

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Инженерный лицей» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Инженерный лицей»  
протокол № \_5\_ от 12.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ «Инженерный лицей»  
З.К. Тагирова  
Введено в действие приказом  
№ \_104\_ от 13.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Альметьевск**

**2020 г.**

## *Оглавление*

Введение. Система управления организацией	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Оценка системы управления организацией	4
Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров	6
Организация образовательного процесса	7
Количественные и качественные показатели численности обучающихся	9
Внутренняя система оценки качества образования	22
Численные и качественные показатели участия в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах учащихся (в общей численности учащихся, в разрезе различных уровней)	31
Численные показатели учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в общей численности учащихся)	33
Информация о дальнейшем обучении выпускников	33
Оценка кадрового обеспечения	34
Приоритетные направления, цели и задачи воспитательной работы. Количественные и качественные показатели воспитательной работы (удовлетворённость, микроклимат, достижения).	36
Состояние инфраструктуры	46
Анализ материально-технической базы образовательной организации	46
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
Наличие системы электронного документооборота	51
Общие выводы	52
Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	52
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54

## 1. Введение. Система управления организацией

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» ,руководствуясь приказом Министерства образования от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Инженерный лицей» г.Альметьевска (МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска), получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности лицея, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета о результатах самообследования за период с 01 сентября 2020 по 1 апреля 2021 года в МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска проведено самообследование.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевск в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОО в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерный лицей» г. Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	МАОУ «Инженерный лицей» г. Альметьевска
Адрес организации	423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.68
Телефон, факс	8(8553) 44-12-20
Адрес электронной почты	school26almet@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.
Устав	Устав утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 28 июля 2020 года.
Дата создания	
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0006791, дата выдачи 28 декабря 2020 года, лицензия действительна бессрочно, предоставлена на основании решения Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования платные услуги.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Инженерный лицей» г. Альметьевска Республики Татарстан строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Инженерный лицей» г. Альметьевска на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции руководства и управления закреплены за Советом школы, наблюдательным советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. В Уставе прописан порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатнорасписание, отчетные документы .
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет школы	Определяет основные направления развития . Содействует созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участствует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся . Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических кафедр :

МО учителей начальных классов;

МО учителей МО учителей английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей ОБЖ и физкультуры, технологии, ИЗО, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

## Вывод :

По итогам данного периода времени (сентябрь 2020- апрель 2021гг) система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

## **2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Я-класс.

### **2.1. Организация образовательного процесса**

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели – начальный уровень , 5-6 классы, и шестидневная учебная неделя для учащихся 7-8,10 классов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-4, 9, 11 классы - 34 учебные недели;

5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года:

классы – 43 дня;

- 11 классы - 34 дня. Продолжительность летних каникул:

1-4 классы – 14 недель;

5 - 8, 10 классы - 13 недель.

Режим работы

5 - дневная неделя для учащихся 1-4 , 5-6 классов.

6-дневная для учащихся 7,8,10 классов.

**Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00–08:35	08:00–08:35	08:00–08:40
1-я перемена	08:35–09:00	08:35–09:00	08:40–09:00
2-й урок	09:00–09:35	09:00–09:35	09:00–9:40
Динамическая пауза	09:35–10:00	09:35–10:00	09:40–10:00
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:00–10:40
3-я перемена	–	10:35–11:00	10:40–11:00
4-й урок	–	11:00–11:35	11:00–11:40
4-я перемена	–	11:35–12:00	11:40–12:00
5-й урок	–	–	–
Внеурочная деятельность	с 11:30	с 12:30	с 12:50

2–4-е

**классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:45	15 минут
2-й	09:00 – 09:45	15 минут
3-й	10:00 – 10:45	15 минут
4-й	11:00 – 11:45	15 минут
5-й	12:00 – 12:45	15 минут
Внеурочная деятельность	с 13:15	–

**5–8-е классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	15 минут
2-й	09:00–09:45	15 минут
3-й	10:00–10:45	15 минут
4-й	11:00–11:45	15 минут
5-й	12:00–12:45	15 минут
6-й	13:00–13:45	15 минут
7-й	14:00–14:45	15 минут
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

## 10-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	15 минут
2-й	09:00–09:45	15 минут
3-й	10:00–10:45	15 минут
4-й	11:00–11:45	15 минут
5-й	12:00–12:45	15 минут
6-й	13:00–13:45	15 минут
7-й	14:00–14:45	15 минут
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

### 2.1.1. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Начальная школа представлена 17-ю классами, в которых реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска на период 2020-2021 гг. средствами:

УМК «Школа России»

Основная школа представлена 12-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

5-8 классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 2 классами:

10 класс – универсальный и технологический профиль

Наименование показателя	Всего)
Число лицейских классов, ед.	30
В них обучающихся, чел.	852
Итого классов	30
В них обучающихся чел.	852
в том числе обучаются:	
очно	852
очно-заочно	-
заочно	-
девочки	393

### 2.1.2. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 465 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 340 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 47 человек.

Наименование показателя	Всего)	Программы начального общего образования				Программа основного общего образования				Программа среднего общего образования
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс
<b>Число лицейских классов, ед.</b>	30	5	4	4	3	4	4	2	2	2
<b>В них обучающихся, чел.</b>	852	149	111	115	90	105	116	58	61	47
<b>Итого классов</b>	30	5	4	4	3	4	4	2	2	2
<b>В них обучающихся чел.</b>	852	149	111	115	90	105	116	58	61	47

### 2.1.3. Формы освоения общеобразовательных программ

Наименование показателя	Всего)	Программы начального общего образования				Программа основного общего образования				Программа среднего общего образования
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс
<b>Число лицейских классов, ед.</b>	30	5	4	4	3	4	4	2	2	2
<b>В них обучающихся, чел.</b>	852	149	111	115	90	105	116	58	61	47
<b>в том числе обучаются: очно</b>	852	149	111	115	90	105	116	58	61	47
<b>очно-заочно</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Наименование показателей	Численность обучающихся во всех классах	В том числе по программам:					
		начального общего образования				основного общего образования (5–9 классы)	среднего общего образования (10–11(12) классы)
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс		
1	4	5	6	7	8	9	10
Язык обучения	852	149	111	115	90	340	47
Родной (татарский) язык, изучаемый как самостоятельный предмет	467	70	55	53	41	220	28

## 2.1.4. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год .

Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	2
2А	28	28	100%	82.14%	2	21	5	
2Б	29	29	100%	82.76%	6	18	5	
2В	29	29	100%	48.28%	2	12	15	
2Г	29	28	96.55%	55.17%		16	12	1
итого	115	114	99.13%	66.96%	10	67	37	1
3А	31	30	96.77%	80.65%	4	21	5	1
3Б	31	31	100%	58.06%		18	13	
3В	31	31	100%	77.42%	3	21	7	
3Г	29	28	96.55%	44.83%	1	12	15	1
итого	122	120	98.36%	65.57%	8	72	40	2
4А	31	30	96.77%	32.26%		10	20	1
4Б	31	31	100%	70.97%	9	13	9	
4В	30	30	100%	70%	5	16	9	
итого	92	91	98.91%	57.61%	14	39	38	1
2-4 кл.	329	325	98.78%	63.83%	32	178	115	4
5А	28	27	96.43%	53.57%	1	14	12	1
5Б	28	27	96.43%	64.29%	1	17	9	1

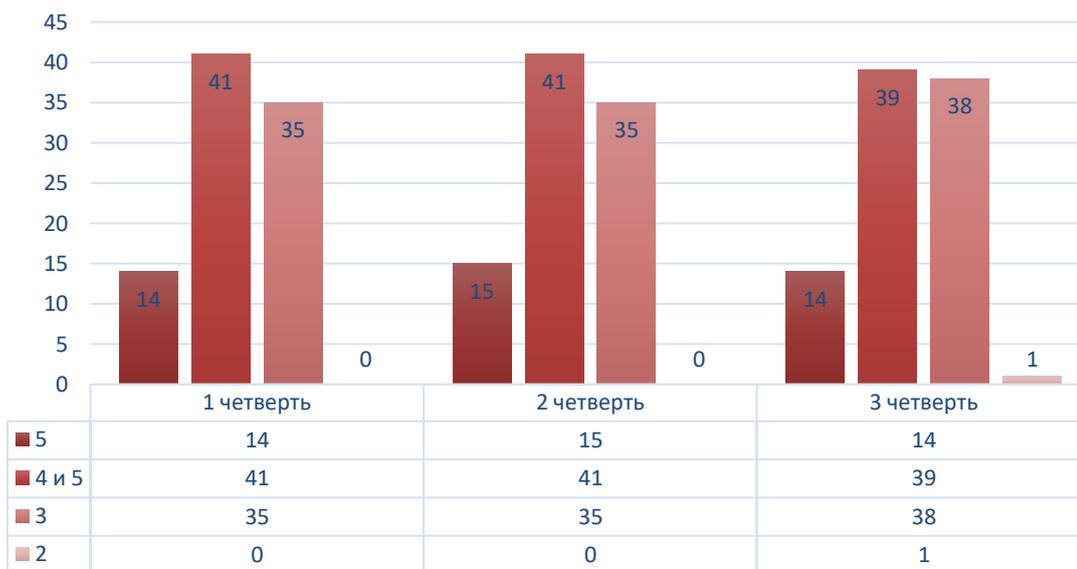
Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	2
5В	29	29	100%	55.17%	1	15	13	
5Г	30	30	100%	70%	4	17	9	
итого	115	113	98.26%	60.87%	7	63	43	2
6А	31	29	93.55%	25.81%		8	21	2
6Б	30	30	100%	46.67%	2	12	16	
6В	30	29	96.67%	23.33%		7	22	1
6Г	29	28	96.55%	58.62%	6	11	11	
6К	1	1	100%				1	
итого	121	117	96.69%	38.02%	8	38	71	3
7А	31	25	80.65%	35.48%		11	14	6
7Б	32	26	81.25%	31.25%	1	9	16	6
итого	63	51	80.95%	33.33%	1	20	30	12
8А	29	25	86.21%	24.14%		7	18	4
8Б	31	25	80.65%	29.03%	1	8	16	6
итого	60	50	83.33%	26.67%	1	15	34	10
5-9 кл.	359	331	92.2%	42.62%	17	136	178	27
2-9 кл.	688	656	95.35%	52.76%	49	314	293	31

Приведенная статистика показывает о сновные учебные результаты 2020-2021 учебного года низкие , что требует принятия решений по изменению системы работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

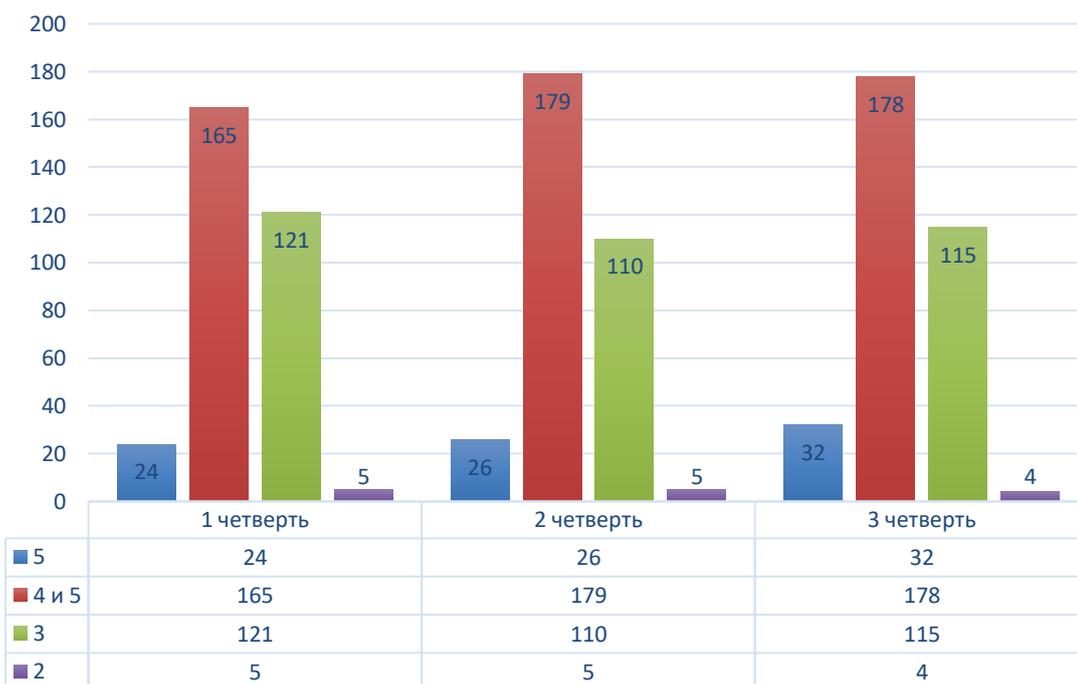
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся начального общего образования, успевающих на "4" и "5" по результатам полугодия



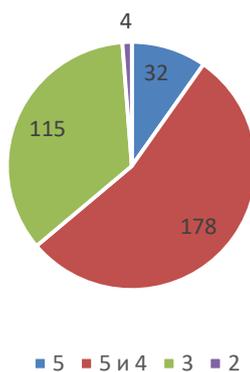
### Результативность 4 классы



### Результативность 2-4 классы (уровень НОО)



## Результативность 3 четверть 2-4 классы



На момент обследования (декабрь 2020 г.) на уровне начального общего образования наблюдается снижение количества отличников в сравнении с итогами 1 полугодия 2020-2021 учебного года на 4%, качества знаний обучающихся на 9%, абсолютной успеваемости на 1%

Во II полугодии 2020-2021 году учителя начальных классов и учителя-предметники активизировали работу по обеспечению качества обучения в школе первой ступени образования, осуществляли индивидуальный подход, обеспечили объективность оценивания.

Учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительные показатели результатов независимой оценки качества знаний обучающихся 4-х классов

В 4-х классах всего - **92 ученика.**

Работу выполняли - **91 ученик.**

Итого проанализировано - **91 работа.**

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **38 баллов.**

Максимальный балл набрали **1** учащийся (Волкова Елизавета Олеговна)

Максимальный балл по классам –

4А – **34 балла** (1 человек), 4Б - **37 баллов** (5 человек), 4В – **35 баллов** (1 человек) минимальный – 4А – **14 баллов** (1 человек) 4Б - **14 баллов** (1 человек), 4В - **14 баллов** (2 человека).

- ✓ Написали работу:
- ✓ на «5» -20 чел. – 22 %
- ✓ на «4» -41 чел. – 45 %
- ✓ на «3» -30 чел. – 33 %
- ✓ на «2» - 0 чел. – 0 %

**Таблица перевода баллов в отметки**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38

УО 100 % **КЗ 67 %**

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.**

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов. Данные таблицы позволят сделать анализ в сопоставлении с предыдущим годом.

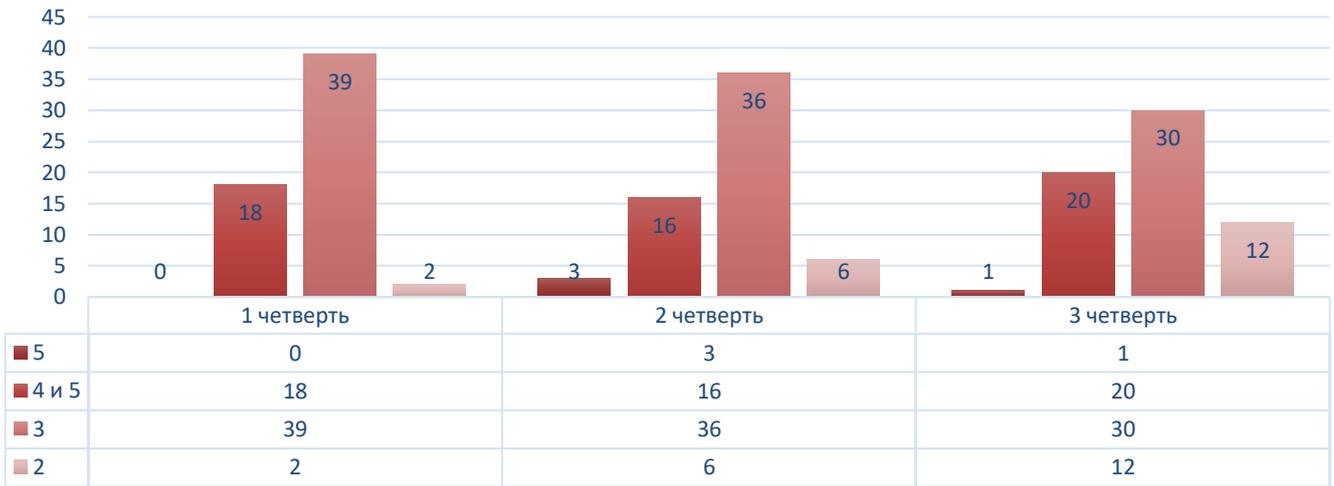
### 2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся основного общего образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

На начало 2020-2021 учебного года в 5,8,10 классах обучается – 376 учащихся. На конец I четверти - 387 обучающихся /12 учеников прибыли, /1 выбыл. Из 387 обучающихся: 339 учащихся обучаются по основной общеобразовательной программе, 1 учащаяся с ОВЗ (Селиверстова Светлана, обучающаяся бк класса), обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе и 47 обучающихся по средней общеобразовательной программе.

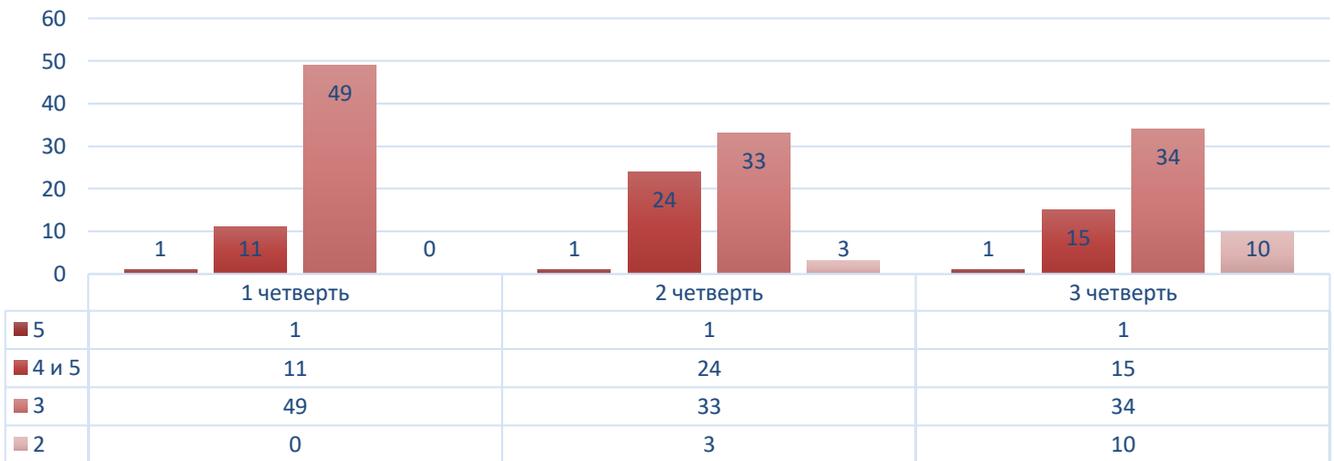
Всего в школе обучается 12 классов-комплектов по основной общеобразовательной программе, 2 класса-комплекта по средней общеобразовательной программе. На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года средняя наполняемость классов составляет 27 учеников.



### Результативность 7 классы



### Результативность 8 классы



### Результативность 5-8 классы (уровень ООО)



## 1. Успеваемость и качество обучающихся 1 полугодие

По итогам 1- го первого полугодия , обучающие 5-8 классов, показали следующие результаты учебной деятельности: из 340 обучающихся аттестованы – 337, не аттестованы: 2 имеют 2 по предметам, 1 по причине пропусков занятий.

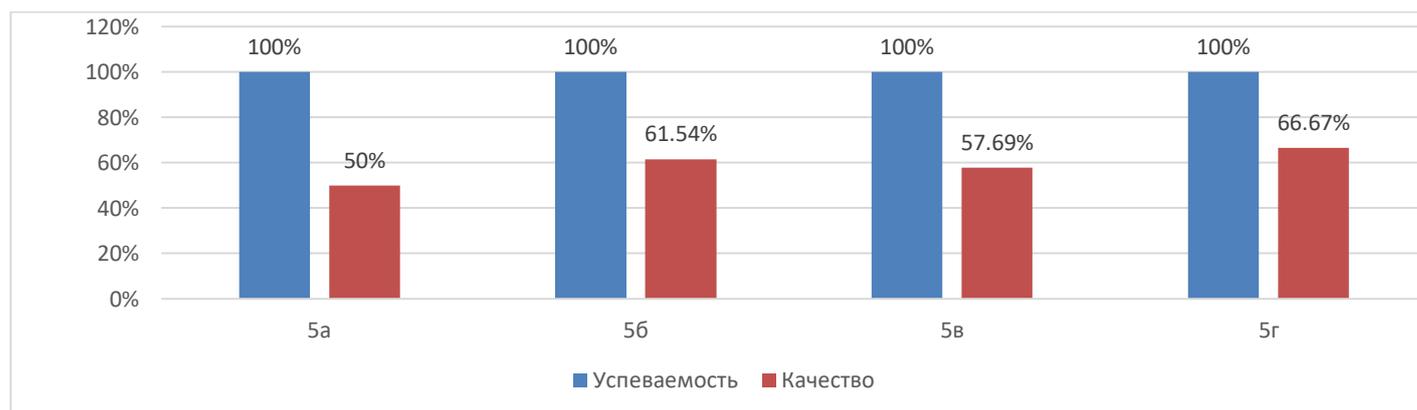
### Основной уровень образования

Успеваемость 99,12%

Качество 44,41%

### 5 классы Успеваемость и качество

Четверть	Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
I полугодие	5а	26	26	100%	50%
	5б	26	26	100%	61,54%
	5в	26	26	100%	57,69%
	5г	27	27	100%	66,67%
<b>итого</b>	<b>5-е классы</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>	<b>59,05%</b>



В параллели 5 классов все учащиеся показали 100% успеваемость, показатель качества:

5а- 50%

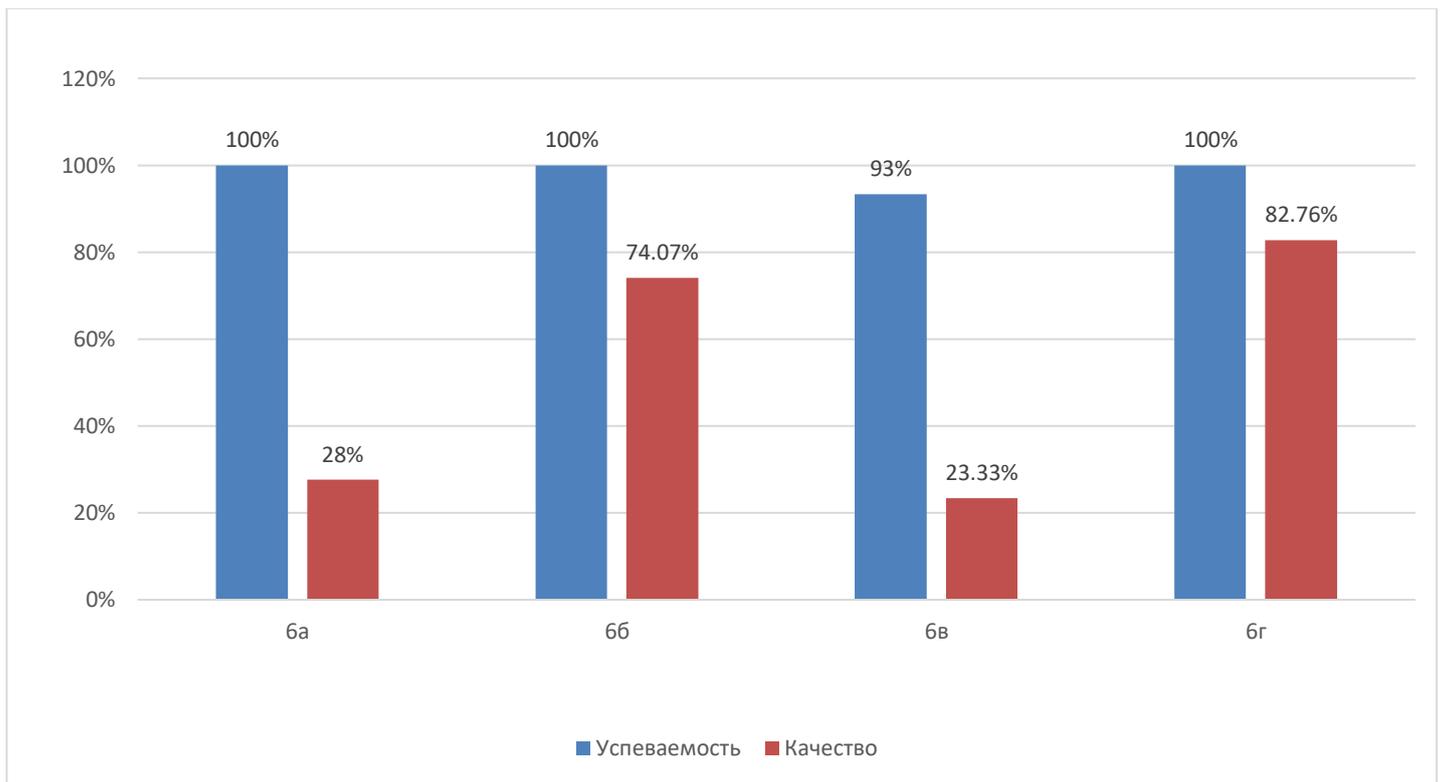
5б-62%

5в-58%

5г-67%

**6 классы Успеваемость и качество**

полугодие	Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
1 полугодие	6а	29	29	100%	27,59%
	6б	27	27	100%	74,07%
	6в	30	28	93,33%	23,33%
	6г	29	29	100%	82,76%
	6к	1	1	100%	-
<b>итого</b>	<b>6-е классы</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>98,31%</b>	<b>50%</b>



В параллели 6а,6б, 6г классов учащиеся показали 100% успеваемость, в 6в успеваемость 93% показатель качества:

6а-28%

6б-74%

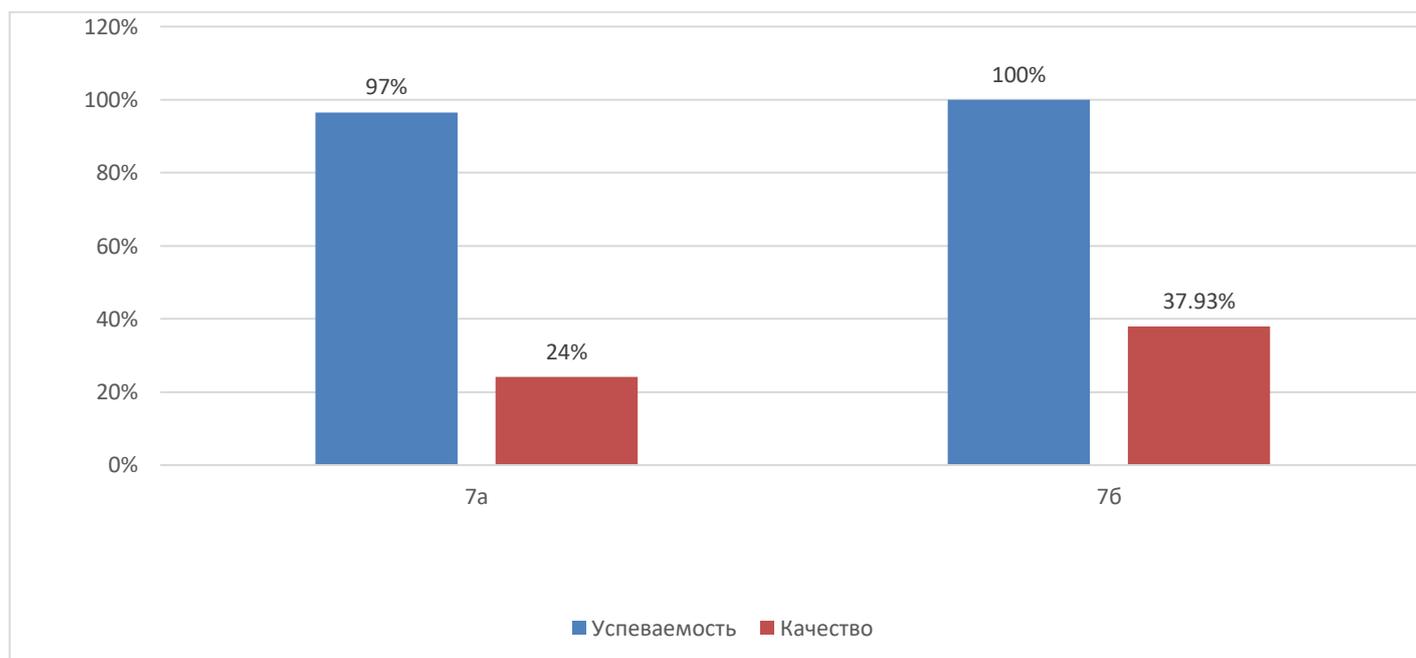
6в-23%

6г-83%

В 6к классе, где по АООП обучается Селиверстова Светлана успеваемость 100%.

## 7 классы Успеваемость и качество

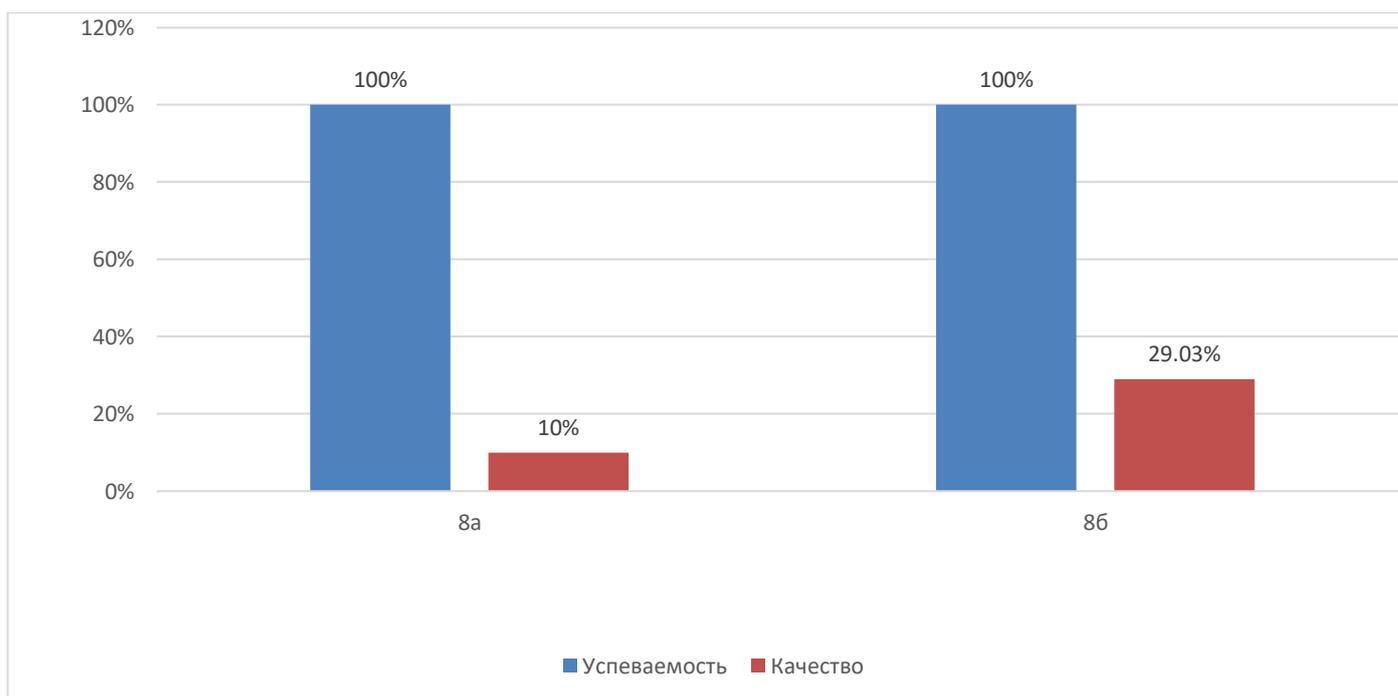
полугодие	Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
1 полугодие	7а	29	28	96,55%	24,14%
	7б	29	29	100%	37,93%
итого	<b>7-е классы</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>98,28%</b>	<b>31,03%</b>



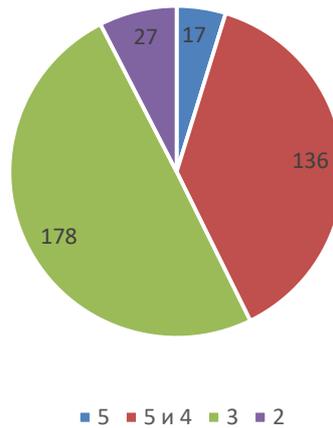
В параллели 7 классов учащиеся 7б показали 100% успеваемость, 7а - 97%. Качество обучения находится на низком уровне 7а-24% и 7б-38%

## 8 классы Успеваемость и качество

полугодие	Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
1 полугодие	8а	30	30	100%	10%
	8б	31	31	100%	29,03%
<b>итого</b>	<b>8-е классы</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>19,67%</b>



В параллели 8 классов все учащиеся показали 100% успеваемость. Качество обучения находится на очень низком уровне 8а-10% и 8б-29%



**Результативность 2 полугодие  
5-8 классы**

■ 5 ■ 5 и 4 ■ 3 ■ 2

### **Вывод:**

**Анализ качества обученности по классам выглядит следующим образом:** по основной школе самый высокий процент качества в бг классе 83% (кл.руководитель Асылхузин М.М.) Самый низкий показатель в 8а классе 10% (кл.руководитель – Петряков В.В.).

В основной школе (5-8 класс) 340 обучающихся из них 337 аттестовано.

18 отличников

9 с одной 4

133 на 4 и 5

42 с одной 3

2 имеют двойки за четверть

1 не аттестован по пропускам

## **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на

этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

С целью определения уровня готовности учащихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии ФГОС НОО в сентябре была проведена диагностика «Школьный старт».

### **Результаты и анализ результатов опытно-экспериментального обследования.**

Сопоставление показателей физиологического, деятельностного и эмоционального компонента позволяет квалифицировать некоторые результаты.

### **РЕЗУЛЬТАТ СОПОСТАВЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ	1А (д/м)	1Б (д/м)	1В (д/м)	1Г (д/м)	1Д (д/м)	Итого (д/м)
высокая	18 (14/4)	22 (10/12)	23 (15/8)	13 (7/6)	14 (8/6)	90-60% (55/45)
средняя	8 (2/5)	7 (4/3)	6 (4/2)	14 (6/7)	12 (3/9)	47-32% (19/26)
низкая	3 (1/2)	2 (1/1)	1 (0/1)	3 (0/3)	3 (1/2)	12-8% (3/9)
-	29 (17/12)	31 (15/16)	30 (19/11)	30 (13/17)	29 (12/17)	149 (76/73)

Анализ результатов диагностики дает возможность сделать некоторые предположения о тех трудностях, которые возникли у детей в процессе учебной деятельности:

Всего – 149 первоклассников:

Высокая степень адаптации- 90(60%) первоклассников (55 девочек и 45 мальчиков);

Средняя степень адаптации- 47(32%) первоклассников (19 девочек и 26 мальчиков);

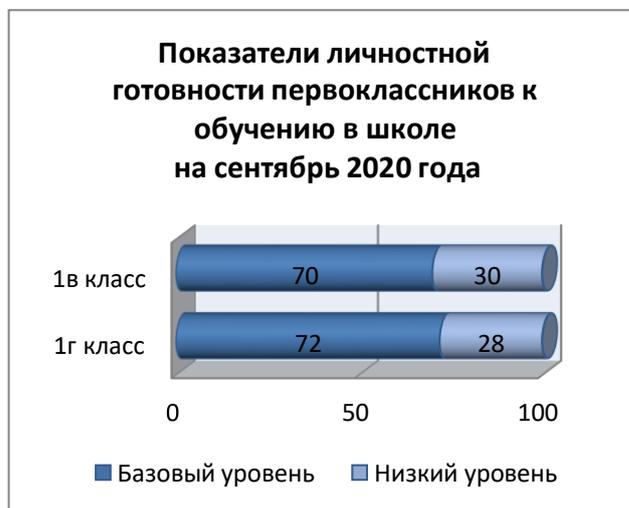
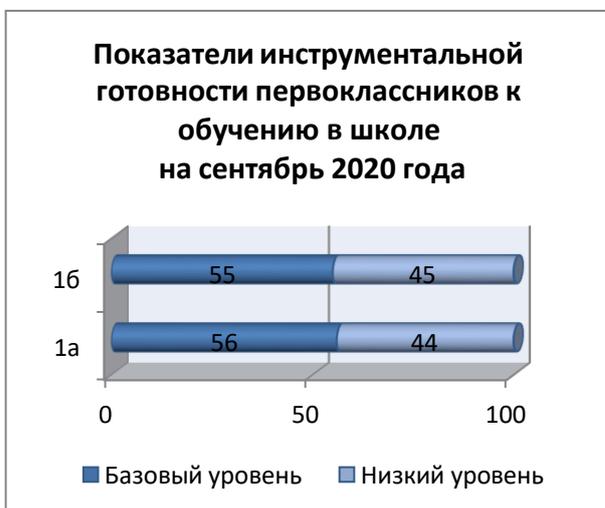
Низкая степень адаптации- 12(8%) первоклассников (3 девочки и 9 мальчиков).

Проведенные впоследствии наблюдения на уроках подтвердили данные методик.

Тот процент детей, которые медленно адаптируются к школе требуют дополнительной работы.

Эти учащиеся в своей учебной деятельности зависят от готовности взрослых (учителя, родителей) их поддержать и придать сил.

Данные педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе представлены в диаграммах:



Результаты диагностики позволят педагогу оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом.

Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса.

После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными результатами класса «Показатели по классу» в отчете «Общие результаты». Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

Были проведены:

- ✓ входящие и четвертные административные контрольные работы по русскому языку, математике,
- ✓ окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах;
- ✓ по итогам учебного года во 1-4 классах - запланирована промежуточная аттестация по всем предметам в
- ✓ разных формах;
- ✓ скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года;
- ✓ проверка выполнения практической части по окружающему миру, математике и русскому языку.

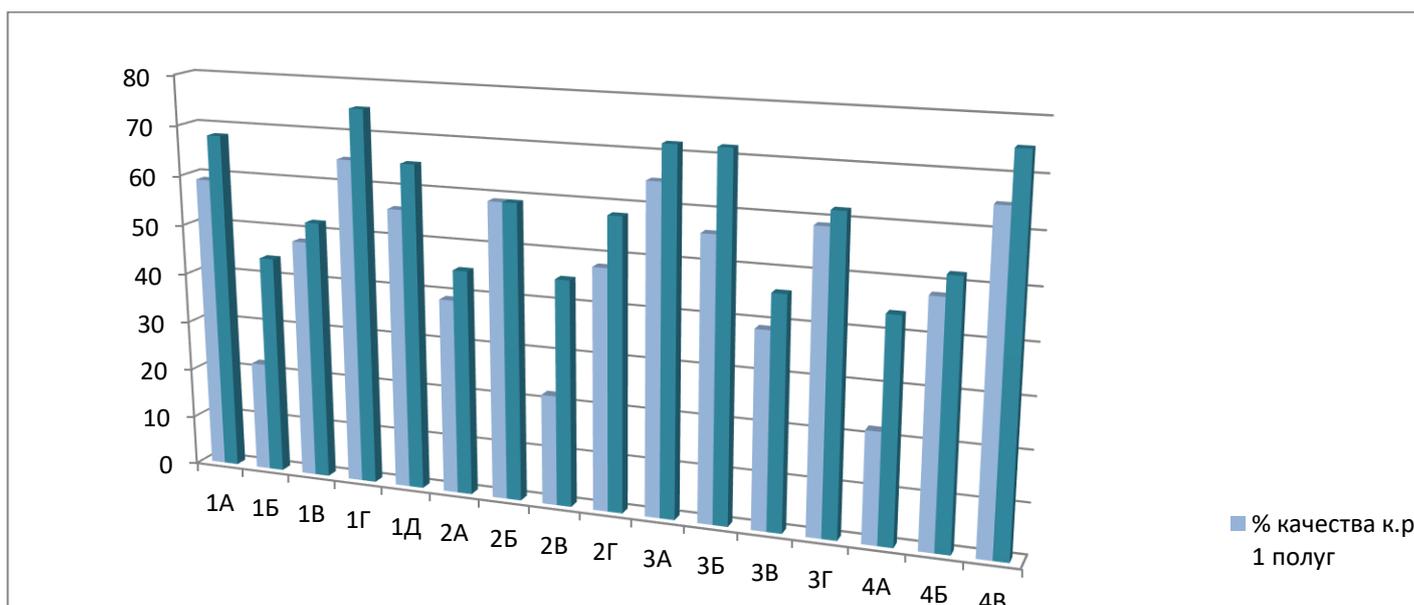
Особое внимание уделялось **диагностике читательской грамотности** обучающихся 2-4-х классов. В конце 1 и 3 четверти проведены диагностические работы с текстом.

Работы направлены на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению:

- ✓ ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- ✓ интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- ✓ оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста;
- ✓ создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

**Статистические показатели качественной успеваемости  
по литературному чтению:**

№	Класс	Кол-во учащихся	% качества контрольной работы за I п	% качества контрольной работы за 2
1.	1А	29	59	68
2.	1Б	31	22	44
3.	1В	30	48	52
4.	1Г	30	65	75
5.	1Д	30	56	65
6.	2А	29	39	45
7.	2Б	29	59	59
8.	2В	29	22	45
9.	2Г	29	48	58
10.	3А	33	65	72
11.	3Б	31	56	72
12.	3В	31	39	46
13.	3Г	30	59	62
14.	4А	31	22	44
15.	4Б	31	48	52
16.	4В	30	65	75



Данные диаграммы показывают, что качественная успеваемость по работе с текстом изкакая.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной работы относятся умения

применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также при формулировании выводов и умений связать информацию из текста с другими ситуациями и своим опытом.

Учителям начальных классов **необходимо**:

- ✓ организовывать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов,
- ✓ подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации
- ✓ в самостоятельные и контрольные работы как можно чаще включать задания, требующие от учащегося создавать собственные тексты

Статистические показатели качественной успеваемости по математике : ( в качестве анализа контрольных работ по полугодиям)

Класс	Обуч-ся	Выпол-няли	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваем.	Качество	Ср. оценка	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	28	28	100	11	55	12	46	-	-	-	100	100	4,5	
2Б	29	28	97	7	25	14	50	6	21	1	3	96,43	75	3,96
2В	29	28	97	1	3,5	16	57	6	21	5	18	82	61	3,5
2Г	29	27	93	4	15	13	48	6	22	4	15	85,19	62,96	3,63
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>96,75</b>	<b>23</b>	<b>24,63</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>21,33</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>90,905</b>	<b>74,74</b>	<b>3,8975</b>
3А	31	30	96	6	20	19	63	3	10	2	6	93	83	3,9
3Б	31	31	100	3	9,7	18	58	7	22,58	3	9,7	90,3	67,74	3,67
3В	31	30	97	11	36,6	12	43	7	20	-	-	100	76,6	4,13
3Г	29	25	86	5	20	8	32	10	40	2	8	92	52	3,68
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>116</b>	<b>94,75</b>	<b>25</b>	<b>21,58</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>23,33</b>	<b>7</b>	<b>7,9</b>	<b>93,825</b>	<b>69,835</b>	<b>3,845</b>
4А	31	30	97	3	10	13	43,3	10	33,3	4	13,3	86,67	53,33	3,5
4Б	31	31	100	9	29,03	12	39	8	6,45	2	6,5	94	68	3,9
4В	30	30	100	13	43,3	10	33,3	6	20	1	20	96,67	76,67	4,17
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>25</b>	<b>19,52</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>13,23</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>329</b>	<b>318</b>	<b>96,8</b>	<b>73</b>	<b>21,91</b>	<b>147</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>19,29</b>	<b>24</b>	<b>8,8</b>	<b>92,91</b>	<b>70,86</b>	<b>3,9</b>

По результатам контрольной работы по математике во 2-4-х классах показатель качества знаний составил 70,86% 74,1%, показатель успеваемости обучающихся – 92,91% 94,8%.

По сравнению с контрольной работой за 1 полугодие.

- ✓ показатель успеваемости ниже на 1,89 %, показатель качества знаний уменьшился на 3,24%.

- ✓ Увеличился процент обучающихся, получивших отметку «2» с 5,3% до 8,8%.
- ✓ Увеличился процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «3» с 18,66% до 19,29%, незначительно уменьшился процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «4» с 51% до 46%,
- ✓ незначительно уменьшился процент школьников, выполнивших работу на отметку «5» с 25% до 21,91%

Статистические показатели качественной успеваемости по русскому языку : ( в качестве анализа контрольных работы по полугодиям)

контрольная работа за полугодие включала в себя диктант с грамматическим заданием, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, и задание повышенной сложности.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Класс	Обучающихся в классе	Выполнили	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваемость	Качество	Ср. оценка		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
2А	28	27	96	3	9	15	57	8	22	1	3	96	64	3,6	
2Б	29	29	100	6	21	19	65	2	7	2	7	93,1	86,21	4	
2В	29	27	93	4	15	9	33	7	26	7	26	74	48	3,37	
2Г	29	27	92	-		9	34	15	58	3	9,7	86	33	3,3	
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>95,2</b>	<b>13</b>	<b>11,25</b>	<b>52</b>	<b>47,25</b>	<b>32</b>	<b>28,25</b>	<b>13</b>	<b>11,42</b>	<b>87,27</b>	<b>57,8</b>	<b>3,56</b>	
3А	31	31	100	6	19	14	45	9	29	2	6	93	64	3,8	
3Б	31	31	100	2	6,45	14	45,2	12	38,7	3	9,7	90,3	51,6	3,5	
3В	31	27	87	3	11	16	59	7	25,9	1	3,7	96	70	3,8	
3Г	29	24	82,8	2	8,3	5	20,8	10	41,67	7	29,17	71	29	3,08	
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>73,9</b>	<b>13</b>	<b>11,11</b>	<b>49</b>	<b>42,49</b>	<b>38</b>	<b>33,81</b>	<b>13</b>	<b>12,14</b>	<b>87,57</b>	<b>53,65</b>	<b>3,54</b>	
4А	31	30	96,7	3	10	9	30	13	43	5	16,6	83,3	40	3,3	
4Б	31	30	96,7	14	46,67	9	30	5	16,67	2	6,67	93	77	4,17	
4В	30	29	97	7	24,13	10	34,48	10	34,48	2	32,66	93,1	58,62	3,76	
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>96,8</b>	<b>24</b>	<b>26,93</b>	<b>28</b>	<b>31,49</b>	<b>28</b>	<b>31,38</b>	<b>9</b>	<b>10,05</b>	<b>89,8</b>	<b>58,54</b>	<b>3,74</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>329</b>	<b>312</b>	<b>88,6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>16,43</b>	<b>129</b>	<b>40,41</b>	<b>98</b>	<b>31,14</b>	<b>35</b>	<b>11,20</b>	<b>88,21</b>	<b>56,66</b>	<b>3,61</b>

По результатам контрольной работы по русскому языку во 2-4-х классах

- ✓ показатель качества знаний составил 56,66%, что на 11,68% ниже, чем в I полугодии ,
- ✓ показатель успеваемости обучающихся – 88,21%, что на 3,59% ниже, чем во II четверти.

- ✓ Увеличился процент обучающихся, получивших отметку «2» с 7,8% до 11,2%.
- ✓ Увеличился процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «3» с 22,8% до 31,14%.
- ✓ уменьшился процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «4» с 47,6% до 46,6%.
- ✓ значительно уменьшился процент школьников, выполнивших работу на отметку «5» с 21,7 % до 6,43%.

### Грамматическое задание

Класс	Обуч-ся	Выполняли		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успев аем.	Качество	Ср.оц енка
	по списку	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2А	28	27	96	8	30	14	62	5	18	-		100	71	4,3
2Б	29	29	100	4	14	22	76	2	7	1	3	96,55	89,66	4
2В	29	27	93	7	26	13	48	7	26	0	0	100	74	4
2Г	29	27	27	2	8	10	38	9	32	6	21	76	44	3,29
<b>Итог о</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>19,5</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>20,75</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>93,13</b>	<b>69,66</b>	<b>3,89</b>
3А	31	31	100	12	39	16	51	1	3	2	6	93	90	4,2
3Б	31	31	100	6	19,4	15	48,4	8	25,8	2	6,45	93,5	67,74	3,8
3В	31	27	100	10	37	15	55,5	2	7	0	-	100	92,5	4,3
3Г	29	24	82,8	11	45,83	11	45,8	1	4,17	1	4,17	96	92	4,33
<b>Итог о</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>95,68</b>	<b>39</b>	<b>35,30</b>	<b>57</b>	<b>50,18</b>	<b>12</b>	<b>9,99</b>	<b>5</b>	<b>4,15</b>	<b>95,62</b>	<b>85,56</b>	<b>4,15</b>
4А	31	30	96,7	4	13	13	43	11	37	2	7	93,3	56,6	3,63
4Б	31	30	96,7	13	43,33	6	20	8	26,67	3	10	90	63	3,97
4В	30	29	97	6	20,69	11	37,93	11	37,93	1	16,497	96,55	58,62	3,76
<b>Итог о</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>96,8</b>	<b>23</b>	<b>25,67</b>	<b>30</b>	<b>33,64</b>	<b>30</b>	<b>33,86</b>	<b>6</b>	<b>6,81</b>	<b>93,28</b>	<b>59,40</b>	<b>3,78</b>
<b>Итог о</b>	<b>329</b>	<b>312</b>	<b>90,49</b>	<b>83</b>	<b>26,82</b>	<b>146</b>	<b>46,60</b>	<b>65</b>	<b>21,53</b>	<b>18</b>	<b>5,65</b>	<b>94,01</b>	<b>71,54</b>	<b>3,94</b>

При выполнении грамматического задания допустили ошибки:

№ п/п	Допущенные ошибки	Кол-во учащихся / %
1	Выделить грамматическую основу	16 / 19,04%
2	Разобрать слова по составу	69 / 82%
3	Выписать однокоренные слова, выделить корень	28 / 33,3%

Меры по устранению ошибок:

По результатам проведённой контрольной работы и устранения пробелов в знаниях планируется включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

### Сравнительный анализ показателей качества обучения в 10 классах

Качество обученности на уровне основного общего образования на протяжении года не стабильно.

Соотношение количества обучающихся, окончивших учебный год на отлично, и обучающихся, имеющих по итогам года «4» и «5», меняется. Ситуация складывается по причине недостаточной работы классных руководителей с учителями – предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями) - нет сопровождения «хорошистов» и обучающихся с одной «3» в течение всего периода обучения.

Необходима работа учителей- предметников с «резервом». Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.



В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательных программ школы в 2020-2020 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты.

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания математики, физики, истории, обществознания а также организации работы с одарёнными детьми.

На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2020

году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели итоговых (четвертных) не соответствуют результатам контроля или среза знаний, а также уроков по предметам низок, процент выбора которых на ГИА остается высоким.

#### Посещение уроков.

Предмет	Кол-во посещений	Объективность оценивание	Качество преподавания
Русский язык	5	Не объективное	На уроках применяются элементы диалогически-компетентностной технологии. Используются приемы яркого пятна
литература	4	объективное	На уроках применяются элементы диалогически-компетентностной технологии. Используются приемы яркого пятна. Используется ассоциативная схема, проблемный диалог
Химия	5	объективное	На уроках используются элементы проблемного и диалогического обучения, проводятся ассоциации. Не уделяется внимание этапу обобщения и рефлексии. Не в полной мере осуществляется контроль за качеством выполнения заданий
Геометрия	4	объективное	
Математика	11	объективное	На уроках применяются элементы диалогически-компетентностной технологии. Используются приемы яркого пятна. Используется ассоциативная схема, проблемный диалог
История	11	объективное	На уроке используется диалог с постановкой проблемных задач. Большое внимание уделяется изучению терминов, работе с текстом совместно с учителем, что не соответствует возрастным особенностям. Не уделяется внимание этапу обобщения и рефлексии. Высокие Отметки выставляются за ответ на 1-2 второстепенных вопроса, не требующих анализа и синтеза информации.
Обществознание	5	объективное	На уроках применяются элементы технологии проблемного обучения, развития критического мышления. Не уделяется внимание этапу обобщения и рефлексии.
биология	5	объективное	Основными приемами являются ассоциирование, проблемный диалог, «остроченная загадка». Вместе с тем мало внимания уделяется обобщению пройденного на уроке, оцениванию ответов обучающихся.
география	5	объективное	

Результаты внутришкольного контроля показали, что учителя применяют элементы инновационных технологий, используют различные педагогические приемы. Вместе с тем педагоги не

уделяют особого внимания обобщению, рефлексии, контролю, в педагогической деятельности у большинства отсутствует цикличная и планомерная работа, как следствие невысокие результаты качества знаний у обучающихся.

### **2.3. Численные и качественные показатели участия в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах учащихся (в общей численности учащихся, в разрезе различных уровней) (муниципальный этап)**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 26 (71 участие) обучающихся, 3 обучающихся (4% от количества участников) стали призерами и победителями, 15 – получили благодарственные письма за высокий уровень знаний по предмету.

По итогам муниципального тура

призером олимпиады по русскому языку стали:

- ✓ Бильданова Амина - ученица 6б класса, Сафиуллина Диана - ученица 6г класса, учитель русского языка и литературы, подготовивший участников – Гафиятуллина Л.Г.

призером олимпиады по математике стали:

- ✓ Волкова Елизавета – ученица 4в класса, учитель начальных классов, подготовившая участника – Ряхова Т.П., Васин Ярослав, Тагирова Лилия – учащиеся 6г класса, учитель математики, подготовивший участников – Матвеева А.Е.

призером олимпиады по биологии стала:

- ✓ Ибрагимова Эльза – ученица 10б класса, учитель биологии, подготовивший участника – Миронова М.М.

призером олимпиады по английскому языку стал:

- ✓ Валиев Рамазан – ученик 10а класса, учитель английского языка, подготовивший участника – Асылхузина Г.А.

призером олимпиады по родному языку стала:

- ✓ Маннанова Рамиля – ученица 6г класса, учитель родного языка, подготовивший участника – Мухаметгалеева А.А.

#### **2.3.3. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся**

В 2020 году работа велась по различным направлениям:

творческая деятельность;

научно-исследовательская деятельность;

олимпиадное движение;

спортивные соревнования и конкурсы;

интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах конкурсах и соревнования показывает, что 204(52,4%) принимают участие в мероприятиях различного уровня.

#### **2.3.4. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:**

Анализ участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах показал, что 204 обучающихся приняли участие в 134 соревновательных мероприятиях различного уровня.

#### **2.4. Численные показатели учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (в общей численности учащихся)**

2020 год	
Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся уровня СОО
24	51%

В 2020 году для удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся 10 класса, с учетом их выбора реализуется один профиль: технологический. Это позволяет обеспечить подготовку к осознанному выбору профиля дальнейшего образования с учетом склонностей обучающихся к определенному виду деятельности. ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### **2.5. Информация о дальнейшем обучении выпускников**

(данные отсутствуют- нет выпускного класса)

Год выпуска	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)			
	Всего	СПО	ВПО	В том числе в соответствии с профилем обучения

## 2.6 Оценка кадрового потенциала (статистический анализ) на 1 сентября 2020

Наименование показателей	Всего, человек	Высшее	из них педагогическое
Численность работников – всего	60	51	45
в том числе:руководящие работники – всего	8	8	5
из них: директор	1	1	1
заместители директора	7	7	4
руководитель филиала	-	-	-
педагогические работники - всего	42	40	40
в том числе: учителя–всего	33	31	31
в том числе:учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	11	10	10
русского языка и литературы	2	2	2
языка народов России и литературы	2	2	2
истории, экономики, права, обществознания	1	1	1
информатики и ИКТ	2	2	2
математики	2	2	2
химии	1	1	1
биологии	1	1	1
иностранных языков	4	4	4
из них:английского языка	4	4	4
физической культуры	3	2	2
трудового обучения (технологии)	2	2	2
музыки и пения	1	1	1
изобразительного искусства, черчения	1	1	1
учителя-логопеды	1	1	1
педагоги-психологи	2	2	2
воспитатели	4	4	4
другие	2	2	2
учебно-вспомогательный персонал	6	3	-
иной персонал	4	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; учителя-предметники – 16 педагогов, из них - 2 кандидата педагогических наук; - 4 – молодых специалиста.

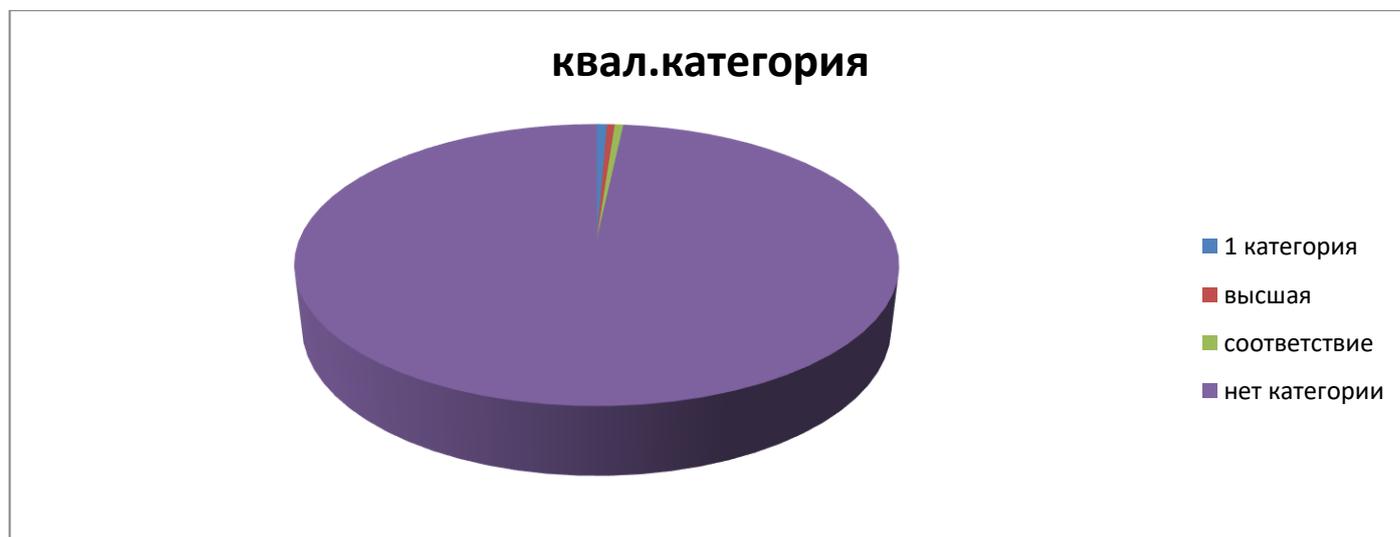
**2.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее педагогическое образование	
		Значение	%	Значение	%
2020	49	47	95,9	2	0,4

**2.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Нет категории
2020	49/100	9/18,3%	12/24,4	10/20%	18/36,7%



На период самообследования в лицее работает 49 педагогов, из них: имеют 2 средне-специальное образование., 47- высшее.

В 2020 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 9 человек (6 – первая, 3 – высшая).

**2.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж		
		До 5 лет	От 5 до 30	От 30 до 55 лет
2020	49	3	29	7

Большое количество педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, отсутствии педагогического выгорания. 25% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж менее 5 лет, что свидетельствует об обновлении педагогических кадров.

**2.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**

Год	Общее количество	Курсы повышения квалификации				
		По профилю	ФГОС	ИКТ	Работа с одаренными детьми	Работа с детьми сОВЗ
2020	49	12	25	12	1	3

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации. Анализ кадрового состава МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска , что 100% укомплектованность педагогическими работниками позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса. Оценка педагогического стажа работы показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, вместе

с тем наблюдается незначительный рост педагогов со стажем менее 5 лет. Оценка уровня квалификации, характеризующей профессиональную компетентность работника, подтвержденную аттестацией, показала, что 42,7% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что обеспечивает высокий уровень психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

## **Приоритетные направления, цели и задачи воспитательной работы.**

### **Количественные и качественные показатели воспитательной работы(удовлетворённость, микроклимат, достижения)**

В 2020 году в лицее развитие воспитательная система,обеспечивает создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов ».

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 году стали гражданско- патриотическое, нравственное и духовное воспитание основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству.

Особое внимание было уделено правовому воспитанию и развитию ученического самоуправления.

В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию традиций лицея

Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников. Программа обеспечивает повышение эффективности качественного образования; направлена на усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, культурное формирование личности как гражданина и патриота.

Решались следующие задачи по воспитательной работе:

- приобщение лицеистов к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности, формирование навыка самообразования, обучение творческим методам познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни коллектива лицеистов;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию

индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для лицеистов и педагогов.

### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в лицее и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности педагогов и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В плане воспитательной работы мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся знакомились с героическими страницами Великой Отечественной войны через просмотр художественных фильмов, подготовку и участие в творческих конкурсах, мероприятиях.

1.Международный день толерантности:



## 2. 2021- Год родных языков и народного единства в РТ



- Джалиловские чтения;
- Тематическая неделя родного языка.



## 3. День воинской славы:

- тематические классные часы;
- возложение цветов к мемориалу войнам-интернационалистам.

## 4. Мероприятия, посвященные Дню конституции.

## 5. День Неизвестного солдата, блокадный Ленинград:

- тематические классные часы;
- участие во всероссийском онлайн-уроке.



#### 6. Уроки мужества «Они сражались за Родину»:

- участие во всероссийских онлайн-уроках.

#### 7. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

- Тематические классные часы;
- Выставка поделок и рисунков;
- В рамках проекта «100 вопросов взрослому» встреча с командиром звена вертолетчиков Вавиловым А.В.



#### 8. Месячник гражданско-патриотического воспитания «День Победы»:

- тематические классные часы;
- участие во всероссийских онлайн-уроках;
- открытие Музея Боевой Славы;
- в рамках проекта «100 вопросов взрослому» встреча с поисковым отрядом «Высота-116»
- фестиваль военно-патриотической песни и инсценировок;
- акция «Георгиевская лента»;
- военно-патриотическая игра «Зарница».



### Духовно-нравственное направление:

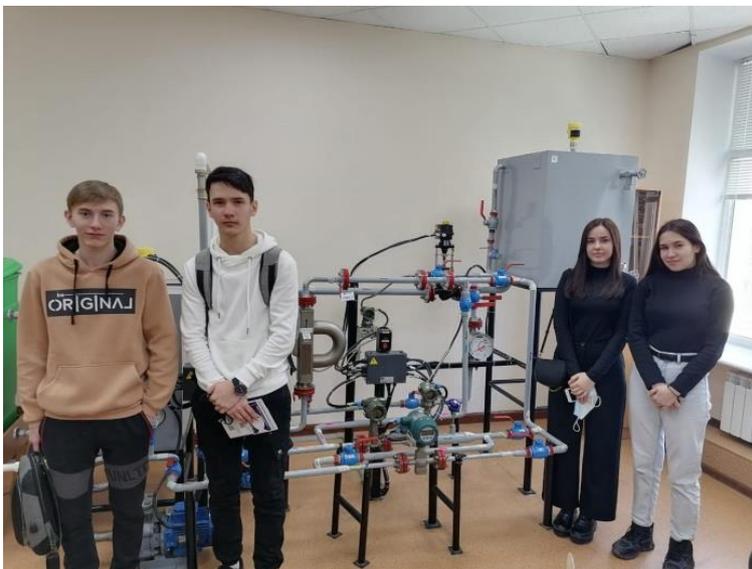
1. всемирный день лицеистов. Посвящение в лицеисты;
2. выставка рисунков к 100-летию ТАССР;
3. Фотоакция «Селфи с мамой»;
4. Школьный проект «Новогодний переполох».
5. Международный день детской книги.



6. Участие в городском проекте «Этикет с малых лет».

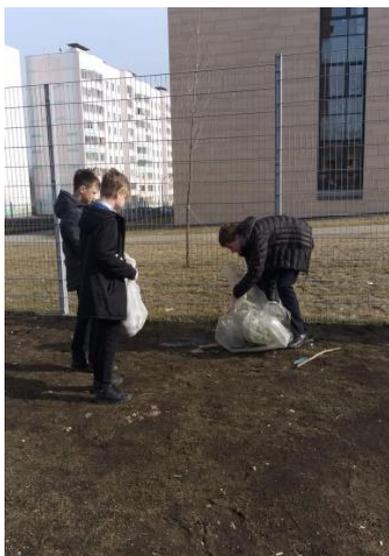
### Социально-психологическое направление( труд, профориентация):

1. В рамках проекта «100 вопросов взрослому» встреча с представителями разных профессий;
2. Проведение тематических онлайн-уроков по профориентации «Шоу профессий»;
3. День открытых дверей в АГНИ;
4. Проведение психолого-педагогических консультации для учащихся.



Экологическое направление:

1. Акция «Покормите птиц зимой»;
2. Акция «Чистое лицо лица»;
3. Участие в республиканской акции «Эковесна-2021». Субботник на территории лица.
4. Сбор макулатуры «Бумажная перезагрузка».



Правовое направление :

1. Встречи с медработниками.
2. Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.
3. Участие во Всероссийском челлендже, посвященный 48-летию со дня образования отрядов ЮИД;
4. Тематические классные часы с представителями отдела профилактики ГИБДД.



Спортивно-здоровьесберегающее направление:

1. Турнир по настольному теннису «Первая ракетка лица»;
2. Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
3. Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
4. Участие во всероссийском онлайн-уроке по ОБЖ;
5. Тренировочная эвакуация.



В лицее ведется база данных, состоящих на профилактических учетах. На ВШУ состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине.

На начало учебного года на учете состояла 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении. С

ней велась постоянная работа (профилактические беседы с родителями, посещение семьи, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащегося, индивидуальная работа педагога-психолога) . 30 декабря 2020 года семья была снята с учета.

На родительских собраниях проведены беседы о личной безопасности детей в начале и в конце учебного года. Наша задача – отстаивать интересы и права детей. А для этого необходимо обеспечивать условия для повышения социальной и коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса. И это одна из приоритетных задач воспитательной системы лицея.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### **Гражданско-патриотическое направление**

В рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В плане воспитательной работы мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад, а также в рамках подготовки к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся знакомились с героическими страницами Великой Отечественной войны через просмотр художественных фильмов, подготовку и участие в творческих конкурсах, общешкольных мероприятиях.

бывшего ученика школы Александра Гриценко – откликается в душе каждого участника глубокой скорбью и признательностью.

Участие школьников во Всероссийском общественном движении «Юнармия» и региональном проекте «Юнарктика» обеспечило приобретение учащимися надпредметных знаний, оказало положительное влияние на мировоззрение.

Большим откликом пользовались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с бывшими солдатами срочной службы Российских Вооруженных сил.



Созданы предпосылки для формирования гражданской идентичности и общественной активности через деятельность военно-патриотического клуба «Боевое братство», который является ядром патриотического воспитания школы.

Воспитанники клуба принимали активное участие в патриотических акциях, участвовали в организации школьных мероприятий, приуроченных дням Воинской славы России и Великой Победе.

Традиционными стали общешкольные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности: конкурс строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни, Фестиваль национальных культур.

Эти мероприятия стали воспитательными событиями, которые сплотили детский, родительский, ученический коллективы школы.

### **Нравственное и духовное воспитание**

Нравственное и духовное воспитание включало в себя все мероприятия, направленные на формирование отношений. Направление просматривалось через содержание учебных предметов, тематические декады и классные часы, подготовку к знаменательным датам.

## **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Обучение прикладным квалификациям рассматривается одной из главных задач школьного образования. Привязать их к конкретным технологиям, представленным в нашей школе не представляется возможным, в связи с этим поставленная задача решается посредством сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, в частности с филиалом Ямальского многопрофильного колледжа.

В ходе совместной работы проводились профориентационные классные часы о профессиях колледжа, родительские собрания с целью информирования о специальностях колледжа, условиях поступления. В течение многих лет стали традиционными Дни открытых дверей в колледже, на которые приглашаются учащиеся выпускных классов нашей школы.

Данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей показали, что 47% обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому весьма перспективными направлениями деятельности школы является формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках предпрофильного обучения. Для учащихся 9-х классов реализуется курс «Твоя профессиональная карьера».

В целях развития трудовых навыков в школе организовывались субботники.

Большое внимание было уделено привлечению родителей к совместной работе по воспитанию. Родители принимали участие в спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах вместе с детьми.

## Правовое воспитание и культура безопасности

Данное направление работы обеспечено совместной работой педагогического коллектива школы и сотрудниками правоохранительных органов.

В течение учебного года с учащимися проведено 10 лекций сотрудниками ГИБДД, 10 лекция инспекторами ПДН, 3 лекции инспекторами ФГКУ «50ФПС», 2 лекции сотрудником УФСКН, 3 лекции врачами ЛГМБ.

Организационные мероприятия по реализации программы развития воспитательной компоненты образовательного процесса обеспечили положительную динамику личностного роста, уровня воспитанности учащихся, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.

Профилактическая работа, проводимая в школе, обеспечила положительную динамику количества учащихся, состоящих на учете:

Вид учета	Период		
	2017	2018	2019
	кол-во	кол-во	кол-во
На ВШУ	2	4	3
На учёте ПДН	1	0	1
КДН и ЗП	0	0	0

Отмечается положительная динамика формирования психологического климата в коллективе и увеличение процента комфортности и привлекательности учреждения для учащихся. Эти данные подтверждаются и показателями мотивации в среднем по школе, преобладающим мотивом учащихся является внеурочное общение.

Исследования психологической безопасности и удовлетворенности образовательной средой, проведенные педагогом психологом выявили, что для 94% учащихся характерно позитивное отношение к школе. Из них, 74,5% опрошенных считает, что обучение в школе помогает развитию интеллектуальных способностей и жизненных умений и навыков, у 73% учащихся преобладает чаще всего хорошее настроение в школе и процесс обучения они оценивают как «интересным», 77% учеников вернулись бы в свою школу после длительного отсутствия.

### **Средняя оценка удовлетворенности обучающихся составляет 83,3%.**

Отношение родителей к образовательной среде школы показало, что для 74% респондентов характерно позитивное отношение к школе.

76,2% опрошенных родителей считают, что обучение в данной школе помогает развитию интеллектуальных способностей и жизненных умений и навыков;

78% родителей считают, что у их детей преобладает чаще всего хорошее настроение в школе и процесс обучения они считают интересным;

67% опрошенных родителей продолжили бы обучение своих детей (в данной школе) не по территориальной принадлежности.

### **Средняя оценка удовлетворенности родителей составляет 89%.**

Мониторинговый срез личностного роста учащихся в 2019г. подтверждает устойчивые показатели личностных изменений.

На 12% выше по сравнению с прошлым годом устойчивое – позитивное отношение к Отечеству, стабильно высокие результаты отношения к семье - 96,5%: учащиеся уважают семейные традиции, на 4% повысился уровень осознания необходимости бережного отношения к природе, у 97% учащихся сформированы терпимость и неприятие насилия, 67% на должном уровне развито трудолюбие и уважение к людям труда.

У 92% учащихся сформировано положительное отношение к представителям других этнических групп.

95% учащихся доброжелательно относятся к окружающему миру.

У 99% учащихся сформировано уважительное отношение к людям самим по себе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Выбор профилей основан на изучении спроса обучающихся и родителей, наличием материальной базы и обеспеченности кадрами.

### **Состояние инфраструктуры**

#### **Анализ материально-технической базы образовательной организации**

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями**

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* кв. м)
1	2	3
1.	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.68	Учебные кабинеты – 5342,8 кв.м. Учебно-лабораторные помещения - 435,6 кв.м. Помещение для обеспечения питанием – 457,6 кв.м. Помещение для обеспечения медицинского обслуживания – 182,5 кв.м. Административные помещения – 362, 8 кв.м. Иные – 10760,6 кв.м.
	Всего (кв. м):	16262,0 кв.м.

#### **Обеспечение образовательной деятельности территориями**

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) территории	Назначение территории (автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.68	Детская спортивная площадка – 852 кв.м. Футбольная площадка – 2100 кв.м. Иные – 23847 кв.м.
	Всего (кв. м):	26799,0 кв.м.

**Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными помещениями**

N п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	6
1.	Общее образование. Начальное общее образование. Основная образовательная программа начального общего образования.		
1.1.	Русский язык	Кабинет № 105, 1 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для учебных пособий – 1 шт. Шкаф с ячейками – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинет № 106, 1 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для учебных пособий – 1 шт. Шкаф с ячейками – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное

1.2.	Литературное чтение	Кабинет № 101, 1 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинеты № 102, 1 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
1.3.	Родной язык	Кабинет № 201, 2 этаж Парта ученическая 30 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинет № 202, 2 этаж Парта ученическая - 30 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
1.4.	Родная литература	Кабинет № 301, 3 этаж Парта ученическая -9 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное

1.5.	Иностранный язык (английский)	Кабинеты № 205, 2 этаж Парта ученическая -6 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинеты № 206, 2 этаж Парта ученическая -6 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 14 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
1.6	Математика	Кабинет № 103, 1 этаж Парта ученическая -15шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинет № 203 2 этаж Парта ученическая -15шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
1.7.	Окружающий мир	Кабинет № 104, 1 этаж Парта ученическая -15шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Кабинет № 303, 3 этаж Парта ученическая -15шт. Стул ученический – 30 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об

		<p>Доска маркерная ученическая – 1 шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
1.8.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Кабинет № 304, 3 этаж          Парта ученическая -15шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для одежды – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
1.9.	Музыка	<p>Кабинет № 305, 3 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
1.10	Изобразительное искусство	<p>Кабинет № 302, 3 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
1.11	Технология	<p>Кабинет № 204, 2 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
1.12.	Физическая культура	<p>Большой спортивный зал,          Кабинет № 232, 2 этаж          Гимнастические маты-18 шт.          Гимнастический козел-1 шт.          Гимнастический конь – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных</p>

		<p>Баскетбольные щиты-4 шт. Сетка волейбольная-1 шт. Стол для настольного тенниса-3 шт. Мячи баскетбольные-10 шт. Мячи волейбольные-10 шт. Стенка гимнастическая со скамьей для пресса-6 шт. Канаты – 2 шт. Комплект гимнастического инвентаря – 3 шт. Спортивное табло -1 шт.</p>	<p>правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
		<p>Бассейн. Стартовые тумбы -6 шт. Лестницы -4 шт. Электронное табло -1 шт. Секундомер -1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
		<p>Спортивная площадка Футбольные ворота – 2 шт. Щит баскетбольный тренировочный комплект-1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26.10.2020 бессрочное</p>
2.	<p><b>Общее образование. Основное общее образование. Основная образовательная программа основного общего образования.</b></p>		
2.1	Русский язык	<p>Кабинет № 217, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.2	Литература	<p>Кабинет № 214, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.3	История	<p>Кабинет № 209, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных</p>

		<p>Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.4	Обществознание	<p>Кабинет № 315, 3 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.5	Математика	<p>Кабинет № 222, 2 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.6	Алгебра	<p>Кабинет № 223, 2 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.7	Геометрия	<p>Кабинет № 224, 2 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.8	География	<p>Кабинет № 314, 3 этаж          Парта ученическая -30шт.          Стул ученический – 30 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г.,</p>

		<p>Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	бессрочное
2.9	Биология	<p>Кабинет № 115, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт,          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт,          Стул лабораторный материал: мягкий -16,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г.,          бессрочное</p>
2.10	Химия	<p>Кабинет № 117, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1 шт.          Стул учительский-1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт.          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт.          Стул лабораторный материал: мягкий -16 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Комплект посуды -1 шт.          Набор материалов по химии – 1 шт.          Набор реактивов -1 шт.          Аппарат для проведения химических реакций – 1 шт.          Прибор для получения газов демонстрационный – 1 шт.          Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде - 1 шт.          Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный - 1 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор - 1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г.,          бессрочное</p>
2.11	Физика	<p>Кабинет № 112, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1 шт.          Стул учительский - 1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт.          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт.          Стул лабораторный материал: мягкий -16,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.          Набор ФГОС-лаборатория по физике С 7 ПО 11 КЛАСС -5 шт.          Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория (стандартная)" по физике -2 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г.,          бессрочное</p>

		<p>Комплект оборудования "ОГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ – 2 шт.  ЕГЭ-Механика, комплект оборудования – 2 шт.  ЕГЭ- Молекулярная физика и термодинамика, комплект оборудования -2 шт.  ЕГЭ-Оптика, комплект оборудования, комплект оборудования -2 шт.  ЕГЭ-Электродинамика -2 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Проектор -1 шт.  Принтер – 1 шт.  Документ-камера – 1 шт.</p>	
2.12	Информатика	<p>Кабинет № 327, 3 этаж  Кресла офисные -30 шт.  Стол круглый – 2 шт.,  Стол остров – 1 шт.,  Стол пристенный высокий – 1 шт.  Стулья высокие (барные) – 12 шт.  Пуфы мягкие – 6 шт.  Доска маркерная ученическая – 1шт.  Стул учительский-1шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.  Ноутбук – 1шт.  Проектор -1шт.  Принтер - 1шт.  Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
2.13	Родной язык	<p>Кабинет № 320, 3 этаж  Парта ученическая - 16 шт.  Стул ученический – 16 шт.  Доска маркерная ученическая – 1шт.  Стул учительский-1шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.  Ноутбук – 1шт.  Интерактивная панель -1шт.  Принтер - 1шт.  Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
2.14	Родная литература	<p>Кабинет № 321, 3 этаж  Парта ученическая - 16 шт.  Стул ученический – 16 шт.  Доска маркерная ученическая – 1шт.  Стул учительский-1шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.  Ноутбук – 1шт.  Интерактивная панель -1шт.  Принтер - 1шт.  Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
2.15	Иностранный (английский) язык	<p>Кабинет № 318, 3 этаж  Парта ученическая - 16 шт.  Стул ученический – 16 шт.  Доска маркерная ученическая – 1шт.  Стул учительский-1шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.  Ноутбук – 1шт.  Интерактивная панель -1шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное

		<p>Принтер - 1 шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	
2.16	Иностранный (английский) язык	<p>Кабинет № 319, 3 этаж Парта ученическая – 16 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска маркерная ученическая – 1 шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.17	Иностранный (немецкий) язык	<p>Кабинет № 308, 3 этаж Парта ученическая - 16 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.18	Иностранный (немецкий) язык	<p>Кабинет № 311, 3 этаж Парта ученическая – 16 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.19	Музыка	<p>Кабинет № 309, 3 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное</p>
2.20	Изобразительное искусство	<p>Кабинет № 107, 1 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г.,</p>

		<p>Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	бессрочное
2.21	Технология	<p>Швейная мастерская          Кабинет № 228, 2 этаж          Доска магнитно-маркерная -1 шт.          Стол учительский -1 шт.          Кресло учителя -1 шт.          Панель 7- 1 шт.          Принтер -1 шт.          Документ-камера -1 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Стол с тумбой для швейных машин – 16 шт.          Табурет регулируемый по высоте – 16 шт.          Стол закроечный -1 шт.          Тумба для швейных принадлежностей – 12 шт.          Оверлок – 1 шт.          Швейно-вышивальная машина – 1шт.          Швейная машина Brother Style – 12 шт.          Утюг-2 шт.          Доска гладильная -2 шт.          Примерочная - 2 шт.          Манекен, -2 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, от 12.12.2020г., бессрочное
		<p>Кабинет № 118, 1 этаж          Кухонный гарнитур – 1 шт.          Варочная панель -4 шт.          Духовой шкаф – 4 шт.          Посудомоечная машина – 1 шт.          Стиральная машина – 1шт.          Холодильник -1 шт.          Стол обеденный – 4 шт.          Стулья для столовой – 12шт.          Набор посуды – 1 шт.          Миксер стационарный -2 шт.          Блендер – 1 шт.          Кофемолка – 1 шт.          Электрический чайник -1 шт.          Чайный набор – 1 шт.          Столовый набор -1 шт.          Весы настольные электронные кухонные -1 шт.          Дуршлаг -1 шт.          Микроволновая печь -1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, от 12.12.2020г., бессрочное
		<p>Слесарно-столярная мастерская:          Кабинет № 109, 1 этаж          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.          Стол учительский – 1 шт.          Кресло учителя – 1 шт.          Парты школьные – 6 шт.          Стул ученический – 12 шт.          Стеллаж– 4 шт.          Ноутбук -1 шт.          Интерактивная панель – 1 шт.          Принтер – 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, от 12.12.2020г., бессрочное

		<p>Верстак слесарный – 4 шт.  Верстак столярный – 2 шт.  Табурет регулируемый по высоте -12 шт.  Настольный токарно-винторезный станок JET BD-X7 – 1 шт.  Электрический лобзик – 1 шт.  Фрезерно-сверлильный станок – 1 шт.  Шлифовальный станок – 1 шт.  Лазерный гравёр Trotec Speedy - 1 шт.  3D принтер Creality Ender-3 Pro – 4 шт.  Ultimaker 3д принтер -1 шт.</p>	
2.22	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет № 322, 3 этаж  Парта ученическая – 30 шт.  Стул ученический – 30 шт.  Доска маркерная ученическая – 1 шт.  Стул учительский - 1 шт.  Стол учительский – 1 шт.  Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Принтер – 1 шт.  Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
2.23	Физическая культура	<p>Большой спортивный зал,  Кабинет № 232, 2 этаж  Гимнастические маты-18 шт.  Гимнастический козел-1 шт.  Гимнастический конь – 1 шт.  Мячи баскетбольные - 10 шт.  Мячи волейбольные -10 шт.  Стенка гимнастическая со скамьей для пресса-6 шт.  Канаты – 2 шт.  Комплект гимнастического инвентаря – 3 шт.  Скамейки в раздевалке-16 шт.  Ракетки бадментонные-10 шт.  Система озвучивания зала-1 шт.  Спортивное табло -1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		<p>Бассейн.  Стартовые тумбы -6 шт.  Лестницы -4 шт.  Электронное табло -1 шт.  Секундомер -1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		<p>Спортивная площадка  Футбольные ворота – 2 шт.  Щит баскетбольный тренировочный комплект-1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.10.2020г., бессрочное
3.	Общее образование. Основное среднее образование. Основная образовательная программа среднего общего образования.		

3.1	Русский язык	Кабинет № 216, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.2	Литература	Кабинет №215, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.3	История	Кабинет № 209, 2 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1шт. Принтер - 1шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.4	Обществознание	Кабинет № 315, 3 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1 шт. Стул учительский-1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1шт. Проектор -1 шт. Принтер – 1 шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.5	Математика	Кабинет № 225, 2 этаж Парта ученическая -30 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1 шт. Стул учительский-1 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор -1 шт. Принтер – 1 шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.6	География	Кабинет № 314, 3 этаж Парта ученическая – 30 шт. Стул ученический – 30 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об

		<p>Доска маркерная ученическая – 1 шт.          Стул учительский-1 шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Проектор -1 шт.          Принтер – 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
3.7	Биология	<p>Кабинет № 115, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт.          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт.          Стул лабораторный материал: мягкий -16 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Проектор -1 шт.          Принтер – 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
3.8	Химия	<p>Кабинет № 117, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт.          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт.          Стул лабораторный материал: мягкий -16 шт,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Комплект посуды -1 шт.          Набор материалов по химии – 1 шт.          Набор реактивов -1 шт.          Аппарат для проведения химических реакций – 1 шт.          Прибор для получения газов демонстрационный – 1 шт.          Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде - 1 шт.          Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный - 1 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор - 1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>
3.9	Физика	<p>Кабинет № 112, 1 этаж          Доска маркерная ученическая – 1 шт.          Стул учительский - 1 шт.          Стол лабораторный учительский – 1 шт.          Стол ученический -15 шт.          Стол лабораторный с мойкой С-Т2400-1 шт.          Шкаф лабораторный для посуды-2 шт.          Стул лабораторный материал: мягкий -16,          Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.          Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.          Набор ФГОС-лаборатория по физике С 7 ПО 11 КЛАСС -5 шт.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрчное</p>

		<p>Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория (стандартная)" по физике -2 шт.          Комплект оборудования "ОГЭ-ЛАБОРАТОРИЯ – 2 шт.          ОГЭ-Механика, комплект оборудования – 2 шт.          ОГЭ- Молекулярная физика и термодинамика, комплект оборудования -2 шт.          ОГЭ-Оптика, комплект оборудования, комплект оборудования -2 шт.          ОГЭ-Электродинамика -2 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Проектор -1 шт.          Принтер – 1 шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	
3.10	Информатика	<p>Кабинет № 327, 3 этаж          Кресла офисные -30 шт.          Стол круглый – 2 шт.,          Стол остров – 1 шт.,          Стол пристенный высокий – 1 шт.          Стулья высокие (барные) – 12 шт.          Пуфы мягкие – 6 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Проектор -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.11	Родной язык	<p>Кабинет № 219, 2 этаж          Парта ученическая - 16 шт.          Стул ученический – 16 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.12	Родная литература	<p>Кабинет № 218, 2 этаж          Парта ученическая - 16 шт.          Стул ученический – 16 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.          Ноутбук – 1шт.          Интерактивная панель -1шт.          Принтер - 1шт.          Документ-камера – 1 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.13	Иностранный (английский) язык	<p>Кабинет № 211, 2 этаж          Парта ученическая - 16 шт.          Стул ученический – 16 шт.          Доска маркерная ученическая – 1шт.          Стул учительский-1шт.          Стол учительский – 1 шт.          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт.</p>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

		Ноутбук – 1 шт. Интерактивная панель -1шт. Принтер - 1 шт. Документ-камера – 1 шт.	от 12.12.2020г., бессрочное
3.14	Иностранный (английский) язык	Кабинет № 210, 2 этаж Парта ученическая – 16 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска маркерная ученическая – 1 шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная панель р -1шт. Принтер - 1 шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.15	Основы безопасности жизни деятельности	Кабинет № 322, 3 этаж Парта ученическая -30шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1 шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор -1шт. Принтер - 1 шт. Документ-камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
3.16	Физическая культура	Большой спортивный зал, Кабинет № 232, 2 этаж Гимнастические маты-18 шт. Гимнастический козел-1 шт. Гимнастический конь – 1 шт. баскетбольные щиты-4 шт. сетка волейбольная-1 шт. стол для настольного тенниса-3 шт. мячи баскетбольные-10 шт. мячи волейбольные-10 шт. стенка гимнастическая со скамьей для пресса-6 шт. комплект гимнастического инвентаря – 3 шт. спортивное табло -1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Бассейн. стартовые тумбы -6 шт. лестницы -4 шт. электронное табло -1шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
		Спортивная площадка Футбольные ворота – 2 шт. Щит баскетбольный тренировочный комплект-1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26.10.2020 бессрочное

3.17	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Кабинет № 212, 2 этаж Парта ученическая -30 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска маркерная ученическая – 1шт. Стул учительский-1шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт. Ноутбук – 1шт. Интерактивная панель –1шт. Интерактивная доска – 1шт. Принтер – 1шт. Документ –камера – 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.12.2020г., бессрочное
------	--	---	---

На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку реализация образовательных стандартов является одним из приоритетных направлений в работе школы. В Лицее созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Исполнение федеральных требований к общеобразовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования кабинетов, с целью обеспечения реализации основных образовательных программ, ведётся по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний.

В каждом из учебных кабинетов оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, мобильными компьютерными классами.

кабинет информатики- IT- полигон оборудован компьютерным оборудованием, удобными автоматизированными рабочими местами для обучающихся. Кроме автоматизированных рабочих мест для обучающихся имеется 3D принтер, 3D ручки, робототехника.

Оснащение кабинета позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как:

- веб-дизайн;
- 3D моделирование;
- легио-коструирование и программирование.

Особенным для лицея является наличие кабинета естественных наук. В школе он был создан для реализации целого ряда задач. В данном кабинете можно не только, проводить уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования на более высоком современном уровне, но и повысить уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, распиловочным станком, сверлильным станком, рейсмусо-фуговальным станком, паяльными станциями, оборудованием для выжигания по дереву.

В кабинете технологии с отдельным кухонным кабинетом и швейной мастерской для девочек имеется современное оборудование.

Каждый учебный кабинет лицея является учебным центром организации обучения и внеурочной работы обучающихся. При их оформлении учитываются эстетические, гигиенические, эргономические аспекты, а также требования научной организации труда учителей и учащихся. Материально-техническая база кабинетов включает фонд печатных изданий, наглядные и технические средства обучения, медиатеки и компьютерное оборудование. Все кабинеты лицея оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы. Кабинеты психолога и логопеда - это кабинеты, в которых учителям и обучающимся лицея оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической и логопедической помощи. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения комфортной бесбарьерной среды в кабинете психолога и логопеда организованы рабочие места с возможностью изменения высоты парты и стула, установлен образовательный комплекс с управляющим ЭВМ для проведения коррекционных занятий с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, специализированные средства обучения детей с нарушением ОДС, умственной отсталостью и др. Атриум предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, актерским мастерством. Имеется зал хореографии занятиям хореографии. Актный зал обеспечен специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

## **2.5 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,8 ед.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  
- 852/100%

### **2.5.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,77 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)	Количество экземпляров, (шт)
1	2	3	4
1	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да / Накладная № 46 от 02.09.2020г.	1115 шт.
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да / Накладная № 2517 от 02.09.2020 г.	11260 шт.
3	Цифровые (электронные) библиотеки, наличие доступа к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	нет	-

Объем библиотечного фонда – 11260 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Посещаемость – 4750 единиц в год;

Книговыдача – 4802 единицы в год;

Объем учебного фонда (учебники) – 11260 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица .

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия библиотеки. Она заключается в формировании информационной

культуры личности.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

### **Наличие системы электронного документооборота**

Система электронного документооборота имеется

### **Общие выводы**

Деятельность лицея строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%).

Выполнение практической части программ составляет 100%.

Учебный план выполнен на 100%. В течение 2020 года в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся среднего общего образования показывает положительную динамику общей и качественной успеваемости.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Лицей представляет собой инновационную общеобразовательную структуру, решающую проблему объединения учащихся, мотивированных на получение глубоких знаний, развитие интеллектуальных способностей, готовых к продолжению образования в ВУЗах.

Учебно-воспитательная деятельность лицея является личностно-ориентированной и направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся с учетом их возможностей и интересов.

Концепция развития Инженерного лицея определяет приоритетные направления и стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев педагогического управления лицеем на перспективу. Ее главная цель – повышение эффективности обучения, воспитания и развития лицеистов. Образовательный процесс направлен на формирование высокого уровня обученности и воспитанности учащихся при сохранении психологической комфортности, коммуникабельности, толерантности, высокого уровня культуры и приверженности демократическим ценностям.

В основе построения личностно-ориентированного образовательного процесса лежит активная учебно – познавательная деятельность ученика. Образовательный процесс реализуется с учетом его здоровья, психологии в соответствии с его склонностями, способностями и интересами.

С 5-го класса углубленное обучение предметам технической, инженерной, информационно-технологической, химико-технологической и биотехнологической направленности.

При составлении образовательной программы использован опыт лучших Российских и зарубежных школ.

Школа – как город, со своей площадью, улочками, спальными районами, скверами и спортивными площадками.

В большом амфитеатре проводят не только встречи с родителями, но и организуют писательские встречи, дают концерты, принимают целые конференции.

В лицее создана инфраструктура профессиональных мастерских и лабораторий, позволяющая создавать реальные исследовательские или бизнес-проекты.

Fab Lab – это мастерская, в рамках которой можно создать предмет, используя как традиционные технологии (деревообработка, металлообработка, покрасочный цех), так и новые (3Dпечать, лазерный станок и пр.). Изготовленные предметы, полученные навыки пригодятся в лаборатории робототехники: он не просто собирает дрона, робота из лего-деталей, а может сам спроектировать машину, написать код, изготовить на станке детали и протестировать созданную машину. В лаборатории керамики есть возможность работать с глиной, осваивая гончарные технологии или заняться архитектурным проектированием, делать макеты зданий. Свой опыт лицеисты обобщают и делятся им с окружающими,

снимая по ходу своего исследования целый видеофильм – в школе есть для этого студия звукозаписи и видеостудия. Есть оркестровая для работы джаз-банда с ударной установкой, струнными и фортепиано. Класс 3D-физкультуры не только дает хорошую физическую подготовку, но и учит совместной работе, развивая психологический и логопедические навыки ребятишек. Так же для занятия спортом имеется два спортивных зала и бассейн.

Научные лаборатории заточены, в первую очередь, на экспериментальную работу – не только изучать, исследовать, но еще изобретать, создавать новое. Лаборатория междисциплинарная, позволяет организовать работу сразу на стыке нескольких наук: биологии, физики и химии.

Главная цель образования в Инженерном лицее - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности с целостным мировоззрением, основанном на приобретенных знаниях и умениях, опыте разнообразной деятельности, опыте познания и самопознания; личности, готовой к осуществлению осознанного выбора индивидуальной и профессиональной траектории.

### **3. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2021 год, выполнены не в полном объеме. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. Контроль за развитием устной речи учащихся на уроках литературы, окружающего мира; письменной речи на уроках русского языка через содержание уроков и выполнение практической части программы, развитие математического образования.
4. Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.
5. Развитие деятельности Профиквантума в рамках Технокванториума.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	852
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.	– регионального уровня		
1.19.2.	– федерального уровня		
1.19.3.	– международного уровня		
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
1.24.1.	– с высшим образованием		
1.24.2.	– высшим педагогическим образованием		
1.24.3.	– средним профессиональным образованием		
1.24.4.	– средним профессиональным педагогическим образованием		
1.25.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.25.1.	– с высшей		
1.25.2.	– первой		
1.26.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1.	– до 5 лет		
1.26.2.	– больше 30 лет		
1.27.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.27.1.	– до 30 лет		
1.27.2.	– от 55 лет		
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	

1.29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (97,7%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		да
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,77