

Принято на заседании педагогического совета
АНО общеобразовательная организация
«Школа новых технологий» г. Казани.
Протокол № 6 от 17.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
А.М.Насырова

Введено в действие приказом № _____
от 17.08.2020 г.



**Положение о триместровой системе организации образовательного процесса
Автономной некоммерческой организации общеобразовательная организация
«Школа новых технологий» г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации общеобразовательная организация «Школа новых технологий» (далее АНО ОО «ШНТ»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), Типовым положением об общеобразовательной школе и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.3. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух долей продолжительностью 5 – 6 учебных недель. Каждая доля заканчивается недельными каникулами.

1.4. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.5. Цель перехода на триместровую форму организации учебного процесса: совершенствование организации образовательного процесса школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.6. Физиологическое обоснование: к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается концентрация когнитивных процессов, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

1.7. Задачи триместровой системы обучения:

Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей.

Обеспечить индивидуальный подход к освоению образовательной программы учащихся (помощь тем учащимся, которым это необходимо; олимпиадная подготовка).

Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

2. Организация учебного года по триместровой системе

2.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в ноябре, феврале, мае.

2.2. Продолжительность учебного года на начальном и основном уровнях образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на trimestры

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное, блочно-модульное (потемное) оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах.

3.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

3.3. Триместровые, годовые оценки выставляются за неделю до последнего урока аттестационного периода.

3.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

3.5. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита творческих работ, проектов
- зачеты,
- опросы,
- контрольные работы,
- диагностические работы и т.д.

Формы промежуточной аттестации определяются в Учебном плане.

3.6. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей, администрации, генерального директора АНО ОО «Школа новых технологий».

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом Школы и утверждаются приказом генерального директора АНО ОО «Школа новых технологий».

4.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Всего приложено, пронумеровано

и скреплено печатью

Итого

2

Должность

Подпись

« 17 » 06/2025

