

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
Л.А. Загитова
Загитова Л.А.
Протокол №1
от "25" августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Исламова Д.М.
Исламова Д.М.
от "26" августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«СОШ с Мальбагуш»
Багманова Э.М.
Багманова Э.М.
Приказ № 111
от " 29 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Мальбагуш»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации 4 года

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол №1,
от 28 августа 2023 года

Составители: Адлер Э.Д., Афзалова В.Ф., Загитова Л.А., Сулейманова Л.Т., Хасанова А.Ф.

Содержание обучения

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире; обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий; наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях.

Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания.

Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в

несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствии поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия: комментировать ход

вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приема выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.

Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия; конструировать

геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж; устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари)

для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

использовать математическую терминологию для описания отношений изависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше...»,

«равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

проверять ход и результат выполнения действия; вести поиск

ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами; выбирать и

использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ

зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиска ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений; находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении

учебной задачи.

Совместная деятельность

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в

реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, наметить пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20

(устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между; распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения **во 2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число

(в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20); устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур); представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное); обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу; проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения **в 3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если... то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число,

в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин,

выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Числа и величины-27 часов			
1.1	Числа от 1 до 9.	13		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Количественный счет	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Сравнение по количеству: столько же, сколько	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	учебной дисциплины и самоорганизации.
	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.2	Числа от 0 до 10.	3		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Единица счёта. Десяток.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Счёт предметов, запись результата цифрами	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.3	Числа от 11 до 20	4		Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Однозначные и двузначные числа.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Увеличение числа на несколько единиц.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.4	Длина. Измерение длины	7		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Длина и её измерение.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Единицы длины: сантиметр	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Измерение длины отрезка	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Измерение длины с помощью линейки	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, пословиц, поговорок, афоризмов.
	Единицы длины: дециметр	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел-2. Арифметические действия-40 часов		"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10.	11		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычитание вида $6 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычитание вида $7 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычитание вида $8 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычитание вида $9 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычитание вида $10 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Состав чисел от 1 до 10.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20.	29		Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 вида $10 + 2, 12 - 2$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища;
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $11 - \square$	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	воспитание культуры общения
	Арифметические действия. Сложение и вычитание	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО	

чиселв пределах 20. 1Вычитание с переходом через десяток вида12 - □		"Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Сложение и вычитание чиселв пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида13 - □	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Сложение и вычитание чиселв пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида14 - □	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Сложение и вычитание чиселв пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида15 - □	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Сложение и вычитание чиселв пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида16 - □	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Сложение и вычитание чиселв пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида17 - □, 18 - □	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия.Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия.Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия.Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Арифметические действия. Переместительное свойствосложения	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"

Вычитание как действие, обратное сложению.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Неизвестное слагаемое.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Прибавление и вычитание нуля.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Раздел 3. Тестовые задачи.	16		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательн
Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи.	1	"Математика" 1 класс в 2-х	

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	ую мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Решение задач в одно действие. Запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Текстовая сюжетная задача водно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20		"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
4.1	Пространственные отношения	3	"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к
	Пространственные отношения геометрические фигуры.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство	

	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между.		"Академкнига/Учебник"	мнению своего товарища;
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	«Математика» 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	воспитание культуры общения
4.2	Геометрические фигуры	17		Формирован
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	ие совокупност и умений работать с информацией. Формирован ие позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстникам и, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	нужную информацию
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Пространственные	1	"Математика" 1 класс в 2-х	

отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника(квадрата) на клетчатой бумаге	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Пространственные	1	"Математика" 1 класс в 2-х

	отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка всантиметрах		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка. Измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длинотрезков	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Пространственные отношения геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка всантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Распознавание объекта и его отражения.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Сложение и вычитание длин отрезков	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 5. Математическая информация-15 часов		"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирован ие совокупност и умений работать с информацией
5.1	Характеристика объекта, группа объектов	8		
	Математическая информация.Сбор данных об объекте по образцу	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство	Формирован ие совокупност

			"Академкнига/Учебник"	и умений работать с информацией.
	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование
	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	ие
	Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми
	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	и сверстникам и, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать
	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	нужную информацию
	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	.
	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
5.2	Таблицы	7		Применение
	Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	на уроке интерактивных форм работы учащихся:
	Математическая информация. Извлечение данного из строки, столбца	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают
	Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Чтение рисунка, схемы одним- двумя числовыми данными (значениями данных величин).	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Математическая информация. Двух-трех шаговые инструкции, связанных с вычислением	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Математическая информация. Двух-трех шаговые инструкции, связанных с измерением длины	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Математическая информация. Двух-трех шаговые инструкции, связанных с изображением геометрической фигуры	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Раздел 6. Повторение пройденного материала	12		Формирование
Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	и совокупности умений работать с информацией.
Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование
Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать
Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	нужную информацию.
Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Включение в
Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличения (уменьшения) числа на несколько раз. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Резерв. Текстовые	1	"Математика" 1 класс в 2-х	

	задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Геометрические фигуры. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Математическая информация. Таблицы. Повторение	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 7. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Годовая контрольная работа	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание стремления к расширению математических знаний.
	Анализ годовой контрольной работы	1	"Математика" 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Общее количество часов	132		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	К о л- в о ч а с	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Числа и величины-19 ч.			
1	Числа	9		Формирование совокупности
	Числа в пределах 100	1	"Математика" 2 класс в 2-х	

			частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	умений работать с информацией.
	Числа в пределах 100: чтение, запись	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и
	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Запись равенства.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Запись неравенства.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Увеличение, уменьшение числа на несколько десятков.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Разностное сравнение чисел.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.2	Величины	10		
	Величины	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм)	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО	Привлечение внимания к

		"Издательство "Академкнига/Учебник"	работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
Величины: сравнение времени (единицы времени – час)	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Величины: сравнение времени (единицы времени – час, минута)	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Эстетическое воспитание с использовани е м музыки, поэзии, живописи, поговорок, афоризмов.
Величины: измерение длины (единицы длины – сантиметр, миллиметр).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.
Величины: измерение длины (единицы длины - дециметр).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Величины: измерение длины (единицы длины – метр).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Величины: измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Формирование представлений о математическо м языке.
Соотношение между единицами величины (в пределах 100)	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленну ю в различных формах. Воспитание стремления к расширению математически х знаний. Формирование критичности.

				мышления.
	Раздел 2. Арифметические действия-56ч		"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
2.1	Сложение и вычитание	1 9		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	«Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	

	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Переместительное свойство сложения, их применение для вычислений.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Сочетательное свойство сложения, их применение для вычислений.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.2	Умножение и деление	2		Развитие

		5		геометрической «речи», пространственного воображения и логического мышления.
Действия умножения чисел в практических и учебных ситуациях.	1	«Практические задачи по математике» 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		
Действия деления чисел в практических и учебных ситуациях.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		Овладение системой математических знаний,
Названия компонентов действий умножения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»		умений и навыков, необходимых для решения задач
Названия компонентов действий деления.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		повседневной жизни, изучения смежных дисциплин.
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»		Формирование финансовой грамотности, умения
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»		Воспитание стремления к расширению математических знаний.
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		Формирование критичности мышления.
Переместительное свойство умножения	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»		
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"		
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство		

		"Академкнига/Учебник»
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»
Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»
Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО

			"Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Взаимосвязь компонентов и результата действия деления.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1 2		Формирование у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве.
	Неизвестный компонент действия сложения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа.
	Неизвестный компонент действия вычитания.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Нахождение неизвестного компонента вычитания.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (не более трех действий).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (не более трех действий).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Нахождение значения числового выражения.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Рациональные приемы вычислений.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Раздел 3. Текстовые задачи- 11 ч.	1 1		
Чтение, представление текста задачи в виде рисунка.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации,
Чтение, представление текста задачи в виде схемы или другой модели	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Запись решения и ответа задачи.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Расчётные задачи на увеличение величины в несколько раз..	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	уважать частную жизнь и результаты труда других людей. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.
	Расчётные задачи на увеличение величины на несколько единиц или в несколько раз.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Расчётные задачи на уменьшение величины в несколько раз.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел-4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-19ч			
4.1	Геометрические фигуры	10		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующ их позитивному восприятию
	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямая	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО	

			"Издательство "Академкнига/Учебник"	учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная,	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Длина ломаной.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
4.2	Геометрические величины	9		Формирование умений через использование визуальных образов (предметно- эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленност и, совместно производимые
	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение на клетчатой	1	"Математика" 2 класс в 2-х	

бумаге квадрата с заданной длиной стороны		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	видеоролики по темам урока).
Измерение периметра изображённого прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
Измерение периметра изображённого квадрата, запись результата измерения в сантиметрах.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности и в математике.
Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Применение умножения для решения практических задач	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Геометрические фигуры. Геометрические величины. Периметр.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Раздел-5. Математическая информация-14	14		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища;
Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: величин.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	воспитание культуры общения.
Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: геометрических фигур.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	Эстетическое воспитание с

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	использование м музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им; ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
Закономерность в ряду чисел.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Закономерность в ряду геометрических фигур.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Закономерность в ряду объектов повседневной жизни	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника,	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	

	компьютерными тренажёрами).			
	Повторение пройденного материала-9 часов	9		Формирование умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
	Числа и величины. Повторение.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Повторение.	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи в два действия. Повторение	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Геометрические фигуры. Периметр	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	"Математика" 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник»	
	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольные работы-8	8		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию
	Контрольная работа на тему «Числа и величины»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему	1	Практические задачи по	

	«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»		математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Контрольная работа на тему «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Взаимосвязь сложения и умножения»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Табличное умножение в пределах 50. Умножение чисел 2,3,4,5»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Таблица умножения до 50»	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Повторение изученного во 2 классе	1	Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О. А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Общее количество часов-136 часов			

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Числа и величины-18 ч.			
1.1	Числа	10		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на
	Числа в пределах 1000: чтение.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа в пределах 1000: запись	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Представление в виде суммы разрядных слагаемых.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	Равенства и неравенства: чтение, составление.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Равенства и неравенства: составление.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Увеличение числа в несколько раз.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Уменьшение числа в несколько раз.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Кратное сравнение чисел.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Свойства чисел	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.2	Величины	8		Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном
	Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...».	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание,	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	продолжительность события» в практической ситуации			занятия. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.
	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Площадь (единицы площади – квадратный сантиметр). Сравнение объектов по площади	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
	Площадь (единицы площади – квадратный дециметр). Сравнение объектов по площади.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Площадь (единицы площади – квадратный метр). Сравнение объектов по площади.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 2. Арифметические действия-47 часов		"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.1	Вычисления	40		Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное умножение, деление).	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
	Умножение и деление с числом 6	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Умножение и деление с числом 7	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок,
	Кратное сравнение чисел	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Умножение и деление с числом 8	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	афоризмов. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
Умножение и деление с числом 9	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Переместительное, сочетательное свойства, умножения при вычислениях.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Действия с числом 0. Деление нуля на число	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (внетабличное умножение, деление,	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
Действия с числом 1	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (действия с круглыми числами).	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
Устное умножение суммы на число	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное умножение на однозначное число в пределах 100. Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов
Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство	

		"Академкнига/Учебник"	нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
Деление суммы на число	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Нахождение неизвестного компонента арифметического действия деления.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и
Устное деление двузначного числа на двузначное	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное деление на однозначное число в пределах 100.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Деление с остатком	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Деление с остатком и проверка	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Сложение и вычитание с круглым числом в пределах 1000	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное сложение чисел в пределах 1000.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное вычитание	1	"Практические задачи по	

	чисел в пределах 1000.		математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	общества и стремления следовать им;
	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Письменное умножение в столбик в пределах 100	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища;
	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	воспитание культуры общения.
	Письменное деление уголком.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
	Письменное деление на однозначное число в пределах 100.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, применение алгоритма,	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
	Проверка результата вычисления, (использование калькулятора).	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Переместительное, сочетательное свойства сложения, при вычислениях	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.2	Числовые выражения	7		Формирование умения учиться как первого шага к
	Порядок действий в числовом выражении, значение числового	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство	

	выражения, содержащего несколько действий (без скобок), с вычислениями пределах 100.		"Академкнига/Учебник"	самообразование и самовоспитанию, а именно:
	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками), с вычислениями в пределах 100.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками), с вычислениями в пределах 1000.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Однородные величины: сложение.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Однородные величины: вычитание.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 3. Текстовые задачи - 23 часа			
3.1	Работа с текстовой задачей	12		
	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,
	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений,	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.,	

	представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом.		ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком),	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметических действий отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»),	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметических действий зависимостей («купля-продажа»)	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметических действий зависимостей (расчёт времени, количества)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметических действий на сравнение (разностное).	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметических действий на сравнение (кратное).	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Проверка решения и оценка полученного результата.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве
3.2	Решение задач	11		Развитие самостоятельности, инициативы
	Решение задач с геометрическим	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор -	

	содержанием		Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	и ответственности личности как условия её самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма
	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на нахождение доли величины	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Задачи на расчет времени, количества	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-22 часа.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование научного мировоззрения
4.1	Геометрические фигуры	9		Формирование представлений о математике как
	Конструирование геометрических фигур	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор -	

	(разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Треугольник		Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения. Формирование научного мировоззрения. Формирование критичности мышления. Формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах. Воспитание стремления к расширению математических знаний.
	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Квадрат	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Четырехугольник	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Прямоугольник.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Пятиугольник	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Многоугольник	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданным значением площади.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
4.2	Геометрические величины	13		Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися
	Периметр треугольника: измерение, вычисление, запись равенства.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Периметр четырехугольника: измерение, вычисление, запись равенства	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Периметр многоугольника: измерение, вычисление,	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.,	

запись равенства		ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	<p>требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.</p> <p>Воспитание стремления к расширению математических знаний.</p> <p>Формирование критичности мышления.</p>
Периметр ломаной: измерение, вычисление, запись равенства	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Сравнение периметров разных фигур.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Измерение площади фигур	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Измерение площади квадрата, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Измерение площади прямоугольника, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Сравнение площадей разных поверхностей	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Раздел 5. Математическая информация – 15 часов	15		Формирование умения
Классификация объектов по двум признакам.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	<p>противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности</p>
Верные (истинные) и неверные (ложные)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.,	

утверждения: конструирование, проверка.		ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Таблицы сложения: заполнение на основе результатов счёта.	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Таблицы умножения: заполнение на основе результатов счёта.	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление), порядка действий в числовом выражении, нахождения периметра и площади, построения геометрических	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации,

фигур1			уважать частную жизнь и результаты труда других людей.
Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическим и работниками) и сверстниками (обучающимися)
Столбчатая диаграмма: чтение, использование и дополнение данных для решения учебных и практических задач	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	, принципы учебной дисциплины и самоорганизаци и.
Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске)	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (компьютере)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах)	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение - 4 часа	4		Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Текстовые задачи. Задачи в 2 -3 действия. Повторение и закрепление	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование культуры вычислений.
Письменное сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	.
Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	"Математика" 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	;
Геометрические фигуры и величины	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

	Итоговый контроль-7 часов	7		Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту Формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
	Контрольная работа на тему «Числа и величины»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Арифметические действия. Вычисления»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Арифметические действия. Числовые выражения»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Текстовые задачи»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Математическая информация»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Геометрические фигуры. Геометрические величины»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Контрольная работа на тему «Повторение изученного в 3 классе»	1	"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Общее количество часов-136 часов	1		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Числа и величины – 23 часа.			
1.1	Числа	11	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном
	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО	

			"Издательство "Академкнига/Учебник"	обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции;
	Числа в пределах миллиона: чтение	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий
	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
	Многочисленные числа: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.
	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание стремления к расширению математических знаний.
	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование критичности. мышления.
	Общее группы многочисленных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
	Число, большее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Число, меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
1.2	Величины	12		Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в
	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Единицы массы (центнер) и соотношения между ними.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор -	

		Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник	математике.
Единицы массы (тонна) и соотношения между ними.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Использование воспитательных возможностей содержания математики как учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для анализа.
Единицы времени (сутки, неделя, месяц,), соотношения между ними.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр)	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Единицы вместимости (литр)	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду)	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.
Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр). Соотношение между единицами в пределах 100 000.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Использование воспитательных возможностей содержания математики как учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор
Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Доля величины времени, массы, длины.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.,	

			ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	соответствующих задач для анализа.
	Раздел 2. Арифметические действия – 37 часов			
2.1	Вычисления	25		
	Письменное сложение многозначных чисел в пределах миллиона.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
	Письменное вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища;
	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	воспитание культуры общения.
	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи,
	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	пословиц, поговорок, афоризмов.
	Письменное умножение многозначных чисел на двухзначное число в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.
	Письменное умножение многозначных чисел на двухзначное число	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование представлений о математическом языке.
	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание стремления к расширению математических знаний.
	Письменное деление многозначных чисел на двухзначное число в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Формирование критичности. мышления.
	Письменное деление многозначных чисел на двухзначное число	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.

Умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Формирование представлений о математическом языке.
Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное умножение многозначных чисел на трехзначное число в пределах 1000000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное умножение многозначных чисел на трехзначное число	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число в пределах 1000000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное умножение многозначных чисел	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное умножение многозначных чисел, проверка	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Письменное деление многозначных чисел	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие геометрической «речи», пространственного воображения и логического мышления. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин.
Письменное деление многозначных чисел, проверка	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Деление с остатком.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Деление с остатком и проверка	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Умножение на 10, 100, 1000.	1	"Математика" 4 класс в 2-х	

			частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Деление на 10, 100, 1000.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
2.2	Числовые выражения	12		Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов. Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности и доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим —
	Арифметические действия и их применение для вычислений	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Свойства арифметических действий	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Проверка результата вычислений	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: алгоритм нахождения неизвестного компонента.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Умножение величины на	1	"Математика" 4 класс в 2-х	

однозначное число.		частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.
Деление величины на однозначное число.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Раздел-3. Текстовые задачи-20 часов	20		Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объём работы) и решение соответствующих задач.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Анализ зависимостей, характеризующих процессы:	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.,	

купи-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.		ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
Задачи на нахождение доли величины	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
Задачи на нахождение величины по её доле.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
Разные способы решения некоторых видов изученных задач.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Задачи с недостаточными данными	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Задачи с избыточными и	1	"Практические задачи по	

	недостающими данными 1		математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник	
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 часов.			
4.1	Геометрические фигуры	12		Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).
	Наглядные представления о симметрии.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
	Ось симметрии фигуры.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Фигуры, имеющие ось симметрии.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Окружность: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Круг: распознавание и изображение.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника..	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): куб	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): цилиндр	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию,
	Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел):	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство	

	конус.		"Академкнига/Учебник"	контролю, оценке);
	Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): пирамида.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
4.2	Геометрические величины	8		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники, составление фигур из прямоугольников.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование: разбиение фигуры на квадраты, составление фигур из п квадратов	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Периметр фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Периметр фигуры, составленной из двух – трёх квадратов.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Площадь фигуры, составленной из двух – трёх квадратов.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники, составление фигур из прямоугольников, найти периметр и площадь.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Конструирование: разбиение фигуры на квадраты, составление фигур из п квадратов, найти периметр и площадь	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
	Раздел 5. Математическая информация -15 часов	1		
	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного
	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на схемах	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма.
Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в таблицах	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:
Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в текстах	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре).	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
Поиск информации в справочной литературе, Интернете.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	формирование
Запись информации в предложенной таблице	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Запись информации на столбчатой диаграмме.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	целеустремленность и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма.
Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение – 14 часов	14		Установление
Повторение по теме "Нумерация чисел»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Повторение по теме «Величины»	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме «Числовые выражения»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме "Арифметические действия"	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме «Письменное умножение и деление многозначных чисел»	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме "Письменные вычисления"	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме «Текстовая задача»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	

Повторение по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	общественном развитии. Формирование культуры вычислений. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.
Повторение по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Повторение по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Итоговый контроль-7 часов	7		
Контрольная работа на тему «Числа и величины»	1	"Математика" 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Формирование культуры вычислений. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту. Формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные
Контрольная работа на тему «Арифметические действия. Вычисления»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Контрольная работа на тему «Арифметические действия. Числовые выражения»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Контрольная работа на тему «Текстовые задачи»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Контрольная работа на тему «Математическая информация»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Контрольная работа на тему «Геометрические фигуры. Геометрические величины»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"	
Контрольная работа на тему «Повторение изученного в 4 классе»	1	"Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО	

			"Издательство "Академкнига/Учебник	решения
	Общее количество часов- 136 часов			