

Демонстрационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
для учащихся 4-х классов
2023 – 2024гг.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку
в 4 классе

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку в 4 классе.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), УМК «Школа России».

3. Структура итоговой работы.

Итоговая контрольная работа по русскому языку содержит задания базового уровня и повышенного уровня

Часть А содержат задания с выбором ответа.

Часть В содержит задания с кратким ответом.

Часть С – задание с развернутым ответом.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть	Часть А										Часть В							Часть С
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	П	П	П

Базовый уровень – 72,2 %, повышенный уровень – 27,8 %

4. Система оценивания выполнения заданий.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. За задания с кратким или развернутым ответами можно получить от 4 до 0 баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания.

Таблица 2. Шкала оценивания работ

<i>Тестовый балл</i>	<i>Школьная оценка</i>	<i>уровень</i>
31 – 35 балла	«5»	Высокий
30 – 24 балла	«4»	Повышенный
23 - 18 баллов	«3»	базовый
17 – 0 баллов	«2»	пониженный

2. Перевод баллов в отметку.

«5»	«4»	«3»	«2»
90-100 %	66-89 %	50-65 %	Менее 50 %.
31 - 35 б	24 – 30 б	18 - 23 б	Менее 17 баллов.

Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по русскому языку в итоговой контрольной работе для 4 класса.

Содержание	Проверяемые умения		задание
	Предметные	Метапредметные	
1. <i>Фонетика.</i> Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные звуки.	1. Различать буквы и звуки.		A-1
	2. Различать звонкие и глухие согласные звуки.		A-2
2. <i>Графика.</i>	3. Списывать текст без ошибок.		C-1
3. <i>Состав слова.</i>	4. Разбирать слово по составу.	Моделировать (П.).	A-3
	5. Различать родственные (однокоренные) слова и формы одного и того же слова.		B-6
4. <i>Синтаксис.</i> Предложение. Главные члены предложения.	6. Находить главные члены предложения.		A-4
5. <i>Пунктуация.</i> Запятая в простом предложении.	7. Ставить запятую в простом предложении с однородными членами предложения.		A-5 B - 1
6. <i>Орфография.</i> Проверяемый непроверяемый гласный в корне слова.	9. Правильно писать слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова.		A-6
	10. Правильно писать слова с непроверяемыми гласными в корне слова.		
7. <i>Орфография.</i> Правописание буквосочетаний жи-ши.	11. Правильно писать слова с буквосочетаниями жи-ши.		
8. <i>Орфография.</i> Парный согласный в корне слова. Непроизносимый согласный в корне слова.	12. Правильно писать слова с парным согласным в корне слова.		A-7
	13. Правильно писать произносимый согласный в корне слова.		
9. <i>Орфография.</i> Слитно-раздельные написания.	14. Писать раздельно предлоги со словами.		A-8
	15. Писать раздельно частицу <i>не</i> с глаголами.		
10. <i>Орфография.</i> Правописание Ъ и Ь знаков.	16. Правильно писать слова с Ъ – показателем мягкости предшествующего согласного.		A-9
	17. Правильно писать слова с разделительным Ъ.		
	18. Правильно писать слова с разделительным Ь.		
11. <i>Орфография.</i> Правописание безударных окончаний имён существительных	19. Правильно писать безударные окончания имён существительных.		A-10
	20. Правильно писать безударные окончания имён прилагательных.		

имён прилагательных и глаголов.	21. Правильно писать безударные окончания глаголов.		
12. <i>Лексика.</i> Синонимы и антонимы.	23. Подбирать синонимы и антонимы к словам.		В-7
13. <i>Части речи.</i>	24. Распознавать в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы и предлоги.	Работать с таблицей. (П.)	В-2
14. <i>Части речи.</i> Имя существительное. Род, склонение, число, падеж имен существительного.	25. Определять род имени существительного.		В-3
	26. Определять склонение имени существительного.		
	27. Определять число имени существительного.		
	28. Определять падеж имени существительного.		
15. <i>Части речи.</i> Имя прилагательное. Род, число, падеж имени прилагательного.	29. Определять род имени прилагательного.		В-4
	30. Определять число имени прилагательного.		
	31. Определять падеж имени прилагательного.		
16. <i>Части речи.</i> Глагол. Время, спряжение, число глагола.	32. Определять время глагола.		В-5
	33. Определять спряжение глагола.		
	34. Определять лицо глагола.		
	35. Определять число глагола.		
17. <i>Развитие речи.</i>	36. <i>Выбирать наиболее точные слова для данного контекста.</i>	Анализировать и оценивать содержание текста (К.)	С-1

Вариант 1.

Часть А Обведи кружком номер верного ответа.

А-1 Количество букв и звуков совпадает в слове.

- А) дневная Б) пеньки В) перья Г) южный

А-2 Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.

- А) ветер Б) очередь В) речка Г) шишка

А-3 Какое слово соответствует схеме

- А) банкир Б) сосна В) зашёл Г) подорожник

А-4 Отметь слова, которые являются подлежащим и сказуемым в предложении «Узенькая тропинка привела к незнакомой реке».

- А) узенькая тропинка В) привела к реке
Б) тропинка привела Г) к незнакомой реке

А-5 Найди предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Из далёких стран съехали короли и королевы.
- 2) Полилась с неба, зазвенела над землёй песня жаворонка.
- 3) Маленький Алёша ловил в лесу снегирей, щеглов, пичужек.
- 4) Лес весь украшен в жёлтые, красные, золотистые краски осени.

А-6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква *и*.

- А) уд_вление, уж_н В) в_дёрко, ж_лице
Б) в_сна, л_нивый Г) в_ршина, уб_жать

А-7 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква *д*.

- А) де_, лес_ница В) чу_кий, мос_
Б) гла_кий, гу_ки Г) свис_нул, поез_

А-8 Отметь ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- А) (от)крывать, (не)петь В) (в)лесу, (не)написать
Б) (от)мороза, (на)колоть Г) (за)грибами, (по)играть

А-9 Отметь ряд слов, в котором во всех словах пишется мягкий знак.

- А) лен?, коч?ка В) гараж?, ноч?
Б) стереч?, вороб?и Г) врач?, с?ел

А-10 Отметь ряд слов, в котором во всех словах пишется буква *и*.

- А) с крыш_, в зимн_м (лесу) В) по пристан_, гон_т
Б) осенн_м (утром), на пляж_ Г) писател_й, стон_т

Часть В

В-1

