

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

*Л.А. Загитова* Загитова Л.А.

Протокол №1  
от «25»августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УР

*Д.М. Исламова* Исламова Д.М.  
от «26» августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ  
«СОШ с.Мальбагуш»  
\_\_\_\_\_Багманова Э.М.

Приказ №111  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку  
на уровень начального общего образования  
МБОУ «СОШ с. Мальбагуш»  
Азнакаевского муниципального района РТ

Срок реализации 4 года

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1,  
от 28 августа 2023 года

Составители: Адлер Э.Д., Афзалова В.Ф., Загитова Л.А.,  
Сулейманова Л.Т., Хасанова А.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### **Обучение грамоте[1]**

##### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

##### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

##### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

##### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения

(уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## 4 КЛАСС

### Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	<b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.</b>			
	Раздел 1. Развитие речи.			Воспитание
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. <b>Слово и предложение.</b> Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.	1  1  1  1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А.  ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (РЭШ)  <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> (Мультиурок)	любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.
	Итого по разделу.	5		
	Раздел 2. Фонетика.			
2.1.	<b>Звуки речи.</b> Единство звукового состава слова и его значения Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	<b>10</b>  1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А.  ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a> (МЭШ)	Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> (Единая коллекция ЦОР)	
	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.	1		
	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Выполнение графического задания при работе с рисунками	1		

	Звуковой анализ слова. Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		
	Работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	1		
	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1		
	Звук и буква. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		
	Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных. Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		
<b>2.2.</b>	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	<b>4</b>		
	Различение гласных и согласных звуков. Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Определение места ударения. Ударный слог. Письмо строчной буквы ы	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	
	Различение согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Дифференциация зрительного образа букв ы-и.	1	(Справочно-информационный портал <b>ГРАМОТА.РУ</b> – русский язык для всех)	
	Письмо строчной и заглавной букв У, у. Начертание письменных прописных и строчных букв.	1		
<b>2.3.</b>	Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.	<b>3</b>		

	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> (Инфоурок)	
	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		
	Слоговой принцип русской графики. Письмо слов и предложений с буквами Н, н.	1		
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслоразличительная функция.	5	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	
	Различение твёрдых и мягких согласных звуков	1		
	Письмо букв, буквосочетаний, слогов с соблюдением гигиенических норм. Письмо строчной и заглавной букв С, с.	1		
	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		
	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Т, т. Правила правописания и их применение: раздельное написание слов.	1		
2.5.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков.	6	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»)	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Л, л.	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1		
2.6.	Слог как минимальная произносительная единица. Словообразующая функция гласных звуков.	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	1		
	Итого по разделу	29		
	Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация			Формирование навыка орфографической грамотности, как
3.1.	Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А.	

	классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.		ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
<b>3.2.</b>	Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	<b>48</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Письмо строчной и заглавной букв Е, е Правила правописания и их применение: прописная буква в начале предложения. Имена собственные (имена людей, клички животных).	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1		
	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		
	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		
	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1		
	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		
	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1		
	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1		

Письмо строчной буквы я Письмо заглавной буквы Я. Правила правописания и их применение: прописная буква в начале предложения.	1		
Имена собственные: в именах и фамилиях людей, кличках животных.	1		
Письмо слов и предложений с буквами Я, я. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук).	1		
Дифференциация букв а – я на письме	1		
Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		
Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1		
Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1		
Правописание сочетаний – ча, - чу. Правила правописания и их применение: - ча, - чу.	1		
Письмо буквы ь. Письмо слов и предложений с буквой ь	1		
Использование буквы ь при письме	1		
Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1		
Правописание сочетания ши	1		
Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж. Правописание сочетания жи	1		
Правописание сочетаний жи-ши. Правила правописания и их применение обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением),	1		
Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	1		

	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1		
	Письмо букв Й, й	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Х,х.	1		
	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами. Письмо разборчивым, аккуратным почерком.	1		
	Письмо строчной буквы ю. Письмо заглавной буквы Ю	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1		
	Дифференциация букв у - ю на письме	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц. Письмо под диктовку слов и предложени.	1		
	Написание которых не расходится с их произношением	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1		
	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	1		
	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1		
<b>3.3.</b>	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики.	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я.	<b>1</b>		
	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова.	<b>1</b>		
	Последовательность букв в русском алфавите.	<b>1</b>		
<b>3.4.</b>	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых	<b>3</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А.	

	не расходится с их произношением		ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу. Правила правописания и их применение: ча, ща, чу, шу.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	1	
	Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу – шу. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	1	
<b>3.5.</b>	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
<b>3.6.</b>	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
<b>3.7.</b>	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
<b>3.8.</b>	Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение	<b>5</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

	(проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.		
	Письмо буквы ь	1	
	Дифференциация букв ь - ъ на письме. Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	
	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма. Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	
	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность.	1	
	Использование алфавита для упорядочения списка слов.	1	
<b>3.9.</b>	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Знакомство с правилами правописания и их применением: ча, ща, чу, щу	<b>6</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	Преобразование печатного шрифта в письменный. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.	1	
	Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	
	Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения. Знакомство с правилами правописания и их применением: ча, ща, чу, щу	1	
	Правила правописания и их применение: сочетания чк, чн. Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт.	1	
	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Правописание слов с буквами е, ё, ю, я.	1	
	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	1	

<b>3.1 0.</b>	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
<b>3.1 1.</b>	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
<b>3.1 2.</b>	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Итого по разделу	73		
	<b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС</b>			
	Раздел 1. Общие сведения о языке			
<b>1.1.</b>	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации
	Итого по разделу	1		
	Раздел 2. Фонетика			
<b>2.1.</b>	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие	<b>5</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Овладение фонетической системой русского языка, развитие умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Правописание слов с буквами е, ё, ю, я.	1	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>	
	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	1		
	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1		
	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях.	1		

	Правила правописания и их применение: прописная буква в начале предложения.	1		
<b>2.2.</b>	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].	6	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Работа с деформированным предложением.	1	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Работа с текстом. Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1		
	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1		
	Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.	1		
	Речь как основная форма общения между людьми. Наша речь. Её значение в жизни людей.	1		
	Язык и речь. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами).	1		
<b>2.3.</b>	Слог. Количество слогов в слове.	1		"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	1	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>	
	Итого по разделу	13		
	Раздел 3. Графика			Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.
<b>3.1.</b>	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова	6	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Правила правописания и их применение: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	<a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	

	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	1		
	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	1		
	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям).	1		
	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	1		
	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1		
<b>3.2.</b>	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	<b>1</b>		
<b>3.3.</b>	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
<b>3.4.</b>	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Итого по разделу	10		
	Раздел 4. Лексика и морфология			
<b>4.1.</b>	Слово как единица языка (ознакомление).	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности.
<b>4.2.</b>	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	<b>9</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	

	Слово и слог. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).	1		
	Правила правописания и их применение: перенос слов по слогам без стечения согласных (без учёта морфемного членения слова)	1		
	Слово как название предмета (ознакомление)	1		
	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1		
	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1		
	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление). Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов. Ситуации устного общения (просмотр видеоматериалов)	1		
	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1		
	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление).	1		
<b>4.3.</b>	Выявление слов, значение которых требует уточнения.	<b>2</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова. Ситуации устного общения (прослушивание аудиозаписи). Письмо слов, предложений с соблюдением гигиенических норм	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Слово, его значение. Роль слова в речи. Определение значения слова	1		
	Итого по разделу	12		
	Раздел 5. Синтаксис			Усвоение знаний о синтаксисе русского языка как развивающейся
<b>5.1.</b>	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	

			<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	системе, освоение базовых синтаксических понятий и их использование в процессе коммуникации, что определяет достижения обучающихся во всех областях жизни, способствует их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
<b>5.2.</b>	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
<b>5.3.</b>	Восстановление деформированных предложений.	<b>2</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Речевая ситуация: использование интонации при общении.	<b>1</b>		
	Восстановление деформированных предложений. Списывание текста. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса	<b>1</b>		
<b>5.4.</b>	Составление предложений из набора форм слов	<b>1</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Итого по разделу	5		
	Раздел 6. Орфография и пунктуация.			Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
<b>6.1.</b>	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;- перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; - сочетания чк, чн; - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка,	<b>9</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	

	вопросительный и восклицательный знаки.			
	Гласные ударные и безударные	1		
	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1		
	Правила правописания и их применение: слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника).	1		
	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э.	1		
	Функции букв е, ё, ю, я.	1		
	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1		
	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1		
	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1		
	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.	1		
<b>6.2.</b>	Усвоение алгоритма списывания текста.	<b>2</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова.	1		
	Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'] Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Итого по разделу	11		
	Раздел 7. Развитие речи			Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков
<b>7.1.</b>	Речь как основная форма общения между людьми	<b>2</b>	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Отработка и закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1		

	Русский алфавит: правильное название букв. Последовательность букв в русском алфавите. Использование алфавита для работы со словарём	1	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	(логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
7.2.	Текст как единица речи (ознакомление).	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
7.3.	Ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
7.4.	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	1	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
7.5.	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	4	"Русский язык" 1 класс, автор - Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Повторение знаний о тексте и предложении. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>	
	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1		
	Комплексное повторение изученного в 1 классе. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1		
	Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе	1		
	Итого по разделу:	9		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	165		

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	<b>Раздел 1. Общие сведения о языке.</b> Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
	Многообразии языкового пространства России и мира (первоначальные представления).	1		
	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>		
	<b>Раздел 2. Фонетика и графика.</b>			Развитие умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
2.1.	Повторение изученного в 1 классе: смысловозначительная функция звуков;	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a> (Азбука с картинками и стихами)	
	различение звуков и букв;	1		
	различение ударных и безударных гласных звуков,	1		
	твёрдых и мягких согласных звуков,	1		
	звонких и глухих согласных звуков;	1		
	шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'];	1		
	обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков,	1		
	функции букв е, ё, ю, я; согласный звук [й'] и гласный звук [и].	1		
2.2.	Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки.	1		
	Качественная характеристика звука: гласный — согласный;	1		

	гласный ударный — безударный;	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> (Развивающие занятия)	
	согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный;	1		
	согласный звонкий — глухой, парный — непарный.	1		
2.3.	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в середине слова.	1		
	Функции разделительного ь знака.	1		
	Использование на письме разделительных ь и ь.	1		
2.4.	Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (после гласных).	1		
2.5.	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
2.6.	Использование знания алфавита при работе со словарями.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Использование небуквенных графических средств: пробел между словами.	1		
	Использование небуквенных графических средств: знак переноса.	1		
	Использование небуквенных графических средств: абзаца (красной строки).	1		

	Использование небуквенных графических средств: пунктуационные знаки (в пределах изученного).	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>26</b>		
	<b>Раздел 3. Лексика</b>			Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
3.1.	Понимание слова как единства звучания .	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Понимание слова как единства значения.	1		
	Лексическое значение слова (общее представление).	1		
3.2.	Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Определение значения слова по тексту.	1		
	Уточнение значения с помощью толкового словаря.	1		
3.3.	Однозначные слова (простые случаи, наблюдение).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Многозначные слова (простые случаи, наблюдение).	1		
3.4.	Наблюдение за использованием в речи синонимов.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Наблюдение за использованием в речи антонимов.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>		
	<b>Раздел 4. Состав слова (морфемика).</b>			Побуждение обучающихся к

4.1.	Корень как обязательная часть слова.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.
	Однокоренные (родственные) слова.	1		
	Признаки однокоренных (родственных) слов.	1		
	Различение однокоренных слов и синонимов.	1		
	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1		
	Выделение в словах корня (простые случаи).	1		
4.2.	Окончание как изменяемая часть слова.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Изменение формы слова с помощью окончания.	1		
	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		
4.3.	Суффикс как часть слова (наблюдение).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Наблюдение над ролью суффикса в слове.	1		
	Определение суффикса.	1		
	Развитие умения находить в словах суффиксы.	1		
	Разбор слов по составу.	1		
	Приставка как часть слова (наблюдение).	1		
	Наблюдение над ролью приставки в слове.	1		
	Определение приставки.	1		
	Развитие умения образовывать слова с помощью приставки.	1		
	Развитие умения находить приставки в словах.	1		
	Значение приставок. Слитное написание приставок.	1		
Развитие умения различать приставки и предлоги.	1			

	Употребление разделительного твердого знака.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>22</b>		
	<b>Раздел 5. Морфология.</b>			Воспитание культуры общения.
5.1.	Имя существительное (ознакомление): общее значение. Часть речи.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Существительные, которые отвечают на вопросы («кто?», «что?»).	1		
	Одушевленные имена существительные.	1		
	Неодушевленные имена существительные.	1		
	Собственные имена существительные.	1		
	Нарицательные имена существительные.	1		
	Употребление имен существительных в единственном числе.	2		
	Употребление имен существительных во множественном числе.	2		
Употребление имен существительных в речи.	1			
5.2.	Глагол (ознакомление): общее значение. Часть речи.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Глагол: вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.).	1		
	Глагол: употребление в речи.	1		
5.3.	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение. Часть речи.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Имя прилагательное: вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»).	2		
	Употребление имен прилагательных в речи.	1		
5.4.	Предлог.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л.,	
	Отличие предлогов от приставок.	1		

	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из.	1	Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Наиболее распространённые предлоги: над, до, у, о, об и др.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>22</b>		
	Раздел 6. Синтаксис			Овладение русским языком, формирование умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
6.1.	Порядок слов в предложении.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Связь слов в предложении (повторение).	1		
	Предложение как единица языка.	1		
6.2.	Предложение и слово.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Отличие предложения от слова.	1		
	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		
6.3.	Виды предложений по цели высказывания.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Повествовательные предложения.	1		
	Вопросительные предложения.	1		
	Побудительные предложения.	1		
6.4.	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		

	Раздел 7. Орфография и пунктуация			Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
7.1.	Повторение правил правописания, изученных в 1 классе..	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Прописная буква в начале предложения	1		
	Прописная буква в именах собственных (имена, фамилии, клички животных).	1		
	Знаки препинания в конце предложения.	1		
	Перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова).	1		
	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1		
	Гласные после шипящих в сочетаниях: ча, ща, чу, щу;	1		
Гласные после шипящих в сочетаниях: чк, чн.	1			
7.2.	Формирование орфографической зоркости.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1		
7.3.	Понятие орфограммы.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	<i>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.</i>	1		
	<i>Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</i>	1		
	<i>Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.</i>	1		
	<i>Контроль и</i>	1		

	<i>самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.</i>			
	<i>Правила правописания и их применение: разделительный мягкий знак.</i>	1		
	<i>Правила правописания сочетания <b>чт, щн, нч</b></i>	1		
	<i>Проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова.</i>	1		
7.4.	<i>Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</i>	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	<i>Непроверяемые гласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника).</i>	1		
	<i>Непроверяемые согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника).</i>	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	<i>Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей.</i>	1		
	<i>Прописная буква в именах собственных: кличках животных, географических названиях.</i>	1		
	<i>Раздельное написание предлогов с именами существительными.</i>	1		
7.5.	<i>Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.</i>	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
7.6.	<i>Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.</i>	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В.,	

			<p>Чуракова Н.А. - 2 часть,          Чуракова Н.А. - 3 часть.          ООО «Издательство          «Академкнига/Учебник»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>	
7.7.	Ознакомление с правилами правописания и их применение.	1	<p>"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть.          ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»</p> <p><a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a></p>	
	Правила правописания и применение (ь) разделительного мягкого знака.	1		
	Правила правописания и применение сочетания чт, щн, нч.	1		
	Правила правописания и применение проверяемых безударных гласных в корне слова.	1		
	Правила правописания и применение парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
	Правила правописания и применение непроверяемых гласных (перечень слов в орфографическом словаре учебника).	1		
	Правила правописания и применение непроверяемых согласных (перечень слов в орфографическом словаре учебника).	1		
	Правила правописания и применение прописной буквы в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей.	1		
	Правила правописания и применение прописной буквы в именах собственных: клички животных, географические названия.	1		
	Правила правописания и применение раздельного написания предлогов с именами существительными.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>36</b>		
	Раздел 8. Развитие речи			

8.1.	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	Обогащение словарного запаса с целью овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).	1		
	Практическое овладение диалогической формой речи.	1		
	Соблюдение норм речевого этикета.	1		
	Орфоэпические нормы в ситуациях учебного общения.	1		
	Орфоэпические нормы в ситуациях бытового общения.	1		
8.2.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной работы.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении групповой работы.	1		
8.3.	Составление устного рассказа по репродукции картины.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	1		
8.4.	Текст.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте.	1		
	Текст. Признаки текста: последовательность предложений в тексте.	1		
	Текст. Признаки текста: выражение в тексте законченной мысли.	1		
8.5.	Тема текста.	1		

	Основная мысль.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Заглавие текста.	1	
	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	
	Последовательность частей текста (абзацев).	1	
	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	1	
	Типы текстов. Текст описание.	1	
	Типы текстов. Текст повествование.	1	
	Типы текстов. Текст рассуждение.	1	
	Особенности текста рассуждение (первичное ознакомление).	1	
8.6.	Знакомство с жанром поздравления.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Азбука вежливости. Как написать поздравление.	1	
8.7.	Понимание текста.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Развитие умения формулировать простые выводы в тексте на основе информации содержащейся в тексте.	1	
8.8.	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>30</b>	
8.9	<b>Повторение.</b>		

	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Согласные звуки».	1	"Русский язык" 2 класс в 3-х частях, авторы - Чуракова Н.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Чуракова Н.А. - 3 часть. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Повторение и обобщение пройденного по теме «Гласные звуки».	1		
	Повторение и обобщение пройденного по теме «Деление слов на слоги».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Ударение в словах».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Лексическое значение слова».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Состав слова».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя существительное».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя прилагательное».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Глагол».	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>9</b>		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>		

#### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	<b>Раздел 1. Сведения о русском языке</b>			Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству
1.1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	

	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	обучения в школе.
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>		
	<b>Раздел 2. Фонетика и графика</b>			Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.
2.1.	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/ безударный,	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Звуки русского языка: согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный,	1		
	Звуки русского языка: согласный глухой/звонкий, парный/непарный.	1		
	Звуки русского языка: функции разделительных мягкого и твёрдого знаков.	1		
	Условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков	1		
2.2.	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	

	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>		
	Раздел 3. Лексика			Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
3.1.	Повторение: лексическое значение слова.	2	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
			<a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
3.2.	Прямое значение слова (ознакомление).	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Переносное значение слова (ознакомление).	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
3.3.	Устаревшие слова (ознакомление)	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5</b>		
	Раздел 4. Состав слова (морфемика)			Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.
4.1.	Повторение: корень как обязательная часть слова;	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Однокоренные (родственные) слова;	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Признаки однокоренных (родственных) слов;	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Различение однокоренных слов и синонимов,	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Однокоренных слов и слов с омонимичными корнями;	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Выделение в словах корня (простые случаи);	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Окончание как изменяемая часть слова.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
			<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	

4.2.	Однокоренные слова.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		
	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		
	Значимая часть слова – корень.	1		
	Значимая часть слова – приставка.	1		
	Значимая часть слова – суффикс.	1		
	Нулевое окончание (ознакомление)	1		
<b>Итого по разделу:</b>		<b>14</b>		
<b>Раздел 5. Морфология</b>				
5.1.	Части речи.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.
	Систематизация знаний по разделу «Части речи».	1		
	Общее значение имени существительное.	1		
	Вопросы имени существительного.	1		
	Употребление в речи имени существительного.	1		
5.2.	Имена существительные единственного числа.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Имена существительные множественного числа.	1		
5.3.	Изменение имен существительных по родам.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Имена существительные мужского рода.	1		
	Имена существительные женского рода.	1		
	Имена существительные среднего рода.	1		
5.4.	Падеж имён существительных.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Именительный падеж имён существительных.	1		

	Родительный падеж имён существительных.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Дательный падеж имён существительных.	1	
	Винительный падеж имён существительных.	1	
	Творительный падеж имён существительных	1	
	Предложный падеж имён существительных.	1	
	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1	
	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	
	Склонение имён существительных.	1	
5.5.	Имена существительные 1-го склонения.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Имена существительные 2-го склонения.	1	
	Имена существительные 3-го склонения.	1	
5.6.	Одушевлённые имена существительные.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Неодушевлённые имена существительные.	1	
5.7.	Имя прилагательное как часть речи.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Имя прилагательное: общее значение, вопросы.	1	
	Употребление в речи имени прилагательного.	1	
5.8.	Зависимость формы имени прилагательного от	1	

	формы имени существительного.		"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.
	Изменение имён прилагательных по родам.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.
	Изменение имён прилагательных числам.	1	- 2 часть, Каленчук М.Л.
	Изменение имён прилагательных по падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>
5.9.	Склонение имён прилагательных.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.
	Морфологический разбор имён прилагательных.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.
	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	- 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
5.10.	Местоимение (общее представление).	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.
	Значение местоимений.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.11.	Личные местоимения.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.
	Употребление личных местоимений в речи.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.
	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	1	- 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица множественного числа.	1	
5.12.	Глагол: общее значение.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.
	Вопросы глаголов.	1	
	Употребление в речи глаголов.	1	

	Основные признаки глагола.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
5.13.	Неопределённая форма глагола.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?».	1	
	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?».	1	
5.14.	Настоящее время глаголов.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Будущее время глаголов.	1	
	Прошедшее время глаголов.	1	
	Упражнения в определении времени глагола и изменение глагола по временам.	1	
	Образование формы глаголов настоящего времени по образцу.	1	
	Образование форм глаголов в прошедшем, будущем времени.	1	
5.15.	Изменение глаголов по временам.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Изменение глаголов по числам.	1	
	Род глаголов в прошедшем времени.	1	
5.16.	Частица не, её значение	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Раздельное написание не с глаголами.	1	

			<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>61</b>		
	Раздел 6. Синтаксис			Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, пользоваться ими в своей речи).
6.1.	Предложение.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Выделение признаков предложения.	1		
	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении.	1		
	Различение предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное и побудительное; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.	1		
6.2.	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Различение главных и второстепенных членов предложения.	1		
6.3.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании.	1		
	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в предложении.	1		
6.4.	Предложения распространённые.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Предложения нераспространённые.	1		

6.5.	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Наблюдение за однородными членами предложения без союзов.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>		
	Раздел 7. Орфография и пунктуация.			Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.
7.1.	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Предложение как единица языка.	1		
	Слово, предложение.	1		
	Восстановление деформированных предложений.	1		
	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (именах и фамилиях людей, кличках животных).	1		
	Знаки препинания в конце предложения.	1		
	Перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова);	1		
	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i> .	1		
Сочетания <i>чк, чн</i> (повторение правил правописания, изученных в 1 классе)	1			
7.2.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	2	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Использование различных способов решения	1		

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.		<a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
7.3.	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.	2	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.	
	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	1	- 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
7.4.	Ознакомление с правилами правописания и их применение.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	- разделительный твёрдый знак;	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.	
	- непроизносимые согласные в корне слова;	1	- 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;	1	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения).	1		
	безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения).	1		
	- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;	1		
	- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	1		
	- раздельное написание частицы <i>не</i> с глаголами	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>24</b>		
	Раздел 8. Развитие речи.			Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать
8.1.	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Нормы речевого этикета: устное и письменное просьба.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л.	

	Нормы речевого этикета: устное и письменное извинение.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
	Нормы речевого этикета: устное и письменное благодарность.	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Нормы речевого этикета: устное и письменное отказ и др.	1		
8.2.	Соблюдение норм речевого этикета.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Соблюдение орфоэпических норм в ситуациях учебного общения.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л.	
	Соблюдение норм бытового общения.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
8.3.	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
8.4.	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
8.5.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	
	Признаки текста, тема текста.	1	- 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л.	
	Основная мысль текста, заголовок.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	

	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	1	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
8.6.	План текста.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Составление плана текста, написание текста по заданному плану.	1	
	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	2	
8.7.	Ключевые слова в тексте.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Определение типов текстов.	1	
	Тип текста. Текст повествование.	1	
	Тип текста. Текст описание.	1	
	Тип текста. Текст рассуждение.	1	
	Создание собственных текстов заданного типа.	1	
8.8.	Знакомство с жанром письма.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
	Знакомство с жанром поздравительной открытки.	1	
	Знакомство с жанром объявления.	1	
8.9.	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>
8.10	Изучающее, ознакомительное чтение	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л.

			ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>30</b>		
9.1	<b>Повторение.</b>			
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Согласные звуки».	1	"Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Гласные звуки».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Деление слов на слоги».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Ударение в словах».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Лексическое значение слова».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Состав слова».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя существительное».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя прилагательное».	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>		

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы.	Кол – во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	Раздел 1. Сведения о русском языке.			Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре,
1.1.	Русский язык как язык межнационального общения.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,	

			авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
1.2.	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>		
	Раздел 2. Фонетика и графика			Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания. Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).
2.1.	Характеристика, сравнение, звуков вне слова и в слове по заданным параметрам.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам.	1		
2.2.	Звуко-буквенный разбор слова.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	

			<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>		
	Раздел 3. Орфоэпия.			
	Правильная интонация в процессе говорения и чтения.	<b>1</b>	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков;	<b>1</b>		
	Ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).	<b>1</b>		
	Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.	<b>1</b>		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>		
	Раздел 4. Лексика			Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому
3.1.	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов (простые случаи).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи антонимов (простые случаи).	1		
	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи).	1		
3.2.	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1	

	Соотнесение фразеологизмов и их значений.	1	часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5</b>		
	Раздел 5. Состав слова (морфемика)			Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.
4.1.	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания (повторение изученного).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами корня (повторение изученного).	1		
	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами приставки (повторение изученного).	1		
	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми суффикса (повторение изученного).	1		
4.2.	Основа слова.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Состав неизменяемых слов (ознакомление).	1		

4.3.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)	2	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		
	Раздел 6. Морфология			Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.
5.1.	Самостоятельные части речи.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	Служебные части речи.	1		
5.2.	Имя существительное.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Склонение имён существительных (кроме существительных на <i>-мя, -ий, -ие, -ия</i> ).	1		
	Склонение имён существительных на <i>-ья</i> типа <i>гостья</i> , на <i>-ве</i> типа <i>ожерелье</i> во множественном числе.	1		
	Склонение имён существительных кроме собственных имён существительных на <i>-ов, -ин, -ий</i> ).	1		
	Повторение: склонение имён существительных; имена существительные 1-го склонения.	1		
	Повторение: склонение имён существительных; имена существительные 2-го склонения.	1		

	Повторение: склонение имён существительных; имена существительные 3-го склонения.	1	
5.3.	Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Морфологический разбор имён существительных.	1	
	Несклоняемые имена существительные (ознакомление).	1	
5.4.	Имя прилагательное. Повторение: зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Род и число имён прилагательных.	1	
	Связь имен прилагательных с именем существительным.	1	
	Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.	1	
5.5.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий).	1	
	Склонение имен прилагательных (оканчивающихся на <b>-ья, -ье, -ов, -ин</b> ).	1	
	Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	прилагательных (общее представление).			
	Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе.	1		
	Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1		
	Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе.	1		
	Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1		
	Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.	1		
	Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов.	1		
	Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-антонимов.	1		
	Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-омонимов.	1		
5.6.	Местоимение. Местоимение как часть речи.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть	
	Личные местоимения.	1		
	Повторение: личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного.	1		
	Склонение личных местоимений с	1		

	предлогами и без предлогов.		ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Раздельное написание предлогов с местоимениями ( <i>к тебе, у тебя, к ним</i> ).	1	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
	Повторение: личные местоимения 1-го и 3-го лица множественного числа.	1	
	Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах ( <i>тебя, меня, его, её, у него, с нею</i> ).	1	
	Склонение личных местоимений по падежам.	1	
	Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи.	1	
	Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.	1	
5.7.	Глагол.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Неопределенная форма глагола (особенности данной формы).	1	авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть
	Образование временных форм от неопределенной формы глагола.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем времени (спряжение).	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение).	1	
	Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.	1	

Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов.	1		
Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.	1		
I и II спряжение глаголов.	1		
Глаголы-исключения.	1		
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1		
Способы определения I спряжения глаголов.	1		
Способы определения II спряжения глаголов.	1		
Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? <i>умывается</i> , что делать? <i>умываться</i> ). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и - <b>ться</b> в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление). Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени ( <i>видеть — видел, слышать — слышал</i> ) Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в	1		

	нужных падежах с предлогами и без предлогов ( <i>тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат</i> ).		
5.8.	Наречие (общее представление).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Значение наречий.	1	авторы - Каленчук М.Л.,
	Вопросы наречий.	1	Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л.,
	Употребление наречий в речи. Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).	1	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
5.9.	Предлог.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Отличие предлогов от приставок (повторение).	1	авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
5.10.	Союз.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Союзы и, а, но в простых предложениях.	1	авторы - Каленчук М.Л.,
	Союзы и, а, но в сложных предложениях.	1	Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>
5.11.	Частица <i>не</i> (повторение).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Частица <i>не</i> , её значение.	1	авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. -

			2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>62</b>		
	<b>Раздел 7. Синтаксис</b>			Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).
6.1.	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. -	
	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные);	1	2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные);	1		
	связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов);	1		
	Распространённые и нераспространённые предложения	1		
6.2.	Предложения с однородными членами:	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. -	
	без союзов,	1	2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	с союзами а, но,	1		
	с одиночным союзом и.	1		
	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1		
6.3.	Простое предложение (ознакомление).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. -	
	Сложное предложение (ознакомление).	1	2 часть, Каленчук М.Л.,	
	Сложные предложения:	1		
	Сложносочинённые с союзами и, а, но.	1		

	Бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).	1	Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>15</b>		
	Раздел 8. Орфография и пунктуация			Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание). Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
7.1.	Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Как планировать свои действия по решению орфографической задачи?	1	Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
7.2.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове.	1	Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	2	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
7.3.	Контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).	11	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	
	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.		ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	

	Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.		
7.4.	Правила правописания и их применение: - безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия).	13	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	-безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на - <b>ья</b> типа <i>гостья</i> , на - <b>ье</b> типа <i>ожерелье</i> во множественном числе	1	
	- безударные падежные окончания имён существительных (кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий).	1	
	- безударные падежные окончания имён прилагательных.	1	
	- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1	
	- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;	1	
	- безударные личные окончания глаголов.	1	
	- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.	1	
7.5.	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).	8	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть
	Простые и сложные предложения.	1	
	Различие простых и сложных предложений.	1	

	Различие сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>	
	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
7.6.	Знаки препинания в предложении с прямой речью послеслов автора (наблюдение).	10	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть	
	Знаки препинания в конце предложения: знак точка.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Знаки препинания в конце предложения: вопросительный знак.	1		
	Знаки препинания в конце предложения: восклицательный знак.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях.	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>48</b>		
	Раздел 9. Развитие речи			Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
8.1.	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть	
	Письменное общение. Письмо.	1	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	
	Устное общение. Диалог.	1	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>	
	Устное общение. Монолог.	1		
	Письменное общение. Поздравительная открытка.	1		
	Письменное общение. Объявление.	1		
	Отражение темы текста или основной мысли в заголовке.	1		
8.2.	Корректирование текстов (заданных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. -	

	Корректирование текстов (собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1	2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Корректировка дидактического текста, в котором допущены смысловые ошибки.	1	<a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>
8.3.	Изложение (подробный устный пересказ текста).	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Изложение (письменный пересказ текста).	1	
	Изложение (выборочный устный пересказ текста).	1	
	Анализ собственных действий при работе над изложениями, соотнесение своих действий с предложенными алгоритмами.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
	Самооценка правильности выполнения учебной задачи: соотнесение собственного текста с исходным (для изложений).	1	
8.4.	Сочинение как вид письменной работы.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Анализ собственных действий при работе над сочинениями.	1	
	Соотнесение своих действий с предложенными алгоритмами.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Самооценка правильности выполнения учебной задачи.	1	
	Соотнесение собственного текста с исходным с заданной темой.	1	
8.5.	Изучающее, ознакомительное чтение.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях,
	Тексты разных типов.	1	

	Текст описание.	1	авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a>
	Текст повествование.	1	
	Текст рассуждение.	1	
	Поиск информации, заданной в тексте в явном виде.	1	
	Практическая работа: написание отзыва на прочитанную книгу.	1	
8.6.	Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  <a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html">http://bomoonlight.ru/azbuka/index.html</a>
	Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.	1	
	Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.	1	
	Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления.	1	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>31</b>	
9.1	<b>Повторение.</b>		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Согласные звуки».	1	"Русский язык" 4 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Гласные звуки».	1	
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Деление слов на слоги».	1	
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Ударение в словах».	1	
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Лексическое значение слова».	1	
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Состав слова».	1	

	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя существительное».	1		
	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Имя прилагательное».	1		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>		