

Принято на заседании педагогического совета
АНО «Общеобразовательная организация
«Школа новых технологий» г.Казани.
Протокол № 2 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.М. Савинов

Введено в действие приказом
от 28.08.2019 № 1655402295



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – по программам начального общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462;

Уставом Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная организация «Школа новых технологий»».

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в АНО «ОО «Школа новых технологий»» (далее - Школа):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно – оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно – оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

учитывает Федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.3. Положение разработано с учетом показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки РФ 05.12.2014 № 1547.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- **независимая оценка качества образования (далее - НОКО)** – деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- **документы ВСОКО** – совокупность информационно – аналитических продуктов контрольно – оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и на «выходе» периода наблюдения. Обеспечивается оценочно – диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- **оценка / оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **НОО** – начальное общее образование;
- **ООО** – основное общее образование;
- **ОО** – образовательная организация;
- **ВПр** – Всероссийская проверочная работа;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **КИМ** – контрольно – измерительный материал;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

2. Организация ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся на протяжении всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

2.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ Федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки об итогах учебного года.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно – оценочных мероприятий определяются ежегодно генеральным директором Школы.

2.5. Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

условия реализации образовательных программ;

достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

3.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки

"дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

3.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

3.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- достижений учащимися планируемых результатов.

3.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

4.1. Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

4.2. Оценка содержания образования осуществляет заместитель директора по УР (по согласованию возможно привлечение представителей коллегиальных органов ОО – Совета школы и Попечительского совета) на основании параметров и измерителей, разработанных АНО «ОО «Школа новых технологий»».

4.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

4.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций АНО «ОО «Школа новых технологий»», социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

4.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

4.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

4.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся,

получающих образование по каждой из форм:

- очная
- обучение на дому, самообразование, семейная.

4.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

5. Оценка условий реализации основной образовательной программы

5.1.Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанным в АНО ОО «Школа новых технологий».

5.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

5.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

6. Оценка результатов реализации ООП

6.1. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

6.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

6.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная диагностическая работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

6.1.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на институциональном уровне.

6.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

6.1.5. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

6.1.6. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам индикаторам.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

6.2.1. организуются и проводятся в ОО согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ОО «Школа новых технологий».

6.2.2. являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2.3. В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка

запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

7. Оформление результатов ВСОКО

7.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) в произвольной форме (в виде текстового материала, диаграмм, таблиц).

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей, администрации, генерального директора АНО ОО «Школа новых технологий».

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом Школы и утверждаются приказом генерального директора АНО ОО «Школа новых технологий».

8.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

