

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей 187» Советского района г. Казани
(МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Протокол от 30.03.2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Г.Г.Галеева



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей 187» Советского района г. Казани
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» (МБОУ «Многопрофильный лицей №187»)
Руководитель	Гульнара Гаппасовна Галеева
Адрес организации	420081, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Назиба Жиганова, д. 4
Телефон, факс	+7(843)-590-27-72
Адрес электронной почты	Lyceum187kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2020 год
Лицензия	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности №10553 от 06.10.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0001635, приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия 16А 01 №0002049

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №187» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять предметных кафедр:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра учителей социальных наук;
- кафедра словесности;
- кафедра учителей физики, математики, информатики;
- кафедра учителей родных языков и литературы;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра учителей искусства и технологии);
- кафедра естественных наук;
- кафедра спорта.

Работа кафедры социальных наук

В 2025 году общее количество педагогов кафедры социальных наук составило 5 человек:

1. Квитко Мария Владимировна, руководитель кафедры, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.
2. Файзуллина Альбина Маликовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.
3. Файзуллин Динар Ринатович, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.
4. Газизов Альберт Фаилович, учитель истории и обществознания.

5. Белых Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания, молодой специалист.

Цели работы кафедры в 2025 учебном году:

1. Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций, учащихся через внедрение инновационных подходов.
2. Совершенствование педагогических компетенций по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания для успешной реализации предмета.

Задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Создание условий для развития способностей одарённых детей.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Аprobация на практике новых приёмов и методов проведения уроков по истории и обществознанию.
3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
5. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Методическая тема кафедры в 2025 году: «Инновационные подходы при преподавании истории и обществознания, как способ перевода обучающихся на более высокий уровень функциональной грамотности в условиях дифференцированно-уровневого обучения».

Методические темы кафедры учителей истории и обществознания в 2025 году:

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Квитко М.В.	История, обществознание	Развитие познавательной активности учащихся в процессе изучения роли личности в истории, как способ перевода обучающихся на более высокий уровень функциональной грамотности в условиях дифференцированно-уровневого обучения.

Файзуллин Д.Р.	История, обществознание	Развитие мышления средствами проблемно-противоречивых ситуаций при изучении истории, как способ перевода обучающихся на более высокий уровень функциональной грамотности в условиях дифференцированно-уровневого обучения.
Файзуллина А.М.	История, обществознание	Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания, как способ перевода обучающихся на более высокий уровень функциональной грамотности в условиях дифференцированно-уровневого обучения.
Газизов А.Ф.	История, обществознание	Развитие функциональной грамотности на уроках истории в условиях дифференцированно-уровневого обучения.
Белых А.А.	История, обществознание	Развитие проектного мышления на уроках истории, как способ перевода обучающихся на более высокий уровень функциональной грамотности в условиях дифференцированно-уровневого обучения.

В 2025 году педагоги кафедры показали следующие результаты в профессиональной деятельности:

ФИО педагога	Участие в НПК	Участие в профессиональных конкурсах	Методические публикации
Квитко М.В.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», победитель.	Республиканский конкурс методических разработок Парламентский урок-2025 «Святое дело-Родине служить», призёр.	Свидетельство о публикации методической разработки в электронном издании «Университет XXI век.»
Файзуллин А.М.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник.	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов, победитель.	Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан «Мастерство педагога».
Белых А.А.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник.		
Газизов А.Ф.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие		

	функциональной грамотности учащихся: Учима для жизни», лучший мастер-класс.		
Файзуллин Д.Р.		Участник районного этапа конкурса «Учитель года».	

В 2025 году учащиеся под руководством педагогов кафедры показали следующие результаты.

ФИО педагога	Участие в олимпиадах	Участие в НПК	Участие в конкурсах
Квитко М.В.	Призёр регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории.	1.Республиканская НПК «Инновации и традиции – XXI век», победитель. 2.Республиканская (с международным участием) НПК «ALGA РИТМ», призёр II степени, призёр III степени.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ Парламентский урок-2025 «Святое дело-Родине служить», призёр.
Файзуллина А.М.	Призёр регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории.	Республиканская (с международным участием) НПК «ALGA РИТМ», победитель, призёр II степени, призёр III степени.	Межрегиональный детский военно-патриотический конкурс «Победа в сердцах молодёжи через 80 лет», победитель.

Также в течение 2025 года педагоги кафедры социальных наук совместно с учащимися приняли участие в осенней и весенней сессиях Всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международной исторической акции «Диктант Победы», Всероссийском правовом диктанте; выступили в качестве экспертов в Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции «АлгаРитм» Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Перспективы развития кафедры социальных наук на 2026 год включают следующие направления:

1. Актуализация учебных программ: внедрение современных методик и технологий обучения, интеграция интерактивных форматов занятий.
2. Работа с одарёнными учащимися: привлечение к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие цифровой грамотности: повышение уровня владения цифровыми инструментами среди преподавателей и учащихся.
4. Повышение квалификации преподавателей: организация регулярных курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа кафедры учителей словесности

Общее количество педагогов составляет 8 человек, из них:

Шайхутдинова Динара Шамильевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель кафедры учителей русского языка и литературы.

Садыкова Алия Максудовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Якупова Лейсан Равгатьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Сангова Елена Манзаровна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Латыпова Алсу Вакиловна- учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, учитель английского языка.

Федяева Полина Сергеевна – учитель русского языка, молодой специалист.

Резванова Лейсана Маратовна - учитель русского языка, молодой специалист.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”.

Цель работы кафедры в 2025 году: Повышение качества гуманитарного образования через внедрение инновационных технологий и формирование функциональной грамотности учащихся как основы развития ключевых компетенций.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Методическая: совершенствовать формы и методы обучения русскому языку и литературе, внедряя технологии критического мышления и проектного обучения. Рост эффективности учебных занятий и вовлеченности учащихся.

2. Развивающая: создать условия для формирования читательской грамотности и коммуникативных навыков учащихся. Обновление методического арсенала кафедры за счет изучения инновационных практик.

3. Технологическая: интегрировать цифровые инструменты и интерактивные платформы в учебный процесс для индивидуализации обучения. Реализация системно-деятельностного подхода через современные педагогические технологии.

4. Аналитическая: обеспечить мониторинг образовательных достижений учащихся для своевременной коррекции пробелов в знаниях.

5. Профессиональная: способствовать непрерывному росту мастерства педагогов через систему наставничества и участие в научно-практических конференциях. Формирование банка «лучших практик» и поддержка профессионального роста учителей.

Формы реализации целей и задач:

1. Интерактивные образовательные форматы: проведение уроков-панорам, метапредметных погружений, дебатов и литературных квестов.

2. Проектно-исследовательские модули: разработка сетевых проектов, создание школьных медиа-ресурсов (подкастов, цифровых газет) и ведение исследовательских дневников.

3. Диагностико-технологический инструментарий: использование адаптивных онлайн-платформ (РЭШ, МЭШ, Учи.ру), проведение верификационных работ и срезов в формате ОГЭ/ЕГЭ.

4. Событийное пространство: организация творческих лабораторий, поэтических баттлов, театральных постановок и фестивалей ораторского искусства.

5. Профессиональные коллаборации: мастер-классы в формате «учитель — учителю», педагогические студии и совместное проектирование междисциплинарных уроков.
6. Обсуждение современных образовательных технологий, методик. Делать акцент на интерактивные образовательные форматы: инновационные уроки, уроки-исследования, уроки-дискуссии, использование кейс-методов, игровых технологий, уроков-панорам, метапредметных погружений, дебатов и литературных квестов.
7. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам: проектные мастерские, создание учащимися медиапродуктов (подкасты, буктрейлеры, лонгриды) по программным произведениям.
8. Ознакомление и изучение новинок методической литературы: педагогические воркшопы семинары по обмену опытом «Традиции и инновации в преподавании словесности».
9. Использование диагностико-технологического инструментария: использование адаптивных онлайн-платформ (РЭШ, МЭШ, Учи.ру), проведение верификационных работ и срезов в формате ОГЭ/ЕГЭ для оценки уровня подготовки.
10. Цифровые лаборатории: использование ИИ-сервисов для проверки текстов, работа с Национальным корпусом русского языка.
11. Проведение профессиональных коллабораций: мастер-классов в формате «учитель — учителю», педагогических студий и совместных проектирований междисциплинарных уроков.
12. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления деятельности:

1. Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций
 - Трансляция инновационного опыта: проведение мастер-классов, открытых уроков-лабораторий и междисциплинарных внеклассных проектов.
 - Научно-методический поиск: работа над индивидуальными исследовательскими темами, направленными на решение актуальных проблем современной словесности.
2. Управление профессиональным ростом и карьерой педагога
 - Персонализированное повышение квалификации: участие в экспертных семинарах, стажировках на базе вузов-партнеров и цифровых образовательных центров.
 - Экспертно-диагностическое сопровождение: системная подготовка к аттестационным процедурам и сертификация педагогов как экспертов ЕГЭ/ОГЭ и олимпиад.
3. Правовое и нормативно-методическое обеспечение
 - Проектирование образовательной среды: адаптация локальных актов, рабочих программ и КИМов к обновленным требованиям ФГОС и стандартам лицейского образования.
 - Регламентация учебного процесса: внедрение единых требований к оценке метапредметных и личностных результатов учащихся.
4. Внедрение передовых образовательных технологий и методик
 - Методологический трансфер: освоение и адаптация технологий «перевернутого класса», стратегий смыслового чтения и инструментов Digital Humanities (цифровой филологии).
 - Психолого-педагогическое проектирование: внедрение методик персонализированного обучения и инструментов развития soft skills (критическое мышление, креативность, кооперация).

Методическая тема кафедры словесности: «Роль учителя-словесника в формировании функциональной грамотности через эффективные практики и инновационные технологии в многопрофильном лицее»

В соответствии с методической темой кафедры учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Шайхутдинова Д.Ш.	Русский язык и литература	Анализ, интерпретация и понимание текста через практические инструменты читательской грамотности
Садыкова А.М.	Русский язык и литература	Эффективные приемы учителя-словесника для формирования читательской и функциональной грамотности
Мухаметзянова Л.А.	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности в процессе развития лексических навыков на основе текстовой деятельности
Якупова Л.Р.	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на основе игровых технологий
Сангова Е.М.	Русский язык и литература	Приемы формирования читательской грамотности у учащихся среднего звена
Латыпова А.В.	Русский язык и литература	Современные подходы учителя-словесника к развитию функциональной грамотности
Федяева П.С.	Русский язык и литература	Развитие читательской грамотности через практические методы учителя русского языка
Резванова Л.М.	Русский язык и литература	Современные подходы учителя-словесника к развитию функциональной грамотности

Результативность учителей кафедры словесности

В 2025 году педагоги кафедры показали следующие результаты в профессиональной деятельности

ФИО педагога	Участие в НПК	Участие в профессиональных конкурсах	Методические публикации
Шайхутдинова Д.Ш.	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA RITM» с международным участием, участие	Стажировка учителей Республики Татарстан по теме «Формирование читательской компетенции»	«Мастерство педагога» А.В. Идиатуллин, Н.А. Доронина (и др.) // Казань, Университет управления ТИСБИ, Институт непрерывного образования . https://disk.yandex.ru/i/Ls7JEq49ZoszGw
Садыкова А.М.	III Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций»	Стажировка учителей Республики Татарстан по теме «Формирование	Статья на тему: «Влияние школьного благополучия на академические успехи: как создать поддерживающую образовательную среду»

		читательско й компетенци и»	
Якупова Л.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием, участие	Семинар «ГИА- 2025 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»	
Федяева П.С.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных, посвящённых традициям и современной языковой ситуации в Республике Татарстан	Семинар «ГИА- 2025 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»	
Латыпова А.В.	Очно-заочная XV республиканская научно - методической конференция учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования»		Статья на тему: « Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения»

В 2025 году учащиеся под руководством педагогов кафедры показали следующие результаты в профессиональной деятельности:

ФИО педагога	Участие в олимпиадах	Участие в НПК	Участие в конкурсах
Шайхутдинова Д.Ш	Призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием	

	русскому языку, по литературе		
Якупова Л.Р.	Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием, победитель	
Мухаметзянова Л.А.	Призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция уч. им. Н.И.Лобачевского	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»
Латыпова А.В.		Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием, призер	

Также в течение 2025 года учителя кафедры словесности приняли участие в Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием в качестве экспертов, в конкурсах «Живая классика» и «Звездный билет» в качестве членов жюри, были участниками и экспертами в акции «Тотальный диктант», экспертами во Всероссийских конкурсах сочинений

Перспективы развития кафедры словесности на 2026 год включают следующие направления:

1. Продолжить использование в работе педагогов методического объединения инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет, представлениям авторских методических разработок на профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и в профильных педагогических изданиях.
3. Реализовывать гибких траекторий повышения квалификации с фокусом на ИИ-грамотность, этику использования технологий и новые форматы подготовки к ГИА.
4. Продолжить работу по развитию функциональной и читательской грамотности: масштабирование проектно-исследовательской деятельности и вовлечение учеников в междисциплинарные олимпиады на стыке филологии, истории и медиа.
5. Совершенствовать систему раннего выявления одаренности (с 5 класса) через индивидуальные образовательные траектории и тьюторское сопровождение творческого потенциала.

Работа кафедры учителей физики, математики и информатики

В 2025 году общее количество педагогов кафедры учителей физики, математики и информатики составило 14 человек:

1. Яблонская Анна Николаевна - заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям, учитель информатики высшей квалификационной категории, педагогический стаж — 24 года, награждена знаком отличия “Почетный наставник”.
2. Нуреева Роза Маратовна - учитель математики, учитель математики первой квалификационной категории, педагогический стаж - 6 лет.
3. Вахрина Ольга Ивановна - учитель математики, учитель математики высшей квалификационной категории педагогический стаж - 25 лет.
4. Бабаева Светлана Николаевна - учитель физики, математики, информатики первой квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет.
5. Шаракова Динара Ильнуровна - учитель информатики первой квалификационной категории, педагогический стаж 3 года.
6. Ибрагимова Венера Сергеевна - учитель информатики, педагогический стаж 6 лет.
7. Халиуллина Ольга Геннадьевна - учитель математики первой квалификационной категории, педагогический стаж 13 лет.
8. Алиева Арзу Маликовна - учитель математики, информатики, педагогический стаж 2 год.
9. Ясаков Александр Иванович - учитель физики, математики, педагогический стаж 2 год.
10. Лапочкин Сергей Владимирович - учитель математики и физики, высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж - 46 лет.
11. Андриянова Ольга Андреевна- учитель математики и физики, молодой специалист.
- Мокиева Наталья Александровна — учитель математики высшей квалификационной категории педагогический стаж - 25 лет.
12. Кузьмина Любовь Олеговна- учитель математики, молодой специалист.
13. Ковылин Александр Валентинович - учитель математики, молодой специалист.
14. Медведев Камиль Ислямович -учитель физики и информатики, молодой специалист.

Три педагога осуществляют функции классных руководителей: Вахрина Ольга Ивановна (9 А класс), Халиуллина Ольга Геннадьевна (5 В класс), Шаракова Динара Ильнуровна (5 И класс).

Цели работы кафедры в 2025 учебном году:

1. Организация системы физико-математического образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций, учащихся через внедрение инновационных подходов.
2. Совершенствование педагогических компетенций по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на уроках математики, физики и информатики.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики и информатики, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания для успешной реализации предмета.

Задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Создание условий для развития способностей одарённых детей.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин физико-математического цикла.

Формы реализации целей и задач:

Изучение современных образовательных технологий, методик.

Апробация на практике новых приёмов и методов проведения уроков математики, физики и информатики.

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Ознакомление и изучение новинок методической литературы.

Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
- Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
- Изучение нормативных документов.
- Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Методическая тема кафедры в 2025 году: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в условиях дифференцированно-уровневого обучения»

Методические темы кафедры учителей физики, математики и информатики в 2025 году:

В соответствии с методической темой кафедры, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

Бабаева Светлана Николаевна - «Формирование естественнонаучной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

Шаракова Динара Ильнуровна - «Формирование компьютерной грамотности учащихся с применением интерактивных технологий обучения на уроках информатики»

Ибрагимова Венера Сергеевна - «Формирование информационной и цифровой грамотности на уроках информатики»

Халиуллина Ольга Геннадьевна - «Разработка комплекта задач по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках математики»

Алиева Арзу Маликовна - «Использование ИКТ на уроках математики и информатики»

Ясаков Александр Иванович - «Формирование универсальных учебных действий учащихся при обучении решению задач по физике методом ключевых ситуаций»

Вахрина Ольга Ивановна - «Формирование математической грамотности у учащихся на уроках математики с использованием интерактивных технологий ситуационного моделирования»

Нуреева Роза Маратовна - «Использование различных методов по формированию математической грамотности у учащихся»

Яблонская Анна Николаевна - «Формирование информационной и цифровой грамотности учащихся на уроках информатики»

Лапочкин Сергей Владимирович - «Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участия»

В 2025 году педагоги кафедры показали следующие результаты в профессиональной деятельности:

ФИО педагога	Участие в НПК	Участие в профессиональных конкурсах	Методические публикации
Лапочкин С.В.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», победитель.		Свидетельство о публикации методической разработки в электронном издании «Университет XXI век.»
Бабаева С.Н	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник.	Реализация проекта «Физ-мат прорыв» Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов.	Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан «Мастерство педагога».
Шарипова Д.И.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник.		
Алиева А.М.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», лучший мастер-класс.		
Яблонская А.Н.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», лучший мастер-класс.		

В 2025 году учащиеся под руководством педагогов кафедры показали следующие результаты.

ФИО педагога	Участие в олимпиадах	Участие в НПК	Участие в конкурсах
Алиева А.М.	Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике.		
Вахрина О.И.	Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике.		
Бабаева С.Н.		Республиканская научно-практическая конференция "ALGA РИТМ" с международным участием 2025г. Призер Всероссийский конкурс исследовательских работ "ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" 2025г.	Чемпионат «CASE – ЮГЕО» К(П)ФУ по решению геологических кейсов призеры
Шаракова Д.И.		X Всероссийская(с международным участием) научная конференция учащихся им. Лобачевского" призер Научно-практическая конференция школьников "Наука и Молодежь Татарстана — Агровывоз" призеров	Международный фестиваль робототехники РобоФинист-2025 Казань призеры
Яблонская А.Н.	Призёр регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике.		

Также в течение 2025 года педагоги кафедры физики, математики и информатики реализовывали проект «Физ-мат прорыв», выступили в качестве экспертов в Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции «АлгаРитм»; Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», входили в состав комиссий по проверке олимпиадных работ Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Перспективы развития деятельности кафедры учителей физико-математического цикла на 2026 год включают следующие направления:

1. Разнообразить формы проведения заседаний кафедры (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активно применять инновационные образовательные и педагогические технологии.
4. Организовать творческую группу учителей для работы по внедрению дифференцированно-уровневого подхода в обучении.

Работа кафедры учителей иностранных языков

Состав кафедры:

1. Киришин Виктор Петрович - учитель английского языка высшей квалификационной категории, стаж работы 16 лет.
2. Хасанова Алина Тимерьяновна - учитель английского языка I квалификационной категории, стаж работы 16 лет.
3. Садриева Милеуша Рифовна - учитель английского языка высшей квалификационной категории, стаж работы 25 лет,
4. Басаркина Лилия Рамисовна - учитель английского языка, I квалификационной категории, стаж работы 4 года, руководитель кафедры.
5. Васильева Екатерина Николаевна - учитель английского языка, I квалификационной категории, стаж работы 4 года.
6. Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского и английского языка, I квалификационной категории, стаж работы 5 лет.
7. Зиякаева Аделя Азатовна - учитель английского языка, стаж работы 4 года.
8. Нигматуллина Алсу Ильшатовна - учитель английского языка, молодой специалист.
9. Югаметова Гузел Миннераисовна - учитель английского языка, молодой специалист.
10. Салтуганова Мария Михайловна - учитель английского языка высшей квалификационной категории, стаж работы - 22 года.

Основная цель работы Методического объединения учителей иностранных языков: обеспечение развития у учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Методическая тема учителей иностранного языка: «Развитие функциональной грамотности учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на уроках иностранного языка».

Цели кафедры иностранных языков:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и

эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Задачи кафедры иностранных языков:

1. Комплексное развитие информационного пространства кафедры;
2. Создание условий для мотивации учителей кафедры к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы кафедры для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений учащихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.

- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность кафедры

Наименование мероприятия	Результат	ФИО учителя
ВСОШ по английскому языку (школьный этап)	призер	Басаркина Л.Р.
Открытый Всероссийский конкурс по английскому языку «Spelling Bee Russia 2026» Certificate of Achievement	участие	Шакирзянова Г.Г.
V Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», посвященный 120-летию со дня рождения поэта.	Диплом 3 степени	Шакирзянова Г.Г.
Республиканская олимпиада «WinKid»	Диплом 1 степени	Шакирзянова Г.Г.
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов, 2025г	Диплом 1 степени	Фатрахманов а Г.А.
Международная олимпиада «Лисенок», 2025г	участие	Фатрахманов а Г.А.
Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», 2025г	участие	Васильева Е.Н.
Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», 2025г	участие	Зиякаева А.А.

Перспективы на 2026 год.

1. Продолжать использование в работе учителей современных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная со 2-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

Работа кафедры родных языков и литературы

с 1 сентября 2025 года государственный язык Республики Татарстан (татарский) в 1-4-х классах изучается в объеме 2 часа, в 5-11-х классах в объеме 3 час в неделю. Общее количество педагогов составляет 8 человек, из них:

1.Абакаева Лайсан Камиловна- учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 24 года;

2.Алексеева Миляуша Робертовна-руководитель кафедры родных языков и родной литературы, учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 36 лет;

3.Багаутдинова Эльмира Занифовна- учитель родного языка и литературы, стаж12 лет;

4.Галиаскарова Гульназ Гиниятовна- учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 14 лет;

5.Гильманова Гульфия Радиковна- учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 23 года;

6.Нугманова Дилара Рашитовна-учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 27 лет;

7.Сагдеева Резиня Миргасимовна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной 13 лет;

8.Харламова Ульяна Владимировна - учитель родного языка и литературы, стаж 5 мес.

3 педагога выполняют функции класных руководителей: Абакаева Л. К. (6 В) А), Багаутдинова Э.З. (6Г), Гильманова Г. Р. (9К, 11А), Галиаскарова Г.Г. (5В)

Методическая тема кафедры учителей родного языка и литературы: «Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы» (проектная деятельность)».

Цель: совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.

Задачи:

1. Обеспечивать внедрение и формирование функциональной грамотности учащихся как значимого компонента обновленного содержания образования.

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках родного языка и литературы

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Формы реализации целей и задач:

-взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;

-заседания МО;

-участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

В соответствии с методической темой МО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

№ п\п	ФИО	Тема самообразования
1	Абакаева Лайсан Камиловна	«Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы»
2	Нугманова Дилара Рашитовна	«Развитие читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы»
3	Алексеева Миляуша Робертовна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы»
4	Сагдеева Резиня Миргасимовна	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках родного языка и литературы»
5	Багаутдинова Эльмира Занифовна	«Формирование творческих способностей на уроках родного (русского) языка и литературы»
6	Галиаскарова Гульназ Гиниятовна	«Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи»
7	Гильманова Гульфия Радиковна	«Организация исследовательской проектной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»
8	Харламова Ульяна Владимировна	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы»

В 2025 году проведено 5 заседаний школьного методического объединения учителей родного языка и литературы. Повестка заседаний МО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В 2025 году по плану учителями МО была проведена методическая неделя. Согласно плану кафедры, были проведены: открытые уроки, внеклассные мероприятия, литературно-

музыкальные композиции, конкурсы рисунков, чтецов, сочинений, проектных работ, выставки книг, рисунков. В проведении данных мероприятий приняло активное участие большое количество учителей и обучающихся.

Открытые уроки, проведенные учителями родного языка и литературы Нугмановой Д.Р., Сагдеевой Р.М. были спланированы в соответствии с современными требованиями. На уроках был широко представлен дидактический и наглядный материал, методически правильно подобраны задания на развитие речи. Учителя большое внимание уделили реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с татарским языком и культурой родного края. Абакаева Л.К., Сагдеева Р.М., Алексеева М.Р., Галиаскарова Г.Г. с обучающимися 1-11-х классов провели внеклассные мероприятия. Формы проведения данных мероприятий были разнообразными (КВН, викторина, конкурс, творческий вечер). Данные мероприятия прошли динамично, интересно и познавательно, занятия на высоком методическом уровне, эмоциональном подъеме. Так же каждый год проходит защита проектных работ на татарском языке. Лучшие проектные работы были представлены на Республиканской НПК с Международным участием «ALGA РИТМ».

В рамках исполнения государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Комиссии при Раисе РТ по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2024 году в лицее, работает детский татарский театральный коллектив «Мирас», фольклорный коллектив «Заман». Коллектив «Мирас» на региональном конкурсе им. Г.Рахима стал. Так же эти коллективы участвовали на Всероссийском конкурсе «Милли хэзинэ» и стали победителями.

Результативность школьного методического объединения учителей родных языков

ФИО	Информация по участию учителей в научно-практических конференциях (уровень, название, результат)	Информация по участию учащихся в муниципальном и республиканском этапе Республиканской олимпиады, Международная олимпиада (уровень, ФИО ученика, класс, результат)	Информация по участию учащихся в НПК (уровень, название, ФИО ученика, класс, результат)	Информация по участию учащихся в ОЧНЫХ конкурсах (уровень, название, ФИО ученика, класс, результат)
Алексеева Миляуша Робертовна	1.Республиканские педагогические чтения, посвященные татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям (В МБОУ «СОШ №71» Ново-	1.Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»: - Шарипова Аделя 4г, призер; - Темирбулатова Амира 5б, призер;	1. Республиканская научно-исследовательская конференция имени Фатиха Амирхана, Галиуллина	1.Районный конкурс “Мин бит татар малае”, Нугманов Адель, 5кл., призер; 2.VI республиканский конкурс “Шәжәрәм”,

<p>Савинского района г.Казани), Грамота Призера секции «Бөек татар мәгърифәтчеләренең педагогик мирасы»</p> <p>2. Круглый стол «Сохранение и развитие родных языков в системе образования: опыт, проблемы, перспективы», посвященный 200-летию выдающегося просветителя Каюма Насыри» (МБОУ «СОШ №80»)</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Национальные литературы республик Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации» (22-24 октября 2025 г., Казань) КФУ</p> <p>4. «Современные педагогические технологии в мире языка в рамках III Международной научно-практической заочной конференции «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации».(Казань, Республика Татарстан на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный</p>	<p>- Хамидуллина Ралина 5б, призер.</p> <p>2.«Без булдырабыз» Республиканская олимпиада имени Героя России М.Р.Ахметшина: - Мифтахутдинова Рания 1б; -Хайруллина Азалия 5м - Шарипова Аделя 5г</p> <p>3. Олимпиада Муниципального этапа РОШ по татарскому языку: - Хайруллин Карим, 8б- призер; -Сибгатуллин Камиль, 8б – призер; - Яфизова Разиля, 11а – участник; - Давлетшина Камиля, 11а- участник</p>	<p>Мадина, 4кл., призер;</p> <p>2. V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова), Шарипов Рияз, 8кл, 3 место;</p> <p>3. III Всероссийская НПК исследователей и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөньяга хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм», Марсутдинов а Зарина, 8кл., 3 степень;</p> <p>4. IX Республиканская НПК «Туган жир сулышы», Кабирова Малика, 4кл., 3 место</p>	<p>Халимова Мадина, 8кл., 3 степень;</p> <p>3.Республиканский конкурс «Всаду поэзии – Шигърият бакчасында», Замалеева Ясмина 4 кл., 2 место;</p> <p>4.Республиканский конкурс, «Культура – наше достояние»/»Мөдәният – безнең байлыгыбыз»: -Хамидуллина Риналия, 7кл., победитель 2 место; -Хамидуллина Ралина, 5кл., победитель 1 место.</p> <p>5. III Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»: -Хамидуллина Риналия, 7кл., II степень; -Хамидуллина Ралина, 5кл., II степень.</p> <p>6. VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»: - Хамидуллина</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>университет физической культуры, спорта и туризма»</p>		<p>Риналия, 7кл., II степень; -Хамидуллина Ралина, 5кл., 2 степень.</p> <p>7. Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»: -Хамидуллина Риналия, 7кл., лауреат III степени; -Хамидуллина Ралина, 5кл., дипломант. -Шарипова Аделя, 4кл., дипломант;</p> <p>8. Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Хамидуллина Риналия, 7кл., - победитель 1 место</p> <p>9. Всероссийский фестиваль-конкурс «Миллениум Фест»: Мифтахутдинова Рания, 16-Лауреат 1 степени</p> <p>10. VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские</p>
--	-----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>чтения): (участники) - Мифтахутдинова Рания, 1б - Мифтахутдинов Ранис, 3г - Мингалимова Малика, 7а;</p> <p>11. Международная НПК имени Ч.Т.Айтматова Секция «Чтение отрывков из произведений Ч.Т.Айтматова,»: - Хамидуллина Риналия, 8б- участник</p>
Сагдеева Резиня Миргасимо вна	VIII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участие)	1.Эрудит по татарскому языку: -Галеев Салим Ильдарович,2класс, призёр. -Мухамадиев Тагир Ильшатович, 2класс, призёр. -Нугманова Самина Ленаровна, 3класс, призёр. -Мингазова Ясмينا Ильнарровна, 3класс, призёр.		<p>1.Республиканс кий, “Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен...”: -Меркушева Евгения,5М, Диплом I степени. -Гарипова Амира,5М, Диплом III степени.</p> <p>2. VIII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»: -Галеев Салим (участник)</p> <p>3. Всероссийский конкурс чтецов “Әниемнең</p>

				<p>жылы кочагы-2025”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халиуллина Амина, участник; - Яруллина Сюмбель, участник; - Сибгатуллина Малика, участник; <p>4. Районный конкурс чтецов “Кояш гомере телим мин ,энием, сиңа”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халиуллина Амина, 3 место.
<p>Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна</p>	<p>Международный литературный конкурс Джалиловские чтения (Сертификат участника)</p>	<p>1.Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников « Мин кулыма китап алам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шарафутдинов Айрат, 4 кл., призер; -Басырова Камиля 3 кл., призер. <p>2. Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р.Ахметшина:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аглиуллина Ясмина, 5Е, призер; -Басырова Камиля, 4 В, победитель -Закарова Залина, 5Е, призер; -Хайрутдинов Нияз, 5Б, призер. 	<p>1.Всероссийская НПК исследователей и творческих работ имени Радифа Гаташа “ Мин дөнъяга хисләрәм аша карыйм”, Гасимова Адиля, 10 кл., 1 степень;</p> <p>2. Республиканский НПК “ АЛГА РИТМ” с международным участием Хафизова Зиля, 9кл.,2степень</p> <p>3. Республиканская открытая краеведческая</p>	<p>1.Республиканский конкурс “Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хайбрахманова А.,2кл, 2 степень - Нигъматуллина Алина, 2кл.,1 степень - Нигъматуллина Амилә 2кл., 1 степень <p>2. Республиканский творческий конкурс “в созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая”, Хайбрахманова Адиля, 2кл., 2 степень</p> <p>3. Всероссийский конкурс</p>

			<p>я конференция «Времен связующая нить»: - Давлетшина Карима, 5Б, призер.</p>	<p>Исследовательских работ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» Давлетшина Карима, 4кл., победитель.</p> <p>4. «V Республиканский конкурс "Прошлое и настоящее меценатов татарских купцов», Аскарова Азалия, 6кл., 2 степень</p> <p>5. Международный литературный конкурс Джалиловские чтения: - Газизянова Залина, 7Г, участник; - Аскарова Азалия, 7Г, участник.</p>
<p>Нугманова Дилара Рашитовна</p>	<p>1. XI международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», диплом 2 степени.</p> <p>2. Республиканские педагогические</p>	<p>1. Республиканская олимпиада «Эрудит» по татарскому языку: - Нугманов Адель, 5 класс, победитель - Нугманова Самина, 3 класс, призер</p> <p>2. Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р. Ахметшина:</p>	<p>1. VII Международный фестиваль «Дорога дружбы», Нугманов Адель, 5 класс, 2 место</p> <p>2. XIV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. Тайсина «Край, в</p>	<p>1. Конкурс «Дэвам итэбез» республиканской детской и юношеской газеты «Көмеш кыңгырау», Асадуллина Дилара, 9 класс, 3 место</p> <p>2. Районный конкурс-фестиваль, посвященный 200-летию татарскому народному просветителю</p>

	<p>чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: учимся для жизни» Сертификат «Лучший мастер-класс»</p>	<p>-Хабибрахманова Айсылу, 4 класс, Диплом призера. -Фазылов Тимерхан, 3 класс, Диплом победителя. -Фазылов Амирхан, 1 класс, Диплом призера. -Степанов Раян, 2 класс, Диплом победителя. -Нугманова Самина, 4 класс, Диплом победителя. -Нугманов Адель, 6 класс, Диплом победителя. -Гаптруганеева Ясмина, 2 класс, Диплом победителя. -Габдрахманова Саида, 2 класс, Диплом победителя.</p>	<p>котором я живу», Сафина Илина, 9 класс, 2 место 3.Республиканская НПК «ALGA РИТМ» с международным участием, Нугманов Адель, 5 класс, 3 место 4.Республиканская НПК с «ALGA РИТМ» с международным участием, Валиуллина Диля, 9 класс, 3 место 5. Республиканская открытая краеведческая конференция «Времен связующая нить», Нугманов Адель, 6 класс, призер, Диплом призера.</p>	<p>Каюму Насыри: -Азылов Тимерхан, 3 класс, 1 место; - Хабибрахманова Айсылу, 3 класс, 1 место. 3.Районный конкурс «Мин бит татар малае», Нугманов Адель, 5 класс, 3 место 4.Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Й.Шараповой “Тәмле сүзләр”: - Фазылов Тимерхан, 3 класс, 1 место; - Хабибрахманова Айсылу, 3 класс, 1 место. 5.V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Г.Рахима: -Фазылов Тимерхан, 3 класс, 1 место; - Хабибрахманова Айсылу, 3 класс, 1 место. 6. Международный научно-познавательный, творческий,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>интеллектуальны й конкурс «Тамчы-шоу»: Мугалимова Зиля, Загрутдинов Амир, Ахметов Ислам, Галиуллин Карим, Галеева Милана, 9 класс, 1 место</p> <p>7. Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!»: - Хабибрахманова Айсылу, 4 класс, диплом 2 степени. -Фазылов Амирхан, 1 класс, Диплом победителя. -Фазылов Тимерхан, 4 класс, Диплом 2 степени</p>
Абакаева Лайсан Камиловна	<p>VI Международный НПК «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы», диплом 1 степени</p>	<p>Олимпиада республиканского этапа РОШ по турецкому языку: - Байрам Райхан, 9А- призер; Марийский язык- Ильина Екатерина - 10Б, призер</p>	<p>1. XIV Межрегиональные научно-практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу», Ильина Екатерина, 10 класс, 1 место</p> <p>2. Республиканская НПК «ALGA РИТМ» с</p>	<p>1. V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Г.Рахима, театральный коллектив «Мирас» 1 класс, 1 место</p> <p>2. Всероссийский конкурс-фестиваль «Милли хэзинэ»: -театральный коллектив «Мирас», 1 место</p>

			международным участием, Насртдинова Мадина, Шакирова Алиса 7 класс, 2 место	- фольклорный коллектив «Заман», 1 место
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности способствовали расширению возможностей программ по предметам, повышали качество полученных знаний.

Перспективы работы кафедры родного языка и литературы

1. Применить современные технологии и цифровые платформ для фиксации, изучения, популяризации и сохранения языковых, литературных и фольклорных материалов.

2. Создать научно-методическую группу для сопровождения олимпиады по родному языку и литературе: разработка олимпиадных заданий, проведение экспертизы работ.

3. Повысить у обучающихся мотивацию к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

4. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.

5. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

Кафедра учителей естественных наук

На первое календарное полугодие в 2025 году общее количество педагогов кафедры естественных наук составило 4 человек:

1. Сугак Владимировна, руководитель кафедры, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории. (5е, 7-11 классы)

2. Хубетдинова Гульназ Масновиевна, учитель биологии высшей квалификационной категории. (5и, 9, 10, 11 классы)

3. Ботарёва Марина Александровна, учитель биологии и географии первой квалификационной категории (5а, б, в, г, м; 7е, 8е – биология. 6е- география)

4. Муринова Дарья Игоревна, учитель химии, 8-11 классы

На второе календарное полугодие 2025 года:

1. Сугак Владимировна, руководитель кафедры, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории.

2. Хубетдинова Гульназ Масновиевна, учитель биологии высшей квалификационной категории. (5и, би, 9, 10, 11 классы)

4. Муринова Дарья Игоревна, учитель химии, молодой специалист (8-11 классы)

5. Садыкова Лейса Рашитовна, учитель биологии, молодой специалист (5а, б, в, г, е, м, н, ба, б, в, г, е, м, 7е, 8е, 9е)

Цели работы кафедры в 2025 учебном году:

1. Организация системы естественно - научного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций, учащихся через внедрение инновационных подходов.

2. Совершенствование педагогических компетенций по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания.

3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания для успешной реализации предмета.

Задачи:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.

4. Создание условий для развития способностей одарённых детей.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.

2. Апробация на практике новых приёмов и методов проведения уроков по истории и обществознанию.

3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

4. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.

5. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

2. Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации;

б) аттестация.

3. Изучение нормативных документов.

4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

Методическая тема кафедры в 2025 году: *Формирование естественно - научной грамотности на уроках географии, биологии, химии, экологии.* Методические темы учителей естественно – научной кафедры 2025 году:

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Сугак О.В	География, биология	Формирование естественно – научной грамотности на уроках географии через проектную деятельность.
Хубетдинова Г.М	Биология	Формирование естественно- научной грамотности учащихся на уроках биологии, через лабораторные и практические работы
Муринова Д.И	Химия	Формирование естественно – научной грамотности на уроках химии через опыты и эксперименты.
Ботарёва М.А	Биология, география	Формирование естественно- научной грамотности учащихся на уроках биологии, через проектную деятельность.
Садыкова Л.Р	Биология	Развитие естественно – научной грамотности на уроках биологии через игровую деятельность.

В 2025 году педагоги кафедры показали следующие результаты в профессиональной деятельности:

ФИО педагога	Участие в НПК	Участие в профессиональных конкурсах	Методические публикации
Сугак О.В	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник	Участие в городском научно-методическом семинаре для учителей географии и молодых специалистов образовательных организаций на тему: Подготовка к ГИА по географии на завершающем этапе» Принимала участие в организации и проведении стажировки руководителей и методистов информационно – методических отделов муниципальных районов РТ на тему «Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в условиях интеграции основного и	Свидетельство о публикации методической разработки в электронном издании «МАГАРИФ. РТ»

		<p>дополнительного образования». И представила опыт проектно – исследовательской деятельности учащихся по темам «Реализация функциональной грамотности на уроках географии и труда через проектную деятельность», «Литературная карта улиц Советского района г. Казани», интегрированный урок «Тайны янтарного леса»</p>	
Муринова ДИ.	<p>Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», участник.</p>	<p>Принимала участие в организации и проведении стажировки руководителей и методистов информационно – методических отделов муниципальных районов РТ на тему «Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в условиях интеграции основного и дополнительного образования». И представила опыт проектно – исследовательской деятельности на внеклассном мероприятии «Тайны янтарного леса»</p>	
Ботарева М.А		<p>Принимала участие в организации и проведении стажировки руководителей и методистов информационно – методических отделов муниципальных районов РТ на тему «Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в условиях интеграции основного и дополнительного образования». И представила опыт проектно</p>	

		– исследовательской деятельности на внеклассном мероприятии «Гайны янтарного леса»	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

В 2025 году учащиеся под руководством педагогов кафедры показали следующие результаты.

ФИО педагога	Участие в олимпиадах	Участие в НПК	Участие в конкурсах
Сугак О.В.	Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников географии	1.Республиканская (с международным участием) НПК «ALGA РИТМ», призёр I степени, призёр III степени. 2. Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Дипломы I и II степени	1. Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ для 8-11 классов «Исследователь» Дипломы лауреатов. Диплом Победителя.
Хубетдинова Г.М.	Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории.		

Также в течение 2025 года педагоги кафедры выступили в качестве экспертов в Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции «АлгаРитм» Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Перспективы развития кафедры социальных наук на 2026 год включают следующие направления:

1. Актуализация учебных программ: внедрение современных методик и технологий обучения, интеграция интерактивных форматов занятий.
2. Работа с одарёнными учащимися: привлечение к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие цифровой грамотности: повышение уровня владения цифровыми инструментами среди преподавателей и учащихся.
4. Повышение квалификации преподавателей: организация регулярных курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа кафедры учителей начальной школы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Общая характеристика кафедры и кадровое обеспечение
3. Анализ реализации учебного плана НОО в 2025 году

4. Анализ качества образования и динамики образовательных результатов
5. Методическая работа кафедры
6. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях
7. Реализация республиканских культурно-образовательных проектов
8. Анализ проведения метапредметной декады
9. Выводы и задачи на 2026 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативная база функционирования кафедры

В 2025 году деятельность кафедры учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, локальными актами образовательной организации.

Федеральный уровень:

Документ	Реквизиты	Назначение
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 28.12.2024 № 544-ФЗ)	Правовое регулирование образовательной деятельности
Закон РФ «О языках народов Российской Федерации»	от 25.10.1991 № 1807-I (с изм. от 13.06.2023 № 253-ФЗ)	Регулирование языковой политики
ФГОС начального общего образования	Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 18.06.2025 № 467)	Требования к структуре, условиям и результатам
ФОП начального общего образования	Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 (с изм. от 09.10.2024 № 704)	Единые программы и содержание образования
Изменения в ФГОС НОО	Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467	Актуализация стандартов с 01.09.2025
Изменения в ФОП НОО	Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704	Корректировка объема часов, оценочных процедур
Порядок приема и тестирования иностранных граждан	Приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 170	Тестирование на знание русского языка
Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур	Письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03	Восемь обязательных мероприятий ВСОКО

Документ	Реквизиты	Назначение
Снижение бюрократической нагрузки	Письмо Минпросвещения от 11.06.2025 № 03-1227	Оптимизация документооборота
Организация обучения в 1 классе	Письмо Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326	Адаптационный период, ступенчатый режим
Перечень мероприятий по оценке качества	Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556	Правила проведения оценочных процедур

Санитарные правила и нормы:

Документ

Реквизиты

СП 2.4.3648-20

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

СанПиН
1.2.3685-21

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

1.2. Локальные акты, разработанные и актуализированные в 2025 году

В связи с изменениями федерального законодательства в 2025 году проведена актуализация следующих локальных актов:

1. **Основная образовательная программа начального общего образования** (новая редакция, утверждена приказом директора от 28.08.2025 № 187-ОД).
2. **Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)** (в редакции от 29.08.2025, приведено в соответствие с письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).
3. **Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования** (в редакции от 20.03.2025, приведено в соответствие с Федеральным законом № 544-ФЗ и Приказом Минпросвещения № 170).
4. **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (в редакции от 28.08.2025).
5. **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (актуализировано с учетом требований к объему оценочных процедур).
6. **Положение о языке образования** (в редакции от 28.08.2025).

Раздел 2. Общая характеристика кафедры и кадровое обеспечение

2.1. Количественные показатели

По состоянию на 31.12.2025 г. в начальной школе МБОУ «Многопрофильный лицей №187» функционирует **35 классов**.

Контингент обучающихся составляет **980 человек**.

Обучение ведется по программе 1-4 в режиме 2 смен пятидневной недели. Учебно-методический комплекс – «Школа России».

Динамика контингента за три года:

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2023	32	938
2024	35	989
2025	35	980

Положительная динамика численности обучающихся свидетельствует о востребованности лица и эффективности работы педагогического коллектива.

2.2. Кадровый состав кафедры

В 2025 году кадровый состав кафедры насчитывает **26 учителей и 10 воспитателей группы продленного дня**. Кадровая политика в отчетном периоде была направлена на омоложение коллектива при сохранении преемственности поколений и снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Сравнительный анализ кадрового состава (2024-2025):

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Всего учителей	28	26	+2
Высшая квалификационная категория	10 (36%)	12 (46%)	+10
Первая квалификационная категория	6 (21%)	9 (35%)	+14
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	9 (32%)	3 (12%)	-20
Соответствие занимаемой должности	3 (11%)	2 (8%)	-1

Вывод: наблюдается положительная динамика роста числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (суммарно с 57% до 81%), что свидетельствует о планомерной работе по повышению профессионального мастерства. Сокращение числа молодых специалистов связано с их переходом в категорию «учителя со стажем» после прохождения аттестации.

Категории педагогических работников

Категория педагогов	Количество	Функции
Учителя начальных классов	26	Реализация учебного плана, классное руководство
Воспитатели ГПД	10	Организация внеурочной деятельности, присмотр и уход

2.3. Аттестация педагогических работников НШ

В марте 2025 года успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию следующие педагоги:

№	ФИО	Категория
1	Файзуллина Ильмира Радиковна	первая квалификационная категория
2	Фатхуллина Ландыш Талгатовна	первая квалификационная категория
3	Кашапова(Курбанова) Камиля Назиповна	первая квалификационная категория
4	Салимзанова Лайсан Вагизовна	первая квалификационная категория (подтверждение)
5	Кириллова Ксения Витальевна	первая квалификационная категория

2.4. Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

В 2025 году педагоги кафедры прошли курсы повышения квалификации в следующих образовательных организациях: ЦНППМПР ВШПМ КФУ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, НОУ ДПО ЦСГО, ГАПОУ КПК.

ФИО	Обучающая организация	Дата
Габдрахманова Лия Акрамовна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	17.11.2025
Габдрахманова Лия Акрамовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	20.02.2025
Галиуллина Ландыш Ахтямовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	31.01.2025
Даниелян Альбина Александровна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	2025

ФИО	Обучающая организация	Дата
Даниелян Альбина Александровна	НОУ ДПО ЦСГО	05.06.2025
Кашапова Гульназ Рустемовна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	27.10.2025
Кашапова Гульназ Рустемовна	ГАПОУ КПК	05.12.2025
Кашапова Камиля Назиповна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	20.06.2025
Кашапова Камиля Назиповна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	27.02.2025
Кириллова Ксения Витальевна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	01.10.2025
Кириллова Ксения Витальевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	28.03.2025
Николахина Ирина Юрьевна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	2025
Николахина Ирина Юрьевна	НОУ ДПО ЦСГО	05.06.2025
Салимзанова Лайсан Вагизовна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	25.03.2025
Салимзанова Лайсан Вагизовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	28.02.2025
Успенская Марина Валериевна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	17.11.2025
Успенская Марина Валериевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	26.06.2025
Шафигуллина Раиля Равилевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	31.01.2025
Юсупова Айгуль Халимулловна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	06.10.2025
Юсупова Айгуль Халимулловна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	26.06.2025
Ясавеева Динара Масгутовна	ЦНППМПР ВШПМ КФУ	20.06.2025
Ясавеева Динара Масгутовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	27.02.2025

2.5. Награды и поощрения педагогических работников в 2025 году

В 2025 году педагоги и воспитатели кафедры начальных классов были отмечены ведомственными и муниципальными наградами.

Награды федерального уровня:

ФИО	Награда	Документ
Николашина Ирина Юрьевна	Нагрудный знак «За верность профессии»	Министерство Просвещения Российской Федерации, 31.03.2025
Ясавеева Динара Масгутовна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России
Евламбиева Маргарита Владимировна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России

Награды республиканского уровня:

ФИО	Награда
Юсупова Айгуль Халимулловна	Знак отличия «Почётный наставник» — ведомственная награда Министерства образования и науки Республики Татарстан
Булатова Вилиана Вилоровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан

Награды муниципального уровня:

ФИО	Награда
Хабибуллина Фирзия Маратовна	Благодарственное письмо Администрации Советского района Исполнительного комитета г. Казани «За высокий профессионализм, заслуги в сфере воспитания и обучения подростающего поколения, вклад в развитие образования», 2025 г.
Успенская Марина Валериевна	Благодарственное письмо Администрации Советского района Исполнительного комитета г. Казани «За высокий профессионализм, заслуги в сфере воспитания и обучения подростающего поколения, вклад в развитие образования», 2025 г.
Лукоянова Светлана Викторовна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани

ФИО	Награда
Николаева Татьяна Анатольевна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани
Иванова Анастасия Сергеевна (воспитатель ГПД)	Грамота отдела образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району»

2.6. Реализация мер по снижению бюрократической нагрузки

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О снижении документарной нагрузки на педагогических работников» в лицее проведены следующие мероприятия:

- 1. Оптимизация документооборота:** сокращено количество отчетных форм, запрашиваемых у учителя.
- 2. Унификация рабочей документации:** разработаны и утверждены единые шаблоны рабочей программы, поурочного планирования, аналитической справки.
- 3. Цифровизация отчетности:** внедрена практика заполнения электронных форм с автоматическим формированием сводных данных в ФГИС «Моя школа».
- 4. Контроль соблюдения требований:** приказом директора утвержден перечень документов, обязательных для ведения учителем, и запрещен запрос документов, не входящих в данный перечень.

Раздел 3. Анализ реализации учебного плана НОО в 2025 году

3.1. Структура и содержание учебного плана

Учебный план НОО на 2025-2026 учебный год разработан на основе **варианта федерального учебного плана № 3** Федеральной образовательной программы НОО (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 01 от 26.08.2025).

Основные характеристики учебного плана:

Параметр	Значение
Нормативный срок освоения	4 года
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	5-дневная
Количество классов	35 классов
Количество обучающихся	984 человека

Распределение классов по параллелям:

Параллель	Количество классов	Литеры
1 классы	8	А, Б, В, Г, Д, М, И, Н
2 классы	9	А, Б, В, Г, Д, Л, М, И, Н
3 классы	10	А, Б, В, Г, Д, Е, Л, М, И, Н
4 классы	8	А, Б, В, Г, Д, Е, И, Н

3.2. Реализация требований к языку образования и изучению родных языков

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО и Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 13.06.2023) в лицее реализуется право обучающихся на изучение родного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Предмет	Количество часов в неделю	Основание для выбора
Родной (русский/татарский) язык	1 час	Заявление родителей
Литературное чтение на родном языке	1 час	Заявление родителей
Государственный (татарский) язык РТ	2 часа	Заявление родителей

Порядок выбора языка:

- Родной (татарский) язык выбирают дети, для которых татарский язык является родным;
- Родной (русский) язык выбирают дети, для которых русский язык является родным;
- Государственный (татарский) язык изучают обучающиеся как государственный язык Республики Татарстан.

Распределение часов обязательной части учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам	Всего			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Государственный (татарский) язык РТ	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	Основы светской этики	–	–	–	1	1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам	Всего			
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5	3
	Музыка	0,5	1	1	0,5	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 2025-2026 учебном году **часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.** Максимально допустимая недельная нагрузка полностью соответствует обязательной части учебного плана:

- 1 классы – 20 часов (при норме 21 час);
- 2-4 классы – 23 часа (при норме 23 часа).

Отсутствие дополнительной нагрузки позволяет соблюдать требования СанПиН, обеспечивать равномерное распределение учебной нагрузки и сохранять здоровье обучающихся.

Направленность классов

Учебный план лицея предусматривает реализацию пяти направлений в начальной школе, что соответствует статусу «Многопрофильный лицей»:

Направление	Классы
Математическая направленность	1А, 1М, 2А, 2М, 3А, 3М, 4А, 4Е; 1Б, 2Б, 2Л, 3Б, 3Л, 4Б
Технологическая направленность	1В, 2В, 3В, 4В
Гуманитарная направленность	1Г, 2Г, 3Г, 3Е, 4Г
Естественно-научная направленность	1Д, 2Д, 3Д, 4Д
Инженерная направленность	1И, 1Н, 2И, 2Н, 3И, 3Н, 4И, 4Н

Особенности реализации профильной направленности:

- Во всех классах сохраняется единое базовое ядро федерального учебного плана;
- Направленность реализуется через курсы внеурочной деятельности, содержание рабочих программ, проектную и исследовательскую деятельность.

3.4. Организация образовательного процесса и соблюдение санитарных норм

Режим работы:

- Первая смена: начало занятий в 8.00
- Вторая смена: начало занятий в 12.25
- Продолжительность урока во 2-4 классах – **40 минут**

Особенности организации обучения в 1-х классах:

- 5-дневная учебная неделя, только первая смена;
- **«ступенчатый» режим обучения:**
 - сентябрь-октябрь: 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь-декабрь: 4 урока в день по 35 минут;
 - январь-май: 4 урока в день по 40 минут;
- безотметочное обучение.

Объем домашних заданий:

Класс	Максимальное время выполнения
1 класс	1 час
2-3 классы	1,5 часа
4 класс	2 часа

3.5. Внеурочная деятельность

Единые курсы для всех классов:

Курс	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
«Орлята России»	1
«Проектная мастерская»	1
«Функциональная грамотность»	1
«Плавание»	1
«Волшебная кисточка»	0,5 (1 и 4 кл.)

Курс	Количество часов в неделю
«Весёлые нотки»	0,5 (1 и 4 кл.)

Профильные курсы внеурочной деятельности:

Направление	Профильный курс
Математическая направленность	«Математические ступеньки»
Классы с углубленным изучением английского языка	«Занимательный английский»
Технологическая направленность	«Основы компьютерной грамотности»
Естественно-научная направленность	«Юные экологи»

3.6. Выводы по реализации учебного плана

1. **Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО:** учебный план полностью соответствует федеральным требованиям, включает все обязательные предметные области и учебные предметы, соблюдает предельно допустимую нагрузку.

2. **Учет региональных особенностей:** в полном объеме реализуется изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан, обеспечено право выбора родного языка.

3. **Соблюдение санитарных норм:** учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, соблюдаются требования к организации учебного процесса в 1-х классах, к расписанию и объему домашних заданий.

4. **Профильная направленность:** лицей реализует многопрофильное обучение с 1-го класса через систему внеурочной деятельности и содержание рабочих программ.

5. **Оптимизация нагрузки:** отсутствие части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет сохранить здоровье обучающихся и направить ресурсы на внеурочную деятельность.

Раздел 4. Анализ качества образования и динамики образовательных результатов

4.1. Динамика успеваемости и качества знаний за 5 лет (2021-2025 гг.)

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Динамика качества знаний
2020-2021	100%	88%	Базовый период
2021-2022	100%	72%	-16%
2022-2023	100%	73%	+1%
2023-2024	99%	76%	+3%
2024-2025	99%	77%	+1%

Выводы по динамике:

1. **Стабильность успеваемости:** на протяжении последних пяти лет успеваемость обучающихся начальной школы сохраняется на уровне 99-100%, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по предупреждению неуспешности и своевременной коррекции образовательных дефицитов.

2. **Анализ динамики качества знаний с учетом открытия лицея:**

2020-2021 учебный год (базовый период): Лицей открылся в 2020 году. В первый год работы контингент обучающихся был немногочисленным, что позволило обеспечить высокий уровень индивидуального подхода и, как следствие, зафиксировать высокий базовый показатель качества знаний – **88%**.

2021-2022 учебный год: в связи с расширением контингента, увеличением количества классов и приемом обучающихся из разных образовательных организаций произошло объективное снижение показателя качества знаний до **72%**. Коллективом кафедры была проведена масштабная работа по выравниванию стартовых возможностей обучающихся и адаптации вновь прибывших детей.

2022-2025 гг. (устойчивый рост): Начиная с 2022 года наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний: с 72% до 77% в 2025 году. Суммарный прирост за последние три года составил **5%**.

3. **Ускорение динамики в 2023-2024 году:** наиболее значительный прирост качества знаний (**+3%**) зафиксирован в 2023-2024 учебном году. В 2024-2025 году рост продолжился (**+1%**), что свидетельствует о закреплении положительной динамики и эффективности принятых мер.

4. **Факторы, обеспечивающие положительную динамику в 2023-2025 гг.:**

- внедрение обновленных ФОП НОО и акцент на формирование функциональной грамотности;
- системная работа по результатам оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, административные срезы);
- повышение профессионального мастерства педагогов (100% прошли КПК);
- эффективная система индивидуальной работы с обучающимися по результатам диагностических срезов;
- стабилизация контингента обучающихся и завершение периода активного приема.

5. **Перспективы:** сохранение положительной динамики качества знаний является приоритетной задачей кафедры на 2026 год. Планируется продолжить работу по выявлению и устранению образовательных дефицитов, совершенствованию системы оценивания и индивидуализации обучения, а также достижение показателя качества знаний, сопоставимого с базовым периодом (88%), с учетом стабильности контингента и накопленного опыта работы.

4.2. Система административных срезов знаний (цели, организация, обработка результатов)

Согласно плану внутришкольного контроля, лицей ежегодно проводит административные контрольные срезы во всех классах начальной школы. Это диагностическая процедура, которая позволяет получить объективную информацию об уровне знаний учащихся и своевременно скорректировать учебный процесс.

Цель проведения административных срезов – получение объективной информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся для своевременной коррекции учебного процесса и повышения качества образования.

Сроки проведения срезов (второе полугодие, январь-апрель):

Месяц	Параллель	Обоснование сроков
Январь	2-е классы	Первый серьезный рубеж. К концу первого полугодия второго класса должны быть сформированы базовые учебные навыки. Срез позволяет увидеть возникающие пробелы и не дать им накопиться.
Февраль	4-е классы	Выпускники начальной школы. Оценка степени сформированности предметных результатов за все четыре года обучения перед ВПР. Возможность увидеть слабые места и доработать их до конца учебного года.
Март	3-и классы	Середина обучения. Проверка стабильности освоения усложняющейся программы.
Апрель	1-е классы	Оценка сформированности первоначальных учебных умений: способность слышать инструкцию, удерживать внимание, работать в общем темпе.

Порядок обработки итогов срезов:

1. **Фиксация общих показателей:** успеваемость и качество знаний по каждому классу и параллели.
2. **Выявление типичных ошибок:** анализ тем и видов заданий, вызывающих наибольшие затруднения.
3. **Сравнение с текущими четвертными оценками:** выявление расхождений для корректировки системы оценивания.
4. **Проведение заседаний кафедры:** детальный разбор ошибок, корректировка рабочих программ, выдача рекомендаций учителям.
5. **Индивидуальная работа с обучающимися:** консультации с родителями, адресные рекомендации, дополнительные занятия для учащихся с серьезными проблемами.

Результаты срезов знаний (январь-апрель 2025):

Использование результатов срезов:

- Корректировка календарно-тематического планирования;
- Организация индивидуальной работы с обучающимися;
- Проведение консультаций для родителей;
- Подготовка к ВПР;
- Корректировка рабочих программ на следующий учебный год.

Вывод: система ежегодных административных срезов позволяет своевременно выявлять образовательные дефициты и принимать адресные меры, что подтверждается положительной динамикой качества знаний по итогам года.

Раздел 5. Методическая работа кафедры

5.1. Методическая тема, цель и задачи на 2025 год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и условий для совершенствования педагогического мастерства в самообразовательной деятельности педагогов.

Задачи на 2025 год:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

- Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.

- Обеспечить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей кафедры современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Развивать творческую деятельность обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

- Провести предметную неделю и предметные олимпиады в начальной школе.

- Совершенствовать формы и методы со слабоуспевающими детьми.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

5.2. Заседания кафедры

В 2025 году проведено 5 заседаний:

Дата	Тема	Ключевые вопросы
31.01.2025	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Пути повышения качества, результаты административных контрольных работ, анализ объективности оценивания
25.03.2025	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Опыт формирования функциональной грамотности, анализ результатов 3 четверти

Дата	Тема	Ключевые вопросы
28.05.2025	«Результаты деятельности кафедры. Планирование работы на 2025-2026 уч.год»	Анализ работы за год, определение проблем, планирование
28.08.2025	«Планирование и организация методической работы на 2025–2026 уч.год»	Утверждение плана, КТП, тем по самообразованию, изучение изменений в ФООП (приказ № 704)
08.11.2025	«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых технологий»	Инструктаж по ЧС, адаптация первоклассников, ИИ в помощь учителю, читательская грамотность, преемственность, критерии оценки

Вывод: Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Заседания были продуманы и подготовлены, выступления основывались на практических результатах.

Раздел 6. Итоги участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях (2025 год)

В 2025 году обучающиеся начальных классов приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней. Наблюдается положительная динамика количества участников и результативности по сравнению с предыдущим годом.

6.1. Обобщенные итоги участия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	более 500	более 200
Республиканский	более 600	более 350
Всероссийский и международный	более 70	более 45

Общие итоги:

- Общее количество участников: **более 1200 человек.**
- Общее количество побед и призовых мест: **более 600.**

6.2. Научно-практические конференции

Муниципальный уровень (районные и городские НПК):

- Участников: 21, победителей и призеров: 18.
- Наиболее значимые результаты: **Диплом I степени** (4 человека), **Диплом II степени** (4 человека), **Диплом III степени** (5 человек), **Гран-При районного этапа конкурса «Ученик года».**

Республиканский уровень (включая НПК «ALGA РИТМ»):

- Участников: более 70, победителей и призеров: более 40.

- На конференции «ALGA RITM» (21.03.2025) лицей получил **22 диплома** победителей и призеров.

Всероссийский и международный уровень:

- Участников: более 40, победителей и призеров: более 30.
- I Всероссийский конкурс "Юный исследователь"-2025: **11 победителей, 10 призеров.**
- X Всероссийская конференция им. Н. И. Лобачевского: **Диплом I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени.**

6.3. Олимпиады

Республиканский уровень:

- Олимпиада «Без булдырабыз»: **2 победителя, 6 призеров.**
- Олимпиады ГАОУ «РОЦ» («Эверест», «Эрудит», «Живое слово», «ЛИМон», «Одаренный ребенок»): более **90** победителей и призеров.
- WINKID (КФУ): **победитель.**

Муниципальный уровень:

- «Магистр счёта» и «Техника чтения»: более **10 победителей, более 20 призеров.**
- Олимпиада «Умка» (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, метапредметная): более **70 победителей, более 100 призеров.**

6.4. Творческие конкурсы

Республиканские конкурсы:

- «80 лет Великой Победе» – **1 место.**
- «Звезда» (командный) – **Диплом 1 степени (2 команды).**
- «Поэт-герой Муса Джалиль» – **Диплом 1 степени.**
- «Одна команда» – **1 место.**
- IX республиканский конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» – **ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ (4 человека), ДИПЛОМАНТ (4 человека).**

Всероссийские и международные конкурсы:

- Международный конкурс искусств "MUSIC forum" – **1 место.**
- Международный конкурс "Наследники Победы-2025" – **1 место.**
- Всероссийский фестиваль-конкурс Happy kids – **Лауреат 1 степени.**

6.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс "Учитель года-2025"	2 место (районный этап), участник зонального этапа
Международный конкурс "Наследники Победы-2025"	1 место

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс "Педагогический проект"	Диплом 1 степени
Международный конкурс "Профессиональное мастерство"	Диплом 1 степени

Общие итоги участия обучающихся:

- Общее количество участников: **более 900 человек** (с учетом участия одного обучающегося в нескольких мероприятиях);
- Общее количество побед и призовых мест: **более 300**;
- Доля обучающихся, ставших победителями или призерами: **33%**;
- Положительная динамика по сравнению с 2024 годом: рост количества участников на **12%**, рост количества призовых мест на **10%**.

Реализация республиканских культурно-образовательных проектов

В 2024-2025 учебном году в лицее реализованы следующие проекты:

Проект	Класс	Количество участников
«Культурный дневник школьника»	1 классы	252
«Дневник добрых дел»	1 классы	252
«Дневник юного эколога»	2 классы	276

6.6. Анализ проведения метапредметной декады

С 10 марта по 14 апреля 2025 года проведена метапредметная декада, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания и уважения к защитникам Отечества.

Проведенные мероприятия:

- Открытые уроки и классные часы («Моя Родина», «Города-герои», «Великая Отечественная война», «Служить России», «Маленькие герои большой войны»);
- Внеурочные занятия («Решение логических задач», «Логические возможности»);
- Викторины («Что ты знаешь о войне?», «Своя игра "Защитники Родины"»);
- Беседы («Собаки на фронте», «Юные участники войны»).

Вывод: декада позволила учащимся раскрыть творческий потенциал, проявить смекалку и кругозор. Все учителя проявили высокие организаторские способности.

Раздел 7. Выводы и задачи на 2026 год

7.1. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов самообследования за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. **Образовательные результаты:**

- Достигнута положительная динамика качества знаний (рост до **76%**, прирост за 5 лет – **5%**).
- Успеваемость стабильно составляет **100%**.
- Результаты внешних и внутренних оценочных процедур подтверждают эффективность образовательного процесса.

2. **Система оценки качества:**

- ВСОКО приведена в соответствие с рекомендациями письма Минпросвещения от 05.06.2025.
- Система ежегодных административных срезов (январь-апрель) позволяет своевременно выявлять и корректировать образовательные дефициты.
- Высокий процент совпадения результатов срезов с текущими оценками (85-89%) свидетельствует об объективности системы оценивания.

3. **Реализация учебного плана:**

- Учебный план полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО.
- Обеспечено право выбора родного языка, реализуется изучение государственного (татарского) языка.
- Соблюдаются санитарные нормы и требования к организации образовательного процесса.

4. **Кадровое обеспечение:**

- Кадровое обеспечение: кадровый состав соответствует требованиям профессиональных стандартов. В 2025 году 5 педагогов успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. 22 педагога прошли курсы повышения квалификации. 8 педагогов и воспитателей отмечены ведомственными и муниципальными наградами, включая нагрудный знак «За верность профессии», почетные грамоты Минпросвещения РФ и знак отличия «Почётный наставник» МОиН РТ.
- Кадровый состав соответствует требованиям профессиональных стандартов.
- Сохраняется положительная динамика роста числа педагогов с квалификационными категориями (67%).
- Реализуются меры по снижению бюрократической нагрузки.

5. **Внеучебные достижения:**

- Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (рост количества участников на **12%**, рост призовых мест на **10%**).
- Общее количество участников олимпиад и конкурсов составило более 1200 человек, количество призовых мест – более 600.
- Педагоги активно транслируют опыт на различных уровнях.

7.2. Выявленные проблемы и дефициты

1. Необходимость дальнейшего совершенствования системы оценки качества образования в соответствии с обновленной ВСОКО, особенно в части оценки личностных результатов.
2. Потребность в более активном использовании цифровых ресурсов всеми педагогами.

7.3. Задачи на 2026 год

1. **В области качества образования:**

- Обеспечить сохранение положительной динамики качества знаний.
- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности (глобальные компетенции, креативное мышление).
- Совершенствовать систему подготовки к ВПР на основе анализа типичных ошибок.

2. **В области ВСОКО и диагностических процедур:**

- Продолжить совершенствование ВСОКО в части оценки личностных результатов.
- Сохранить систему ежегодных административных срезов (январь-апрель) с последующей коррекцией образовательного процесса.
- Обеспечить системное использование результатов оценочных процедур.

3. **В области работы с кадрами:**

- Продолжить реализацию мер по снижению бюрократической нагрузки.

- Обеспечить 100% охват педагогов курсами повышения квалификации.
- Развивать систему наставничества и поддержки молодых специалистов.
- Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 4. **В области работы с одаренными детьми:**
 - Расширить участие обучающихся в олимпиадах и конференциях высокого уровня.
 - Совершенствовать систему индивидуальных образовательных маршрутов.
 - Усилить подготовку к проектно-исследовательской деятельности.
- 5. **В области профориентации:**
 - Обеспечить качественную реализацию единой модели профориентации.

Кафедра учителей физической культуры (кафедра спорта)

С 01 сентября 2023 года лицей реализует ООП в соответствии с ФОП. Учащиеся с 1 по 11 класс учатся по федеральным программам.

Предмет «физическая культура» в 1-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

Предмет «ОБЗР» изучается с 8 по 11 классы, в объеме 1 час в неделю.

Общее количество педагогов методического объединения составляет 8 человек, все из числа штатных сотрудников:

1. Галиахметов А.Х. – педагог-организатор ОБЖ, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 16 лет;
2. Давлетбаев Дамир Наилевич – инструктор по физической культуре, педагогический стаж – 9 лет;
3. Михальчик Олеся Александровна – инструктор по физической культуре, педагогический стаж - 7 месяцев;
4. Петряев Сергей Владимирович - учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагогический стаж 34 года;
5. Попова Анастасия Васильевна - учитель физической культуры, молодой специалист, педагогический стаж 2 год;
6. Степанов Ефим Олегович – учитель физической культуры, молодой специалист, без кв. категории, педагогический стаж 1 год;
7. Шмыкова Миндания Рашидовна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж 11 лет;
8. Шмыков Николай Александрович - учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж 10 лет,

3 педагога исполняют функции классных руководителей: Попова Анастасия Васильевна (6А), Шмыков Николай Александрович (6М), Шмыкова Миндания Рашидовна (7В).

Работа кафедры учителей физической культуры и ОБЗР в 2025 году строилась в соответствии с методической темой: «Формирование безопасности и повышение уровня физической

подготовленности - важное условие развития личности с учётом физиологических и интеллектуальных особенностей обучающихся».

В соответствии с методической темой кафедры, учителя предметники заявили следующие темы для самообразования:

- Галиахметов А.Х. - «Формирование личной безопасности учащихся, при изучении курса ОБЗР»;
- Давлетбаев Д.Н. - «Плавание – средство оздоровления школьников»;
- Михальчик О.А. – «Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся»;
- Петряев С.В. – «Развитие физических качеств учащихся путем дифференцированного подхода»;
- Попова А.В. – «Обеспечение индивидуальной траектории обучения с обучающимися ОБЗ»;
- Степанов Е.О. - «Повышение уровня физической подготовленности школьников посредством спортивных и подвижных игр»;
- Шмыкова М.Р. - «Использование метапредметных связей на уроках, для создания оптимальных условий к выявлению одаренных детей по направлению физическая культура»;
- Шмыков Н.А. - «Повышение качества подготовленности одаренных детей по предмету ФК, через индивидуальные образовательные маршруты».

Цель деятельности кафедры учителей физической культуры и ОБЗР в 2025 году: организация системы физического воспитания в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций через внедрение инновационных подходов.

Задачи кафедры:

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся;
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении предметов ФК и ОБЗР, обеспечивающих качественное образование;
- Усилить работу по вовлечению одаренных детей в олимпиадное движение;
- Повышать уровень патриотического воспитания обучающихся через участие в военно-патриотических конкурсах и соревнованиях.

Приоритетные направления деятельности кафедры:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
 - обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
 - совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов;
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
 - повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В течение 2025 календарного года проведено 5 заседаний кафедры учителей физической культуры и ОБЗР. Повестка заседаний кафедры и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В течение 2025 года педагоги кафедры учителей физической культуры и ОБЗР приняли участие во многих соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Учащийся	Статус	ФИО учителя
1.	Городские соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда мальчиков	Победители	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р.
2.	Городские соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	2 место	Шмыков Н.А.
3.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	3 место	Шмыкова М.Р.

4.	Республиканский финал проекта «мини-футбол – в школу» среди девочек	Учащиеся 7-9 классов	Победитель	Шмыков Н.А., Петряев С.В.
5.	Региональный этап ВсОШ по физической культуре среди 9-11 кл.	Девочка 8а кл., Девочка 9а кл	Победитель Призер	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р.
6.	Заключительный этап РОШ по физической культуре среди 7-8 кл.	Мальчик 7в	Призер	Шмыков Н.А.
7.	Смотр строя и песни	9К кл	Призеры	Галиахметов А.Х.
8.	Городской турнир по бадминтону «Кубок Мэра Казани»	9-11 кл	3 место	Шмыков Н.А., Петряев С.В., Шмыкова М.Р.
9.	Городской турнир по бадминтону «Кубок Мэра Казани»	7-8 кл	2 место	Шмыков Н.А., Петряев С.В., Попова А.В.,
10.	Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда юношей	3 место	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А.
11.	Районный этап соревнований по легкой атлетике в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда лицея	2 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р.
12.	Районные соревнования по футзалу среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда учащихся 1-х классов	Победители	Шмыков Н.А.
13.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девочек	2 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р.
14.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда юношей	Победители	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В.
15.	Муниципальный этап РОШ по физической культуре среди 7-8 кл	Девочки Мальчики	Победители	Шмыков Н.А. Шмыкова М.Р.

16.	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре 9-11 кл	Девочки Мальчики	Победители	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р.
17.	Сдача нормативов ВСФК «ГТО» 6 ступень	Учащиеся 11 кл.	Золото – 4 Серебро – 2	Шмыкова М.Р.
18.	Районный этап соревнований по шахматам в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	2012 г.р. и мл.	Победитель	Шмыков Н.А., Дагаев Д.М.
19.	Первенство советского района по шахматам среди девочек 4 кл	Ученица 4 кл.	Победитель	Шмыков Н.А.,
20.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Средняя возр.гр.	1 место	Шмыков Н.А.,
21.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Стар. возр.гр.	3 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В.
22.	Районные соревнования «Мини-футбол – в школу»	Мл. возр.гр.	3 место	Шмыков Н.А., Шмыкова М.Р., Попова А.В., Петряев С.В., Максюткина В.А.
23.	Районный этап соревнований по плаванию в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	Команда девушек	3 место	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А.

Информация об участии учителей в НПК, семинарах, конкурсах:

№	Название	Дата	ФИО
1.	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "ALGA РИТМ" (МБОУ «Многопрофильный лицей №187»), секция «Человек и здоровье»	21.03.2025	Эксперты: Петряев С.В., Шмыков Н.А. Модераторы: Попова А.В., Шмыкова М.Р.
2.	Всероссийский методический семинар учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности (К(П)ФУ Елабужский институт)	26.03.2025	Петряев С.В., Попова А.В., Шмыкова М.Р., Шмыков Н.А.

3.	Республиканский методический семинар «Организация программ по спортивному ориентированию и топографии» (МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман»)	29.03.2025	Шмыков Н.А.
4.	Судейство районной спартакиады по легкой атлетике	Апрель 2025	Шмыкова М.Р., Шмыков Н.А.
5.	Организация и проведение районного этапа легкоатлетической эстафеты	Апрель 2025	Петряев С.В., Попова А.В., Шмыкова М.Р., Шмыков Н.А.
6.	Конкурс «Рубиновое движение»	Апрель-май 2025	Шмыков Н.А.
7.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Открытый урок физической культуры в 4 И классе по теме: «Комплексный подход в реализации ВФСК ГТО на уроках ФК»	08.09.2025	Шмыкова М.Р.,
8.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Мастер-класс по волейболу	08.09.2025	Петряев С.В.
9.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». КРУГЛЫЙ СТОЛ «НОВЫЕ ВЫЗОВЫ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ»	09.09.2025	Шмыков Н.А.
10.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Решение педагогических кейсов	09.09.2025	Шмыкова М.Р., Шмыков Н.А.
11.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ	11.09.2025	Давлетбаев Д.Н., Михальчик О.А.

	СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Урок физической культуры по модулю «Плавание» в 4 классе «Системно-деятельностный подход в совершенствовании различных способов плавания»		
12.	Реализации программы стажировки ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет». Мастер-класс по баскетболу	11.09.2025	Степанов Е.О.
13.	Очный этап Республиканских педагогических чтений "Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни", г. Казань, МБОУ "Многопрофильный лицей 187". Секция: формирование и развитие математической грамотности. Тема: развитие функциональной грамотности посредством применения степ-аэробики.	Ноябрь 2025	Попова А.В.,

Перспективы деятельности кафедры спорта на 2026 год:

1. Продолжить использование в работе педагогов кафедры спорта инновационных педагогических технологий.
2. Активизировать участие педагогов в профильных мероприятиях различного уровня. Уделить особое внимание публикациям материалов в педагогической печати и сети Интернет.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации
4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня; активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
5. Продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

Работа кафедры учителей искусства и технологии

В МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» музыка с 1 по 8 класс изучается в объёме 1 часа в неделю

Изобразительное искусство с 1 по 7 класс изучается в объёме 1 часа в неделю

Технология изучается с 5-8 класс в объеме 2 часов в неделю с 5-8 класс

Общее количество педагогов составляет 7 человек, из них:

1. Хазиахметова Луиза Зуфаровна –учитель музыки высшей квалификационной категории, педагогический стаж –31 год;

2. Музилеева Мария Николаевна – учитель музыки первой квалификационной категории, педагогический стаж -5 год;
3. Абакаев Валерий Иванович - учитель технологии первой квалификационной категории, педагогический стаж – 33 года;
4. Гурьянова Лилия Иргизовна - учитель технологии, педагогический стаж – 29 лет;
5. Тимушкина Ирина Витальевна - учитель технологии, педагогический стаж – 24 года;
6. Шумакова Анастасия Сергеевна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 5 лет;
7. Зиганьшина Флорида Альфридовна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 15 лет; СЗД

Работа кафедры учителей эстетического цикла и технологии строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187

Методическая тема учителей эстетического цикла и технологии: «Развитие функциональной грамотности на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии в условиях реализации ФГОС»

У каждого учителя есть методическая тема, над которой он работает:

Абакаев В.И. – «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность»;

Шумакова А.С. – «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством развития творческой и познавательной активности на уроках ИЗО»;

Зиганьшина Ф.А. – «Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО»;

Хазиахметова Л.З.-«Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки»;

Тимушкина И.В.- «Развитие функциональной грамотности на уроках Технология»

Гурьянова Л.И.- «Модернизация содержания предметной области «Технология» как условие формирования функциональных компетенций учащихся»

Музилеева М.Н. -. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности через музыкально-творческую деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Цель: Создание условий для личностного и профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы

Задачи:

Повышение методического уровня обучения;

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение средств современного обучения;

Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей ШМО и участие в творческих конкурсах.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

ФИО	Тема выступления	уровень	Кем организовано	Дата
Хазиахметова Луиза	«Музыкальн	Республиканский	Стажировка руководителей и	Февраль 2025

Зуфаровна	ое мышление как форма креативной деятельности» - мастер - класс в рамках стажировочной площадки.		методистов информационно-методических отделов муниципальных районов РТ на тему «Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности в условиях интеграции основного и дополнительного образования	
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	НПК «ALGARITM» - эксперт секция детей с ОВЗ-	Республиканский		Март 2025
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	II межрегиональный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста»	Межрегиональный		25.03.25.
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Съемка - Телевизионная передача «Жыр дэrese» (Программа Новости + Жыр дэrese)	Республиканский	ГТРК «Россия 1»	24.05.25.
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Инженерная Республика - Станция музыкальная – 10 мастер классов			

Хазиахметова Луиза Зуфаровна	«Актуальные вопросы преподавания музыки в школе в условиях обновления содержания образования»	Республиканский	ИРО РТ Августовское совещание	Август 2025
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	«Благотворительный проект в РИТМе сердца как средство мотивации обучающихся лица №187» (сертификат)	Республиканский	ИРО РТ Вебинар «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной и урочной деятельности»	29 сентября
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Музыкальное мышление как форма креативной деятельности – 8 мастер – классов	Республиканский	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективная школьная команда как главный инновационный ресурс развития образовательной организации»	20-21 ноября
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Музыкальное мышление Как форма креативной деятельности Компетенция «преподавание музыки в школе» Участник движения		«Предпрофильная подготовка, формирование инженерного мышления на протяжении всего обучения в школе. Чемпионатное движение - эффективные профпробы -»	4 Декабря

	«профессионалы»		результативная профориентация»	
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Телевидение Передача «Жыр дэресе»	Республиканский	ГТРК «Росс8-21ия 1»	Ноябрь 2025
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Концерт В РИТМе сердца – 5 декабря – Программа Новости ГТРК Татарстан Россия 1	Республиканский	ГТРК «Россия 1»	Декабрь 2025
Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Чемпионат «Профессионалы» Эксперт регионального этапа	республиканский		8-12 декабря
Гурьянова Л.И.	Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы, поварское дело - юниоры, эксперт	Республика		Февраль 2025
Гурьянова Л.И.	Профориентационная работа в рамках урока труда (технологии)	Район	Семинар - практикум учителей предметной области «Труд» (Технология), МБОУ «Многопрофильный лицей №187»,	17.04. 2025
Гурьянова Л.И.	Профориентационная работа в рамках урока труда (выступление)	Район	Конференция учителей предметной области «Труд»(Технология)	25.08. 2025
Гурьянова Л.И.	«Модель профориентационной работы	Республика	МБОУ Многопрофильный лицей 187	11.09. 2025

	лица», представлен ие опыта по подготовке участников чемпионата «Профессион алы», мастер - класс			
Гурьянова Л.И.	Республика нские педагогическ ие чтения «Формирова ние и развитие функциональ ной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	Республика	МБОУ Многопрофильный лицей 187	28. 11. 2025
Гурьянова Л.И.	Встреча директоров школ г. Казани Республики Татарстан в рамках проекта «ПРОСтранст во. ПРОФИ» по теме «Предпрофи льная подготовка, формирован ие инженерного мышления на протяжении всего обучения в школе. Чемпионатно е движение - эффективные профпробы	Город	МБОУ Многопрофильный лицей 187	04.12. 2025

	результативная профорентация», презентация опыта работы			
Гурьянова Л.И.	«Формирование математической грамотности учащихся на уроках труда (технологии)», статья		Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	16.12.2025
Гурьянова Л.И.	Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы, кондитерское дело - юниоры, эксперт	Республиканский		22.12.2025-26.12.2026
Абакаев В.И.	Чемпионат по профессиональному мастерству	Республиканский	ЗМК	13.02.2025
Абакаев В.И.	Республиканская НПК «ALGARITM»-эксперт	Республиканский	Многопрофильный Лицей №187	март 2025

Результативность участия обучающихся в городских, республиканских очных олимпиадах и конференциях

Название конференции или конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Дата	Достижение
НПК «ALGARITM» -	Киямов Камиль	Хазиахметова Луиза Зуфаровна	Март 2025	диплом II степени
Всероссийский конкурс музыкального	Анита Хан	Хазиахметова	10.03.25	диплом I степени

творчества «Музыкальная планета»		Луиза Зуфаровна		
«Золотой голос Орфея» Анита Хан	Анита Хан	Хазиахмето ва Луиза Зуфаровна	02.03.25	диплом II степени
V Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества «Звонкие мелодии»	Анита Хан	Хазиахмето ва Луиза Зуфаровна	10.03.25	диплом I степени
III Международный фестиваль-конкурс «Татар моны мэнге янгырар»	Галиева Зарина	Хазиахмето ва Луиза Зуфаровна	Март 2025.	Лауреат I степени
Телевидение Передача «Жыр дэrese»	Телевидение Передача «Жыр дэrese»	Хазиахмето ва Луиза Зуфаровна		
1 всероссийский фестиваль науки и творчества «от Пушкина до наших дней»	Мингазова Ясмينا	Шумакова А.С	2025	Участник
1 всероссийский фестиваль науки и творчества «от Пушкина до наших дней»	Савенков Даниил	Шумакова А.С	2025	3 место
5-й международный открытый конкурс изобразительного искусства «я рисую натюрморт»	Хан Анита Артуровна	Шумакова А.С	03.2025	1 место
Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»	Ипполитов Богдан	Шумакова А.С	03.2025	3 место
Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы, поварское дело - юниоры	Валеева Самира Рамилевна	Гурьянова Л.И.	Феврал ь 2025	2 место
Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ»	Валиуллина Камилла Дамировна, Газизянова Залина Зульфатовна	Гурьянова Л.И	21.03.20 25	1 место
Республиканская научно-практическая	Игошин Савелий Дмитриевич	Гурьянова Л.И.	21.03.20 25	2 место

конференция «ALGA РИТМ»				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Валиуллина Камилла Дамировна, Газизянова Залина Зульфатовна	Гурьянова Л.И.	Апрель 2025	Призер
Республиканская открытая краеведческая конференция «Времен связующая нить»	Валиуллина Камилла Дамировна	Гурьянова Л.И.	5 декабря 2025	призер
Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	Усманов Артем Анварович	Гурьянова Л.И.	Декабрь 2025	1 место
Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы, Кондитерское дело - юниоры	Базгутдинов Анвар Динарович	Гурьянова Л.И.	Декабрь 2025	2 место
IX открытая олимпиада по инженерному 3D моделированию	Буреєв Э. А.	Абакаев В.И.	март 2025	Призер
Уфимская предпрофильная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (направление «Инженерно-конструкторское», 8-9 классы)	(Буреєв Э. А.	Абакаев В.И.	апрель 2025	Победитель
Чемпионат инженерного моделирования «Компьютерное моделирование в КОМПАС 3D»	Мухарлямова Х.Р., Газизова М.Л., Буреєв Э.А.	Абакаев В.И..	апрель 2025	Победитель - 3 в категории командная работа 4 уровень «Инженерное моделирование»

				ние в КОМПАС 3D». Создание сборочного узла по наглядной модели»
Чемпионат профессионалов в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Басистый Т.И.	Абакаев В.И.	февраль 2025	Серебряный призер
Чемпионат профессионалов в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Красюк Н.А.	Абакаев В.И.	февраль 2025	Серебряный призер
Республиканская олимпиада школьников по технологии (труду)	Мухарлямова Х. Р.	Абакаев В.И.	январь 2025	Победитель
Всероссийский кейс-чемпионат по 3D моделированию «3D - Модели»	Буреев Э. А.	Абакаев В.И.	апрель 2025	Призер
Республиканская научно-практической конференции «ALGARитм» с международным участием	Мухарлямова Х. Р.	Абакаев В.И.	март 2025	Победитель
Уфимская предпрофессиональная олимпиада на Кубок главы	Буреев Э. А.	Абакаев В.И.	апрель 2025	Победитель

В рамках самообследования кафедры учителей музыки и изобразительного искусства (ИЗО) и технологии составлен анализ деятельности отделения, выявлены проблемы и определены направления совершенствования.

Перспективы деятельности:

1. Продолжить работу по активизации методического взаимодействия педагогов в рамках профессионального объединения. Организовывать семинары, конференции, мастер-классы, которые обсуждают актуальные вопросы образования, в том числе методы повышения мотивации к изучению предметов искусства и технологии

2. Продолжить применение продуктивных технологий и методик обучения на занятиях искусством по формированию эмоционального отклика как основы функциональной грамотности

3. Систематизировать программное и научно-методическое обеспечение учебных программ по предметам музыка и ИЗО и технологии для обеспечения качества обученности школьников.

4. Формировать и систематизировать банк инновационного педагогического опыта членов отделения.

5. Стимулировать педагогов к проведению открытых уроков на муниципальном и региональном уровнях, участию в конкурсах профессионального мастерства.

6. Организовать реверсивное наставничество молодыми педагогами для повышения цифровых компетенций учителей-стажистов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (в действующей редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371).

МБОУ «Многопрофильный лицей №187» реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея на 2025-2026 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2025г)
Основная образовательная программа начального общего образования	980
Основная образовательная программа основного общего образования	915
Основная образовательная программа среднего общего образования	169

Профили обучения

При формировании УП СОО учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

10а, 11а класс – ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ с углубленным изучением математики и информатики с изучением родных языков.

10Б, 11Б класс - ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ с углубленным изучением английского языка и обществознания с изучением родных языков.

10В класс- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ с углубленным изучением химии и биологии с изучением родных языков.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в сравнении – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Количество
---------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------

		обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика, информатика,	29	29	10 класс-36 11 класс-30	10 класс-36 11 класс-37
Универсальный	Русский язык, иностранный язык (английский),	28	28	-	-
Информационно-технологический	Математика, информатика	-	33	-	-
Гуманитарный	Литература, обществознания, английский язык	-	29	10 класс-36 11 класс-26	10 класс-36 11 класс-32
Естественно-научный	Биология, химия	-	-	-	10 класс-28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в лицее не было.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в лицее не было.

Обучающихся с инвалидностью с января по май 2025 года было с 1 по 4 класс – 12 человек, с 5 по 11 класс – 10 человек. Итого – 22 учащихся.

С сентября по декабрь 2025 года с 1 по 4 класс было 12 человек, с 5 по 11 класс – 12 человек. Итого – 24 учащихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности на каждом из уровней общего образования составляет 10 часов.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

В лицее реализуется рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в лицее организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация».

Воспитательные события в 2025 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- Линейки (торжественные церемонии);

- акции;
- фестивали;
- концерты;
- Просмотры спектаклей;
- праздники;
- благотворительные ярмарки;
- экскурсии;
- конкурсы;
- беседы;
- викторины;
- выставки;
- круглые столы;
- конференции.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2025 году воспитательный процесс строился на основе программы воспитания лицея, плана работы методического объединения классных руководителей, плана школьного ученического совета самоуправления «RITM&Co».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- февраль – месячник Месячник гражданско-патриотического воспитания,
- март – месячник профориентационной работы,
- апрель - месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций,
- май – декада по патриотическому воспитанию.
- сентябрь – месячник безопасности детей, декада дорожной безопасности детей,
- октябрь – месячник профилактики асоциальных явлений,
- ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни,
- декабрь – декада инвалидов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию и ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ясавеевой Д.М. (3 «И» класс – 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года, 3 «И» класс – 1-ое полугодие 20245-2026 учебного года), Евлампиевой М.В. (4 «И» класс – 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года, 1 «И» класс – 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года), Гильмановой Г.Р. (8 «К» класс – 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года, 9 «К» - 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года), Санговой Е.М. - 6 «А» -2-ое полугодие 2024-2025 учебного года, 7 «А» - 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года, Якуповой Л.Р. (7 «Б» - 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года, 8 «Б» - 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года).

В 2025 году на высоком уровне были проведены следующие общешкольные события:

- Праздничный концерт “Во славу Отечества” (19.02.2025)
- Праздник профессий (17.04.2025)
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (13.02.2025)
- Фестиваль патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя» (7.05.2025)
- День лицеиста (17.11.2025)
- Этнографический фестиваль дружбы народов «Радуга РИТМа» (16.01.2025)
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (15.02.2025)
- Дебаты кандидатов на пост Президента лицея и Председателя Совета Первых (19.09.2025)
- Танцевальный марафон (5.05.2025)
- Благотворительная ярмарка в рамках осенней Недели добра (14.09.2025)
- Праздничный концерт ко Дню Учителя (7.10.2024)

- Посвящение в ЮИД (15.10.2025)
- Смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою» (27.02.2025)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В лицее с января по май 2025 года свою деятельность вели 56 классных руководителей в 65 класс-комплектах, с сентября по декабрь 2025 года работу вели 57 классных руководителей в 69 класс-комплектах. У каждого есть свои особенности в работе с классом, эффективные приемы работы с классом, учащимися и родителями. В 2025 году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время.

Каждый классный руководитель с учащимися своего класса провёл тематические классные часы, мероприятия по следующим направлениям:

- 1) соблюдение правил дорожного движения;
- 2) сохранение здорового образа жизни;
- 3) профилактика правонарушений, права ребенка;
- 4) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- 5) финансовая грамотность учащихся;
- 6) выявление и формирование знаний по защите персональных данных;
- 7) профориентация;
- 8) патриотическое воспитание;
- 9) Парламентский урок;
- 10) безопасность в сети Интернет.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в лицее проведены следующие общешкольные события с приглашением ветеранов-участников специальной военной операции: праздничный концерт «Во славу Отечества», спортивно-патриотическая игра «Зарница», Уроки Мужества; торжественная линейка «День Знаний».

В 2025 году в лицее продолжил активную работу кадетский класс, который принимал участие в Митингах Памяти у мемориальной доски герою Великой Отечественной войны Н.Ф.Гастелло и в парке Победы.

28 апреля 2025 года, в канун 80-й годовщины победы в Великой Отечественной войне, в рамках праздника «Парад у дома ветерана» в лицее чествовали ветерана Великой Отечественной войны – Комлева Алексея Николаевича. На празднике присутствовали начальник регионального

штаба "Юнармия" - Бородин Александр Ильич, начальник штаба "Юнармия" Советского района - Болотникова Юлия Александровна. Состоялся праздничный концерт, а самое главное - юнармейцы лица для гостей и ветерана прошли торжественным маршем и исполнили гимн Юнармии.

12 марта 2025 в районном этапе конкурсе строя и песни «Статен в строю, силён в бою» кадеты-юнармейцы заняли 1 место, на городском этапе конкурсе строя и песни «Статен в строю, силён в бою» - 3 место.

Во всероссийской военно-патриотической игре «Девушки в погонах» в г.Москва девочки кадетского класса заняли 3 место.

9 мая 2025 года кадеты – юнармейцы лица в количестве 19 человек прошли маршем в составе двух юнармейских расчётных коробок Советского района на параде по площади Тысячелетия.

Юнармейцы 8К класса в лице Мехтиева Теймура, Замалеева Булата, Шарипова Рияза и Кузьминой Евы побывали в студии телеканала ТНВ и приняли участие в дискуссионном ток-шоу «Наша Республика - Наше Дело» о патриотизме и о любви к Родине.

25 апреля 2025 года на базе Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова г.Нижнекамска состоялась XII Республиканская научно-образовательная конференция "Знание. Память. Служение". Учащийся 8К класса Шарипов Ряз принял активное участие в конференции и из числа 16 участников занял 1 место.

22 февраля 2025 года кадеты-юнармейцы приняли участие в большом праздничном мероприятии ко Дню защитника Отечества с участием первых лиц республики в МВЦ «Казань Экспо».

18 марта 2025 года в рамках юнармейского бала кадеты-юнармейцы Лопарёв Глеб, Шарипов Ряз, Замалеев Булат, Галиахметов Алмаз были награждены медалями «Юнармейская доблесть» III степени, юнармейский отряд был награждён грамотой за победу в номинации «Юнармейские традиции» Юнармейского бала, приуроченного к 80-летию Великой Победы в рамках года защитника Отечества в России.

19 апреля 2025 года в Казанском Парке Победы состоялась торжественная церемония вступления в ряды Юнармии учащихся общеобразовательных организаций Советского района города Казани и среди них были наши 2 кадета: Зиганшин Марат и Гиниятов Асгат.

15 декабря 2025 года базе ГАПОУ «МКЦ-КТИТС» состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся Советского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Трое учащихся нашего лица были приняты в ряды юнармейцев: Золотарёв Матвей (9К класс), Насртдинов Данияр (5И класс), Насибуллина Ясмينا (5И класс). В рамках данного мероприятия 19 кадетов были награждены медалями «Юнармейская доблесть» I, II и III степени.

16 ноября 2025 года в г.Елабуга прошел комплекс норм юнармейской подготовки «Юнармейский норматив», разработанный отделом методического обеспечения Главного Штаба Движения «Юнармия» и наши кадеты 9К класса – Лопарёв Глеб, Хасанова Алина, Каримов Альберт, Гиниятов Асгат, Вафин Альберт прошли испытания и, достойно сдав юнармейский норматив, стали обладателями значка «Юнармейский норматив».

12 декабря 2025 года в историческом парке "Россия - моя история" состоялся республиканский слёт ВВПОД "Юнармия", на котором кадетский класс - юнармейский отряд "Крепость" был награждён грамотой за почётное 3 место в республиканском конкурсе "Лучший юнармейский отряд среди муниципальных образований Республики Татарстан".

10 ноября 2025 года состоялось торжественное вручение юнармейцам 9К класса сертификатов за прохождение обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Учебные военно-полевые сборы» в объеме 17 часов. Занятия проводили инструкторы центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «Воин». Ребята прошли подготовку по тактической медицине, огневой подготовке, строевой подготовке, при выезде в центр «Воин» юнармейцы также прошли мастер-класс по основам БПЛА.

27 ноября 2025 года юнармейцы 9К класса приняли участие в торжественной церемонии открытия Всероссийского семинара-совещания для руководителей и наставников юнармейского движения, руководителей домов «Юнармия». Ребята с честью и гордостью исполнили на сцене Молодёжного центра "Вертолёт" гимны Российской Федерации и Республики Татарстан.

29 ноября 2025 года юнармейцы 9К класса приняли участие в торжественной церемонии закрытия Всероссийского семинара-совещания для руководителей и наставников юнармейского движения, руководителей домов «Юнармия». Ребята с честью и гордостью исполнили на сцене IT-парка гимн Юнармии.

10 декабря 2025 года кадеты в Культурном центре "Сайдаш" приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Героев Отечества. Кадеты исполнили гимн Юнармии, а солистами хора выступили Лопарёв Глеб и Каримов Альберт.

В 2025 году в лицее продолжило свою деятельность первичное отделение «Движение Первых» под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Багаутдиновой Э.З. и Газизова А.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

7 февраля 2025 года на районном этапе республиканского конкурса «Замечательный вожатый» учащийся 9А класса, член ученического самоуправления лицея – Золин Захар занял 3 место.

В 2025 году лицей продолжил реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гильманова Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-профориентолог Насибуллина Л.Х.; советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Багаутдинова Э.З. и Газизов А.Ф.
- занятия проводятся каждый учебный четверг по материалам, который размещены на сайте «Конструктор будущего»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурсы видеороликов;
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классные руководители в течение 2025 года подходили к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Наиболее активные классные руководители, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Ясавеева Д.М. – 3И класс-4И класс, Евлампиева М.В. – 4И класс - 1И класс, Булатова В.В. – 4А-1А класс, Хабибуллина Ф.М. – 2И-3И класс, Сангова Е.М. – 6А класс, Латыпова А.В.-7А класс, Успенская М.В. – 1И класс-2И класс; Лукоянова С.В – 1Н класс-2Н класс; Шмыкова М.Р. – 6В класс – 7В класс; Миначева Л.Р. – 2Н класс – 3Н класс; Абакаев В.И. – 8И класс – 9И класс; Гильманова Г.Р. – 8К класс – 9К класс, 10А класс – 11А класс).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2025 году по понедельникам первым уроком после торжественной церемонии поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном» с учащимся 1-11 классов, где рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами, открытиях в науке. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по параллелям.

На общешкольной радиоподборке в рамках церемонии поднятия государственных флагов озвучивались ключевые дела недели, важные государственные события, достижения учащихся. Чести поднимать Государственные флаги были удостоены лучшие лицеисты, кто проявил себя достойно в учёбе, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, творчестве и спорте.

Большая часть лицейских событий, проводимых в лицее, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы
- Кинолектории «Без срока давности»

- Военные сборы
- Всероссийская акция «Свеча Победы»
- Письмо солдату

С 1 по 10 декабря 2025 года в лицее проходили события в рамках Декады инвалидов.

С учащимися 1-11 классов состоялись беседы на тему «Мир держится на доброте!», где поговорили о жизни и творчестве людей с ОВЗ, о спортсменах-инвалидах.

В Медицентре лицея прошла книжная выставка «Дорогой добра». Любой учащийся мог ознакомиться с книгами и журналами, в которых прослеживается тема добра, помощи к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Среди учащихся 5-6 классов состоялся конкурс рисунков «Идёт доброта по земле...».

На 1-ом этаже лицея на ТачПаде учащиеся во время перемен просматривали социальные видеоролики про детей с ОВЗ и совместно обсуждали увиденное, делились впечатлениями.

Активисты школьного ученического самоуправления провели акцию «Белая лента надежды», выразив тем самым поддержку и готовность в любую минуту прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Активисты ШУС разработали и распространили буклеты на тему «Разные возможности-равные права» среди учащихся разных классов, стараясь охватить каждый.

5 декабря 2025 года учитель музыки Хазиахметова Луиза Зуфаровна провела поздравительный концерт «В ритме сердца» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Добрый торт», где наши учащиеся выступили с творческими номерами.

Анализ качества и количества классных мероприятий и событий показал:

- мероприятий проведено на 30%, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – на высоком уровне;
- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах («Посвящение в первоклассники», «Праздник профессий», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, Этнографический фестиваль «Радуга РИТМа», фестиваль патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя»).

На каждом этаже лицея имеются видеоз экраны, на которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, День здоровья и т.д.).

Размещение различной информации на экранах позволяет акцентировать внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях лицея, ее уже сложившихся традициях, правилах.

Воспитательный процесс в лицее невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад лицейской жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводились плановые родительские собрания.

Родители и учащиеся 6А класса совместно с классным руководителем Санговой Е.М. приняли участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». На районном этапе конкурса – 1 место, на городском этапе – 3 место.

Классные руководители работали в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияло на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращались к специалистам (педагогам-психологам) для решения конфликтных ситуаций;
- привлекали родителей к подготовке и проведению обще лицейских и внутри классных событий.

Совет школьного ученического самоуправления включал в себя лидеров классов с 8 по 11 класс, которые возглавляли министерства:

- Министерство дисциплины и порядка
- Министерство образования и науки
- Министерство спорта
- Министерство культуры
- Министерство волонтерства
- Министерство медиа и коммуникации
- Министерство патриотизма

Обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах лицея. Был проведен День самоуправления лицея, День Лицейста, тематические конкурсы, викторины, акции. Также участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях Совета Первых, стали лауреатами Республиканского форума первичных отделений «Алга! Поехали!».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Активисты школьного ученического самоуправления лицея принимали активное участие в конкурсах и успешно занимали призовые места.

Ребята продолжили реализацию в лицее проекта «Наставничество в РИТМе» и были наставниками для учащихся младших классов.

В рамках проекта «Орлята России» активисты школьного самоуправления проводили с учащимися 1-4 классов орлятские уроки.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных событий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса был разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В течение года совместно с социальным педагогом, педагогами-психологами лицея был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

С целью воспитания личности, готовой вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью, в лицее проводились мероприятия согласно плану работы лицея, района и города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; инспектором ПДН, индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии Совета Профилактики; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Администрацией лицея, педагогами-психологами и классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Проводился контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Классные руководители с учащимися и их родителями вели следующую работу:

- проводили классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ № 120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений», употребление ПАВ.
- на заседаниях классных руководителей при заместителе директора рассматривались вопросы:
 - занятость детей «группы риска» в период каникул;
 - о проведение рейдов в семьи «группа риска»;
 - составление и коррекция социального паспорта лицея;
 - вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
 - составление списка неблагополучных семей, трудных подростков, постановка их на внутришкольный контроль;
 - контроль посещаемости учебных занятий;
 - организация досуга учащихся на каникулах;
 - проведение рейда «Подросток», с целью контроля досуга учащихся в вечернее время;

- привлечение учащихся в общешкольные события;
- закрепление наставников за детьми «группы риска».

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации лицея, учителей, педагогов-психологов.

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся лицея. В течение года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних велась по трём направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Организована работа по выявлению и учёту учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы; оформление информационных стендов и информации на официальном сайте лицея по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В лицее оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефоном доверия. Организована профилактическая работа через проведение цикла бесед и классных часов.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

На родительских собраниях в сентябре 2025 года были рассмотрены такие вопросы, как

- Роль и значимость ежегодного тестирования старшеклассников на предмет употребления наркотических веществ (8-11 классы). Профосмотры.

- 6-11 классы (МБОУ), 7-11 классы (СПТ) – о важности получения согласия от родителей и участия учащихся в данных тестированиях. О важности психологического консультирования учащихся и получение согласия от родителей (законных представителей) на психологические тестирования, исследования и сопровождения, учащихся в течение всего учебного года.

- О необходимости разъяснения несовершеннолетним о вреде электронных сигарет и других веществ, оказывающих наркотическое воздействие на организм несовершеннолетних (6-11 классы).

В 2025 году в рамках заседаний клуба родителей «РИТМ Family» были приглашены родители учащихся, чьи дети находятся в группе «риска» по итогам СПТ. На данной встрече педагог-психолог Умитбаева З.Ф. дополнительно ознакомила родителей с целью проведения социально-психологического тестирования (далее СПТ) среди учащихся 7-11 классов, ответила

на вопрос: «Для чего тестирование нужно родителям?» Разъяснила, что родители и педагоги через СПТ получают возможность узнать есть ли у ребенка необходимая психологическая устойчивость, и нужна ли ему помощь. Объяснила важность понимания того, что взрослые в силах создать условия, при которых факторы риска можно если не исключить, то существенно снизить, что именно взрослые создают почву и для формирования психологической защиты, устойчивости личности ребенка к негативному влиянию различных жизненных ситуаций и условий, в которых взрослеет подросток. Были даны практические рекомендации родителям что родители могут сделать, чтобы снизить риск вовлечения ребенка в потребление наркотических веществ и что родители могут сделать, чтобы укрепить психологическую устойчивость ребенка.

В каждой параллели состоялись родительские собрания, были рассмотрены такие темы, как «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика буллинга» и «Опасности социальных сетей» (угроза, вовлечение).

В апреле 2025 году в лицее были проведены Недели психологии, в которых активно принимали участие учащиеся с 1 по 11 классы.

Проведённые мероприятия помогают всем участникам образовательного процесса найти ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семьях, в лицее, личной жизни учащихся. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Целью занятий было - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма активно велась в течение всего 2025 года.

В лицее были созданы и работала отряды ЮИД под руководством Ясавеевой Д.М. и Лукояновой С.В.

Был разработан план мероприятий, согласно которому велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «День защиты детей», «Уроки безопасности», рейды, беседы в рамках операции «Каникулы», «Внимание, дети!», конкурсы рисунков и плакатов по темам: «Я и улица», «Уважай правила дороги», викторины, конкурс агитбригад, конкурс «Письмо пешеходу». Классные руководители в течение года проводили профилактические беседы для учащихся на тему «Правила безопасности дорожного движения», где напоминали детям правила безопасного поведения на дорогах, о пользе светоотражающих элементов на одежде школьников, о важности детских кресел в автомобилях, о важности соблюдения ПДД.

В лицее во всех кабинетах начальной лица имеет уголок безопасности дорожного движения, который является наглядным пособием для изучения ПДД и проверки знаний.

В 2025 году имеются факты дорожно-транспортных происшествий с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самих учащихся. В рамках летних каникул у 2-х учащихся

8 и 9 классов стали участниками ДТП будучи за рулём мотоциклов без права управления транспортным средством.

В течение 2025 года в 1-11 классах были проведены вводные инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД, акции в рамках Дня безопасности дорожного движения, классные часы, просмотры видеороликов по соблюдению ПДД, профилактические лекции на тему «Правила безопасного поведения на дороге» от Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Казани майор полиции Габитовой Алины Валериановны.

15 сентября 2025 года состоялось общешкольное родительское собрание с участие родительских комитетов с 1 по 11 классы. Перед родителями выступила: Старший инспектор ОГИБДД, капитан полиции Валеева Ю.Ю.

В течение 2025 года были профилактические лекции по БДД Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Казани майор полиции Габитовой Алины Валериановны и ведущего специалиста отдела профилактики территориального Управления в г.Казани ГБУ «БДД» Мударрисовой Лилии Масгутовны

С 16 по 25 сентября 2025 года состоялись профилактические беседы по соблюдению ПДД учащимися и родителями в рамках родительских собраний в 1-11 классах

С 23 сентября по 26 октября 2025 года учащиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Весной и летом 2025 года функционировали пришкольные лагеря.

Количество учащихся, посетивших весенний пришкольный лагерь составило 96 учащихся, в летнем пришкольном лагере – 196 человек (из них 20 - отряд труда и отдыха).

Обе смены работали по разработанным планам мероприятий и программам.

Зона отдыха	Количество детей
Весенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-4 классы)	Всего детей: 96 Из них: Дети из многодетных семей – 16 Дети из малообеспеченных семей – 18 Дети из неполных семей: 13 Дети-инвалиды - 2 Дети, состоящих на профилактическом учёте – 3 Дети участников СВО - 4
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-11 классы)	Всего детей: 176+20 Из них: Дети из многодетных семей – 30 Дети из малообеспеченных семей – 33 Дети из неполных семей: 26 Дети-инвалиды: 1 Дети участников СВО - 6

Исходя из анализа работы лица в период каникул, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Работу лица по организации отдыха детей в каникулярное время можно считать удовлетворительной.

В течение 2025 года классные руководители, педагоги-психологи, советники по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями демонстрировали свои компетенции через участие в открытых уроках, мастер-классах, публикациях, профессиональных конкурсах, семинарах и стажировочных площадках.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Об участии во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Лицей активно участвует во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» уже четыре года. За этот период наши ученики приняли участие в тридцати различных компетенциях и добились значительных успехов.

Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" – 2025 по МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Всего участников – 25 учащихся

Компетенций – 18

Количество медалей - 12

Из них:

ЗОЛОТЫЕ – 3

СЕРЕБРЯНЫЕ – 7

БРОНЗОВЫЕ – 2

ЗОЛОТЫЕ	1. Усманов Т(10А)- Полиграфические технологии (Грачев Д.В.) 2. Арюков А (8В) - Прототипирование и обслуживание мобильных робототехнических систем 3. Губайдуллина К.(8К) - Дошкольное воспитание
СЕРЕБРЯНЫЕ	1. Галиахметов А(8К) - Полиграфические технологии (Грачев Д.В.) 2. Исмагилов Н (10Б) - Музейная педагогика (Газизов А.Ф) 3. Красюк Н(8И) - Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Абакаев В.И.) 4. Басистый Т (8И) - Токарные работы на станках с ЧПУ (Абакаева Л.К.) 5. Буреев Э (8И) - Инженерный дизайн САПР (Абакаев В.И.) 6. Лопарев Г (8К) - Правоохранительная деятельность (полицейский) (Зарипов И.Н.,Ахметова К.О) 7. Валеева С (10Б) – Поварское дело (Гурьянова Л.И)
БРОНЗОВЫЕ	1. Юнусова К.(8К) - Полиграфические технологии (Грачев Д.В.)

**Итоги межрегионального(отборочного) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству
"Профессионалы"**

Усманов Тимур 10А Полиграфические технологии - 1 место (золотая медаль)
Губайдуллина Камилла 8К Дошкольное воспитание - 1 место (золотая медаль)

Дополнительное образование

Дополнительное образование — это уникальная возможность для детей и молодёжи раскрыть свой потенциал, обрести устойчивый интерес к познанию и творчеству, а также профессионально и лично самоопределиться.

В современном мире оно становится неотъемлемой частью образовательного пространства, объединяя усилия с основным образованием для всестороннего развития личности. Основной идеей которого является интеграция основного и дополнительного образования.

Главная цель — помочь каждому ребёнку реализовать свои врождённые таланты и приобрести новые знания и навыки.

В этом учебном году для вас открыты двери объединений по самым разным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально-гуманитарное,
- техническое,
- естественно-научное,
- туристско-краеведческое.

Направления дополнительного образования	Кол-во обучающихся, чел.
техническое	498
естественнонаучное	148
социально-гуманитарное	258
художественное	248
физкультурно-спортивное	925
туристско-краеведческое	36
Всего:	2113

Для развития системы дополнительного образования выделено 10 бюджетных ставок.

№ пп	Название кружка	ФИО
1	«Программирование»	Егоров Глеб Игоревич

2	"Бумажные истории»	Муллахметова Венера Ильфатовна
3	«Погружение в краеведение»	Газизов Альберт Фаилович
4	"Школа юного финансиста"	Валитова Эльмира Раисовна
5	"Школа лидера"	Галеева Гульнара Гаппасовна
6	«Тайны русского языка»	Галеева Гульнара Гаппасовна
7	Театральное искусство "Dream RITM"	Гусева Елена Анатольевна
8	"Тайны русского языка"	Сангова Елена Манзаровна
9	Английский для начинающих	Хасанова Алина Тимерьяновна
10	"Детский театр"	Насибуллина Чулпан Шамилевна
11	"Театральная шкатулка"	Насибуллина Чулпан Шамилевна
12	Баскетбол	Шмыков Николай Александрович
13	Футбол	Шмыков Николай Александрович
14	Волейбол	Петряев Сергей Владимирович
15	"Мастерская рукоделия"	Тимушкина Ирина Витальевна
16	Вокальный ансамбль "РИТМ"	Хазиахметова Луиза Зуфаровна
17	Основы информационной грамотности	Шаракова Динара Ильнуровна
18	Основы информационной грамотности	Миначева Лиана Рифкатевна
19	"Рисунок"	Николаев Игорь Иванович
20	Путь к выбору профессии	Насибуллина Лилия Хамзевна
21	"Тайны русского языка"	Садыкова Алия Максудовна
22	Английский для начинающих	Фатрахманова Гузель Альбертовна
23	Тайны русского языка	Латыпова Алсу Вакиловна
24	Тайны русского языка	Якупова Лейсан Равьгатевна

Доля обучающихся, получающих дополнительное образование на бюджетной основе, составляет 27% от общего числа детей.

Количество обучающихся на внебюджетной основе достигает 78% от общего контингента.

Совокупный охват дополнительным образованием (с учётом детей, посещающих занятия на разных условиях) составляет 105% от общего количества обучающихся.

Особое внимание уделяется укреплению здоровья подрастающего поколения. Ведётся активная работа по вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом. Наиболее массовым направлением является плавание.

Остальная часть запроса родителей и обучающихся на различные виды занятий после уроков в стенах лицея проводится платными дополнительными образовательными услугами, согласно Прейскуранту цен, на оказание платных дополнительных услуг утвержденным начальником образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Прейскурант цен обновляем ежегодно. Открыто 32 объединений различной направленности – тьютора по предметам начальной и средней школы, творческие, спортивные и технические объединения. Мы сотрудничаем со школой английского языка «Чарльз Вилл», корейский язык преподают педагоги Казанского федерального университета «Центра исследования Кореи и Корееведения», китайский язык – Казанский инновационный университет имени Виталия Ганнуловича Тимирязова, Федерацией Тхэквондо и школой олимпийского резерва.

Школа раннего развития «АлгаРИТМ» программа включает 8 дисциплин от традиционной подготовки по письму и математике до общеразвивающих, эстетических. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению: психологи и педагоги проводят для родителей индивидуальные консультации по вопросам коррекции развития ребенка и адаптации к школьной среде. Подготовительные курсы пользуются особым спросом среди родителей.

В рамках проекта «Инженерная Казань» под МАОУ «Лицей-инженерный центр» Советского района г. Казани функционирует 12 инженерных классов. Инженерные классы – синтез основного и дополнительного образования.

Во всех объединениях, студиях, секциях с учащимися работают высококвалифицированные преподаватели- мастера спорта, кандидаты педагогических наук, молодые ученые.

Дисциплины лингвистической направленности преподают носители языка- лицей сотрудничает со школой английского языка «Чарльз Вилл», корейский язык преподают педагоги Казанского федерального университета «Центра исследования Кореи и Корееведения», китайский язык – «Казанский инновационный университет имени Виталия Ганнуловича Тимирязова».

На базе лицея функционирует филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г. Казани.

В соответствии с Уставом лицея, положением «О предоставлении льгот и снижении стоимости оказания платных образовательных услуг» предоставляем льготы следующим категориям:

- усыновители,
- родители, имеющие детей-инвалидов, обучающихся в Лицее,
- опекуны,
- попечители,
- участники Афганских событий; участникам СВО
- участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС;
- педагогические работники лицея, трудоустроенные как основные работники и трудоустроенные в качестве совместителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Продолжительность учебного года	Даты начала и окончания учебного года
1 классы	33 недели	01.09.2025 - 26.05.2026
2-4, 11 классы	34 недели	01.09.2025 - 26.05.2026
5-9, 10 классы	34 недели	01.09.2025 - 26.05.2026

Продолжительность учебных периодов

Учебный период		Классы	Сроки начала и окончания учебного периода	Количество полных учебных недель
1	четверть	1-11	01.09.2025 – 25.10.2025	8
2	четверть	1-11	07.11.2025 - 30.12.2025	8
3	четверть	1-11	12.01.2026 - 27.03.2026	11
4	четверть	1- 11 классы	06.04.2026 - 26.05.2026	7
Всего		1		33 недели
		2-4, 5-11		34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	27.10.2025-06.11.2025	11
Зимние	1-11	31.12.2025-11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	1	14.02.2026-22.02.2026	9
Весенние	1-11	28.03.2026-05.04.2026	9
Летние	1-11	27.05.2026-31.08.2026	не менее 8 недель

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится в сроки с 13 мая по 26 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по отдельному графику.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на 2025-2026 учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

-по 6-дневной недели обучаются 5-9, 10-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

В лицее две смены обучения.

Начало учебных занятий в первую смену - 8.00

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут.

В 1-х классах обучение организуется без балльного оценивания и домашних заданий, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 40 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми с использованием на пятых уроках не классно-урочный, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков театрализации и пр.).

Образовательная деятельность	сентябрь– октябрь	ноябрь– декабрь	январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	40 минут	40 минут	40 минут
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:00–10:40
4-й урок	–	11:05–11:40	11:05–11:45
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20-30 минут			

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35-40
Перерыв (минут)	10-40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Период учебной деятельности	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Период учебной деятельности	5-9, 10-11 классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

1 классы-пятидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 21 час;

2-4 классы-пятидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа;

5 классы-шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 32 часа;
 6 классы-шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 33 часа;
 7 классы-шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 35 часов;
 8-9 классы-шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 36 часов;

10 классы- шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 37 часов;

11 классы-шестидневная рабочая неделя с предельно допустимой недельной нагрузкой 37 часов;

Количество классов: всего – 69

Учащихся – 2070 (на 01.09.2025г)

Параллель	Количество классов	Литеры
НОО		
1 классы	8	А,Б,В,Г,Д,Л, М, И,Н.
2 классы	9	А,Б,В,Г,Д,Е,Л,М,И,Н.
3 классы	10	А,Б,В,Г,Д,Е,И,Н.
4 классы	8	А,Б,В,Г, Д,Е,И,Н.
Всего классов на уровне начального общего образования – 35		
ООО		
5 классы	8	А,Б,В,Г,Е,М,И,Н
6 классы	7	А,Б,В,Г,Е,М,И
7 классы	5	А,Б,В,Г,Э
8 классы	4	А,Б,В,Г
9 классы	5	А,Б,В,И,К.
Всего классов на уровне основного общего образования – 29		
СОО		
10 классы	3	А,Б,В
11 классы	2	А,Б
Всего классов на уровне среднего общего образования – 5		

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского\русского) языка и литературное чтение на родном (русском\татарском) языке, родной (татарской\русской) литературы из числа языков народов РФ, государственный язык республик РТ (Приложение 1).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: модуль «Основы светской этики»

При изучении предметов Родной язык (татарский\русский), литературное чтение на родном (татарском\русском) языке, государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «Качественная успеваемость» в 2025 году

Декабрь 2025г.

Классы	Общее количество обучающихся	Отличники	«5» и «4»	Одна «4»	Одна «3»	«2»	Абс. ус.	Кач. ус.
1 - 4	980	88	490	37	59	4	99,5	75,1
5 - 9	915	110	477	31	96	4	99,4	62
10 - 11	169	17	96	7	23	0	100	66,4
ИТОГО:	2064	215	1063	75	178	8	99,6	68,8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом МинПросвещения от 04.04.2023 года № 232/551 (далее – ГИА-9), с 21 мая по 28 июня 2025 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году завершали обучение 170 девятиклассников по общеобразовательным программам. Все учащиеся 9-х классов (170 чел. / 100%) прошли итоговое собеседование по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-9. К ГИА были допущены 170 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной. ГИА проходили в форме ОГЭ 168 участников, в форме ГВЭ – 2.

В 2024-2025 учебном году ГИА на уровне основного общего образования проходила по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Лидерами выбора стали информатика – 71 %, обществознание – 35%, география – 19,6 %, необходимо отметить повышение количество участников по физике по сравнению с а.п.п.г.(приложение).

Результаты ГИА по основным предметам в сравнении за последние два года демонстрируют положительную динамику по качеству.

Средние показатели по лицей по русскому языку имеют следующую динамику: средняя оценка по русскому языку в 2025 году составила 4,1, средняя оценка понизилась на 0,3 по сравнению с 2024 годом.

Средние показатели по лицей стабильны: по математике средняя оценка составила 4.3 по физике 4,1, по родному татарскому языку (код – 83), средняя оценка 5.

Средние показатели по лицей увеличилась по сравнению с 2024 годом: по обществознанию на 0,2, по географии на 0,3, по английскому языку на 0,1, также в этом году сдавали историю (4,1) и литературу (5.0).

Средний балл понизился по предметам информатика на 0,3, по биологии на 0,3, по химии 0,2.

По итогам основного периода 4 выпускника – 2,3% не набрали минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ по предметам по выбору, получили неудовлетворительные результаты по одному предмету, т.е уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам по выбору не соответствует базовому: информатика (1,7%), география (0,6%). В резервные дни сдачи ОГЭ все учащиеся получили положительные результаты

В 2025 году аттестат об основном общем образовании получили 170 (100%) выпускников. Аттестат с отличием получили 35 выпускников 9-х классов (20,5%).

Выводы:

1. Отметить результативную работу по подготовке учащихся к основному государственному экзамену по родному (татарскому) языку, по биологии, по литературе, по математике.

2. Указать на результаты основного государственного экзамена по информатике, по географии.

Предложения:

- классному руководителю выпускного класса и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ.

Результаты ОГЭ в сравнении двух лет

Предмет	Кол-во выпускников		Кол-во участников		% участия		Усп-ть, %		Кач-во, %		Кол-во набравших макс.балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	128	168	128	168	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	86,7%	81,5%	13	6
Математика	128	168	128	168	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,4%	97,6%	0	0
Физика	128	168	13	31	10,2%	18,5%	100,0%	100,0%	100,0%	96,8%	0	0
Информатика (КОГЭ)	128	168	95	120	74,2%	71,4%	100,0%	100,0%	91,6%	85,0%	0	2
Химия	128	168	6	17	4,7%	10,1%	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	0	0
Биология	128	168	20	20	15,6%	11,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0	0
Обществознание	128	168	57	59	44,5%	35,1%	100,0%	100,0%	77,2%	78,0%	0	0
История	128	168	0	8	0,0%	4,8%	-	100,0%	-	87,5%	0	0

География	12 8	16 8	34	33	26, 6%	1 9,6 %	10 0,0 %	1 00, 0%	79, 4%	97, 0%	0	1
Литература	12 8	16 8	0	2	0,0 %	1, 2%	-	1 00, 0%	-	10 0,0 %	0	0
Английский язык	12 8	16 8	18	30	14, 1%	1 7,9 %	10 0,0 %	1 00, 0%	10 0,0 %	96, 7%	2	2
Родной язык	12 8	16 8	13	15	10, 2%	8, 9%	10 0,0 %	1 00, 0%	10 0,0 %	10 0,0 %	2	4

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», с 24 мая по 04 июля 2025 года проведена государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее – ГИА-11).

Работа по организации и проведению ГИА-11 проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В части организационного обеспечения ГИА проведено:

- дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- своевременное формирование базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА;
- аккредитация общественных наблюдателей;

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА систематически обновлялись материалы рубрики «ГИА-11» на сайте, в том числе пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана для учащихся «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024 – 2025 учебном завершали обучение 56 выпускников. Все учащиеся 11-го классов (56 чел. / 100%) получили «зачет» по итоговому сочинению по русскому языку, являющееся одним из условий допуска к ГИА-11. К ГИА были допущены 56 учащихся (100%), для которых государственная итоговая аттестация является обязательной.

Все учащиеся приняли участие в ГИА-11 в форме ЕГЭ. Самые востребованные традиционно учебные предметы математика профильная, обществознание, информатика (таблица 1, приложение).

По результатам ГИА-11 (таблица 2,3, приложение) можно сделать вывод, что в 2025 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение среднего балла по обществознанию, по

литературе, по биологии, по химии. По информатике, по русскому языку, по физике повысился средний балл.

В 2025 году наблюдается снижение учащихся, не преодолевших минимальный порог. Однако повысилось доля учащихся, набравших 80+ баллов. В основной период 1 учащийся не набрал минимальное количество баллов по математике (профиль), но в резервные сроки пересдал и 1 учащийся по 2 предметам (истории, обществознания) не набрал минимальное количество баллов и в резервные сроки не пересдавал. Дополнительными сроками пересдачи одного из учебных предметов воспользовались 9 учащихся, из них 8 учащихся улучшили свои результаты у один набрал такое же количество баллов.

Количество выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне 47 человек, из них 25 из класса технологического профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет и 22 из класса гуманитарного профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет.

Количество выпускников, получивших от 90 до 100 баллов составила 5 человек (приложение 2).

По результатам обучения аттестаты о среднем общем образовании получили 56 учащихся. Количество обучающихся, получивших в 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 20 человек (35 % от общей численности выпускников, в 2024 году составляла 32%), из них 10 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 10 выпускников - «За особые успехи в учении» II степени.

Выводы:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определил следующие проблемные зоны:

- снижение среднего балла обществознанию, по литературе, по биологии, по химии.;
- Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию и истории один обучающийся.
- Отметить высокие результаты ГИА (от 95 до 100 баллов) по литературе, по русскому языку, по информатике, по химии.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2025	Средний балл 2024	В сравнении (+/-)
История	56	12	21,4 %	1	8,3 %	1	8,3 %			63,5	60,8	2,7
Литература	56	6	10,7 %			2	33,3 %	1	16,7 %	72,8	93	-20,2
Химия	56	4	7,1%					1	25,0 %	54	78	-24,0
Математика профиль	56	31	55,4 %			13	41,9 %		0,0 %	71	71	
Математика база	56	25	45%							4,2	4,38	-0,18
Русский язык	56	56	100,0%		0,0 %	12	21,4 %	5	8,9 %	69,9	65,9	4,0
Обществознание	56	22	39,3 %	1	4,5 %	1	4,5 %		0,0 %	58,0	60,4	-2,4
Физика	56	1	1,8%							79,0	61,5	17,5
Биология	56	4	7,1%							57	64,7	-7,7
Информатика	56	15	26,8 %		0,0 %	4	26,7 %	2	13,3 %	71,4	64,5	6,9
Иностранный язык	56	13	23,2 %			5	38,5 %	1	7,7 %	77,8	76,8	1,0

Предмет	Кол-во выпускников		Кол-во участников		% участия		Ниже min (min 24)		От 80 до 90 баллов		От 91 до 100 баллов	
	20 24	20 25	20 24	20 25	20 24	20 25	20 24	20 25	20 24	20 25	20 24	20 25
Русский язык	57	56	57	56	10 0,0	10 0	0		11	12	0	5
Математика (П)	57	56	31	31	54	55	0		10	13	2	
Математика (Б)	57	56	26	25	46	45	1		0	11	0	
Физика	57	56	6	1	11	1, 8	0		0		0	
Информатика	57	56	17	15	30	27	0		3	4	0	2
Химия	57	56	3	4	5	7	0		2		0	1
Биология	57	56	9	4	16	7	1		2		0	
Обществознани е	57	56	20	22	35	39	1	1	1	1	1	
История	57	56	9	12	16	21	0	1	0	1	1	
Литература	57	56	4	6	7	11	0		2	2	2	1
Английский	57	56	4	13	7	23	0		1	5	0	1

Приложение 2

Количество выпускников, получивших от 90 до 100 баллов

Учебный предмет	ФИО учащегося	Баллы	ФИО учителя
Литература	Фатыхова Аделя Альбертовна	100	Якупова Л.Р.
Информатика	Федоров Захар Александрович	98	Ибрагимова В.С.
Информатика	Сотников Никита Александрович	98	Яблонская А.Н.
Химия	Мингазова Малика Ленаровна	97	Муринова Д.И.
Русский язык	Козлова Анастасия Вадимовна	97	Шайхутдинова Д.Ш.

Результат ВПР

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	11,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	187	81,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	6,96
Всего	230	100

ВПР 2025 Математика 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	2,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	72,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	57	25
Всего	228	100

ВПР 2025 Английский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	77,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,28
Всего	57	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	78,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,77
Всего	114	100

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51

Всего	57	100
-------	----	-----

ВПР 2025 Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	29,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	63,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,53
Всего	199	100

ВПР 2025 Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	39,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	58,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,19
Всего	137	100

ВПР 2025 История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	49,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	44,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,94
Всего	101	100

ВПР 2025 География 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

ВПР 2025 Английский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	21,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	72,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56

Всего	61	100
-------	----	-----

ВПР 2025 Литература 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	32,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	43,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	24,5
Всего	151	100

ВПР 2025 Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	35,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	59,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,52
Всего	145	100

ВПР 2025 Биология 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	39,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

ВПР 2025 История 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	54	100
-------	----	-----

ВПР 2025 География 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	36,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	54,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100

ВПР 2025 Английский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР 2025 Обществознание 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

ВПР 2025 Литература 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,24
Всего	29	100

ВПР 2025 Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,03

Всего	132	100
ВПР 2025 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	19,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	71,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,85
Всего	113	100
ВПР 2025 Физика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100
ВПР 2025 Информатика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
ВПР 2025 Биология 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
ВПР 2025 История 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67

Всего	30	100
ВПР 2025 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
Всего	26	100
ВПР 2025 Литература 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100
ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	39,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	54,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,93

Всего	135	100
ВПР 2025 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	18,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	69,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	12,5
Всего	136	100
ВПР 2025 Физика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
ВПР 2025 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100
ВПР 2025 Информатика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
ВПР 2025 Биология 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45

Всего	29	100
ВПР 2025 История 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	34	100
ВПР 2025 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	48,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100
ВПР 2025 Литература 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7

Всего	27	100
ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	68,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	20,63
Всего	63	100
ВПР 2025 Математика 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	81,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100
ВПР 2025 Физика 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
ВПР 2025 Химия 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	104	21,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	279	58,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	19,54
Всего	478	100
ВПР 2025 История 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	15,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	223	74,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	9,97

Всего	301	100
ВПР 2025 География 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	51,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100
ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100
ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	268	61,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	6,67
Всего	435	100
ВПР 2025 Литература 10 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из ключевых направлений работы лицея по выявлению и поддержке одарённых детей является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В 2025 году лицей продолжил системную работу по подготовке и сопровождению участников всех этапов олимпиады, что позволило сохранить высокую активность и достичь значимых результатов.

Школьный этап

Школьный этап ВсОШ традиционно обеспечивает максимальный охват обучающихся. В 2025 году в школьном этапе приняли участие 999 обучающихся (суммарное количество участий по предметам). Наиболее массовыми предметами стали русский язык (185 участников), математика (173), английский язык (99), биология (65), история (54), литература (52), основы безопасности и защиты Родины (53). Высокая активность на школьном этапе позволила сформировать резерв для участия в муниципальном этапе.

Муниципальный этап

По итогам муниципального этапа лицей получил 11 дипломов победителей и 33 диплома призёра. Общее количество участников муниципального этапа (с учётом победителей, призёров и участников) составило 277 человек. Наибольшее количество призовых мест завоевано по экологии (1 победитель, 13 призёров), физической культуре (3 победителя, 1 призёр), обществознанию (3 победителя, 2 призёра), математике (7 призёров), праву (2 победителя), литературе (2 призёра), истории (2 призёра), технологии (1 победитель, 1 призёр), родному (татарскому) языку (2 призёра). Устойчивые результаты показаны также по биологии, географии, информатике.

Региональный этап

На региональный этап ВсОШ от лицей было направлено 36 обучающихся по 13 предметам. По итогам регионального этапа лицей имеет 3 диплома победителя и 9 дипломов призёра.

Победители регионального этапа:

Экология — Тазеев Карим, Брутян Давид, Гасимова Адиля (педагог Г.М. Хуббетдинова).

Призёры регионального этапа:

История — Исмагилов Нияз, Шайхетдинов Алим (педагог А.М. Файзуллина);

Экология — Асанова Дарья, Гасимов Данияр, Ковтанюк Эмилия (педагог Г.М. Хуббетдинова);

Физическая культура — Дульмухаметов Карим, Мухаметбареева Диана (педагоги Н.А. Шмыков, М.Р. Шмыкова, А.В. Попова);

Труд (технология) — Мухарлямова Хаят (педагог В.И. Абакаев);

Турецкий язык — Байрам Рейхан (педагог Л.К. Абакаева).

Кадровое обеспечение олимпиадного движения.

Высокие результаты на региональном этапе достигнуты благодаря системной работе педагогов, обладающих необходимыми компетенциями для подготовки обучающихся к олимпиадам высокого уровня. Наиболее результативные учителя:

Г.М. Хуббетдинова (экология) — подготовила трёх победителей и трёх призёров регионального этапа;

А.М. Файзуллина (история, право, обществознание) — призёры регионального этапа по истории;

Н.А. Шмыков, М.Р. Шмыкова, А.В. Попова (физическая культура) — призёры регионального этапа;

В.И. Абакаев (технология) — призёр регионального этапа;

Л.К. Абакаева (турецкий язык) — призёр регионального этапа.

Учителя английского языка (В.П. Киршин), китайского языка (Л.Р. Басаркина), географии (О.В. Сугак), русского языка (А.В. Латыпова), математики (Д.М. Ясавеева, О.И. Вахрина, А.М. Алиева), информатики (А.Н. Яблонская) обеспечили успешное прохождение обучающихся на региональный этап.

Выводы:

Анализ активности и результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году позволяет сделать следующие выводы:

Охват обучающихся школьным этапом (999 участников) свидетельствует о широком вовлечении в интеллектуальные соревнования и эффективной работе по выявлению одарённых детей.

Результаты муниципального этапа (11 победителей, 33 призёра) подтверждают качественную подготовку обучающихся и стабильность работы с мотивированными школьниками.

Успешное выступление на региональном этапе (3 победителя, 9 призёров) является показателем высокой квалификации педагогических работников и эффективности используемых методик подготовки.

В лицее сформирован кадровый потенциал, способный обеспечивать результативное участие в олимпиадах по широкому спектру предметов.

В целях дальнейшего развития олимпиадного движения планируется расширение перечня предметов для участия в региональном этапе, обобщение и распространение успешных педагогических практик внутри лицея, а также усиление работы по подготовке обучающихся к олимпиадам естественно-научного и технологического профилей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0

2 02 2	8 5	60	10	15	32	28	0	2	2
2 02 3	8 8	69	1	18	30	28	1	0	1
2 02 4	1 28	69	3	50	57	55	1	1	0
2 02 5	1 70	94	5	71	56	54	1	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 109 педагогов, из них 3- внешние совместители. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование и 10 обучаются в педагогическом университете.

В 2025 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по предметной направленности (72 часа).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

24 педагога прошли повышение квалификации по функциональной грамотности через персонализированную систему edu.tatar. Также было организовано обучение административной

команды и руководителей методических объединений в рамках исполнения мероприятий дорожной карты опорных образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильный лицей №187» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее, проведены методические семинары и заседания методических объединений по вопросу введения ФОП.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей №187» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах, методических семинарах учителей РМО, ГМО, стажировках для слушателей курсов повышения квалификации от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Академии наук РТ;

открытые уроки, воспитательные мероприятия

участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась в присутствии аттестационной комиссии, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Многопрофильный лицей №187», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 24 педагога:

13 педагога – на первую квалификационную категорию;

11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 13 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

Все педагоги применяют в рамках урочной деятельности ЭСО и не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения на уроках (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместители директора по МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» проводят разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, проводятся методические семинары по изучению различных ЭСО:

Методический семинар «Цифровые инструменты современного учителя. Обмен опытом» (январь 2025г.);

Мониторинг потребностей в формировании ИКТ-компетентности педагогов. Анкетирование;

Семинар для вновь принятых педагогов «Знакомство с техническим оснащением учебных кабинетов лицея» (август 2025);

Семинар для молодых учителей по заполнению электронного журнала и работе в системе «Электронное образование в РТ» (сентябрь 2025г.);

Организация деятельности педагогов на платформе «Сферум» (систематически);

Мастер-класс «Программа Microsoft Excel как инструмент для работы со школьной документацией» (ноябрь 2025г.).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—34091 единиц;
- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—28537 единиц в год;
- объем учебного фонда—32068 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	34586	29415
Художественная	2023	3781
Справочная	658	0

Для формирования фонда учебной литературы используется приказ Минпросвещения №495 от 26 июня 2025 г. об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образование. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» есть страница с актуальной информацией о работе медицентра МБОУ «Многопрофильный лицей № 187».

Работа с фондом учебной литературы:

Прием и обработка поступивших учебников

- оформление накладных;
 - внесение поставок в книгу суммарного учета;
 - штемпелевание;
 - своевременное ведение таблицы учета учебной литературы
- реорганизация и актуализация хранения учебной литературы в книгохранилище в соответствии с потребностями и соблюдением санитарных норм

Работа с фондом художественной литературы

- Выдача/прием изданий от читателей и, в зависимости от нагрузки, проведение небольших бесед о прочтенном произведении, получение обратной связи.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, своевременное приведение в соответствующее состояние после массовых визитов
- Отслеживание своевременного возвращения изданий в библиотеку, и их состояния

Справочно-библиографическая работа

- Введение и организация алфавитного каталога с разделением на сектора для младшей и средней школы с целью создания условий для рационального и быстрого поиска нужных изданий
- Создание и введение системы учета художественной литературы путем создания каталожных карточек для всех книг фонда с указанием краткого основного библиографического описания. Внесено 2023 экземпляра, что систематизировало учет, выдачу/возврат, отслеживание сроков и взаимодействие с читателями.
- в фонд художественной литературы медицентра было принято 840 книг, которые находились в хранилище, но не были приняты и введены в каталог;

Массовая работа.

- В период с сентября 2025 по февраль 2026 года проведено 11 библиотечных уроков для учеников 1 и 2 классов
- Во взаимодействии с педагогом- психологом проведен художественный конкурс по произведениям Бориса Вайнера.
- В январе 2026 года проведен конкурс чтецов с листа.

В стенах медицентра организованы выставки:

- "Писатели - юбиляры";
- "Книги-юбиляры";
- "2026 год Единства народов РФ и год воинской и трудовой доблести;
- "Дети-герои в Великой Отечественной войне".

В течение всего года организовывались временные тематические выставки к сезонным праздникам и мероприятиям.

Был проведен рейд по проверке сохранности учебной литературы. По результатам этой проверки совместно с классными руководителями проведены воспитательные беседы.

В сентябре 2025 при непосредственном участии Медицентра был проведен общешкольный сбор макулатуры с отличными результатами и награждением лидеров в личном и командном (по классам) зачетах.

Осенью 2025 года проведена акция "**Подари книге вторую жизнь**", в результате которой книжный фонд медицентра увеличился на 429 книг.

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы Медицентра;
- Рекомендации при выдаче книг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации;
- Работа с должниками, контроль состояния возвращаемой литературы.
 - В рамках программы лицея, нацеленной на формирование **функциональной грамотности** у учащихся, библиотека способствует развитию аспектов и навыков читательской грамотности обучающихся посредством использования алфавитного каталога и других библиотечных процедур, которые в обязательном порядке используются во всех крупных библиотеках и, безусловно, пригодятся всем ученикам на следующих этапах получения образования.
 - В периоды низкой интенсивности обслуживания проводятся небольшие беседы и опросы учеников о прочитанных произведениях, что заставляет задуматься, проанализировать и выразить свои ощущения, в чем и заключается суть и смысл чтения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление и расширение фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 71 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, персональными компьютерами Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, документ - камерой AVer и МФУ Kyocera и Кенон, Имеются в наличии: 205 ноутбуков Lenovo; 70 планшетов Lenovo; 81 аудиосистема ActivSoundBar; 81 интерактивная доска; 3 интерактивных комплекса Teach Touch 4,0 SE 65. Вся территорию лицея покрывает сеть Wi-Fi/ в том числе:

- лаборатория по физике;- 1
- лаборатория по химии;- 1
- лаборатория по биологии;- 2
- два компьютерных класса;

кабинеты технологии: -2

- кабинеты технологии для девочек; - 2
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, в котором имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции. Лицензированный медицинский центр оборудован в

соответствии с требованиями СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, обеденный зал рассчитан на 456 посадочных места, мучной цех, производственные цеха полностью оснащены необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи. Работает буфет, со своей выпечкой. Лицей обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту: - 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу и футболу. - 60 комплектов хоккейной формы, -55 лыжных комплекта, - 80 комплектов мячей (баскетбольный, волейбольный, футбольный) - 10 велосипедов, - Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой, Беговые дорожки, - Велотренажеры, - Тренажеры для силовых упражнений. Имеется футбольное поле 3750 кв.м, уличная баскетбольная, волейбольная огороженная площадка 500кв,м , уличный теннисный корт 375 кв,м. Учащиеся лицея посещают занятия по плаванию, лицей имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной 25м, и малый- 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос, предусмотрены подъемники для ОВЗ.

Детский игровой комплекс, гимнастический городок, беговые дорожки 3195,90кв,м на территории лицея с резиновым покрытием.

Для развития учащихся в инженерном направлении лицей имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей угольным фильтром и линзой размером 4 дюйма (1 шт)

- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтера XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) -Компрессор Metabo (1шт);

- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ - 1500 (1шт);

- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1шт)

-3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (2шт)

- Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit (1шт)

- Базовый набор учебного квадрокоптера DH: ALFA (8шт)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий: 1 380
- карт: 110
- учебных макетов; - 340 - специального оборудования, - 560

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий; -380
- карт: - 75
- учебных макетов; - 120
- специального оборудования, - 210

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камерами, принтер МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильный лицей №187» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

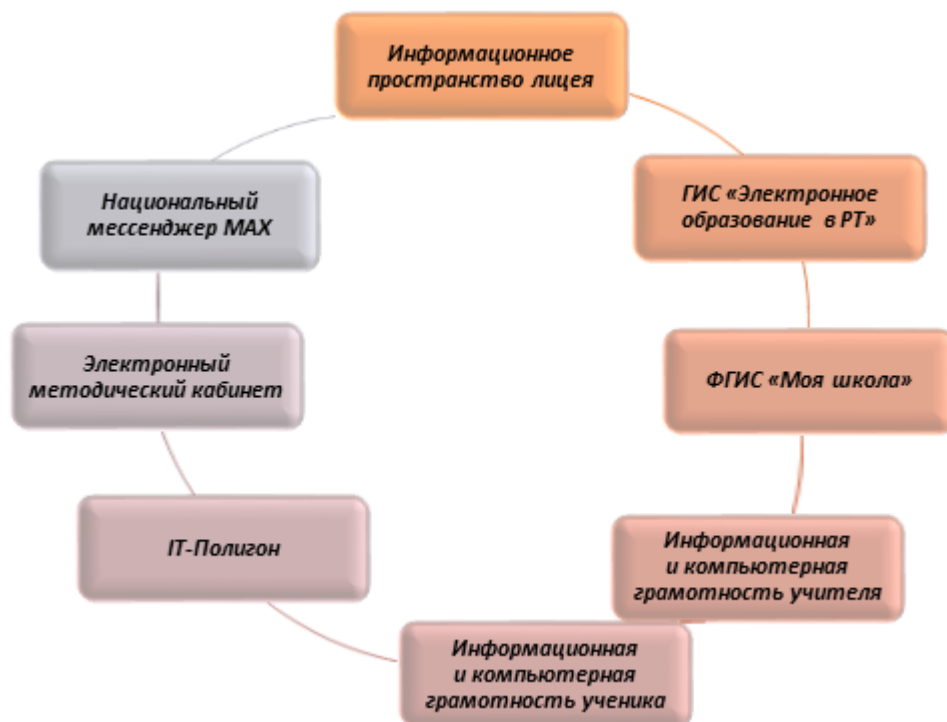
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 90% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камера, принтер МФУ.

ХII. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В 2025 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г. Казани реализуется Программа информатизации. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в лицее за счет широкого использования современных цифровых и информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Программа реализуется через следующие проекты:

1. «Информационное пространство лицея»;
2. ФГИС «Моя школа»;
3. «Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru);
4. «Информационная и компьютерная грамотность учителя»;
5. «Информационная и компьютерная грамотность ученика»;
6. «IT-Полигон»;
7. «Электронный методический кабинет»
8. Национальный мессенджер МАХ.



Каждый из проектов имеет определенную направленность и раскрывается через деятельность участников образовательного процесса:

1. Направление проекта «Информационное пространство лицея»: совершенствование материально-технической базы лицея для повышения качества учебно-воспитательного процесса и информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора, хранения и обработки информации применяются Яндекс-формы и Яндекс-таблицы. Администрация лицея, учителя-предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом. В МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, включающее в себя: сайт лицея на портале «Электронное образование Республики Татарстан», официальный госпаблик ВКонтакте и Телеграм-канал лицея. На этих ресурсах всегда представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно. Главный принцип - информационная открытость и доступность.

2. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»: деятельность заместителей директора и учителей-предметников на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью ведения личных страниц для прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, а также информирования общественности о деятельности лицея через официальный сайт.

3. Направление проекта «ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru): заместители директора, классные руководители и учителя-предметники систематически ведут работу на данном портале с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов).

4. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность учителя»: формирование и совершенствование компетенций педагогов лицея в области применения современных компьютерных и информационных технологий.

В 2025 году с педагогами были проведены следующие мероприятия:

№	сроки	Мероприятие
1	По запросам	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками работе с информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»
2	Сентябрь 2025	Консультация по работе в системе «Электронное образование в РТ» для новых и молодых учителей

3	Сентябрь 2025	Консультация по работе в обновленной системе «Электронное образование в РТ» (ms-edu.tatar.ru) для новых и молодых учителей
4	Сентябрь 2025	Мастер-класс по работе с техническим оснащением учебных кабинетов лицея для новых и молодых учителей
5	Сентябрь 2025	Участие в Международной научно-практической конференции «Цифровая дидактика: от инстайтов до реальных технологий» - 2025 (Муллахметова В.И., Гарафеева А.А)
6	Декабрь 2025	Методический семинар «»Применение искусственного интеллекта в работе современного учителя»

В лицее все педагоги владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляют практически все педагоги лицея. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

5. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность ученика»: формирование и совершенствование компетенций, обучающихся в области применения современных компьютерных и информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных мероприятий и акций.

Так, в лицее функционируют три кабинета информатики со следующим материально-техническим оснащением:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Smart Board M600 белая большая	1
2	Проектор EPSON EB-685W	1

3	Колонка стационарная	1
4	Моноблок LENOVO think Vision S24e10 стационарный чёрный	1
5	Пульт от проектора EPSON	1
6	МФУ KYOCERA ECOSYS M235dn стационарное	1
7	Клавиатура LENOVO стационарная чёрная	1
8	Мышь компьютерная проводная LENOVO	1
9	Документ-камера AVERVision U50 чёрная	1
10	Ноутбуки Lenovo 15 IL	15
11	Графический планшет Star 03 V2 Pen Tablet	10
12	Ручка для интерактивной доски PEN, SBM6	2

Кроме того, функционирует информационный центр, на базе которого ребята проходят различные онлайн тестирования, олимпиады, участвуют в дистанционных конкурсах. А в медицентре оборудованы компьютерные рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы учащихся на переменах или после уроков.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- Урок безопасности в сети Интернет - октябрь 2024г.
- Урок цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) по темам «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (январь 2025 г.), «Квантовые

вычисления и материалы будущего» (апрель 2025 г.), «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность» (декабрь 2025 г.), «ИИ-агенты» (октябрь 2025 г.).

· Систематическая демонстрация на экранах в холлах лица информации о безопасности в сети Интернет.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции в план работы в области информатизации образования включены мероприятия, направленные на формирование у учащихся компетенций в области информационной безопасности. В уроки педагогов включены вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности.

6. Направление проекта «IT-Полигон»: формирование и совершенствование у обучающихся компетенций по следующим видам деятельности: инженерно-технологический класс, фотостудия, телестудия, типография, лаборатория 3D-моделирования, Web-программирование, Интернет вещей, Робототехника, Инженерный класс беспилотных летательных аппаратов, Астропланетарий и телескоп.

7. Направление проекта «Электронный методический кабинет»: формирование единой цифровой базы методических разработок учителей-предметников, классных руководителей и членов администрации лицея для совместного использования педагогических ресурсов.

Виртуальный методический кабинет находится в облачном хранилище, к которому имеют доступ все педагоги лицея. Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/byFm/Scs3BuFNJ>

8. Национальный мессенджер МАХ

В сентябре 2025 г. прошел переход всех корпоративных чатов в национальный мессенджер МАХ.

Проведены следующие мероприятия:

- Сопровождение с сотрудниками МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» (30.09.2025, 3.12.2025);
- Общешкольное родительское собрание (15.09.2025);
- Создан публичный канал МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» на базе платформы МАХ;
- Индивидуальные консультации с сотрудниками и родителями по подключению национального мессенджера МАХ.

По всем данным направлениям ведется планомерная систематическая работа, которая в системе позволяет повысить качество образования; создать единую информационную систему, объединяющую все элементы образовательного процесса; повысить уровень ИКТ-компетентности и информационной культуры, и цифровой грамотности всех участников образовательного пространства.

Дальнейшее развитие лицея в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов, таких как искусственный интеллект, для повышения качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2064
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	980
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	35%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	999 (48.4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (0,8%)
– регионального уровня		14 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 учащихся
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	109
– с высшим образованием		97

– высшим педагогическим образованием		97
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (22 %)
– с высшей		11 (10%)
– первой		13 (12 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (32 %)
– до 5 лет		25 (23 %)
– больше 30 лет		10 (9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46 (42%)
– до 30 лет		35 (32%)
– от 55 лет		11 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	131 (88 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП) по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021 г.): разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что лицей успешно завершил мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Лицей полностью укомплектован педагогическими и иными работниками. Педагогические работники имеют квалификацию, соответствующую профессиональным стандартам, и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея демонстрируют высокий уровень ИКТ-компетенций, необходимый для эффективной работы в цифровой образовательной среде, включая использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №187" СОВЕТСКОГО
РАЙОНА Г КАЗАНИ**, Галеева Гульнара Гаппасовна, Директор

09.04.26 17:05 (MSK)

Сертификат 78825B3A583CF13E924BB251167A3B34