			<b>Муниципальный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)</b>	
<b>МО музыкальных руководителей и хореографов</b>	<b>Зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» (ДОУ № 35)</b>			
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>			<b>Зональный конкурс лучших практик в сфере добровольчества "Технология добра" (ДОУ № 66)</b>	
<b>МО по художественно-эстетическому развитию</b>			<b>Муниципальный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)</b>	
			<b>Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (ДОУ № 45,90)</b>	

<b>МО по физическому развитию</b>			<b>Зональная</b> Спартакиада семей воспитанников ДОУ	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			<b>Муниципальный</b> конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>		<b>Зональный семинар</b> «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию» (ДОУ № 3 КП)		

#### Февраль 2025

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы)</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.			
<b>Работа по КПК:</b>	- организация внебюджетных курсов.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>			<b>Конкурс</b> профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»: - проведение зонального этапа конкурса	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей

<b>МО по познавательному развитию</b>			<b>Всероссийский</b> конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2025» (ДОУ № 91)	
<b>МО по физическому развитию</b>			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89, с. Сухарево)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			<b>Муниципальный</b> смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
<b>МО по художественно - эстетическому развитию</b>			<b>Зональный</b> конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>	<b>МО "Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность" (ДОУ № 33)</b>	<b>Зональный</b> семинар "Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" (ДОУ № 99)		
		<b>Зональный</b> семинар "Давай дружить дорога" (ДОУ № 23)		
<b>МО учителей - логопедов</b>		<b>Зональный семинар-практикум</b> «Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста» (ДОУ № 73)		
		<b>Республиканский семинар-практикум</b>		

		«Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (ДОУ № 68)		
		<b>Зональный семинар-практикум</b> «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (ДОУ № 42)		
		<b>Республиканский семинар-практикум</b> «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (ДОУ № 63)		
<b>МО педагогов - психологов</b>			<b>Зональный конкурс сценариев «Ресурсные тренинги»</b> (ДОУ № 88)	Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Профилактика эмоционального выгорания»
<b>МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам</b>			<b>Всероссийский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест»</b> (ДОУ № 44)	
<b>МО музыкальных руководителей</b>	<b>Зональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников»</b> (ДОУ № 98)			

<b>МО воспитателей по английскому языку</b>	<b>МО «Игра как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку дошкольников 4-7 лет</b>			
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>	<b>РМО «Применение инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников» (с. Шереметьевка)</b>	<b>Зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота» (2 КП)</b>		
	<b>РМО Развитие речи дошкольников через этнокультурную составляющую регионального компонента» (5 КП)</b>			

#### Март 2025

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
<b>Работа по КПК:</b>	- организация курсов на бюджетной основе.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
<b>МО по познавательному</b>		<b>Зональный семинар «Формирование</b>	<b>Муниципальный этап республиканского конкурса</b>	

<b>развитию</b>		математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» (ДОУ № 84)	Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	
			<b>Всероссийский</b> конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2025» (ДОУ № 13)	
<b>МО по физическому развитию</b>		<b>Зональный</b> семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			<b>Муниципальные</b> соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)	
			<b>Муниципальный, зональный</b> шахматный турнир (ДОУ №73,92)	
<b>МО по раннему развитию</b>		<b>Муниципальный</b> семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ДОУ № 8)		
<b>МО учителей - логопедов</b>		<b>Зональный семинар-практикум</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	<b>Зональный</b> конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	

<b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>		<b>Зональный семинар</b> «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә жәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку») (ДОУ № 25)	<b>Республиканский конкурс</b> «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			<b>Республиканский фестиваль-конкурс</b> семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
			Республиканский конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	
<b>МО музыкальных руководителей</b>			Муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!» (ДОУ № 97)	
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>	<b>РМО</b> «Современные формы и методы развития речи детей дошкольного возраста» (Афанасово)			
	<b>РМО</b> «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах через игровую деятельность (4 КП)			

#### Апрель 2025

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.			



<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,</li> <li>- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии,</li> <li>- заполнение базы СОП.,</li> <li>- подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.</li> </ul>			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>	Своевременное комплектование			
<b>МО старших воспитателей</b>				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>			<b>Конкурс</b> "Лучший юный помощник инспекторов движения" (ДОУ № 38)	
<b>МО по познавательному развитию</b>			Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Растительный мир планеты» (ДОУ № 14)	
<b>МО по раннему развитию</b>		<b>Зональный</b> семинар «Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста» (ДОУ № 36)		
		<b>Муниципальный</b> семинар-практикум «Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (ДОУ № 17)		
<b>МО по физическому развитию</b>			<b>Муниципальный, зональный</b> турниры по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ

			№74)	
<b>МО педагогов-психологов</b>				«Неделя психологии»
<b>МО учителей - логопедов</b>		<b>Зональный</b> семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)		
<b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>			<b>Республиканский</b> конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	
<b>МО музыкальных руководителей</b>	<b>Зональный</b> семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		Отборочный тур фестиваля детского творчества	
<b>МО воспитателей по английскому языку</b>			<b>Муниципальный</b> конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	
<b>МО по художественно - эстетическому развитию</b>		<b>Муниципальный</b> семинар-практикум «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры» (ДОУ № 43)	<b>Муниципальный</b> творческий конкурс «В центре книга» (ДОУ № 50)	
		<b>Зональный</b> семинар		

		«Развитие творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством STEAM технологий» (ДОУ № 90)		
<b>РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны</b>	<b>РМО «Воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» (Кр. Ключ)</b>			

**Май 2025**

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию</b>	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».			
<b>МО старших воспитателей</b>			Формирование плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей Школа наставничества Совет руководителей МО
<b>МО по познавательному развитию</b>		<b>Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы</b>		

		«Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)		
<b>МО по социально - коммуникативному развитию</b>			<b>Муниципальный конкурс</b> «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
<b>МО по физическому развитию</b>			<b>Муниципальные Малые</b> летние олимпийские игры (ДОУ №73)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
<b>МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку</b>			<b>Зональный конкурс</b> «Жиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	
			<b>Зональный конкурс</b> «Гаиләм – минем горурлыгым» (ДОУ №1)	
<b>МО воспитателей по английскому языку</b>			<b>Муниципальный конкурс</b> «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 38)	

### Июнь 2025

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию ДОУ</b>		- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
<b>МО старших воспитателей</b>				Совещание старших воспитателей

				Подготовка документации по оценке качества дошкольного образования. Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
<b>МО музыкальных руководителей</b>			Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
<b>МО по физическому развитию</b>			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

#### Июль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
<b>Работа по аттестации:</b>	- третий этапы аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию</b>	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
<b>МО старших воспитателей</b>			Второй этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая приемка.	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
<b>МО музыкальных руководителей</b>			Участие воспитанников в концертах на площадках	

			города.	
<b>МО по физическому развитию</b>			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

**Август 2025**

<b>Методическое объединение</b>	<b>ГМО</b>	<b>Семинары - практикумы</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Общие мероприятия</b>
<b>Работа по аттестации:</b>	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
<b>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):</b>	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
<b>Работа по комплектованию</b>	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
<b>МО старших воспитателей</b>			Третий этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - готовность РППС	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
<b>МО музыкальных руководителей</b>			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
<b>МО по физическому развитию</b>			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

