

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №98 «Калейдоскоп»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №98

Г.Р.Адиатуллина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №98» за 2021/2022 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр детского развития - детский сад № 98 «Калейдоскоп» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан открыто в сентябре 2020 года. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные направления в работе детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и коррекция нарушений речи детей»

Лицензия на образовательную деятельность: от 14 апреля 2021 г., № 902/21-Д, выдана Департаментом надзора и контроля в сфере образования в структуре Министерства образования и науки: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

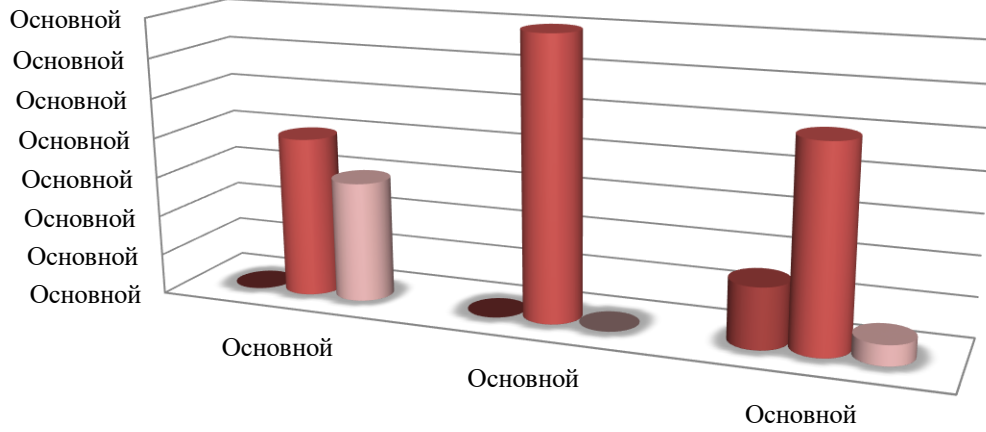
Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: город Нижнекамск, проспект Химиков д. 11. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гайнуллина и со стороны проспекта Химиков.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой – 6.00 – 18.00.

В каждой возрастной группе работают воспитатели и младший воспитатель. В коррекционных группах дополнительно проводит работу учитель-логопед.

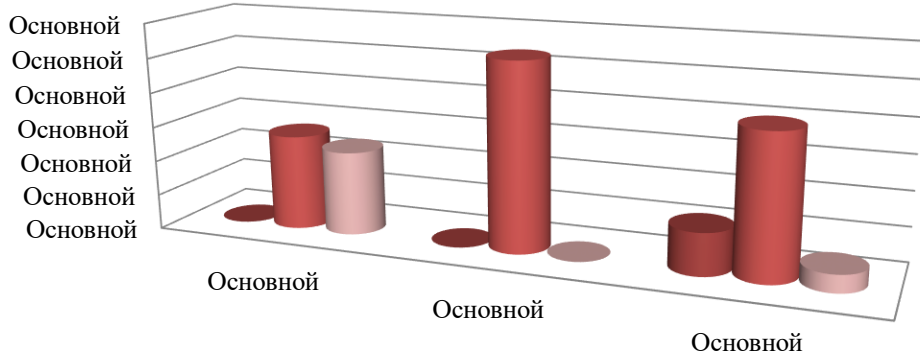
Сведения о количестве групп в ДОУ № 98 за 2020-2022 г.г.



	Основной	Основной	Основной
■ группы с нарушениями речи	Основной	Основной	Основной
■ общеразвивающие группы	Основной	Основной	Основной
■ ясли	Основной	Основной	Основной

В ДОУ № 98 функционирует 14 групп, из них 10 - общеразвивающие группы, 3 групп — для детей с нарушениями речи, 1 группа- ясли.

Среднесписочная численность детей ДОУ № 98 за 2020-2022 г.г.



	Основной	Основной	Основной
■ группы с нарушениями речи	Основной	Основной	Основной
■ общеразвивающие группы	Основной	Основной	Основной
■ ясли	Основной	Основной	Основной

Количество детей по детскому саду увеличивается. Причины - повышение рождаемости, увеличение количества детей-логопатов, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи. В 2020 учебном году ДООУ № 98 посещало 256 детей при проектной мощности детского сада на 260 детей. На сегодняшний день посещает наш детский сад 289 ребенка.

В 2022 учебном году функционировало 14 групп:

- 1 - I-ая младшая (от 2 до 3 лет),
- 1 - II-ая младшая (от 3 до 4 лет);
- 7 - средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 - старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 3- подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы. Кабинеты логопедов и кабинет психологической разгрузки, уголок ППД и кабинет экологии.

Учитывая результаты мониторинга основной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют три специализированных логопедических групп для детей с недоразвитием речи. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя и педагога – психолога. В детском саду создан логопедический пункт в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДООУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих наш детский сад.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные занятия учреждения сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников, руководителям консультативного пункта оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

Организация питания в ДООУ:

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено пятиразовое питание. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Источник финансирования – бюджет.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на бракеражную комиссию: заведующий, старшая медицинская сестра, шеф-повара. Ежедневно родители имеют возможность снять пробу приготовленной пищи. Для этого подготовлен журнал бракеража приготовленной пищи родителями, в котором родители оставляют свои оценки, замечания, просьбы.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом – педиатром и старшей медицинской сестрой. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников заслушиваются на заседании педагогического совета.

Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья, медицинских картах.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2022 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

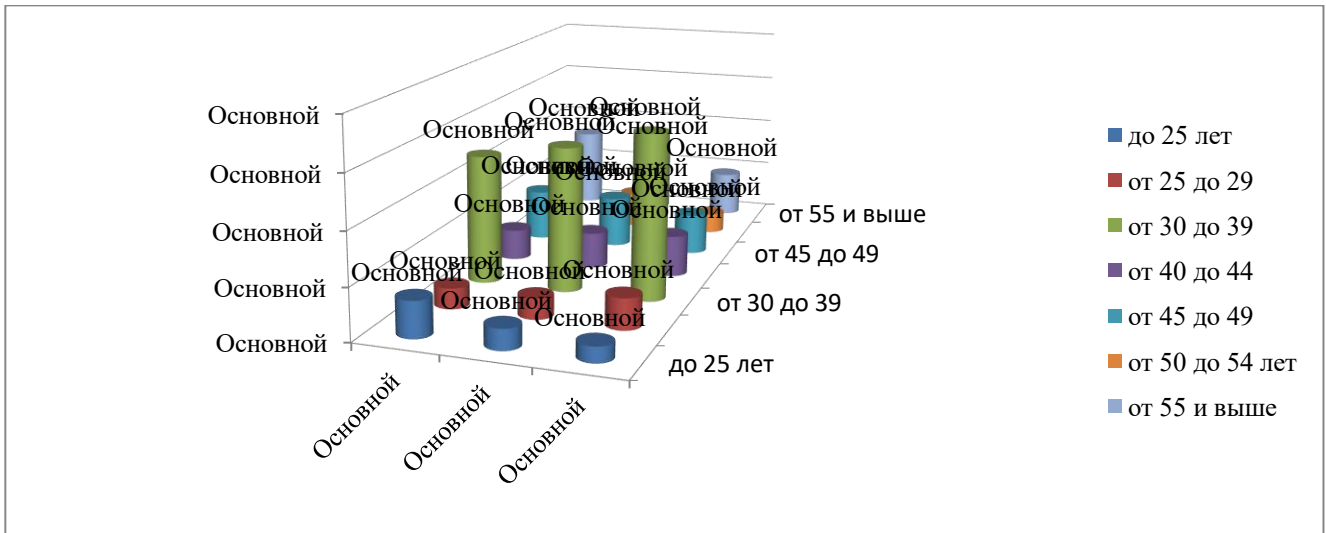
Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Штатным расписанием предусмотрено 86,76 единиц работников учреждения, 35,54 из них - педагогические.

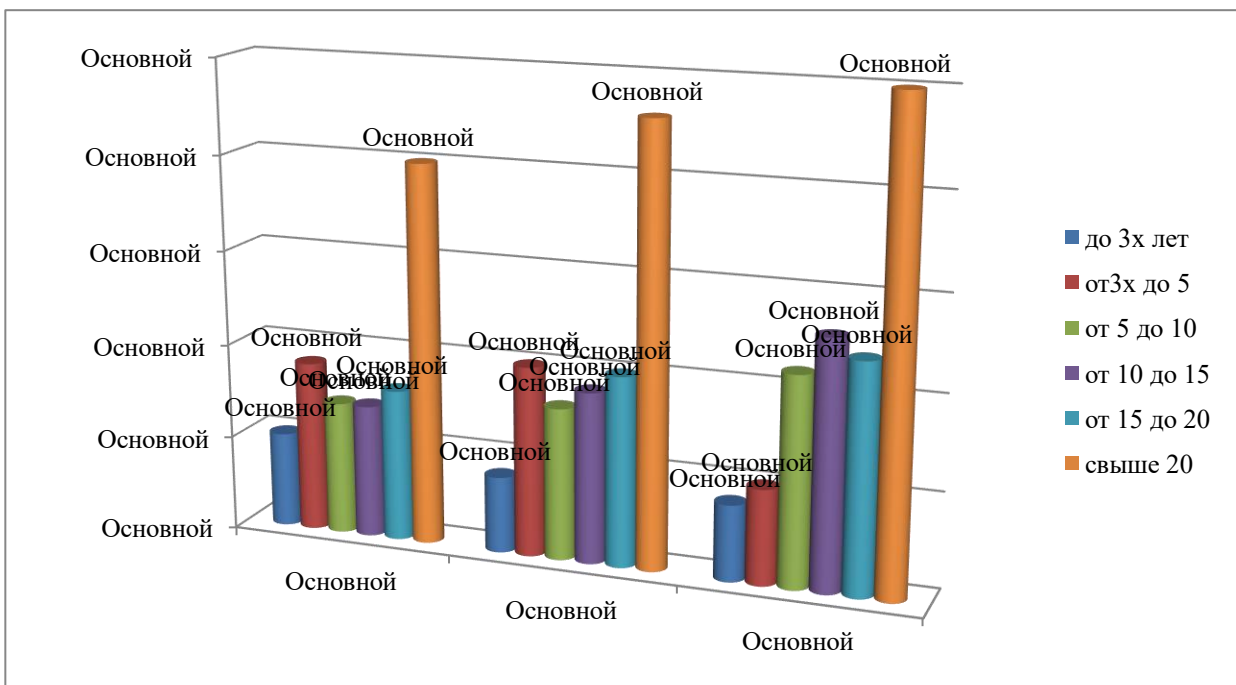
Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
воспитатели,	32
из них воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1
воспитатель по обучению английскому языку	1
учитель-логопед	3
педагог-психолог	1

Распределение персонала ДОО № 98 по возрасту (2020 – 2022 г. г.)



Молодежь до 25 лет уступает всем остальным категориям. Явное превосходство персонала в возрасте от 30 до 49 лет. Это возраст активной трудовой деятельности.

Распределение персонала ДОУ № 98 по стажу работы (2020-2022 г.г.)



Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ № 98 стабилен – основная часть персонала работает в ДОУ более 20 лет.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-

психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет татарского и английского языков, кабинет ПДД, кабинет экологии и администрации), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. На территории сада появилась «Поляна сказок», «Птичья столовая», «Зеленая аптека», «Зона отдыха», «Туристический уголок», «Деревенское подворье», экологическая тропа, теплица с грядками «Чудо-огород», метеостанция. Детям нравится играть среди «новых жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций.

- Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и вазонов.
- На участках появилось новое спортивное и игровое оборудование: «гусеница», «поезд», «самолет», «Кольцебросы», «Корабль», «Мост», щиты для метания мяча. Хочется выразить огромную благодарность нашим незаменимым помощникам –нашим родителям.

Организация безопасности.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения как внутри детского сада, так и по территории детского сада и видеодомофоном на калитку. Центральный вход в детский сад оборудован видеодомофоном, организована работа охранников.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада входят в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями профкома разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

Более подробно расскажет заместитель заведующего по АХЧ Козлова Д.Ф.

Сайт учреждения: сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6869>

в контакте: <https://vk.com/club211422474>

Контактная информация: заведующий Гузель Рафиковна Адиятуллина – телефон (факс): 8(555)44-78-00, заместитель по ВМР – Хабибуллина Наталья Равильевна, e-mail: doy98-nk@mail.ru, почтовый адрес: 423578, Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.11.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 20.10.2020 № 63/3. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году была реализована на хорошем уровне. Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.



Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Очень низкий процент в областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» дали группы № 4 (66/57%), 11 (59/50%).

Вывод: Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Опираясь на факты анализа работы за 2021-2022 учебный год, необходимо запланировать комплексную работу, направленную:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;

- на развитие речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий;

- на формирование основ безопасности с привлечением родителей (законных представителей).

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В течение года воспитателями проводилась непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В НОД включался комплекс упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия с использованием большого количества разнообразного оборудования. Осуществляя задачи оздоровления проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья», «Зарница» и др.), развлечения, соревнования. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Постоянно, систематически проводилась работа своевременному выявлению детей с нарушением развития речи или психических или умственных процессов начиная со средних групп. Этой работой занимался ПМПк, в состав которого входят узкие специалисты и воспитатели детского сада. Координировала и направляла работу ПМПк заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Хабибуллина Н.Р. Поставленные задачи на учебный год реализованы полностью. На комплексном психолого-педагогическом сопровождении ППк ДОУ №98 состояли 10 воспитанников, в том числе двое детей – инвалиды.

В течение учебного года специалистами и воспитателями ДОУ проводились коррекционно-развивающие занятия (подгрупповая, индивидуальная форма работы) с воспитанниками, находящимися по индивидуальному образовательному маршруту.

При необходимости индивидуальный образовательный маршрут корректировался по результатам промежуточной диагностики.

По результатам психолого-педагогического сопровождения на обследование специалистами ТППК было направлено 9 воспитанников. Из них:

- двое детей с низкой динамикой обучения по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- пять воспитанников с трудностями усвоения программного материала, в следствии нарушения речи с целью смены условий образования;
- трое детей с трудностями в обучении и во исполнении рекомендаций ТППК на консультацию к дефектологу;
- один ребенок (инвалид) по запросу медико-социальной экспертизы, для продления инвалидности.

По результатам обследования ТППК получили рекомендации:

- трое детей обучения детей по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе один ребенок инвалид);
- трое детей обучения детей по АООП для детей с задержкой психического развития;
- трое детей по итогам консультации дефектолога остаются на психолого-педагогическом сопровождении 2022-2023 учебным году.

За отчетный период учителями-логопедами ДОУ обследовано 36 детей подготовительных к школе групп (№ 12, №14).

По результатам обследования выявлено:

- 26 детей (78 %) развитие речи в пределах возрастной нормы;
- 10 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Дети с нарушениями речи зачислены на логопункт при ДОУ №98, с ними проведена коррекционно-развивающая работа, дети выпущены в школу с положительной динамикой по развитию речи.

Таким образом, результаты психолого-педагогического сопровождения считаем удовлетворительными. Благодаря слаженной работе мы добились положительного результата:

- смены условий обучения 6 человек;
- рекомендации для продолжения и корректировки психолого-педагогического сопровождения 3 человека;
- один ребенок (инвалид) выпущен с положительной динамикой в школу.

В целях оказания методической поддержки педагогам ДОУ проведены педагогические часы:

- ППк ДОУ. Цели, задачи планы на 2021-2022 учебный год. - (председатель ППк ДОУ Хабибуллина Н.Р.);
- Алгоритм работы ТППК. Подготовка документов. (зам.председателя ППк Бакланова О.М.);
- Уровни развития речи детей по возрастам (учитель-логопед Галова Т.А.);
- Диагностика познавательной сферы детей младшего возраста (педагог-психолог Григорьева Е.А.).

Данная работа показала, что необходимо включить в план работы ППк на 2022-2023 учебный год повышение компетентности воспитателей по вопросам организации и проведения индивидуальной работы с детьми с нарушениями в развитии и социальной адаптации.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

Название услуги	дополнительной	Количество посещающих	детей	Ф.И.О.педагога
-----------------	----------------	-----------------------	-------	----------------

	дополнительную платную услугу	
«Занимательная математика»	9	Гордеева Л.Ю.
«Развивайка»	19	Фаттахова И.А.
«От А до Я»	21	Садыкова Ф.Р.
«Волшебный курай»	19	Минибаева Ф.Ф.
Вокальный ансамбль «Калейдоскоп»	47	Минибаева Ф.Ф.
Ручной труд «Самоделкин»	16	Садыкова Ф.Р.
«English for kids»	38	Калимуллина Л.Ф.
Вольная борьба	25	Васютов А.С.
«Игралочка»	16	Григорьева Е.А.
«Развивайка»		Фаттахова И.А.
Хореография	33	Садыкова А.И.
«Веселые ладошки»	13	Минибаева Ф.Ф. Григорьева Е.А. Хабибуллина Н.Р.
Логопедия	5	Галова Т.А., Ялаева Л.С.
«АБВГДейка»	15	Иктисамова А.А.

Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 33».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольными начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;

- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто такой учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей .
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Мы готовимся идти в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной

для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- культурно-досуговым центром «Сказка»;
- ЦДиК «Восторг».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): В группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 34 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Логуновой Н. В. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Моница Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Осенью 2022 года комиссией ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Педагоги				
1	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом степени 1	Гайфутдинова А.И., воспитатель
2	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Республиканский	Диплом степени 1	Садыкова Ф.Р., воспитатель
3	Конкурс проектных работ «Радуга идей – 2022»	Республиканский	Диплом место; 3	Григорьева Е.А., педагог-психолог
4	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский	Диплом степени 1	Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского и русского языка
5	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Региональный	Лауреат степени 3	Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского и русского языка
6	Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!»	Республиканский	Диплом место 1	Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского и русского языка
7	Финал муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	Сертификат участника	Ялаева Л.С., учитель-логопед
8.	Конкурс «Остров дружбы»	Международный	Диплом победителя	Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель

9.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Республиканский	Диплом степени	2	Гайфутдинова А.И., воспитатель
10.	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский	Диплом степени	1	Анисимова А.Д., воспитатель по обучению татарского и русского языка
11	Лыжные гонки в эстафете 4*2км, среди КФК предприятий и учреждений, общественных организаций г. Нижнекамск	Муниципальный	Диплом степени	2	Соколова Д.С., инструктор по ФК
Воспитанники					
1	Фольклорный фестиваль-конкурс игры на национальных музыкальных инструментах «Монлы донья»	Международный	Диплом победителей 1 степени		Ансамбль кураистов «Татлылар»
2	Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Республиканский	Диплом степени	2	Мифтахов Ислам
3	Фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	Муниципальный	Лауреат степени	2	Ансамбль кураистов «Татлылар»
4	Конкурс среди воспитанников ДОО «Карусель безопасности»	Муниципальный	Диплом место	3	Команда из 5 воспитанников
5	Конкурс детского творчества «Смело! Дружно! С оптимизмом! За здоровый образ жизни!»	Муниципальный	Диплом степени	2	Степанов Дмитрий
6	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	Диплом степени	1	Добров Артем
7	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Диплом место	2	Зотов Артем
8	Олимпиада для дошкольников «Планета Эрудиции»	Всероссийская	Диплом степени	1	Григорьев Роман
9	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Республиканский	Лауреат степени	3	Дасаев Карим

10	Конкурс «Мин яратам сине, Татарстан»	Республиканский	Диплом степени	2	Фаезова Риана
----	--------------------------------------	-----------------	----------------	---	---------------

29 июля сотрудники нашего ДОУ провели незабываемый совместный праздник «Летний калейдоскоп» для воспитанников и «особенных детей» из Ассоциации родителей и опекунов детей инвалидов.

27 октября 2022 года на базе нашего ДОУ был проведен зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование речевой активности в рамках адаптированной программы в общеразвивающем ДОУ», в котором приняли участие педагоги из 18 детских садов городов Нижнекамск, Заинск, Зеленодольск, Альметьевск, Казань, Мензелинск, пгт Камские Поляны и Чистополь с целью обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

23 декабря на базе нашего детского сада педагогами нашего ДОУ была организована новогодняя елка для особенных детей из Ассоциации родителей и опекунов детей инвалидов.

Так же педагоги и воспитанники нашего ДОУ принимают участие в различных акциях и мероприятиях, таких как:

- открытие новогодней елки в городском парке «Семья», участие в параде Дед Морозов и Снегурочек (Хабибуллина Н.Р., Гиниятуллина Н.И.);
- открытие елочного городка в парке «Велики» (Ахметшина З.И., Иктисамова А.А.);
- мероприятие для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов в молодежном центре «Ялкын», выступления ансамбля кураистов;
- участие в акции «Своих не бросаем», оказание гуманитарной помощи (СТОС 35 микрорайон);
- Минибаева Ф.Ф., музыкальный руководитель, руководитель сводного хора музыкальных руководителей ДОУ, победитель конкурса «Остров дружбы»;
- акция «Материнский пирог солдату», «Посылка солдату»;
- концерт в честь дня пожилых людей в дворовом клубе «Небо», выступление музыкального руководителя Минибаевой Ф.Ф.;
- открытие ДОУ №100 «Эврика», развлечение с детьми (Минибаева Ф.Ф., Григорьева Е.А., Хабибуллина Н.Р.);
- праздник «Наш двор» на п.Химиков – 6, открытие дворовой территории после капитального ремонта (Хабибуллина Н.Р., Минибаева Ф.Ф., вокальный ансамбль воспитанников ДОУ);
- акция «Подари ромашку»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Наследники победы»;
- акция «Окна победы»;
- акция «Катюша»;
- акция «Разрешите рассказать о победе»;
- участие в ДОБРОМ ДЕЛЕ «Сладости детям Домбасса» (Единая Россия);
- международная акция «Свеча памяти» Халитова Л.Р., Сусяева О.Н., Шафикова А.Р.);
- заведующий ДОУ Адиатуллина Г.Р., является руководителем филиала РОО РТ «Под крылом семьи»;
- акция «Победная весна» (хор музыкальных руководителей, дирижер Минибаева Ф.Ф.);
- день рождения Дому Ветеранов, ансамбль кураистов «татлылар»;
- акция «10 тысяч шагов к жизни» (Наумова Г.А.);
- заведующий ДОУ Адиатуллина Г.Р., является членом коррекционного совета микрорайона 35, 35А;
- принятие участия в акции «Поем всем двором» п.Химиков 25 (родитель Исмаева Альбина).

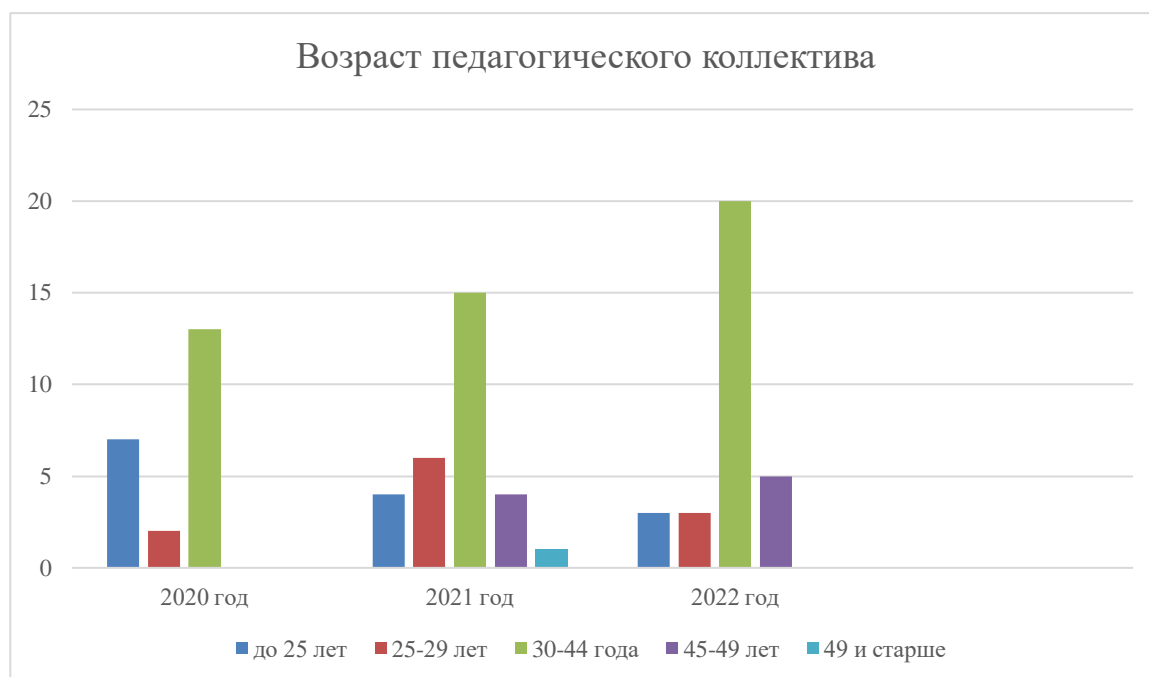
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,1 процента родителей «отлично» и 10,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 97 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 98,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 1,8 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 97,9 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98,5 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Информация СМИ о деятельности детского сада: публикуется еженедельно на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6869> , в контакте: <https://vk.com/club211422474>

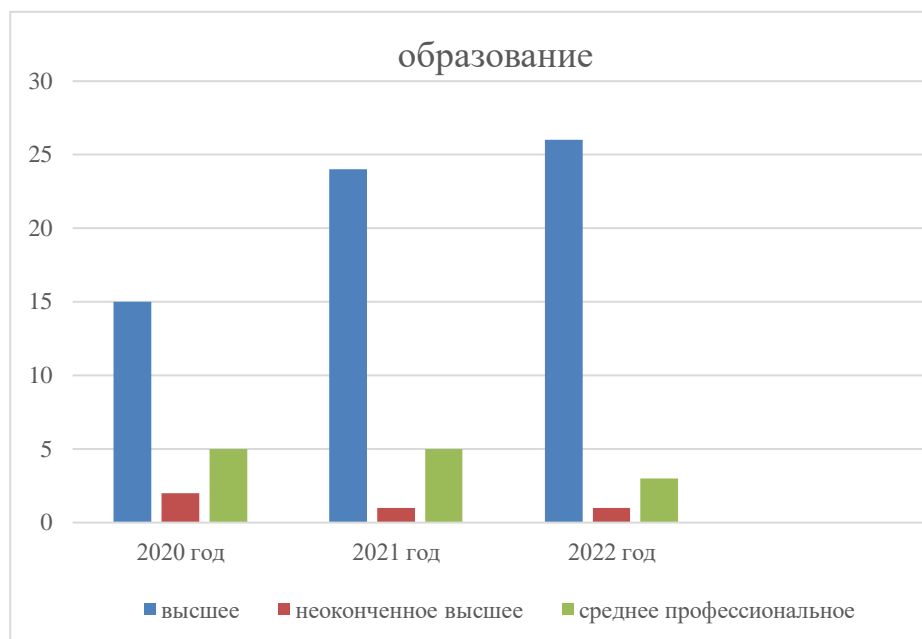
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020	7	2	13	0	0
2021	4	6	15	4	1
2022	3	3	20	5	1



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020	15	2	5
2021	24	1	5
2022	26	1	5



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период 4 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию Адиатуллина Г.Р. (учитель-логопед), Григорьева Е.А. (педагог-психолог), Гордеева Л.Ю.(воспитатель), Галова Т.А.(учитель-логопед).

Курсы повышения квалификации: 12 педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям (ФГОС ДО, организация работы с детьми с ОВЗ), (Хабибуллина А.О., Калимуллина Л.Ф., Афзалова Л.Р., Шафикова А.Р., Фаттахова И.А., Гордеева Л.Ю., Гугова Л.Г., Гинниятуллина Н.И., Мустафина Н.А., Сусяева О.Н., Арсланова И.Р., Ахметшина З.И.);

- получают высшее профессиональное образование 2 педагога (Афзалова Л.Р., Хабибуллина А.О.);
 - 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (Мустафина Н.А., Арсланова И.Р., Тагирова К.В.);
 - педагоги участвовали в 3 семинарах, 2 научно-практических конференциях, МО методического характера :
1. Зональный семинар-практикум «Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми с ОВЗ» (Гордеева Л.Ю., Григорьева Е.А., Бакланова О.М., Галова Т.А.), сертификат участника.
 2. Зональный семинар «Использование инновационных технологий в поликультурном воспитании дошкольников» (Анисимова А.Д., Минибаева Ф.Ф, Григорьева Е.А.), сертификат участника.
 3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социодуховный подход в работе с кризисной ситуацией» (Григорьева Е.А.) сертификат участника.
 4. Межрегиональная научно-практическая конференция “Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций” (Гордеева Л.Ю.), сертификат участника.
 5. Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций “Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии” (Гордеева Л.Ю., Сусяева О.Н.), сертификат участника.
 6. Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома “Новое время – Яна вакыт” (Анисимова А.Д.), диплом участника.

3. Анализ оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к собственному здоровью были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения. Для решения этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями (режим дня, сетка занятий, подбор детской мебели, освещение и др.), целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГАУЗ "Детская городская больница с перинатальным центром", обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы

Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному детской поликлиникой.

С 2020 года также осуществлялась работа по улучшению здоровья детей. Эта работа охватывает все возрастные категории воспитанников от 2-х до 7 лет и включает в себя целенаправленную, спланированную работу всего коллектива по укреплению и сохранению психо-физического здоровья воспитанников, а также организации режима и сбалансированного питания. Основная цель оздоровительной работы - комплексная реабилитация часто болеющих детей, которая включает проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду разработаны формы оздоровительной работы с детьми и составлен план оздоровления с врачом ДОО, куда вносятся все проводимые с ним мероприятия.

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям

- 1) Лечебно-оздоровительная (проводится с ЧБД, а также с детьми, состоящих на «Д» учете)
- 2) Лечебно-профилактическая в период подъема ОРВИ и гриппа проводится неспецифическая профилактика: луковый салат, чесночная ароматерапия во всех помещениях группы.
- 3) Закаливающие мероприятия дошкольные группы - воздушно-контрастный метод закаливания. Используются все природные факторы (в летний период): вода, воздух, солнце, (хождение босиком).

Анализируя работу ДОО по охране жизни и здоровья детей рассмотрим следующие показатели:

- а) за отчетный период наличие случаев травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей не выявлено.
- б) заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду выборочных показателей:

Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года

Группа здоровья	2020	2021	2022
1	97	91	91
2	126	128	144
3	31	42	42
4	1	3	2
	255	264	279

В течение года из 2-ой группы здоровья в 1-ую группу было переведено 4 детей, (это здоровые дети), с 3-ей группой здоровья детей уменьшилось на 3 детей, это дети с хроническими заболеваниями, такие как: почечная, сердечная патология, они состоят на «Д» учете, большинство из них имеющие заболевания до поступления в детский сад. Со 2-ой группой здоровья – это дети, имеющие небольшие отклонение в здоровье: кариес, ГНМ, функциональный шум, аденоиды 1-ой степени.

4. Отчет о деятельности первичной Профсоюзной организации.

2022-й год- Общероссийским Профсоюзом образования проходил под эгидой Года корпоративной культуры. В течение года был сделан акцент на комплексную реализацию всех направлений деятельности Профсоюза, в том числе в рамках федеральных проектов [«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»](#), [«Профсоюзное образование»](#) и [«Профсоюз — территория здоровья»](#).

Целенаправленная совместная работа администрации детского сада и первичной профсоюзной организации способствует тому, что нам, по итогам 2022 г. удалось сохранить 100% охват членов профсоюза - 73 работающих. Сохранению высокого уровня профсоюзного членства на протяжении последних лет способствует эффективно организованная работа всего коллектива.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования Республики Татарстан, решаются многие актуальные проблемы работников нашей системы. В 2022 году размер МРОТ увеличился дважды (1 января 2022 года составил 13.890 рублей, а с 1 июня – 15.279 рублей), а с 1 января 2023 года - 16.242 рубля. А главное с 1 января 2023 года повышены базовые оклады (ставки) работникам образования республики. При этом сохраняются все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты.

Ежегодно профсоюзная организация проводит мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников детского сада.

По итогам 2022 года работники пользовались льготами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором.

В 2022 году 64 работника воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями:

- «мамины дни»- 59,

-бракосочетание работника- 1

-на проводы сына в армию- 1;

-родителям первоклассников, выпускников - 5;

- 3 дня дополнительного отпуска за работу без листа нетрудоспособности предоставлено 2 работникам.

2022 год – был Годом 30-летия социального партнерства. В диалоге со всеми ветвями власти решались вопросы повышения заработной платы, создания условий труда, профессионального развития, устанавливались дополнительные меры поддержки, гранты, развивалось конкурсное движение.

Территориальная организация Профсоюза, широко используя различные формы социального партнерства, принимает активное участие в реализации социальных проектов и программ Республиканского комитета. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников образования.

За счет бюджетных средств республики в 2022 году льготными санаторно-курортными путевками были обеспечены 3 работников нашего детского сада.

В настоящее время рассматривается предложение Минтруда о переходе в 2023 году на обеспечение работников образования санаторно-курортным лечением через предоставление сертификатов для оплаты (частичной оплаты) путевки в самостоятельно выбранный санаторий.

Популярным и востребованным у членов Профсоюза стал «Профсоюзный уик-энд». **Проектом воспользовалась Адиатуллина Гузель Рафиковна, Гугова Лейсан Гамилевна, Минибаева Фарид Фаритовна.**

В 2022 году появился новый проект «Лето.Сочи». В стоимость 10-дневной путевки в 30 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и трехразовое питание. Адиатуллина Гузель Рафиковна, Нуриева Альфия Рафиковна, воспользовались данным проектом.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками.

В 2022 году заработал проект Республиканского комитета Профсоюза «Профсоюзный бонус к пенсии». Работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, и по - прежнему состоящими в профсоюзе, выплачивается Профсоюзный бонус, в размере 300 рублей ежемесячно. Программа будет продолжена в 2023 году. В Положение внесены изменения: для назначения негосударственной пенсии претенденты подают документы по истечении 3-х месяцев с даты увольнения.

Два года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают работники, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - 7 членов Профсоюза, были поддержаны Фондом на общую сумму 7000,00р.

В 2022 году было принято решение поддержать средствами фонда семьи мобилизованных. Оказана поддержка 1 члену семей мобилизованных.

Важным является раздел Соглашения «Условия и охрана труда». Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателя по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Еще одним из проблемных моментов, выявляемых в рамках профсоюзного контроля, является организация обязательного психиатрического освидетельствования работников образования. В настоящее время Республиканским комитетом Профсоюза направлено обращение к Министерству образования и науки РТ, инициировать в Кабинете Министров РТ обсуждение данного вопроса, с проработкой возможности финансирования психиатрических освидетельствований по аналогии с тем, как это сейчас осуществляется в отношении обязательных медицинских осмотров.

Профсоюзный правовой инспектор труда территориальной организации Профсоюза продолжает оказывать правовую помощь по отстаиванию права педагогов на досрочную пенсию. Консультирование, оказание бесплатной юридической помощи по вопросам трудового законодательства являются одной из актуальных форм работы с членами профсоюза. Судебная форма защиты социально-трудовых прав членов профсоюза осуществляется совершенно бесплатно. Правовой инспектор труда не только готовит документы в суд, но и сопровождает на судебных заседаниях. При необходимости можете обратиться к ней.

В 2022 году мы продолжили реализацию масштабного проекта Общероссийского Профсоюза образования последних лет «Цифровизация Профсоюза». Наряду с Республиканской и территориальными организациями и наша первичка полностью перешла на электронный учет членов Профсоюза, появилась возможность дистанционно вступать в Общероссийский Профсоюз образования.

Бумажные профсоюзные билеты заменены на электронные. Теперь каждый член Профсоюза имеет профсоюзный билет в виде пластиковой карты или использует виртуальный дубликат профсоюзного билета в мобильном приложении.

На должность Председателя профкома МБДОУ № 98, я вступила 16 июня 2022 года, за этот период были проведены следующие мероприятия:

- поздравили сотрудников, чьи дети идут в 1 класс;
- с 20 сентября по 27 сентября, акция «Профсоюзная неделя»;
- 23 сентября поздравили с юбилеем Фаттахову Ирину Александровну;
- 27 сентября отметили «День дошкольного работника», торжественная часть прошла в музыкальном зале, где поздравили всех сотрудников с профессиональным праздником, провели чаепитие.
- 30 сентября отметили с коллективом «День дошкольного работника» на базе отдыха «Стрелок»
- 1 октября поздравили наших сотрудников (членов профсоюза) с Днем пожилого человека, приготовили сладкие угощения;
- Подписались на газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»;

- 21 ноября поздравили с бракосочетанием Останину Динару Ильнуровну

- 30 декабря отметили новый год в ресторане «Абшерон»

5. Отчет по административно-хозяйственной части

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
2. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, проводятся средники, участие принимают все сотрудники, (прополка сорняков, организация клумб, полив зеленых насаждений. В весеннее время рыхление снега.
3. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин и фиксируется в отдельных тетрадях.
4. Были проведены объектовые тренировки по темам:
«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»
«Обнаружение подозрительного предмета в детском саду»

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности

В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.

В детском саду соблюдаются следующие меры безопасности:

- установлена система видеонаблюдения;
- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации)
- установлена АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны .
- установлено 44 камер видеонаблюдения, запись на жестком диске сохраняется 55 суток.
- установлен видеодомофоном,
- имеется металло детектор
- имеется круглосуточный пост охраны,
- осуществляется пропускной режим в здание детского сада и на территории, ведутся Журналы «Учета посетителей МБДОУ №98», «Регистрация автотранспорта»
- разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

В связи с программой экономии, усилили контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

Как мы можем видеть наблюдается экономия между 2021 и 2022 гг. только по холодному водоснабжению и водоотведению

1.Электричество - экономии нет Перерасход - -7893 кВт

2. Тепловая энергия – экономии нет перерасход - - 14,42 м3

В 2022 году приобрели:

1. Моющие средства
2. Посуда (тарелки, бокалы, ножи)
3. Рециркулятор
4. Ручной металлодетектор
5. Детские столы в группы 1,4

Ответственное лицо за материальное благополучие детского сада хочу обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке, об экономии тепла, электроэнергии, воды. Бережно относиться к нашему детскому саду.

6. Финансовая деятельность

Смета детского сада в 2022 году составляла - 43 221 957рублей 45 копеек.

Из них финансирование субсидий из бюджета предоставили в сумме - 33 013 953,66

Субсидия предоставляется Учреждению на оказание муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.

Субсидия была распределена по следующим КОСГУ:

- Заработная плата педагогического персонала в размере 13 596 981,31
- Заработную плату вспомогательного персонала - 11 674 686,87
- Коммунальные услуги (электроэнергия, теплоэнергия, вода и услуги связи) сумма составила - 2 029 841,72
- Работы, услуги на содержание имущества - 276 449,37
- Прочие работы и услуги – 27 400,05
- Налоги (это имущественный, земельный) – 5 188 593,14
- Увеличение стоимости материальных запасов – 46 249,35
- Также были выделены средства по целевым программам, это три программы:

«Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на 2016-2020 годы»
сумма - 48 443,88

«Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2021-2024 годы»
- 48 017,00

«Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в НМР РТ на 2014 – 2020годы» – 3 500,00

- **Из них сумма родительских взносов составила - 8 283 125,82**

Были израсходованы

- На услуги по организации питания воспитанников - 5 522 156 рублей 47 копеек
- Заработная плата вспомогательного персонала - 2 760 969,25

Доходы от оказания платных дополнительных услуг за 2022 год составили - 1 024 235,17

Расход производился по следующим статьям:

Заработная плата - 685 496,54

Коммунальные услуги - 41 434,77

Увеличение стоимости материальных запасов - 38 333,90

Увеличение стоимости основных средств - 41 416,67

Работа, услуги по содержанию имущества - 88 280,00

Для сравнения посмотрим анализ поступления родительских взносов за 2021- 2022 финансовый год. 2021 году родительские взносы составили - 7 271 203,58 за 2022 год - 8 283 125,82

Так же сравним поступления взносов за платные дополнительные услуги за 2021год – 320 784,00 2022 год – 1 024 235,17

7. Перспективы развития ДОУ

Не смотря на плодотворную систему работы, охраняется ещё масса проблем, которые придётся решать в ближайшее время:

- Организовать учебно-методическое обеспечение ДОУ и групп в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования в соответствии с ФГОС в полном объёме.
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание привлекательного имиджа детского сада, привлекательного для родительской общественности, с целью конкурентоспособности на рынке дошкольных образовательных услуг;
- Продолжать повышать образовательный уровень педагогов в плане информационных технологий.
- Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- Продолжать повышать уровень организационной культуры сотрудников в целом.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния муниципального бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОУ.