

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Больше Фроловская основная общеобразовательная школа имени Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на общем собрании  
работников МБОУ « Больше  
Фроловской ООШ им. Шафранова П.Г.  
Буинского муниципального района РТ»  
Протокол №2 от 24.04.2020 г

Утверждено и введено в действие  
приказом № 39 от 27.04.2020 г.  
Директор школы  Р.Н. Кавеев

С учетом мнения  
Совета Учреждения  
Протокол № 4 от 23.04.2020г



**Положение**  
**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности**  
**учебных предметов «Основы религиозных культур и светской**  
**этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского**  
**муниципального района Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ»; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Российской Федерации»; Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. № исх-1055/15 «О направлении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для ОО РТ».

1.3. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуют между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5. Логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в основной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР). В соответствии с вводимым федеральным государственным стандартом основного общего образования предметная область ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **2. Организационные условия реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

2.1. Организация преподавания учебного предмета ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Информирование родителей (законных представителей) об особенностях учебного предмета ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «Больше-Фроловская ООШ».

На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами учебного предмета ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.2. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.3. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.4. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова ПГ. Буинского района РТ» не позднее 30 августа.

2.5. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.6. Учебный предмет ОРКСЭ преподается в 4 классе.

2.7. Предметная область ОДНКНР преподается в основной школе.

2.8. В рамках изучения ОРКСЭ и ОДНКНР может осуществляться сотрудничество МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова ПГ. Буинского района РТ» с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.9. Для эффективной организации и ведения ОРКСЭ и ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -

*(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)*

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотек *(содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):*

- государственный музей истории религии *(содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).*

- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет - ресурсах.

### **3. Формы и методы обучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

3.1. Принципами организации занятий ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач ОРКСЭ являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

3.4. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

4.1. Прохождение материала по учебному предмету ОРКСЭ фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Прохождение материала по предметной области ОДНКНР фиксируется в электронном журнале и журнале для внеурочной деятельности, в случае изучения предмета в рамках внеурочной деятельности.

4.3. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/ не зачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

4.4. Оценка результатов по модулю учебного предмета ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка и т.п.) представляется на общем мероприятии «Традиции моей семьи» при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

4.5. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении (*Дети будут заполнять анкету, результаты которой станут основой содержания портфолио*).

4.6. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.7. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (*не оценивается*) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.8. Оценка деятельности педагога в рамках учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР осуществляется администрацией школы при посещении уроков и занятий, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (*технология, содержание, контроль за деятельностью учителя*).

4.9. Для выполнения общественного заказа на содержание учебного предмета ОРКСЭ по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.10. Мотивация обучающихся к изучению учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды,

форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

## **5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

5.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **6. Права и обязанности администрации МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»**

6.1. Администрация МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.2. Администрация МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному предмету ОРКСЭ.

6.3. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ».

6.5. МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия для укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося.

Приложение 1

Форма заявления

Директору МБОУ «Больше-Фроловская ООШ  
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»  
Р.Н Кавееву

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

заявление

Я, родитель (законный представитель) ученика (цы) 3 класса \_\_\_\_\_  
(Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираю для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

фио