



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей» Р.Т. Тибаев
«15.09» 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево
Пестричинского муниципального района Республики Татарстан**

План работы с одаренными и талантливыми детьми

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан в 2020 -2021 учебном году.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия лицей – (ССУЗ) ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности в различных сферах.

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей через публикации в СМИ, на сайте лицея; награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители 2-4, 5-9 классов	Список
2.	Проведение школьных предметных олимпиад 4-9 классы	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по НМР, учителя – предметники, классные руководители 4-9 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
3.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь	Классные руководители	Анализ воспитательной работы классных руководителей

4.	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя - предметники	Заявка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, руководители МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация работы детских объединений по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заместитель директора по НМР; заместитель директора по ВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.	Постоянно	Учителя – предметники, классные руководители.	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, региональных, республиканских олимпиадах предметных олимпиадах 7-9 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	Учителя – предметники, классные руководители.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
9.	Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педагогический коллектив	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования
10.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по НМР	Протокола бесед
	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, учителя - предметники	
11.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и вне учебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Педагог - психолог, заместитель директора по НМР	Журнал консультирования

12.	<p>Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: -«Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; -«Формирование учебной мотивации»; -«Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; -«Легко ли быть одаренным ребенком».</p>	По графику	Педагог - психолог, заместитель директора по НМР	Протокол собрания
13.	Участие в конкурсах, фестивалях, играх различного уровня	По плану образовательных событий	Заместитель директора по НМР	Положения, заявки, протоколы