

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Инженерный лицей» г. Альметьевска РТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Инженерный лицей»
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Инженерный лицей»
Н.Н. Шакирова
Введено в действие приказом
№ 165 от 02.09.2024



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 13 июня 2023 г. № 256-ФЗ

Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказом Минздрава РФ от 10.08.2017 года № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность и взаимодействие учителей, медицинского персонала и учащихся на уроках физической культуры.

II. Группы здоровья

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

Организация отнесения обучающегося к соответствующей группе здоровья

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в Журнале листов здоровья обучающихся.

Родители обучающихся в срок до 2 сентября учебного года предоставляют своему классному руководителю справку после профосмотра. Справка выписывается на основании результатов пройденного ребенком осмотра в государственной/муниципальной поликлинике, к которой он прикреплен.

Журнал листов здоровья должен быть заполнен медицинским персоналом в срок до 6 сентября нового учебного года.

Ответственность за обеспечение заполнения листов здоровья возлагается на классных руководителей.

В течение года классный руководитель совместно с медицинским персоналом обеспечивает корректировку групп здоровья по итогам медицинских документов и результатов обследований.

Хранение журнала листов здоровья в течение учебного года обеспечивается медицинским работником. Второй экземпляр «Листка здоровья» должен быть передан учителю физической культуры.

III. Требования к спортивной форме обучающихся

Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и охраны труда.

Спортивная форма учащихся в зале и в сухой зоне бассейна включает в себя: темные спортивные шорты, белую футболку с коротким рукавом, носки, спортивную обувь (кроссовки с белой подошвой). Обувь со шнурками учащиеся должны уметь завязывать сами.

Спортивная форма в бассейне учащихся включает в себя: резиновую обувь, плавки или купальник, шапочка для плавания, очки для плавания. При проведении урока физкультуры в бассейне обучающийся также должен иметь с собой предметы личной гигиены (полотенце, кусковое мыло в мыльнице, мочалка).

Спортивная форма на улице в холодное время года учащихся включает в себя: спортивный костюм, головной убор, ветровка или куртка, перчатки.

При отсутствии у обучающихся спортивной формы

Учащийся должен находиться на уроке физической культуры и выполнять все указания учителя физкультуры.

Занятия в спортивном зале. При отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося. Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется. В таком случае оценка ставится за выполнение теоретических заданий, согласно образовательной программе. Ученику предоставляется возможность изучения теоретического материала с последующим пересказом, либо сдачей в установленной учителем форме (реферат, презентация и т.п.), в течение 1 календарной недели.

Занятия в бассейне. Если у ученика отсутствует купальник, либо предметы личной гигиены (полотенце, кусковое мыло в мыльнице, мочалка), то до занятий в бассейне (в воде) он не допускается. Обучающийся занимается физической нагрузкой на суше в помещении бассейна в спортивной форме, предназначенной для занятий в сухой зоне бассейна. В случае, если у обучающегося отсутствуют оба варианта спортивной формы (как для занятий в воде, так и для занятий на суше), обучающемуся предоставляется возможность изучения теоретического материала с последующим пересказом, либо/и сдачей в установленной учителем форме (реферат, презентация и т.п.), в течение 1 календарной недели. В случае невыполнения, ученик получает неудовлетворительную оценку.

Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы, предметов личной гигиены ученику не выставляется. Оценка выставляется за работу на уроке, либо за ее отсутствие.

IV. Организация урока физической культуры

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм установлен порядок организации урока.

Обучающиеся допускаются в раздевалку за 10-15 минут до звонка на урок.

Обучающимся, в том числе освобожденным от урока, на уроке запрещено пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.

Не занимающиеся обучающиеся, не допущенные к занятию сидят в отведенном учителем месте.

Ученик не может покидать место проведения урока физкультуры без разрешения учителя.

На переодевание учащихся после урока физической культуры отводится до 15 минут.

Во время урока все раздевалки должны быть заперты учителем на ключ. Все обучающиеся должны находиться в спортивном зале/бассейне под контролем учителя физической культуры.

Организация и проведение уроков физической культуры обучающимися, отнесенный по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры по справке, выданной консилиумом врачей (ВКК- справка) проводятся совместно с классом согласно основному расписанию, но по программе, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Важнейшее требование к уроку обучающихся СМГ – обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

Посещения занятий обучающимися специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей и классного руководителя.

V. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобожденными от физических нагрузок

Учащиеся, временно освобождённые от физических нагрузок, должны находиться на уроке физической культуры в спортивной форме, выполнять все указания учителя физической культуры.

Если ученица не может заниматься в бассейне по причине анатомо-физиологических особенностей (менструация), то учителю физкультуры предоставляется записка от родителей с указанием причины. В этом случае, занятия физкультурой проходят в сухой зоне бассейна в соответствующей спортивной форме. В остальных случаях освобождение от физических нагрузок возможно только при предоставлении справки от медицинского врача с указанием медицинского диагноза и срока освобождения.

Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

VI. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре

Оценивание учащихся происходит согласно ФГОС. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся 1 класса – качественное вербальное. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,

оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Также ученик имеет возможность исправить неудовлетворительную оценку путем предоставления реферата/проекта/рисунка/доклада по усмотрению учителя физкультуры в течение 5-7 учебных дней с момента выставления неудовлетворительной оценки.

(см. Приложение 1)

Требования к написанию реферата/проекта

Обучающиеся 1-4 класса представляют проекты/рисунки/доклады. Обучающиеся 5-11 классов представляют рефераты/проекты/ доклады.

Рекомендации по оформлению реферата/проекта/доклада.

Тему реферата/проекта определяет учитель физической культуры согласно ФГОС.

Объем реферата/проекта определяет сам референт. Обычно объем реферата колеблется от 4 до 12 машинописных страниц.

Реферат/проект должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи реферата.

Реферат/проект должен быть написан простым, ясным языком. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте.

Оценивание реферата/проекта

Максимальная оценка за подготовку и защиту реферата/проекта – 5 баллов. Оценивание реферата/проекта производится на основании следующих критериев:

Правильное и полное раскрытие темы, ее актуальности – 1 балл;

Правильное цитирование теоретических источников, уровень обобщения и анализа научных трудов – 1 балл;

Грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения – 1 балл;

Умение сформулировать выводы – 1 балл;

Умение устно изложить краткое содержание, выбрав основную суть вопроса; соблюдение логики изложения (введение, основное содержание, краткие выводы по теме) – 1 балл.