

Пояснительная записка

- I. Предмет – русский язык
Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.
- II. На выполнение работы отводится 45 минут.
- III. КИМ по русскому языку для 5 класса составлен по учебникам: «Русский язык»
(авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. в 2 частях)

Структура и содержание работы.

Работа состоит из 16 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один;
2. 6 заданий – задания с краткими и развернутыми ответами.

Такая структура заданий обеспечивает возможность получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся.

Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Код раздела Код контролируемого элемента
Орфография	1
Правописание корней	1.1
Правописание приставок	1.2
Употребление Ъ и Ь	1.3
Правописание Ё-О после шипящих	1.4
Правописание И-Ы после Ц	1.5
Синтаксис и пунктуация	2
Тире между подлежащим и сказуемым	2.1
Предложения с однородными членами	2.2
Предложения с обращениями	2.3
Сложное предложение	2.4
Предложение с прямой речью	2.5
Морфология	3
Имя существительное как часть речи	3.1
Имя прилагательное как часть речи	3.2
Глагол как часть речи	3.3
Фонетика	4
Звуко-буквенный состав слова	4.1

Морфемика	5
Морфемный состав слова	5.1
Лексика	6
Синонимы	6.1

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на итоговом контроле по русскому языку

Умения, проверяемые на итоговом контроле	Код требования Код контролируемого умения
Различные виды анализа	1
Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений	1.1
Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов	2.1
Правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным за курс 5 класса	2.2
Правильно ставить знаки препинания в изученных в 5 классе случаях	2.3

6. Время выполнения работы – 45 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

В работе используются задания различных типов:

- 1) задания с выбором ответа;
- 2) задания с кратким и полным ответом: в таких заданиях учащимся необходимо записать одно или несколько слов, расставить знаки препинания в предложении.

За верное выполнение заданий части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие учащийся получает 0 баллов

22-20 баллов - “5”;

19-16 баллов - “4”;

15-11 баллов - “3”;

10 и менее баллов - “2”.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку

Демонстрационный вариант

5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16-ти заданий. Внимательно читайте каждое задание. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть А

Задание № 1. В каком ряду правописание приставки во всех словах зависит от последующей буквы?

- 1) ни_падать, во_петь, ра_брызгивать
- 2) бе_срочный, и_гнать, по_ловить
- 3) ни_вергнуть, бе_принципный, о_гадать
- 4) ра_сказать, во_петь, по_дать

Задание № 2. В каком слове пропущена чередующаяся гласная О?

- 1) ср_щение
- 2) р..стить
- 3) отл_гательный
- 4) пор_сль

Задание № 3. В каком ряду во всех словах после шипящих пишется буква О?

- 1) капюш_н, ш_в, печ_т
- 2) ж_лудь, ш_рстка, распаш_нка
- 3) врач_м, ключ_м, ш_колад
- 4) ч_ткая, суш_ные, ш..рты

Задание № 4. В каком слове после Ц пишется буква И:

- 1) молодц_
- 2) сестриц_н
- 3) ц_кнул
- 4) ц_фра

Задание № 5. В каком словосочетании в окончании обоих слов пишется гласная Е?

- 1) в зелен_й зон_
- 2) к широк_й лестниц_
- 3) свеж_м утр_м

4) на летн_й веранд_

Задание № 6. В каком ряду во всех словах пропущена гласная Е?

1) гон_шь, чита_шь

2) кле_м, слыш_м

3) бре_шь, кол_шь

4) убира_м, чин_м

Задание № 7. В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

1) Её брат будет лётчиком.

2) Анна работала в магазине игрушек.

3) Петя и Маша собирают цветы.

4) Моя мама повар.

Задание № 8. Найдите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):

1) Собака прыгает и резвится в парке.

2) Черные широкие брюки висят в шкафу.

3) Прилетели птицы и в лесу начало слышаться чудесное пение.

4) Она аккуратно пришила пуговицу.

Задание № 9. В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

1) Она пишет стихи и читает много книг.

2) Красные и синие шары уже раскупили.

3) Наступила весна и появились подснежники.

4) Сегодня и завтра будет хорошая погода.

Задание № 10. В каком предложении ставится двоеточие при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?

1) В вечернее время здесь опасно находиться.

2) И лилии и ромашки и васильки росли здесь.

3) В лесу на опушке под деревьями мы нашли грибы.

4) В шкафу были сладости мармелад шоколад леденцы

Часть В

Задание № 1. Выполните синтаксический разбор предложения:

Летом мы дружной командой поедем на фестиваль красок.

Задание № 2. Спишите предложение, расставляя знаки препинания:

Стой Митя крикнул я ему.

Задание № 3. Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв:

Задачи мы решаем на уроках математики.

Задание № 4. *Выпишите из предложения слово, соответствующее схеме: ▽ ∩ Λ □.*

Подстрочный текст я увидел не сразу.

Задание № 5. *Выполните морфологический разбор глагола из данного ниже предложения:*

Доктор закончила операцию.

Задание № 6. *Запишите синонимы к данным ниже словам: Сложный, красный, блестящий, воевать, жаркий.*