

**Демонстрационный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по Русскому языку  
для учащихся 2-х классов**

Назначение – оценка сформированности предметных умений у учащихся вторых классов по учебному предмету – русский язык, для установления степени достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету – русский язык.

Цель - оценка качества подготовки учащихся 2-х классов по учебному предмету – русский язык по результатам изучения учебной программы.

Нормативные документы, использованные при подготовке контрольно - измерительного материала:

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. №569) и основной образовательной программы начального общего образования школы по русскому языку на втором году обучения.

Контрольно - измерительные материалы составлены в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы.

### **План контрольно-измерительного материала по учебному предмету – русский язык (2 класс)**

<b>№ умения</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Название проверяемых умений</b>	<b>КЭС</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1	Орфография и пунктуация	Писать под диктовку слова, предложения, текст в соответствии с изученными правилами правописания; писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают	6.18	Б	5
2	Фонетика, орфоэпия, графика	Записывать слова в алфавитном порядке	1.6.	Б	5
3	Части слова	Подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова	3.1.	Б	4
4	Синтаксис. Предложение.	Находить главные члены предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого.	5.1.	Б	2
5	Морфология. Части речи.	Находить грамматические группы слов: имя существительное, имя прилагательное, глагол	4.2	Б	3
<b>Итого</b>					<b>23 баллов</b>

Типы заданий, отражающие требования к уровню подготовки обучающихся: 5 умений БАЗОВОГО УРОВНЯ сложности.

За диктант, написанный без ошибок, начисляется 5 баллов, в грамматическом задании 1 начисляется по одному балла за каждое слово, в задании 3 начисляется по 1 баллу за каждое слово, задание 4 начисляется 2 балла, задание 5 – 3 балла.

Максимальное количество баллов - 23 баллов.

На инструктаж перед выполнением работы отводится 5 минут.

На выполнение работы по русскому языку отводится 35 минут.

### Ответы на задания контрольно- измерительного материала по учебному предмету – русский язык (2 класс)

№ умения	№ задания	Ответы	Количество баллов
1		Диктант написан верно.	5 баллов – диктант написан без орфографических и пунктуационных ошибок. 4 балла – допущены 2 орфографические ошибки на разные правила и одна пунктуационная. 3 балла – допущены 3-5 орфографических ошибки на разные правила и одна-две пунктуационных ошибки. 2 балла – в диктанте допущено более 5 орфографических и пунктуационных ошибки.
2	1	<b>1 в.</b> Город – города, стоит – стоя, гриб – грибы, большой – больше. <b>2 в.</b> Дуб – дубы, деревья – дерево, кошка – кошечка, лесной – лес.	4
3	2	За каждое слово 1 балла	9
4	4	1. Подчеркнута основа 2. Глагол, прилагательное, существительное	2 3 балла – подписаны все части речи 2 балла – подписаны две части речи 1 балл – подписана одна часть речи
Итого:			23 балла

Рекомендации по оцениванию выполнения работы по учебному предмету – русский язык (2 класс):

- Уровень усвоения учебной программы по процентному соотношению «1, 2» и «0»: работа считается выполненной, если учащийся набрал не менее 9 баллов (50 % и более от возможных баллов).

- Уровень усвоения учебной программы:

Уровень	Оптимальный	Допустимый	Критический
%	100% - 80%	79% - 50%	ниже 50 %
баллы	23-20 б.	19-15 б.	ниже 14 б.

### Промежуточная аттестация по русскому языку 2 класс

Диктант.

Весна.

Настали теплые деньки. Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. (41 слово)

#### Грамматические задания

#### 1 вариант

##### Задание №1.

*К данным словам подберите и запишите проверочные слова.*

горо... - ...

ст...ит - ...

гри... - ...

б...льшой - ...

##### Задание №2.

Разделите слова на 3 группы:

Сущ.	Прил.	Глагол

*Посёлок, ждёт, лесной, собака, сухие, стоит.*

- Допишите в каждый столбик по одному слову.

##### Задание №3.

**Выпиши из текста 2 предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Над каждым словом обозначь часть речи.**

#### 2 вариант

**Задание №1.**

*К данным словам подберите и запишите проверочные слова.*

ду... - ... д...ревя - ...

ко...ка - ... л...сной - ...

**Задание №2.**

*Разделите слова на 3 группы:*

<i>Сущ.</i>	<i>Прил.</i>	<i>Глагол</i>

*Дача, нашли, дачный, Пушкинка, прошлое, живут.*

- Допишите в каждый столбик по одному слову.

**Задание №3.**

*Выпиши из текста 6 предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Над каждым словом обозначь часть речи.*