

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 22.03.2025

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей № 2»
Приказ № 91 от 18.04.2025
_____ Зелинский Р.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка системы управления организацией.....	5
II. Оценка образовательной деятельности.....	6
III. Организация учебного процесса.....	12
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
V. Функционирование ВСОКО.....	24
VI. Применение новых федеральных образовательных программ.....	25
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
VIII. Оценка материально-технической базы.....	35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Лицей № 2)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Лицей № 2)
Руководитель	Зелинский Руслан Владимирович
Адрес организации	422986, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 28 Б.
Телефон, факс	8 (843)424-64-65, 8 (843)424-64-66
Адрес электронной почты	L2.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 26.12.2020 года № 10585, серия 16 Л 01 № 0006787
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4606 от 20.05.2022, серия 16 А 01 № 0001644

МБОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) расположен в западной части г. Чистополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Рядом располагается жилой массив. Складывается благоприятная транспортная обстановка. Лицей имеет удобные подъездные пути. В районе имеются: «Спортивная Школа Лидер», «Детская художественная Школа», спортивная площадка.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об учащихся:

Общее количество – 757

Численность по уровням обучения:

Начальное общее образование – 357

Основное общее образование – 365

Среднее общее образование – 35

Классы-комплекты по школе – 31

По уровням обучения:

Начальная школа – 15,

Основная школа – 14,

Средняя школа – 2

Сведения о педагогических кадрах

В Лицее работает - 50 педагогов.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 12 (24%),

первую категорию – 31 (62%),

не имеют категории – 7 (14%). Всего имеют категорию – 86%

Имеют стаж работы:

До 3-х лет – 2 (4%)
От 3-5 лет – 3 (6%)
От 5-10 – 5 (10%)
От 10-15 – 2 (4%)
От 15-20 – 11 (22%)
20 и более – 27 (54%)

Возрастной состав:

Моложе 25 лет – 1 (2%)
26-29 лет – 6 (12%)
30-34 – 2 (3,6%)
35-39 – 6 (11%)
40- 44 – 5 (9,1%)
45-49 – 5 (9 %)
50-54 – 19 (34,5%)
55-59 – 6 (11%)

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Награды:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1,
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3,
Знак отличия «Почетный наставник РТ» - 2,
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1,
Почетная грамота МО и Н РТ – 4,
Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 18,
Благодарственное письмо главы Чистопольского муниципального района - 15,
Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района – 32.

Режим работы Лицея:

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-10 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном». Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан Методический совет, шесть предметных кафедр педагогов:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей;
- спортивно-эстетического цикла;
- молодых педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики». При изучении учебных предметов «Родной язык» (русский, татарский), «Литературное чтение на родном языке» (русская, татарская), Государственный (татарский) язык, предусмотрено деление на группы по заявлению родителей, законных представителей учащихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах по 1 часу распределена на расширение программы по предмету «Математика» для обеспечения лицейского образования. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 5–9-х классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы **основного общего образования** (реализация ФГОС ООО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано с учетом мнения участников образовательного процесса: на проведение учебных занятий, обеспечивающих развитием математических способностей учащихся в соответствии со статусом образовательного учреждения:

- 5 классы – 1 час «Визуальная геометрия»
- 6 классы – 1 час «Избранные вопросы математики»
- 7 классы – 1 час «Решение линейных уравнений»
- 7,8 классы – 1 час «Практическая геометрия»
- 8 классы – 1 час «Инженерная графика»

9 классы – 0,5 часа «Модуль и его свойства», 0,5 часа на изучение учебного предмета «История».

В 5 классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений передан на углубление предмета «Физическая культура».

При изучении предметов «Родной язык», «родная Литература», «Государственный (татарский) язык РТ», Иностранный язык (английский), «Труд (технология)», информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена для изучения в 5, 6 классах в объёме 1 час в неделю учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

ООП основного общего образования предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий, за уровень обучения до 1700 часов по направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

- «Азбука профессий» (для 5 классов) и «Россия - мои горизонты» (для 6-9 классов) (занятия по профориентации);

- «Человек 21 века» (финансовая грамотность), «Развитие функциональной грамотности» (математическая грамотность), «Основы смыслового чтения» (читательская грамотность) - занятия по функциональной деятельности;

- «Уроки нравственности», «Физика в опытах» (курсы теоретических и практических занятий по учебным предметам);

- «Проектно-исследовательская деятельность по биологии» (проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы **среднего общего образования** (реализация ФГОС СОО). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план состоит из – обязательных учебных предметов, индивидуального проекта, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план 11 класса разработан на основе примерного учебного плана технологического профиля, 10 класс на- основе социально-экономического профиля, в соответствии ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В Лицее работает «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, участниками СВО, деятельность дополнительного образования и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

• в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» организовано пространство, где имеется геральдическая символика;

• в рамках модуля «Социальное партнерство» организованы встречи и экскурсии.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства»; цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические линейки, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в «Бессмертном Полку», встреча с героем России Кораблёвым А.М., встреча с советом ветеранов, участниками СВО и др.

Для сохранения и уважения к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям в Лицее были организованы мероприятия, посвященные Дню родного языка. Во всех классах проходили воспитательные часы на тему: «Родной язык», неделя родного языка, в рамках которой ребята участвовали в различных конкурсах, играли в народные игры, читали сказки разных народов.

Для реализации духовно-нравственного направления и повышения социальной активности Лицея была создана модель взаимодействия школы в сфере формирования духовно-нравственного образования детей – с Отделом по делам молодежи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района». Наши учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, такие как, например, «Осенняя неделя добра», «Акции добровольчества» и т.д.

Для развития творческих способностей школьников использовался метод проектов, что поддерживает повышенный интерес детей к занятиям. Так, состоялась защита проектов по литературе, русскому языку, истории, английскому языку, родному (татарскому) языку в 5-8 классах. В создание развивающей предметно-пространственной среды активно подключались ученики, т.к. это способствовало формированию осознанного отношения ребенка к среде. Продуманная среда развития сама побуждала детей к активности, проявлению инициативы и творчества. Так в Лицее были созданы все необходимые условия для осуществления работы по нравственно-эстетического развитию воспитанников: оформлены стенды и уголки; уголок книги в школьной библиотеке. Эффективно использовалось для выставок фойе, особенно в оформлении коридоров активно принимали участие начальные классы, они размещали выставки фотографий: «Наши любимцы», «Осенняя фантазия», «Космос», так же размещали рисунки и поделки детей из природного материала, выставки к новогодним праздникам – «Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлочка», осенним – «Осенние фантазии» - поделки из овощей и фруктов. Каждый ученик проявлял себя наиболее полно и реализовывал свою творческую активность, развивал способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве. Результатом такой деятельности становилось участие школьников в конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление

взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью, к сожалению, добавляет и проблем. Поэтому в профилактической работе и с обучающимися, и с родителями мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в течении учебного года проходила плодотворная работа. Остро стоял вопрос о безопасности в сети Интернет, разумное использование детей сети Интернет. Состоялась общешкольная линейка для учащихся о безопасности использования сети Интернет. Прошел квест для учащихся 5-8 классов о правилах использования Интернета и безопасности в сети, просмотрели видеоролик о культуре использования телефонной связи. Состоялись воспитательные часы по теме: «Виртуальный мир: безопасность использования». В Лицее разработаны памятки по безопасности в сети Интернет и разосланы родителям, так же на классных родительских собраниях родители прослушали выступления классных руководителей о грамотном использовании ресурсов Интернета.

В целях содействия сохранения здорового образа жизни и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками, в Лицее были разработаны планы работы на учебный год:

- план работы Совета профилактики;
- план работы Отряда профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма, детского

ДДТТ.

За 2024 год в Лицее были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Экстремизму нет» сентябрь (5-11 классы);
- участие в сдаче ГТО (7-11 классы);
- участие в акции «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ» (1-11 классы);
- участие в квест-игре, направленной на пропаганде здорового образа жизни;
- участие в конкурсе, посвященной профилактике здоровья (1 класс, 8 класс);
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни» (4 класс);
- участие в акции и профилактическая беседа с учащимися «Всероссийский день борьбы со СПИДом» (7-11 классы);
- выходы классных руководителей со своими классами на природу (1-8 классы);
- профилактическая беседа «Умей сказать: НЕТ!» (7-8 классы);
- участие в Муниципальной спартакиаде военно-прикладному многоборью (ученики 8 класса);
- профилактическая беседа «Скажем наркотикам-НЕТ!» (7-11 классы);
- игра «Весёлые старты» (5 классы);
- профилактическая беседа и просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (8 классы);

В соответствии с целью и задачами работы по данному направлению педагогом-психологом за учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр видеофильмов с сайта «Общее дело» по профилактике асоциального поведения:
 - «Тайна едкого дыма» (влияние табакокурения на организм человека)
 - «Опасное погружение» (влияние алкоголя на организм человека)
 - «Наркотики. Секреты манипуляции»
 - «Секреты манипуляции. Табак»
 - «Секреты манипуляции. Алкоголь»
2. Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет»
3. Профилактическая беседа «Добрые и плохие поступки»
4. Профилактическая беседа «Вредные привычки».

С целью усвоения и отработки навыков действий персонала и должностных лиц при угрозе или совершении Т/А, в МБОУ «Лицей №2» проводились занятия (инструктажи) и тренировки по эвакуации персонала и обучающихся объекта.

В сентябре проводился месячник: «Экстремизму нет»

- Проведение инструктажей по действию при обнаружении подозрительных предметов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Организация и проведение акций «День солидарности в борьбе с терроризмом» - приуроченной ко Дню памяти трагических событий в Беслане»

- В рамках классных часов с учащимися были проведены беседы по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

- Проведение круглых столов, акций, выставок, конкурсов стенгазет и плакатов, тематических классных часов, бесед, презентации фильмов с целью профилактики и предупреждения распространения в молодежной среде экстремистской идеологии (в рамках месячника).

- Размещение на информационных стендах и на сайте учебного заведения материалов, направленных на пропаганду толерантного поведения.

В Лицее в течении всего учебного года особое внимание уделялось организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Был создан отряд профилактики правонарушений. Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовывались рейды по территории. Ежедневно отряд профилактики проводил рейд по проверке формы у учащихся Лицея. Результаты таких проверок фиксировался на информационном стенде.

Отряд активно участвовал во всех акциях школьного уровня: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «День молодого избирателя» и т.д.

В декабре отрядом профилактики был проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Были организованы игры, конкурсы, викторины, праздники по плану программы «Наследники», конкурс флешмоб к празднику «День народного единства», акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов.

На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Начиная с 1 класса, в Лицее велась работа по профилактике ДДТТ, соблюдения правил дорожного движения, с учётом и анализом особенностей восприятия дорожной информации школьниками: Классные руководители 1-11 классов проводили беседы с учащимися по ПДД; проводили инструктажи, беседы по ПДД на родительских собраниях; принимали участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За 2024 год в Лицее №2 были проведены следующие мероприятия:

- акция «Перейдём дорогу правильно» (1-4 классы);
- акция «Пешеход! Будь осторожен!» (1-11 классы);
- неделя безопасности дорожного движения (1-11 классы);
- акция «Засветись!» (1-5 классы);
- акция «Дорога требует дисциплины!» (1 класс, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);
- профилактическая беседа с ГПД;
- акция «За безопасность на дорогах» (1-5 классы);
- участие в муниципальном конкурсе «Видеообращение к участникам дорожного движения» (1-4 классы);
- беседы и классные часы «Единый день безопасности дорожного движения» (1-11 классы);
- круглый стол «Важность БДД» (5-6 классы);
- викторина «Знай правила дорожного движения» (группа продленного дня);
- акция «Мы знаем ПДД» (1-6 классы);

- спектакль (1-4 классы, театр, инспектор ГИБДД, начальник Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»);

- «Путешествие в страну правил безопасности движения» (ГПД).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в предметных кабинетах Лицея, в спортивном зале, актовом зале в соответствии с утвержденным директором Лицея графиком, составленным с учетом санитарно – гигиенических норм. Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования на базе Лицея, не превышает 25 человек, что соответствует требованиям СанПиНа. Длительность каждого занятия установлена в соответствии с возрастными особенностями детей и не превышает допустимых норм.

Ребята, которые посещали объединения дополнительного образования неоднократно участвовали в различных конкурсах, выступали на мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицея реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 18 дополнительную общеразвивающую программу по четырем направленностям:

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, аудиосистема, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность вызвала значительный интерес у большинства учащихся. Актуальные темы и форматы мероприятий способствовали активному участию. Предложенные форматы (мастер-классы, спортивные секции и тд) позволили охватить широкий спектр интересов и способностей учащихся. Это способствовало развитию различных навыков и талантов. Внеурочная деятельность оказалась успешной в плане интеграции с учебной программой, поддерживая и дополняя знания, полученные на уроках истории, литературы, биологии, математики, физики, музыки, физической культуры. Многие темы внеурочных занятий перекликались с предметами, что усиливало их значимость. Программы способствовали развитию социальных навыков учащихся, таких как командное взаимодействие, лидерство и ответственность. Участие в коллективных мероприятиях помогло укрепить связи между учениками. Успехи учащихся в конкурсах и мероприятиях подтверждают эффективность внеурочной деятельности. Учебные достижения участников, проявленные в этих активностях, показывают положительное влияние на общий уровень образования.

Вывод: анализ внеурочной деятельности в лицее свидетельствует о ее значимости для всестороннего развития учащихся

III. Организация учебного процесса

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях 2-11 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	57
II четверть	7.11.2024	29.12.2024	8	45
III четверть	09.01.2025	21.03.2024	10	61
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	8	44
Итого в учебном году			34	207

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 2 мая 2025 года по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Урочная	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий для всех классов 8.00 ч.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Из 665, по итогам 2023-2024 года, аттестуемых:

Уровень образования	Аттестованы на «4» и «5»/ качество в %	Из них отличники/% к общему числу аттестованных	Количество учащихся, имеющих одну «3»/ % к общему числу аттестованных	Неуспевающие/ успеваемость в %
НОО	179/67%	33/18%	16/8%	0/100%
ООО	172/47%	33/19%	20/11%	0/100%
СОО	28/73%	4/10%	3/7%	0/100%
Итого по лицу	379/ 57%	70/ 18%	39/ 10%	0/ 100%

Качество работы лица ниже, чем в целом по муниципальному району (58,1%) на 1,1%

Результативность работы лица по классам:

- на уровне начального образования высокое качество в 2и (95%), 2а (75%), 4б (73%) классах, низкое в 3в и 2б классе (57%);

- на уровне основного общего образования высокое качество в 5а (92%), 7а (83%) классах, низкое в 8а (10%), 8г (18%), 9в (20%).

Результативность работы школы по предметам:

Начальное общее образование

Предмет	Качество	успеваемость
Русский язык	70	100
Математика	80	100
Окружающий мир	91	100
Литературное чтение	92	100
Родной язык (русс)	79	100
Государственный язык (тат)	98	100

Литератур чтение (русс)	84	100
Литератур чтение (тат)	99	100
Технология	89	100
ИЗО	100	100
Музыка	99	100
Физ-ра	99	100
ОРКСЭ	100	100
Английский язык	90	100

Основное общее образование

Предмет	Качество	успеваемость
Физическая культура	95	100
Русский язык	69	100
Литература	62	100
технология	98	100
география	80	100
Физика	69	100
Математика	72	100
Алгебра	50	100
Геометрия	63	100
Вероятность и статистика	65	100
Информатика	81	100
ИЗО	100	100
Биология	83	100
Химия	57	100
История	69	100
Обществознание	71	100
ОДНКНР	87	100
Немецкий язык	88	100

Английский язык	84	100
Государственный язык РТ	100	100
Родной язык русский	94	100
Родная (русс) литра	90	100

Среднее общее образование

Предмет	Качество	успеваемость
Физическая культура	99	100
Русский язык	84	100
Литература	100	100
география	100	100
физика	94	100
Алгебра	76	100
Геометрия	88	100
Вероятность и статистика	84	100
Математика	91	100
Информатика	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 67 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

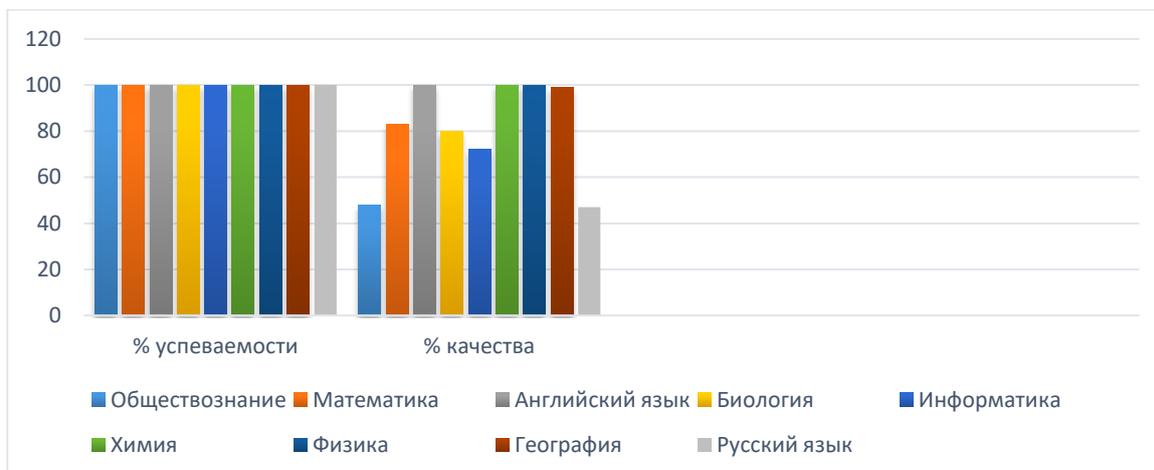
- обществознание выбрали 43 обучающихся;

- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 9 обучающихся;
- информатику – 22 обучающийся;
- химию – 5 обучающихся;
- физику – 10 обучающихся;
- географию – 44 обучающийся.

Распределение предметов по выбору



Распределение предметов по успеваемости и качеству



Русский язык

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя

67	67	13	19	35	0	47	100	26	4	Давлетшина Д.Р.
----	----	----	----	----	---	----	-----	----	---	-----------------

Математике

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	67	2	54	11	0	83	100	18	4	Доброхотова Э.Р.

Биология

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	9	5	3	1	-	80	100	36	4	Белоусова Г.П.

Химия

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	5	3	2	0	-	100	100	29	5	Белоусова Г.П.

Английский язык

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	1	1	0	0	0	100	100	47	5	Емельянова Е.Н.

Обществознание

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	43	0	21	22	0	48	100	23	3	Наумова Е.В.

Физика

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	9	-	9	0	0	100	100	26	4	Абитова Ж.Ю.

География

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	44	18	24	2	0	99	100	23	4	Шанина Р.А.

Информатика

Общее количество учащихся 9-х классов	Количество выпускников, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка	ФИО учителя
67	22	0	16	6	0	72	100	12	4	Шагиева А.Л.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 11-х классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, однако результаты ГИА значительно ниже средних результатов Чистопольского района

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по району
Русский язык	48	65,17
Математика (профиль)	33	70,26
Биология	36	62,60
История	32	54,1
Обществознание	42	55,64
Физика	36	64,25
Информатика	40	64,97

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023-2024 уч. года

МБОУ	Всего	ВУЗ, чел/%	СУЗ, чел/%	Труд.	Армия	Бюдж. чел/%	Комм.чел/%	Очно	Заочно	Не работают не учатся
Лицей № 2	12	8	2	2	0	3/25	7/58	10	0	0

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников в В МБОУ «Лицей №2» предшествовала большая работа:

- педагогическим коллективом был изучен полный пакет нормативных документов по подготовке, организации и проведению ГИА;
- проведен детальный анализ прошлых ОГЭ и ЕГЭ, организованы обсуждения проблем прошлых лет на заседаниях педагогического совета и предметных кафедр;
- проведены классные часы, родительские собрания, малые педсоветы, на которых обсуждались проблемы подготовки к ГИА;
- оформлен стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации;
- проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям - информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);

- была организована психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к ГИА по всем предметам, в том числе разноуровневая подготовка учащихся.
- учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Оценка результатов предметных олимпиад

В 2024/2025 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году» порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, приказ Управления образования ИК ЧМР РТ №922 от 21.10.2025г. С 8 ноября 2024 года по 20 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняли 154 ученика 3-11-х классов. что составляет (26,4% % от общего числа обучающихся 3-11-х классов).

№ п\п	Предмет	Результат	ФИ	Класс	ФИО учителя
1.	Литература	Призер	Хуснуллина Гульназ	7	Муртазина Л.А.
		Призер	Ерошенко Матвей	7	Муртазина Л.А.
2.	История	Победитель	Хуснуллина Гульназ	7	Усманова А.И.
3.	Биология	Призер	Песчанов Александр	8	Белоусова Г.П.
4.	Физическая культура	Призер	Тимофеев Тимофей	8	Казакова С.В.
		Призер	Бабаев Матвей	8	Казакова С.В.
5.	География	Призер	Турцев Арсений	8	Зайкова Е.А.
6.	Математика	Победитель	Песчанов Александр	8	Зелинский Р.В.
7.	Экономика	Призер	Песчанов Александр	8	Наумова Е.В.
8.	Обществознание	Победитель	Хуснуллина Гульназ	7	Наумова Е.В.
		Призер	Бабаев Матвей	8	Наумова Е.В.
		Призер	Макаренко Анна	8	Наумова Е.В.
		Призер	Шишкина Анна	11	Наумова Е.В.
9.	Технология	Призер	Мусина Пелагея	7	Габдулвалеева С.Н.
10.	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с	Победитель	Вагизова Раиля	8	Сираева Г.Н.
		Призер	Рахматуллина Миляуша	4	Сулова А.Ф.
		Призер	Зарипов Данис	5	Сираева Г.Н.
		Призер	Сахапова Сафия	6	Сулова А.Ф.
		Призер	Мударисова Зайнап	6	Сулова А.Ф.

	русским языком обучения				
11.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Призер	Васильева Полина	4	Сурова А.Ф.
	Итого	20			

Анализ результатов муниципального этапа в разрезе предметов

2020	2021	2022	2023	2024
Математика Смирнова Е.А. Коноплева М.Ю.	-	Математика Зелинский Р.В. Тележникова Н.В.	Математика Зелинский Р.В. Куракина Е.Л.	Математика Зелинский Р.В.
-	Литература Муртазина Л.А.	Литература Давлетшина Д.Р. Муртазина Л.А.	Литература Муратова Е.А.	Литература Муртазина Л.А.
-	Экология Белоусова Г.П.	-	-	-
-	-	-	-	Биология Белоусова Г.П.
-	-	Геология Шанина Р.А.	-	-
-	-	-	География Зайкова Е.А.	География Зайкова Е.А.
-	Физика Абитова Ж.Ю.	-	-	-
-	-	Английский язык Шарифуллина А.Ю.	-	-
-	-	-	Русский язык Давлетшина Д.Р. Муртазина Л.А.	-
-	-	Экономика Колпакова Е.В.	Экономика Колпакова Е.В.	Экономика Наумова Е.В.
-	-	-	-	История Усманова А.И.
-	-	-	Обществознание Колпакова Е.В.	Обществознание Наумова Е.В.
ОБЖ Шигаев С.П.	ОБЖ Шигаев С.П.	ОБЖ Левин О.М.	ОБЖ Куракина Е.Л.	-

Физическая культура Гулякова А.П. Казакова С.В.	Физическая культура Гулякова А.П. Казакова С.В.	Физическая культура Гулякова А.П.	Физическая культура Сафин А.А. Казакова С.В. Ахметзянова А.О.	Физическая культура Казакова С.В.
-	Технология Габдулвалеева С.Н. Славнин В.В.	-	Технология Габдулвалеева С.Н.	Труд Габдулвалеева С.Н.
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н. Сулова А.Ф.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н. Сулова А.Ф.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н. Сулова А.Ф.
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения Сираева Г.Н.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения Сулова А.Ф.
11	13	21	37	20

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 3-11-х классах в ОУ	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	367	87	11
2021-2022	448	63	13
2022-2023	515	84	21
2023-2024	521	92	37
2024-2025	584	154	20

Вывод: Из данных таблицы видно, что увеличился процент участников олимпиады на 62 человека, в тоже время, уменьшилось число победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом на 17 человек.

Рекомендации:

Руководителям предметных кафедр Есиной О.И., Жарковой Н.В., Белоусовой Г.П., Габдулвалеевой С.Н.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОИШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании предметных кафедр;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

V. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» включает, согласно локальным нормативным актам организации, следующие направления:

1. Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости.
2. Внешняя оценка качества образования (ВПР)
3. Оценка метапредметных результатов: индивидуальные (групповые) проекты.
4. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточное оценивание учащихся и текущий контроль их успеваемости представляют собой часть системы внутришкольного мониторинга качества образования в рамках направления «Качество образовательного процесса» и отражают изменения в индивидуальных образовательных достижениях обучающихся в соответствии с запланированными результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Внутренняя оценка в школе основывается на запланированных результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые образовательные результаты формулируются на базе требований к итогам освоения основных общеобразовательных программ.

Самообследование показало, что система имеет значительные преимущества, Эффективная работа школьной системы оценки качества образования привела к положительной динамике образовательных результатов в различных направлениях, что подтверждается результатами внешней проверки качества образования.

VI. Применение новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП)

С 1 сентября 2023 года Лицей успешно применяет ФОП НОО, ООО. Лицей реализует обязательным федеральные рабочие программы. В образовательном учреждении проведена корректировка локальных актов - положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Весь педагогический состав прошел обучение по применению федеральных программ.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

За отчетный период Лицей обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагогов.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав предметной кафедры молодых специалистов, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д.

Все учителя школы, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В Лицее разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение квалификации педагогических и руководящих работников посредством прохождения курсовой подготовки.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

За отчетный период, в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, курсовую подготовку прошли 17 педагогов (34%) в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников системы образования:

№ п/п	ФИО педагога	Обучающая организация	Количество часов	Тема	ФГ	Тема	Кол-во часов
1.	Зарипова Сириня Рамиловна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
2.	Белоусова Галина Петровна	КФУ	72	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
3.	Давлетшина Рузиля Ильдаровна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
4.	Муртазина Лилия Агзамовна	КФУ	72	«Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
5.	Мурашова Елена Александровна	КФУ	72	«Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36
6.	Хафизова Лилия Илдусовна	КФУ	72	«Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»,	КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	36

				реализации ФООП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)),		школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	
7.	Закирова Миляуша Зинуровна	КФУ	72	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)),	КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»,	36
8.	Хаматшина Венера Исхаковна	КФУ	72	«Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФООП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)),		-	
9.	Валеева Елена Юрьевна	КФУ	72	«Совершенствование деятельности педагога-организатора в современных условиях (в том числе 16 часов оказание первой помощи)),		-	
10.	Зайкова Елена Александровна	ИРО	72	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»,		-	
11.	Зелинский Руслан Владимирович, учитель математики	НГПУ	72	«Обучение школьников решению математических задач повышенной сложности (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	КФУ	«Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	36
12.	Зайкова Елена Александровна, учитель географии	КФУ	72	«География: актуальные вопросы содержания и преподавания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	КФУ	«Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	36
13.	Габидуллин а Лилия Ильдаровна, учитель английского язык	КФУ	72	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ	«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	36
14.	Емельянова Елена Николаевна, английский язык	КФУ	72	«Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях новых реалий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	КФУ	«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	36
15.	Игонина Людмила Александровна	ИРО	72	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными		-	

	вна, педагог- психолог			потребностями (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи)			
16.	Шагиева Алина Ленаровна, учитель математики	КФУ	72	«Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	КФУ	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36
17.	Хорькова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов	КФУ	72	Актуальные аспекты развития предметно-методических компетенций учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	КФУ	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36

Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с детьми.

Вывод: курсовая подготовка в образовательном учреждении представлена на высоком уровне.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в установленные сроки.

Рекомендации:

Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 год №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, на основании приказа МО и Н РТ «Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в отчетный период на аттестацию было подано

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. На начало отчетного периода в Лицее работают 50 педагогических работников. Из них, за отчетный период аттестовано - 13 человек (26%):

- 6 человек на высшую кв.кат.: Зелинский Р.В., учитель математики, Белоусова Г.П., учитель биологии, Иванова Е.А., учитель начальных классов, Смирнова Е.А., учитель начальных классов, Харчева М.В., учитель музыки, Чичерова Т.И., учитель русского языка;

- 6 человек на 1 кв.кат.: Абитова Ж.Ю., учитель физики, Абрамова М.Н., учитель начальных классов, Габдулвалеева С.Н., учитель технологии, Лучугина Е.Е., учитель истории, Шарифуллина А.Ю., учитель английского языка, Хафизова Л.И., учитель русского языка.

- 1 человек на кв.категорию Педагог-методист: Зайкова Е.А., учитель географии.

Педагогов с высшим образованием – 49 человек (98 %). В учреждении созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые,

методические. На информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Качественные показатели профессионального роста педагогических работников МБОУ «Лицей №2»



Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестуемых. Грамотно были оформлены и своевременно сданы документы аттестуемых педагогов. Портфолио учителей, перечни критериев соответствовали предъявляемым к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации в соответствии с действующими нормативными документами. За отчетный период в проекте «Школа современного учителя» приняла участие и прошла курсы повышения квалификации Коноплева М.Ю. учитель математики.

Вывод: все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Рекомендации: Для дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса необходимо:

1. Провести диагностику состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций.

2. Заланировать и организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

3. Продолжить работу межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2221 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1186 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16074 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16074	7978
3	Художественная	1738	965
4	Методическая литература	24	16
5	Справочная	170	134
6	Языковедение, литературоведение	289	164

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

Библиотечно-информационное обеспечение

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	11
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество посадочных мест для пользователей библиотеки	60
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется

Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется
--	---------

- обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	16074
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	96,68
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

С целью реализации поставленных задач, в 2024-2025 учебном году была проведена следующая работа:

Анализ работы по направлениям деятельности.

Организация библиотечного фонда:

- Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.
- Педагог-библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.
- В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Пополнение фонда художественной литературы было незначительным.
- На первом месте по количеству прочитанных книг за прошедший учебный год – учащиеся начальных классов.
- Чтобы привлечь в библиотеку подростков, педагогом-библиотекарем применялись новые формы работы (совместная работа с учениками над созданием буктрейлеров, интерактивные выставки и викторины, участие в литературных конкурсах и конференциях, проведение литературных часов и т.д.).
- Работа в патриотическом направлении и воспитании учащихся путем совместного участия в научно-практических конференциях в этом направлении, создания проектов, проведения акций,

выставочных мероприятий.

- Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.
- С целью сохранности фонда, часто используемые книги ремонтировались, подклеивались страницы и т.д.

Справочно-библиографическая работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

- В течение учебного года педагог-библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой.
- Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.
- К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Работа с читателями.

В течение всего учебного года производилась выдача документов пользователям библиотеки.

- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 638 чел.;
- Число посещений – 9325 единиц в год;
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

Положительные моменты:

- В лицее 100% учащихся обеспечены учебниками. Недостающие учебники были куплены за счет средств нашего учреждения.

Недостатки:

- Не все учащиеся бережно относятся к учебникам и книгам из школьной библиотеки. А стоимость одного учебника варьируется от 750 рублей и выше. К сожалению, иногда учащиеся теряют книги, а взамен не предоставляют новые. Средств, которые выделяются на приобретение учебников для ОУ недостаточно. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

-учебники, поступившие в этот период:

Предмет	Класс	УМК
Английский язык	3	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-.: Express Publishq "Просвещение", 2023, 2024.
Английский язык	4	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-.: Express Publishq "Просвещение", 2024.

Английский язык	6	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение", 2024.
Английский язык	9	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение", 2024.
Литература	5	Литература. 5 класс. В 2-х частях./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. / - М.: Просвещение, 2023, 2024
Литература	6	Литература. 6 класс. В 2-х частях./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. / - М.: Просвещение, 2024.
Литература	9	Литература. 9 класс. В 2-х частях./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. / - М.: Просвещение, 2024.
Физика	9	Перышкин И.М., Иванов А.И.. Физика. 9 класс: учебник. - Москва.: Просвнещение,2024.
Физика	8	Перышкин И.М., Иванов А.И.. Физика. Базовый уровень. 8 класс: учебник. - Москва.: Просвнещение,2023, 2024.
География	5-6	География 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2024
География	9	География 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Алексеев и др. / - М: Просвещение, 2024
География	10	География 10 класс: Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина / - М: Просвещение, 2025
География	11	География 11 класс: Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина / - М: Просвещение, 2025
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение, 2023, 2024
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение, 2023, 2024
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение, 2023, 2024
Математика	5	Математика 5 класс: базовый уровень /учебник/ в 2 частях (Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.)-Москва.: Просвещение, 2024
Математика	6	Математика 6 класс: базовый уровень /учебник/ в 2 частях (Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.)-Москва.: Просвещение, 2024
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир.- Просвещение, 2023, 2024
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение, 2023, 2024
Окружающий мир	4	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир.-Просвещение, 2023, 2024
Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.-М: Просвещение, 2023, 2024
Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.-М: Просвещение, 2023, 2024
Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.-М: Просвещение, 2023, 2024
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс-Москва.: Просвещение, 2024
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс-Москва.: Просвещение, 2024
Русский язык	9	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс -Москва.: Просвещение, 2024
Информатика	8	Информатика 8 класс: базовый уровень: учебник /Босова Л.И., Босова А.Ю./ – Москва: Просвещение, 2024

Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.-Москва.: Просвещение, 2024
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.-Москва.: Просвещение, 2024
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.-Москва.: Просвещение, 2024
Технология	6	Е.С.Глоzman, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. Технология.-Москва.: Просвещение, 2024
Музыка	2	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка .-М.: Просвещение, 2024
Музыка	6	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка .-М.: Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	2	Неменская Л.А. ИЗО.-М.: Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	3	Неменская Л.А. ИЗО.-М.: Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. ИЗО.-М.: Просвещение, 2024
Изобразительное искусство	6	Н.А.Горяева, О.В.Острровская под ред. Б.М.Неменского ИЗО.-М.: Просвещение, 2024
История России	6	История России 6 класс /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред.: Торкунова А.В./ - М: Просвещение, 2024
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс.-М.: Просвещение, 2025
Алгебра	8	Алгебра. 8 класс: базовый уровень/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. под ред. С.А.Теляковского/- Москва.: Просвещение, 2024
Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Москва: Просвещение, 2023, 2024
Алгебра	11	Алгебра. Углубленный уровень 11 класс /А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков/- Москва.: Просвещение, 2024
Геометрия	10	Геометрия. Углубленный уровень 10 класс /А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков/- Москва.: Просвещение, 2024
Геометрия	11	Геометрия. Углубленный уровень 11 класс /А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков/- Москва.: Просвещение, 2024
Алгебра	10	Алгебра. Углубленный уровень 10 класс /А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М.Поляков/- Москва.: Просвещение, 2024
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник. - Москва.: Просвещение, 2023, 2024.
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник. - Москва.: Просвещение, 2023, 2024.
Химия	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия. 10 класс-Москва: Просвещение, 2024
Биология	5	Биология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2023, 2024 – (Линия жизни)
	6	Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, под ред. В.В.Пасечника / - М: Просвещение, 2024 – (Линия жизни)
	11	Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Лицей №2» располагается в трехэтажном здании. Площадь земельного участка составляет 4,09 га.

Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха. Проектная наполняемость школы - 800 чел., фактическая наполняемость - 515 чел. Общая площадь здания – 11520,62 кв.м.

В Лицее 44 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 6 компьютерных класса, мастерские (столярная и слесарная), кабинет домоводства и кулинарии, один спортивный зал площадью 572,7 кв.м., медицинский блок площадью 146,7 кв. м. (кабинет врача, прививочный кабинет процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая площадью 448,5 кв.м. на 400 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, две спальные комнаты для групп продленного дня, три игровые комнаты для групп продленного дня, актовый зал площадью 274,3 кв.м., библиотека площадью 297,7 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (44%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4,8%
– регионального уровня		76 (10%)
– федерального уровня		34 (4,7%)

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49 (98%)
– высшим педагогическим образованием		49 (98%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (22%)
– первой		27 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	13 (26%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.