

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ «Полилингвальный  
образовательный комплекс  
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ  
Протокол №6 от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Полилингвальный  
образовательный комплекс  
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ  
Н.Д. Курамшин



Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ «Полилингвальный  
образовательный комплекс» ЕМР РТ  
за 2021 год

г.Елабуга

В Отчете о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ функционирует со 1 сентября 2020 года. Во главе образовательного учреждения директор школы – Курамшин Надир Дамирович

### **Аналитическая часть**

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар - Алабуга" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Курамшин Надир Дамирович
Адрес организации	423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Б. Урманче, д. 7а
Телефон/факс	+7(85557)-9-91-41
Год открытия	2020 год
Электронная почта	adymnar.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Устав	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан №1192 от 08.12.2020 г.
Лицензии	Серия № 16Л 01 №0006763, дата выдачи: 26.10.2020, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации ОО	Серия 16 А №0001640, дата выдачи: 28.02.2022, срок действия: до 28.02.2034 года.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, дополнительное общее

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ расположено на улице Баки Урманче, дом 7а, города Елабуга. Большинство семей проживают в домах типовой застройки 4-го микрорайона и в близлежащих микрорайонах. В связи с обучением учащихся 1-9-х классов основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.</p>
Общее собрание	<p>- вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;</p> <p>- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы,</p> <p>- положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>–принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>–поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями;</li> <li>– создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>– ходатайствует о награждении работников Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</li> <li>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>-подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения.</li> <li>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</li> <li>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>-принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> <li>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</li> <li>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</li> <li>-делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 школьных методических объединений:

№ п/п	Направление
1.	<b><u>Естественно-научный цикл:</u></b> ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии
2.	<b><u>Гуманитарный цикл:</u></b> ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания
3.	ШМО учителей родного языка и литературы
4.	<b><u>Общий цикл</u></b> ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки
5.	ШМО учителей начальных классов
6.	ШМО учителей иностранного языка
7.	ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021-2022 учебном году набор обучающихся в 10-11 классы не осуществлялся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 8:00

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	554
Основная образовательная программа основного общего образования	483

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 1037 обучающихся.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Воспитательная деятельность**

##### **Закрепление классных руководителей за классами:**

Класс	кл рук	Каб
1А	Муратова Алиса Фанисовна	120

<b>Класс</b>	<b>кл рук</b>	<b>Каб</b>
1Б	Гатиятова Регина Ренадовна	122
1В	Мубаракшина Гульчачак Ильнуровна	121
1Г	Сафина Инделя Альфатовна	119
2А	Анфисова Татьяна Николаевна	123
2Б	Сафина Венера Ильгизовна	329
2В	Белкова Елена Николаевна	326
2Г	Габдрахманова Гульназ Ильфатовна	328
2Д	Камалеева Алия Сириновна	327
2Е	Сидорова Ольга Николаевна	229
2Ж	Кузнецова Светлана Дмитриевна	226
3А	Мухаметзянова Лейсан Шакировна	234
3Б	Фахрутдинова Алла Мансуровна	201
3В	Пакшинцева Альфира Артыковна	231
3Г	Черемных Гузаль Сагитовна	230
3Д	Ахметова Светлана Александровна	227
3Е	Шайфутдинова Альбина Равильевна	330
4А	Хайрова Айгуль Равилевна	331
4Б	Басараб Светлана Сергеевна	332
4В	Салахова Римма Руслановна	326
4Г	Кокунина Евгения Петровна	228
4Д	Тиникова Альфия Ханбялевна	301
5А	Шамсутдинова Гузель Амировна	209
5Б	Дьяконова Анна Андреевна	309
5В	Ачинцева Галина Николаевна	223
6А	Саматова Розалина Раяновна	308
6Б	Сибгатуллина Фания Акрамовна	101
6В	Бубекова Камила Рашидовна	113
6Г	Осинская Наталья Леонидовна	211
6Д	Семенова Надежда Николаевна	107
6Е	Ахметшина Айгуль Фаукатовна	106
6Ж	Хадиева Гулия Илтузаровна	112
7А	Мингалимова Резеда Альбертовна	206
7Б	Хабриева Айсиня Ниязовна	210
7В	Айдашева Кадрия Амирзяновна	105
7Г	Сабирова Алина Фаизовна	205

<b>Класс</b>	<b>кл рук</b>	<b>Каб</b>
7Д	Кошкина Алиса Ильфатовна	310
8А	Акмалова Лилия Андреевна	306
8Б	Павлова Полина Аркадьевна	307
8В	Томилова Гульназ Харисовна	118
8Г	Мифтахова Айсылу Айратовна	114
9А	Васильева Татьяна Ивановна	207
9Б	Хакимова Ания Гаптелфартовна	320

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

#### **Кадры воспитательной работы:**

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	43
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	26

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.



## Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2021-2022 учебного года решался вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Экологическое воспитание.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и справедливость т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и т.д.);

✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования и т.д.);

✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве и т.д.).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний;
- Новогодние праздники;
- Спортивные соревнования среди юношей;
- Спортивные соревнования среди девушек;
- Смотр классных хоровых коллективов «Битва хоров»;
- Конкурсы чтецов;
- Фестивали английского языка;
- Фестивали татарского языка;
- Турниры (шахматы, робототехника, настольный футбол, настольный хоккей и т.п.).

Мероприятия в честь Дня Победы:

Акции:

- 1) Поздравление ветерана;
- 2) Георгиевская ленточка;
- 3) Окна Победы;
- 4) Бессмертный полк;
- 5) Свеча памяти;
- 6) 12 июня «День России» – украшение окон.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3 классов (классные руководители Мухаметзянова Л.Ш., Пакшинцева А.А.), 6 класс (классные руководители Сибгатуллина Ф.А., Семенова Н.Н., Ахметшина А.Ф.), 8 класс (классный руководитель Томилова Г.Х.), 9 класс (классный руководитель Васильева Т.И.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9-х классов.

Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Содержательная работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В октябре в школе проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о

сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

### **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Забытые герои Первой мировой войны»
- «День Героев Отечества»
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «День неизвестного солдата»
- «Моей семье война коснулась»
- «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества
- «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда»

Приняли активное участие во Всероссийской акции **«Блокадный хлеб»**.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, с 23 января по 23 февраля 2021 г. в школе был проведен месячник оборонно-массовой работы в различных формах : классные часы, конкурсы, Уроки Мужества, «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно-патриотической тематике, спортивные мероприятия, организованы экскурсии в музеи города.

По плану каждого классного руководителя проведены классные часы «Мужчины моего рода». Ребята приносили фотографии своих пап, братьев, дедов служивших в армии и рассказывали о них.

В школе проведены соревнования «Гонка сильнейших!» в 5-8 классах. Организатор – учитель физкультуры Пакшинцев Д.С.

В выставке детских рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества приняли участие ученики 1 – 7 классов (организатор выставки учитель ИЗО Сагдиева Л.С.).

Учащиеся школы приняли участие в творческих районных конкурсах под руководством учителя музыки Осинской Н.Л.. «Весна Победы» (лауреаты второй степени).

В каждом классе начальной школы ребята изготовили поздравительные открытки для своих пап.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество»,

«Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

В 2022 году наша школа участвовала в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работает кружок «Шах-Мат», который посещают 445 человек. Также ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом, плаванием.

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, «Гонка сильнейших», «Смотр строя и песни», соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по плаванию, Президентские спортивные игры.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни». Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В предстоящем учебном году

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-8 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

### **Ученическое самоуправление**

В 2021-2022 году деятельность Школьного Ученического Самоуправления (ШУС) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно - нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре донского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены Выборы Лидера ШУС.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Письмо ветерану», участвовали в акции «Бессмертный полк».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация ШУС предоставляет ребятам эту возможность.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ, наркодиспансера с учащимися.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися ;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям с целью выяснения благополучия обстоятельств для успешного обучения, воспитания и отдыха ребёнка.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьными психологами;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

### **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа велась с первого по восьмой класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

### Работа с обучающимися:

Классными руководителями в течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Классный Руководитель	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Миннегалимова Р.А.	«Уважение к людям труда»	Беседа
2.	Акмалова Л.А.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
3.	Сибгатуллина Ф.А.	"Профессии наших родителей"	Проект
4.		"А что у вас?"	Классный час.
5.	Васильева Т.И.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
6.	Хакимова А.Г.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование
7.	Мифтахова А.А.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн-тренажер
8.	Павлова П.А.	Урок цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн-тренажер

### **Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

**Воспитательные Задачи на 2022-2023 учебный год:**

На следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов детей, родителей для результативной деятельности.

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

**Социальный паспорт МАОУ "Полилингвальный образовательный комплекс  
"Адымнар - Алабуга" ЕМР РТ**

№	Наименование	Количество учащихся	Количество семей
1	Количество учащихся в классе	1037	961
	- количество мальчиков	505	483
	- количество девочек	532	478
2	Количество многодетных семей	174	94
3	Количество малообеспеченных семей	28	21
4	Количество неполных семей	52	46
	- воспитывает один отец	3	3
	- воспитывает одна мать	49	43
	- воспитывает бабушка	0	0
	- воспитывает тетя	0	0
5	Количество семей беженцев	0	0
6	Количество семей, где родители безработные	41	38
	- один родитель	32	32
	- оба родителя	9	6
7	Количество неблагополучных семей	0	0
8	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0
9	Количество учащихся, состоящих на ВШУ, охват кружками, секциями.	5/5	5
10	Количество социальных сирот	0	0
11	Количество опекаемых семей	3	3
12	Количество сирот	0	0
13	Количество детей инвалидов	5	5
14	Количество детей, занимающихся бродяжничеством	0	0
15	Курящие дети	0	0
16	Количество детей, употребляющих токсические вещества	0	0
17	Количество семей, проживающих в общежитии-малосемейке	0	0
18	Количество семей, где употребляют спиртные напитки	0	0
	- отец	0	0
	- мать	0	0
	- обе родителя	0	0
19	Количество учащихся употреблявших спиртные напитки	0	0
20	Образование родителей		1830
	- высшее		1261
	- среднеспециальное		451
	- среднее		118
	- неполное		0



## Дополнительное образование

Для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в школе работают кружки и секции:

№	Название кружка	Кол-во час	Руководитель, место проведения	Время проведения					Классы
				Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
<b>Художественное направление</b>									
<b>МБУ «Центр эстетического воспитания детей» (т. 8(85557) 9-49-88)</b>									
1.	«Нур» (театральное искусство)	4 ч.	Гумарова Сирина Захировна Читальны й зал		13:00-16:30		13:00-16:30		1Г, 2Е, 2Ж, 3В, 3Г, 3Д
2.	«Вокальное пение»	6 ч.	Корнилова Юлия Васильевна	10:40-11:25 11:35-12:20	10:40-11:25 11:35-12:20		10:40-11:25 11:35-12:20		
<b>МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ (т. 7(855) -577-95-85)</b>									
2.	Калейдоскоп творчества	4 ч.	Хоснулли на Гульназ Фаридовна 234 каб.106 каб.						3А, 3Б, 6Д
<b>«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»</b>									
1	«Colors» творч.	2 ч.	Гизетдинова Альфия Мунировна 223 каб.			14:10-15:00 3-4 классы	14:10-15:00 1-2 классы		1-4 классы 2 группа
2	Хореографический ансамбль «Улыбка»	9 ч.	Панова Гульназ Назировна Хореографический зал		14.00-17.00		14.00-17.00		2 группы
3	«Йолдызчык»	2 ч.	Ахметшина Айгуль Фаукатовна 106 каб.		14:00-14:45			14:00-14:45	2-6 классы 1 группа
4	«Английский театр»	2 ч.	Хабриева Айсиня Ниязовна 210 каб.		14:00-14:45			14:00-14:45	8 классы 2 группы

5	«Английский театр»	2 ч.	Фролова Лейсан Ильфатов на 304 каб.		14:00- 14:45		14:00- 14:45		6 классы 2 группы
6	«Театр на английском языке»	2 ч.	Ачинцева Галина Николаевна 322		14:00- 14:45	14:00- 14:45			5 классы 1 группы
7	«Harmony» игра на музыкальных инструментах	2 ч.	Осинская Наталья Леонидовна 224 каб.	15:00-15:45		15:00- 15:45			5-9 классы
8	«Декоративно прикладное искусство»	4 ч.	Кириллова Надежда Михайловна 314 каб.	12:30-13:30	12:30- 13:30			12:30- 14:30	1-4 классы 2 группы

**Социально-педагогическое направление**

**«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»**

	«Pearson» (работа по британском учебнику с интерактивом)	6 ч.	Камилова Мадина Хайдаровна	1Б 11:45	1В 11:45	1Б (11:45) 1А (12:25- 13:25)	1В (11:45 )	1А (11:45- 12:45)	1А, 1Б, 1В
	«Pearson» (работа по британском учебнику с интерактивом)	2 ч.	Барова Ольга Владимировна	13:30-14:15		13:30- 14:15			1Г
	«Funny English» (разговорный английский в	4 ч.	Камилова Мадина Хайдаровна 235 каб.	13:00-13:45		13:00- 13:45		13:00- 13:45	2 классы 2 группы

	игровой форме)								
	«English club» (клуб общения)	4 ч.	Камилова Мадина Хайдаров на 235 каб.		14:00-14:45		14:00-14:45		3 классы 2 группы
	«Smart English» (работа через электронные платформы)	2 ч.	Камилова Мадина Хайдаров на 235 каб.			14:00-14:45			4 классы 1 группы
	«Внеклассное чтение зарубежной литературы»	2 ч.	Иванова Ирина Александровна 204 каб.	14:00-14:45		14:00-14:45			5 А, 5В 2 группы
	«Читаем классиков в оригинале»	2 ч.	Сабирова Алина Фаизовна 205 каб.		14:30-15:30		14:30-15:30		7 классы 1 группы
	«Читаем классиков в оригинале»	2 ч.	Вильданова Ирада Балабековна на 303 каб.		14:10-15:10		14:10-15:10		9 классы 2 группы
	«Акыл фабрикасы» (подготовка к олимпиаде и научно-практической конференции по татарскому языку и литературе)	2 ч.	Данилова Зульфира Салахутдиновна 104 каб.	8:00-8:45				14:00-14:45	7-9 классы 1 группа

	Блогеры на татарском языке	2 ч.	Шамсутдинова Гузель Амировна 102 каб.			14:10-14:55		14:10-14:55	2-7 классы 1 группа
	«Күңелле татар теле»	2 ч.	Семенова Надежда Николаевна 107 каб.		14:10-14:55			14:10-14:55	2-6 классы 1 группа
	«Олимпиадное движение: технология» Подготовка к олимпиаде по технологии	2 ч.	Томилова Гульназ Харисовна 117 каб.	14:00-14:45		14:00-14:45			6 -7, 8-9 классы.
	«Юные инспектора движения»	2 ч.	Мифтахова Айсылу Айратовна 114 каб.	13:20-14:05		14:00-14:45			2-4 классы
	Клуб «Сэлэт»	2ч.	Муратова Алиса Фанисовна 120каб.						1 классы
	«Steps» волонтерское движение	2 ч.	Хадиева Гулия Илтузаровна 225 каб.	15:00-15:45				15:00-15:45	5-9 классы
	«Вокруг света»	2 ч.	Иванова Ирина Александровна 204 каб.		14:00-14:45		14:00-14:45		5-9 классы
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>									
<b>МБУ «Спортивная школа №2» ЕМР РТ (т. 8(855) -573-25-74)</b>									
1.	Керэш	18ч.	Гатиятуллин Айнура	15:00		15:00		15:00	1-4 классы,

			Абузарови ч 127 каб.						3 группы
<b>МБУ «Спортивная школа «Олимп» (т. 8(855) -573-60-24)</b>									
2.	Футбол ТСС2	6 ч.	Денисенко Денис Борисович Спортивн ый зал						4-6 классы 1 группа
<b>МБУ «Спортивная школа «Юность»</b>									
3.	Настоль ный теннис	6 ч.	Пупышев Анатолий Аркадьевич Малый спортивны й зал	17:00-19:00		17:00- 19:00		17:00- 19:00	1-4 классы 3 группы
4.	Настоль ный теннис	6 ч.	Немтырев Александр Михайлов ич Малый спортивны й зал	11:40-13:20 (1-2 классы)	13:10- 14:40 (3-4 классы)	11:40- 13:20 (1-2 классы)	13:10- 14:40 (3-4 класс ы)	11:40- 13:20 (1-2 классы )	1-2 классы 1 группа
<b>«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»</b>									
	Волейбо л	6 ч.	Пакшинце в Денис Сергеевич Спортивн ый зал	14:30-16:00		14:30- 16:00		14:30- 16:00	5-6 классы 7-9 классы 2 группы
	Тэг- регби	4 ч.	Мифтахов а Айсылу Айратовна Спортивн ый зал		13:20- 15:00		14:10 - 16:00		3-4 классы 5-6 классы
	Баскетб ол	4 ч.	Мечтанин а Маргарита Николаевн а Спортивн ый зал			16:00- 16:45		16:00- 16:45	7-9 классы
	Шахмат ы	4 ч.	Пьянов Игорь Сергеевич 314 каб.	15:30-16:15			15:30 - 16:15		1-2 классы (начин аю-е)
	Шахмат ы	15 ч.	Тагирова Регина Ренатовна	12:00-16:00	12:00- 16:00	12:00- 14:00	12:00 - 14:00	12:00- 15:00	1-9 классы

			111 каб.						
	Атлетическая гимнастика	2 ч	Пакшинцев Денис Сергеевич Малый спортивный зал		14:00-15:30		14:00-15:30		9 классы 1 группа
	Хоккей	14 ч.	Хохрев Максим Вячеславович	12:00 (Ледовый дворец)	12:00 (Спортивный зал)	12:00 (Ледовый дворец)	12:00 (Спортивный зал)		1 классы
<b>Техническое направление</b>									
<b>МБУ ДО "Центр детского технического творчества" ЕМР РТ (т. 8(855) -572-69-45)</b>									
1.	Начальное техническое моделирование	6 ч.	Якушева Татьяна Геннадьевна 127 каб.	11:30-13:30	13:00-13:40				1Г, 2Е, 2Ж, 3В, 3Г, 3Д
<b>«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»</b>									
	Декоративно-прикладное творчество «Школа дизайна»	2 ч.	Томилова Гульназ Харисовна 117 каб.		14:00-14:45		14:00-14:45		5-9 классы 1 группа
	3D моделирование	18 ч.	Пьянов Игорь Сергеевич 208 каб.	12:30-13:10 13:15-13:50 14:00-14:40 14:45-15:25	12:30-13:10 13:15-13:50 14:00-14:40 14:45-15:25	12:30-13:10 13:15-13:50 14:00-14:40 14:45-15:25	12:30-13:10 13:15-13:50 14:00-14:40 14:45-15:25		3-4 классы (6 групп)
	«Заниматика»	2 ч.	Пакшинцев Денис Сергеевич 313 каб.						3В класс 1 группа
	Школа проектирования «Уроки настоящего»	2 ч.	Павлова Полина Аркадьевна 306 каб.	14:00-15:30					7-9 классы 1 группа
<b>Туристско-краеведческое направление</b>									

<b>МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» (тел. 8(855)-573-16-07)</b>									
	Спортивное ориентирование	4 ч.	Хамидуллина Альфия Наилевна	14:00-16:00 6В		13:00-15:00 3Б			3Б, 6В
<b>«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»</b>									
1.	Юные армейцы	2 ч.	Мифтахова Айсылу Айратовна 114 каб.			15:00-17:00			7-9 классы 1 группа
	Алабуга TODAY (Будущий экскурсовод)	2ч.	Низамова Алина Раифовна Читальный зал		14:15-16:15				7-8 классы
<b>Естественнонаучное направление</b>									
	Юный эколог	2ч.	Гайнутдинова Илюза Ильгизаровна 221 каб.	14:00-14:45		14:00-14:45			1-4 классы

Занятость учащихся дополнительным образованием на 2021-2022 учебный год.

<b>Направления</b>	<b>Количество кружков</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Занятость детей (в %)</b>
<b>Художественное</b>	6	265	25,07
<b>Социально-педагогическое</b>	15	225	21,28
<b>Физкультурно-спортивное</b>	9	601	56,85
<b>Техническое</b>	7	195	18,44
<b>Туристско-краеведческое</b>	3	76	7,19
<b>Естественно-научное</b>	2	40	3,78

#### **Содержание и качество подготовки**

##### **Анализ выполнения учебного плана и результатов учебно-воспитательного процесса**

В комплексе ведется целенаправленная работа по выполнению государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

В учреждении обеспечивается конституционное право на образование, выбор образовательных программ и форм обучения.

Кадровый состав комплекса в 2021-2022 уч. г.

68 педагогов, 55,9% имеют квалификационную категорию, из них: 14,7% – высшую квалификационную категорию, 41,2% - первую квалификационную категорию;

8 победителей гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»;

7 педагогов прошли стажировку в Казахстане в рамках гранта правительства РТ «Алгарыш»;

12 молодых специалистов, из них 1 учитель - обладатель гранта «Наш новый учитель», 2 – победителя гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш», 6 – победители и призёры всероссийских педагогических конкурсов, 5 – призёры республиканских конкурсов; 83,33% учителей владеют татарским языком; 71,67% учителей – английским языком; 3 педагога являются обладателями гранта БФ «Татнефть» на общую сумму 1,1 млн. руб; 11 учителей иностранного языка прошли обучение на экзаменаторов международного уровня «Pearson»;

60 педагогов прошли курсы по цифровизации от института ВШГУ РАНХиГС;

53 педагога прошли «Основы методики CLIL в средней общеобразовательной школе» от Нижегородского государственного лингвистического университета им Н.А. Добролюбова;

17 педагогов подготовили победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, из них 6 педагогов подготовили победителей и призёров республиканского этапа;

22 педагога выступили спикерами на семинарах, вебинарах, конференциях, форумах республиканского и всероссийского уровней;

28 педагогов прошли курсы по татарскому языку в Казанском международном лингвистическом центре Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ;

8 педагогов прошли профессиональную переподготовку;

17 учителей прошли педагогическую аттестацию, из них 1 – на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию, 10 – на соответствие занимаемой должности;

27 педагогов стали победителями и призёрами педагогических конкурсов международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

19 молодых специалистов

С 01 сентября 2020 года в 1-4 классах реализуется образовательная система «Школа России».

#### Качество знаний по предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	1 четверть		четверть	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Алгебра				
Биология				
Немецкий язык				
География				
Геометрия				
ОДНКНР				
ИЗО				
Английский язык				
Информатика				
История				
Литература	82,97	99,8	88,82	100
Литер.чтение на родн.яз	93,62	100	93,41	100
Лит.чтение	95,11	100	94,76	100



Математика	83,72	99,86	80,53	100
Музыка	100	100	100	100
ОБЖ	98,54	100	94,07	100
Обществознание	92,58	100	85,26	100
Окружающий мир	94,22	100	93,17	100
Родная литература	94,59	100	94,62	100
Родной язык	85,46	100	92,39	100
Русский язык	73,02	100	77,77	100
Татарский язык	87,93	100	96,49	100
Технология	99,89	100	99,77	100
Физическая культура	99,16	100	98,16	100
Физика	82,35	100	68,67	100
Химия	89,78	100	55,56	100

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- 100-процентная успеваемость и позитивная динамика роста качества знаний учащихся комплекса;

- активное участие комплекса в проведении муниципальных, районных, республиканских мероприятий;

- положительные результаты диагностики по предметам в рамках ВШК и вышестоящих органов по управлению образования;

- увеличение охвата учащихся научно-исследовательской и проектной деятельностью;

- успешное выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах;

- снижение количество учеников с одной «3»; причем это снижение закономерно и в течение 3-х лет;

- успешная аттестация учителей;

- участие учителей в различных грантах;

- постоянное пополнение материально-технической базы комплекса;

- использование коммуникативно-информационных технологии в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Основными факторами, определяющими хороший уровень знаний учащихся комплекса, являются следующие:

- - формирование устойчивого интереса к учебным предметам через совершенствование традиционных и внедрение новых технологий в процесс обучения;

- - ориентация на повышение качества обучения;

- - творческое осмысление традиционных программ;

- - осуществление практической направленности обучения, отработке опорных УУД учащихся.

Программа методической работы нашего комплекса определяется нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района и Республики Татарстан. Методическая работа комплекса строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития полилингвального образования. План методической работы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач в новом учебном году приказом директора

утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом работа предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников комплекса, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

➤ - повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников;

➤ - обобщение и распространение собственного педагогического опыта;

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний ШМО.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Специфика «Адымнар-Алабуга» отражается **в выборе обучения родному татарскому языку и преподавания ряда предметов на татарском языке.**

В полилингвальном классе организовано **изучение на родном татарском языке следующих предметов:**

«Окружающий мир» (1-4 классы),

«Изобразительное искусство» (1-7 классы),

«Технология» (1, 2, 5-8 классы),

«Музыка» (1, 2, 5-8 классы),

«Физическая культура» (1-8 классы).

Преподавание осуществляется по учебникам из федерального перечня учебников, переведенным на татарский язык Татарским книжным издательством.

В полилингвальном классе работают **11 учителей родного языка и литературы.** Из них:

✓ 2 учителя с высшей квалификационной категорией;

✓ 6 - с первой квалификационной категорией;

✓ 3 учителя без категории.

Работа педагогов методического объединения родного языка и литературы осуществляется в тесном сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Татарстан, Казанским (Приволжским) федеральным университетом, ФГБОУ ВО «НГПУ» и Елабужским институтом К(П)ФУ. Изучение родного языка организовано по двум программам: татарский язык как государственный язык Республики Татарстан и родной татарский язык.

Изучение родного татарского языка организовано **по учебникам:**

в 1-4 классах – УМК «Татарский язык», авт. И.Х. Мияссарова, УМК «Литературное чтение на татарском языке» авт. Ф.Ш. Гарифуллина - 17 обучающихся;

в 5-8 классах – УМК «Татарский язык» авт. Р.К. Сагдеева, УМК «Татарская литература», авт. Ф.Ф. Хасанова - всего 73 обучающихся.

Изучение родного языка организовано **по учебникам:**

в 1-8 классах – УМК «Веселый татарский язык», авт. Р.З. Хайдарова - 837;

в 1-4 классах – УМК «Литературное чтение на татарском языке» авт. Р.З.Хайдарова - 465 обучающихся;

в 5-9 классах – УМК «Татарская литература» авт. А.Р. Мотыйгуллина - всего 370 обучающихся.

Изучение татарского языка как государственного языка РТ в 1 и 2 билингвальных классах организовано по УМК «Сәлам» – 60 обучающихся.

С целью изучения качества освоения обучающимися татарского языка, организации целенаправленной методической работы проведены мониторинговые исследования как администрацией школы, так и Республиканским центром мониторинга качества образования. По результатам мониторинга качество освоения татарского языка как государственного составляет 76,38%, татарского языка как родного – 68,35%.

По результатам внутренних срезов качество освоения татарского языка как государственного составляет от 70 до 77%, татарского языка как родного – от 60 до 73%.

**В течение 2021-2022 учебного года были реализованы следующие проекты, направленные на сохранение и развитие татарского языка:**

Сохранение и развитие татарского языка является одной из самых актуальных вопросов в обучении и воспитании учащихся. ШМО учителей родного языка и литературы в течение учебного года ведет целенаправленную работу по обучению учащихся татарскому языку. После уроков ведутся внеурочные мероприятия, игры, конкурсы, викторины. Обучающиеся принимают активное участие на конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровней.

МО учителей родного языка и литературы полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Алабуга» в 2021-2022 учебном году работало над методической темой: «Совершенствование языковых навыков учащихся с использованием современных технологий в полилингвальном образовательном комплексе “Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального автономного образовательного учреждения». Для выполнения поставленных задач, в течение учебного года были проведены запланированные 5 заседаний МО:

1. Организация методической работы, ознакомление с примерным планом, определение направлений работы. (31.08.2021г.)
2. Состояние преподавания родного языка и литературы в татарских и русскоязычных группах, особенности подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, НПК. (23.09.2021г.)
3. Состояние подготовки школьников к муниципальному этапу олимпиады по родному языку и родной литературе, результаты 1-й четверти. (10.11.2021г.)
4. Руководство научно-практической и творческой работой учащихся. (14.01.2022г.)
5. Отчет-анализ годовой работы, примерный план на следующий учебный год. (4.05.2022г.)

ШМО учителей родного языка и литературы работало в группах для русскоязычных обучающихся во всех классах по учебникам Хайдаровой Розы Закиевны; в группах для детей-татар – в начальной школе по учебникам Мияссаровой Илсияр Хабибулловны, в среднем звене – по учебникам Сагдиевой Рамили Камиловны, по татарской литературе в среднем звене – по учебникам Хасановой Фариды Фирдавесовны. На основе образовательной программы ОО были составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС.

Была организована работа по преемственности содержания образования: взаимопосещение уроков, заседания МО, совместный анализ работы, круглые столы.

Организация внеклассной работы по предмету велась по ранее составленному плану:

№	Мероприятие	Организатор	Принимали участие	Дата
1	День знаний	Кошкина А.И.	1-9 классы	1.09.2021

№	Мероприятие	Организатор	Принимали участие	Дата
2	Неделя добра	Кошкина А.И.	1-9 классы	
3	Встреча с журналистом Рафисом Загидуллиным	Мазнавеева Н.Н.	6 классы	13.09.2021
4	“Путешествие в мир сказок”	Ахметшина А.Ф.	2д	15.09.2021
5	XIV практический учебный семинар клубов “Сэлэт»	Активисты “Сэлэт”	Гилфанова А.А., Хабибуллина Камиля (9а), Нигматуллина Эвилаина (7д)	23-26.09
6	Фестиваль татарской песни	Классные руководители	1-9 классы	1-2.10.2021
7	“Мастер-класс от родителей” - Савина Гөлназ Әнисовна	Семенова Н.Н.	бд класс	23.10
8	Открытый урок во 2Д по литературному чтению на родном языке	Семенова Н.Н.	2Д класс	23.10
9	Участие в семинаре активистов “Сэлэт”	Активисты “Сэлэт”	Николаева О.Н., Муратова А.Ф., Саматова Р.Р., Хадиева Г.И., Мухаметзянов Ислам (8б), Заманова Дина, Давлетшина Ралина (8А), Алия (8В)	21-25.10
10	Библиотечный урок, приуроченный Международному дню школьных библиотек	Мазнавиева Н.Н.	3а класс	25.10
11	Образовательный интенсив по обучению татарскому языку	школа	1-8 классы	29,30.10, 1.11
12	Встреча с местной поэтессой Кадрией Наиль	Мухаметзянова Г.С.	1-8 классы	30.10.
13	“Мастер-класс от родителей” – Хатипова Гөлнара Кэбировна	Ахметшина А.Ф.	6е класс	8.11.
14	“Мастер-класс от родителей” – Корбанова Фанзиля Фанисовна	Кузнецова С.Д.	2ж класс	9.11
15	Круглый стол с учащимися “Фикерлэр тукталышы”	Мухаметзянова Г.С.	7-9 классы	12.11.
16	Круглый стол с учащимися “Фикерлэр тукталышы”	Мухаметзянова Г.С.	7-9 классы	17.11.
17	Праздник урожая “Сөмбелә”	Ахметшина А.Ф., Семенов Н.Н.	2Д, 6Е классы	19.11
18	Проект “Шигъри тэлгэшләр” (встреча с писателями РТ:	Мухаметзянова Г.С.	1-9 классы	23.11

№	Мероприятие	Организатор	Принимали участие	Дата
	Алмаз Хамзин, Лилия Гыйбадуллина, Йолдыз Шарапова, Факил Сафин, Лилия Фаттахова, Фәнил Гыйлязов, Фаузия Галиуллина, Газинур Морат, Рифат Жамал)	Классные руководители		
19	“Мастер-класс от родителей” – Салимова Амина Миннахметовна	Муратова А.Ф.	1А класс	8.12
20	Открытый урок в 6Б классе по ИЗО	Сагдиева Л.С.	6Б класс	20.12.
21	Зимний квест	Учителя родного языка и литературы	3 классы	17.01
22	День рождения М. Джалиля	Николаева О.Н.	3В класс	15.02
23	Викторина “Знатоки татарского языка”	Гильфанова А.А.	2А класс	21.02
24	Классный час “Туган телем – иркә гөлем”	Ахметшина А.Ф.	6Е класс	21.02
25	Интеллектуальная игра "Логика кайда?"	Николаева О.Н.	3В класс	21.02
26	Викторина “Мәкальләр һәм әйтемнәр”	Данилова А.Н.	3Г класс	21.02
27	Викторина “Туган жирем - Татарстан”	Семенова Н.Н.	6Д класс	2.03
28	Всемирный день громкого чтения	Мазнавиева Н.Н.	4В класс	2.03
29	Праздник прощания с букварем “Сау бул, Әлифба!”	Мубаракшина Г.И., Сафина И.А.	1 классы	2.03
30	“Син Татарстан турында беләсеңме?” (викторина)	Николаева О.Н.	7 сыйныфлар	2.03
31	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Сибгатуллина Ф.А.	1-7 классы	5.03
32	Интеллектуальная игра “Күңелле татар теле”	Каримова Р.Ф.	4 классы	9.03
33	Национальный праздник “Аулак өй”	Мухаметзянова Л.Ш.	3А класс	11.03
34	Открытый урок в 8А классе по родному языку	Данилова З.С.	8А класс	14.03
35	“Татар халык ашлары” (проектная работа)	Фазлиева Л.Г.	2Ж класс	15.03
36	“Татар халык киемнәре” (проектная работа)	Шамсутдинова Г.А.	4Д класс	16.03

№	Мероприятие	Организатор	Принимали участие	Дата
37	Семинар заместителей директоров по национальному образованию с участием заместителя руководителя Исполкома Ягудиной Л.Р.	Мухаметзянова Г.С. Семенова Н.Н.	Зам.директора городских школ	16.03
38	Праздник поэзии	Муратова А.Ф.	1А класс	23.03
39	Неделя детской книги	Мазнавеева Н.Н.	4Г класс	25.03
40	“Без ничек татар телен өйрәнэбез?” видео-эстафета	Сафина И.А.	1Г	6-8.04
41	Библиотечный урок “Балачак китабым”	Мазнавиева Н.Н.	1-4 классы	6.04.
42	Национальный праздник “Әбиемнең серле сандыгы”	Шамсутдинова Г.А. Фазлиева Л.Г.	1-4 классы	7.04.
43	Интеллектуальная игра “Кемнең миллионер буласы килә?”	Данилова З.С.	3Е класс	8.04
44	“Без ничек татар телен өйрәнэбез?” видео-эстафета	Мубаракшина Г.И.	1В	11-15.04
45	Викторина “Галәм киңлекләрендә”	Ахметшина А.Ф.	6Д,Е классы	12.04
46	Викторина “Кошлар – безнең дусларыбыз”	Семенова Н.Н.	2Д класс	13.04
47	Концерт “Яз сулышы”	Гильфанова А.А. Николаева О.Н.	2-4 классы	14.04
48	Викторина “Канатлы дуслар”	Данилова А.Н.	3 Е класс	15.04
49	“Без ничек татар телен өйрәнэбез?” видео-эстафета	Гатиятова Р.Р.	1Б	18-22.04
50	Инсценировка сказки А. Алиша “Чукмар белән Тукмар”	Данилова З.С. Данилова А.Н.	3Г класс	18.04
51	Выставка рисунков по сказкам Г.Тукая	Сагдиева Л.С.	1-9 классы	18.04
52	Путешествие по сказкам Г.Тукая	Семенова Н.Н. Ахметшина А.Ф.	2Д класс	19.04
53	Инсценировка сказки “Теремкәй”	Шамсутдинова Г.А. Фазлиева Л.Г.		20.04
54	Квест-игра “Тукай эзләре буйлап”	Учителя родного языка и литературы	2 классы	21.04
55	Мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая “Тукай безнең күңелләрдә”	Учителя родного языка и литературы		22.04
56	Мероприятие в рамках выездного заседания Ассамблеи народов РТ “Сандыгы тирән, хәзинәсе бай”	Данилова З.С.	2-9 классы	22.04

№	Мероприятие	Организатор	Принимали участие	Дата
57	Урок-викторина “Сандугачлы Тукай теле”	Мазнавиева Н.Н.	6Е класс	25.04
58	Выставка рисунков “9нчы май – Жинү бэйрәме”	Сагдиева Л.С.	1-9 классы	28.04
59	Муниципальный конкурс “Ел гаиләсе-2022”	Мухаметзянова Г.С. Кошкина А.И.	Семьи из школ города	29.04
60	Урок-викторина “Хезмәттә – хөрмәт”	Шамсутдинова Г.А.	5 классы	4.05
61	Встреча с местной поэтессой Гульзадой Ахтямовой	Айдашева К.А.	1-2 классы	5.05
62	“Мастер-класс от родителей” – Хатипова Гульнара Кабировна	Сафина И.А.	1Г класс	
63	Интеллектуальная игра “Нәрсә? Кайда? Кайчан?”	Данилова З.С. Сәгъдиева Л.С.	8 классы	7.05
64	Муниципальная олимпиада для родителей по татарскому языку	Мухаметзянова Г.С., учителя родного языка и литературы	Родители школ города	11.05
65	Встреча с местной поэтессой Таслимой Каримовой	Мухаметзянова Л.Ш.	3 классы	12.05
66	Торжественное открытие кабинетов родного языка и литературы с участием заместителя руководителя Елабужского центра БФ «Татнефть» Афзалтдинова Т.Н., диреткора Мемориального музея Р.Фахреддина Гимрановой Д.Г., местной поэтессой Ахтямовой Г.Х.	Мухаметзянова Г.С, Сибгатуллина Ф.А., Кошкина А.И., учителя родного языка и литературы		13.05
67	Викторина “Туган ягым – Татарстан”	Николаева О.Н.	7 классы	18.05
68	Интеллектуальная игра “Тәржемәче”	Данилова А.Н.	1 классы	17.05
69	Библиотечный урок “Музейларда халык тарихы”	Мазнавиева Н.Н.	7 классы	18.05
70	Подвижные игры “Хәрәкәттә бәрәкәт”	Каримова Р.Ф.	2Е класс	19.05
71	“Татар шигърияте”	Хайрова А.Р.	3-4 классы	23.05
72	Татар халык уеннары	Шамсутдинова Г.А.	1-4 классы	26.05
73	Урок-игра “Исәнме, жэй!”	Фазлиева Л.Г.	2 классы	27.05

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях по татарскому языку  
и литературе:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Приняли участие</b>	<b>Результат</b>
1	Татар сүзе	Мухаметзянова Г.С. Айдашева К.А. Семенова Н.Н. Ахметшина А.Ф. Данилова А.Н. Шамсутдинова Г.А. Каримова Р.Ф. Данилова З.С. Мухаметзянова Л.Ш. Гильфанова А.А. Сибгатуллина Ф.А. Хайрова А.Р. Кошкина А.И.	Благодарственные письма
2	Читающая мама	Гатиятова Р.Р. Мухаметзянова Л.Ш.	участие
3	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Вильданова И.Б. (Мельникова Светлана, Сафина Амира, Осипян Артур, 6Б) Мухаметзянова Г.С. (Мухаметзянова Алсу, 6Е)	1 место  2 место
4	Без срока давности	Уметбаева Г.М. (Ахметов Самир, 5Б)	Призер муниц.этапа
5	Живая классика	Мингалимова Р.А. (7Д Нигматуллина Эвилаина) Уметбаева Г.М. (5Б Ахметов Самир) Чепурная А.И. (6Б Сафина Амира)	Нигматуллина Эвилаина – победитель; Ахметов Самир – призер; Сафина Амира – лауреат Нигматуллина Эвилаина – участник зонального этапа
6	Чтения Р.Фахреддина	Мухаметзянова Г.С.	участник
7	Конкурс рисунков “Конституция глазами детей” (в рамках Парламентского урока)	Сафина В.И. (Вафина Чулпан, 2Б) Муратова А.Ф. (Халимова Тансылу, 1А класс) Ахметова С.А. (Рыбина Полина, Миннекаева Малика)	Халимова Тансылу Миннекаева Малика Работы отправлены в Казань Вафина Чулпан – 2 место 28.04 (церемония награждения победителей и призеров в Госсовете РТ)
8	Конкурс видеороликов «Статья Конституции» (в рамках Парламентского урока)	Хадиева Г.И (Кузьмин Богдан, Дрягалкин Дмитрий, Хакимуллин Ильназ)	участие
9	Муниципальные Джалиловские чтения	Вильданова И.Б. Гатиятова Р.Р.	участие



№	Название конкурса	Приняли участие	Результат
		Айдашева К.А.	
10	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»	Семенова Н.Н. (Гаффарова Диана, 6 класс) Ахметшина А.Ф. (Ахметшина Азалия, 5Б, “Светофор белән Самат” экияте)	-
11	Конкурс юных чтецов, посвященный творчеству детских поэтов	Черемных Г.С. (Зарипова Иделия, 3Г) Сафина В.И. (Насырова Малика, 2Б) Ахметова С.А. (Ахметов Карим) Белкова Е.Н (2В Каримов Камиль, Салимова Фируза) Сидорова О.Н. (Сираев Артур, 2е) Данилова А.Н. (Әдилә, 1В) Мухаметзянова Л.Ш. (Гумарова Раида, Салахова Минсылу)	Насырова Малика - победитель  Гумарова Раида -3 место, Салахова Минсылу – 1 место
12	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Гайнуллина И.И. (Хайретдинова Азалия, 9а)	участие
13	VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» (100 руб)	Гатиятова Р.Р. (Исанаев Ильмир, 1б класс)	Сертификат участника
14	Муниц.этап междунар.конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»	Белкова Е.Н (Кипров Артём, 2В)	участие
15	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Фролова Л.И., Филданова И.Б., Хакимова А.Г., Дунаева Э.Д.,	участие
16	Респ.конкурс компьютерной графики «КОМП и Я»	Хабриева А.Н. (Тукмачев Данил, 7б)	участие
17	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ “Династии России”	Ахметова С.А. (Ахметов Карим, 4г, Ахметов Самир, 5б)	участие
18	Конкурс краеведческих задач КФУ институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского.	Акмалова Л.А. (6б Мухачев Дима)	участие
19	Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Ачыл, азатлык бакчасы!»	Данилова А.Н. (Ахтямова Аделя) Данилова З.С. (Акмалова Саглара)	Прошли на отборочный этап в Казань - участники

№	Название конкурса	Приняли участие	Результат
20	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Мухамадеева Е.М.	участие
21	Online-конкурс чтецов «Живи и процветай, родной язык»	Вильданова И.Б.	участие
22	Муниципальное мероприятие «Без Тукайлы халык мәңгегә»	Фазлиева Л.Г. (Вафина Чулпан, 2б) Данилова З.С. (Акмалова С., 8в) Данилова А.Н. (Ахтямова Адиля, 1в) Сагдиева Л.С. (Сагдиев Булат, 3г) Семенова Н.Н. (Рахимова Амина, Калимуллина Камилла, 2д) Айдашева К.А. (Томилов Даниил, 2а)	3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
23	Республиканский конкурс рисунков «Наука и культура будущего»	Сафина В.И. (Полушина Мария 2 Б) Ахметова С.А. (Курылёва Ангелина, 3д)	участие
24	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 77-летию Победы в ВОВ (200 руб)	Сафина И.А. (Мифтахов Эмиль, 1г)	Диплом 2 степени
25	Молодежный конкурс социальной рекламы чтения «ЧИ-тайм – время читать!»	Васильева Т.И. (Карманова Альбина и Касумов Араслан, 9а)	участие
26	Городской конкурс-викторина "Моя Елабуга"	Мухамадеева Е.М.	участие
27	Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения – 2022»	Томилова Г.Х.	участие
28	“Гамил Афзал укулары” VII районара педагогик укулары (Актаныш)	Сагдиева Л.С. Томилова Г.Х. Акмалова Л.А.	участие
29	Республиканский творческий конкурс “Наследники Победы” (100 руб)	Сафина И.А. (Мифтахов Эмиль) Сагдиева Л.С (Сагдиев Булат)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
30	Всероссийский конкурс методических разработок	Айдашева К.А./Басараб С.С. Данилова З.С./Сагдиева Л.С.	участие

№	Название конкурса	Приняли участие	Результат
	интегрированного урока татарского языка		
31	Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно-библиотечного центра и школьной библиотеки»	Мазнавиева Н.Н.	участие
32	Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»	Сагдиева Л.С (Сагдиев Булат)	участие
33	XXVII республиканский фестиваль детской, Юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм – Золотое перо»	Иванова С.Р. (Бильданова Адиля, 6е)	участие
34	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Осинская Н.Л. (Тимур Сираев 6 г); Николаева О.Н. (Артур Сираев 2е)	

#### Участие в научно-практических конференциях

№	Название НПК	Приняли участие	Результат
1	Респ.НПК «Мин тормышка гашыйк» (Ф.Яруллин)	Мухаметзянова Г.С. Айдашева К.А.	участие
2	НПК «Онегинские чтения»	Васильева Т.И. Секция ("Изобразительное искусство" Шарафеева Камилла)	участие
3	НПК «Жить, помня о корнях своих»	Ахметова С.А. (Ахметов Самир Тимурович 5 б Ахметов Карим Тимурович 4 г)	3 место
4	НПК «Петровские чтения»	Данилова З.С.	участие
5	НПК Гали Акыш	Данилова З.С.	участие
6	НПК им.Лобачевского	Николаева О.Н.	участие
7	НПК Хади Атласи	Данилова З.С. (Хабибуллина К., Хайруллин А.), Шамсутдинова Г.А.	участие
8	Межрегиональной лингвистической научно-практической конференции «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Данилова З.С. (Хабибуллина К.)	Прошла на заключительный этап
9	НПК Камаевские чтения	Каримова Р.Ф.	участие
10	НПК им.Ф.Амирхана	Фазлиева Л.Г. Семенова Н.Н. (Гаффарова Диана, 6д)	участие

№	Название НПК	Приняли участие	Результат
		Ахметшина А.Ф. (Мухаметзянова Алсу, 6е)	
11	III Межрегиональная онлайн научно-практическая конференция учащихся – «Сагировские чтения»	Сагдиева Л.С.	участие
12	НПК «История страны через историю семьи»	Мухамадеева Е.М.	участие
13	НПК “Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее”	Акмалова Л.А. (Абрамова Ралина, 6б)	участие
14	Межрегиональная НПК им Муллачура Вахитова	Ахметшина А.Ф. (Мухаметзянова Алсу) Вильданова И.Б.	участие
15	НПК “История моей семьи”	Уметбаева Г.М. (Ахметов Самир, 5б)	Очный этап - участие
16	Всероссийская НПК “Адымнар”	Томилова Г.Х. Томилова Г.Х (Харитоновна Ксения 9а, Заманова Дина 8а) Ахметшина А.Ф. (Мухаметзянова Алсу) Семенова Н.Н. (Гаффарова Диана) Данилова З.С. (Хайретдинова Азалия) Сагдиева Л.С. (Хайруллин Азат) Акмалова Л.А. Акмалова Л.А. (Файзрахманова Самира 6б) Айдашева К.А., Шамсутдинова Г.А. (Василов Альмир)	Харитоновна Ксения - 2 место Хайретдинова Азалия - 2 место Хайруллин Азат - 2 место Файзрахманова Самира - 3 место Акмалова Лилия Андреевна - 3 место Томилову Г.Х. отметили, похвалили.
17	Республиканская НПК “Неокнига”	Шамсутдинова Г.А. Айдашева К.А.	участие
18	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку - 2022»	Гайнетдинова И.И. (Назмиева Алина)	участие
19	Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас»	Вильданова И.Б. (Сафина Амира, Осипян Артур, Мельникова Светлана, 6б) Васильева Т.И. (учитель) Васильева Т.И (Харитоновна К., Хайруллин А 9а) Иванова И.А. (Галяутдинов Данис, 4а) Сабирова А.Ф. (Нигматуллина Эвила, 7д) Фролова Л.И. (Абрамова Ралина 6 б) Павлова П.А. (учитель) Осинская Н.Л. (ансамбль “Мечта”, Лавандос А.)	Васильева Т.И. (учитель) – 2 место Васильева Т.И (Харитоновна К. – 2 место, Хайруллин А – 2 место) Мухаметзянова лсу – 3 место Нигматуллина Эвила, 7д – 2 место Ахметов С., 5б – 1 место (Сафина Амира, Осипян Артур,

№	Название НПК	Приняли участие	Результат
		Ахметова С.А. (Ахметов С., 5б, Миннекаева Малика, 3д)	Мельникова Светлана, 6б - 1 место) Павлова П.А. – 3 место Миннекаева Малика, 3д – 3 место Ахметов Самир, 5б – 1 место
20	Региональная НПК “Наше наследие”	Павлова П.А. (Зотов максим, 8б) Данилова З.С. (Шарифуллина Зухра, 8а) Ахметшина А.Ф. (Давлетшина Ралина, 8а)	2 место 1 место
21	НПК “Математическое образование в цифровом обществе” (ЕИ КФУ)	Павлова П.А. (Зотов Максим, 8б) Акмалова Л.А. (Тарасова Ирина, 7Д)	Зотов Максим – 1 место Сафанеев Михаил – 2 место
22	Всероссийская НПК «Их имена составили славу России»	Ахметова С.А. (Ахметов Самир, Ахметов Карим)	Ахметов Самир – 1 место Ахметов Карим – 3 место

### III. Анализ работы методических объединений

роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2021-2022 учебный год, определение направлений работы на 2022-2023 учебный год.

#### 1. Реализация целей и задач методической службы за прошедший учебный год.

**Цель:** совершенствование системы работы по развитию полилингвального образования.

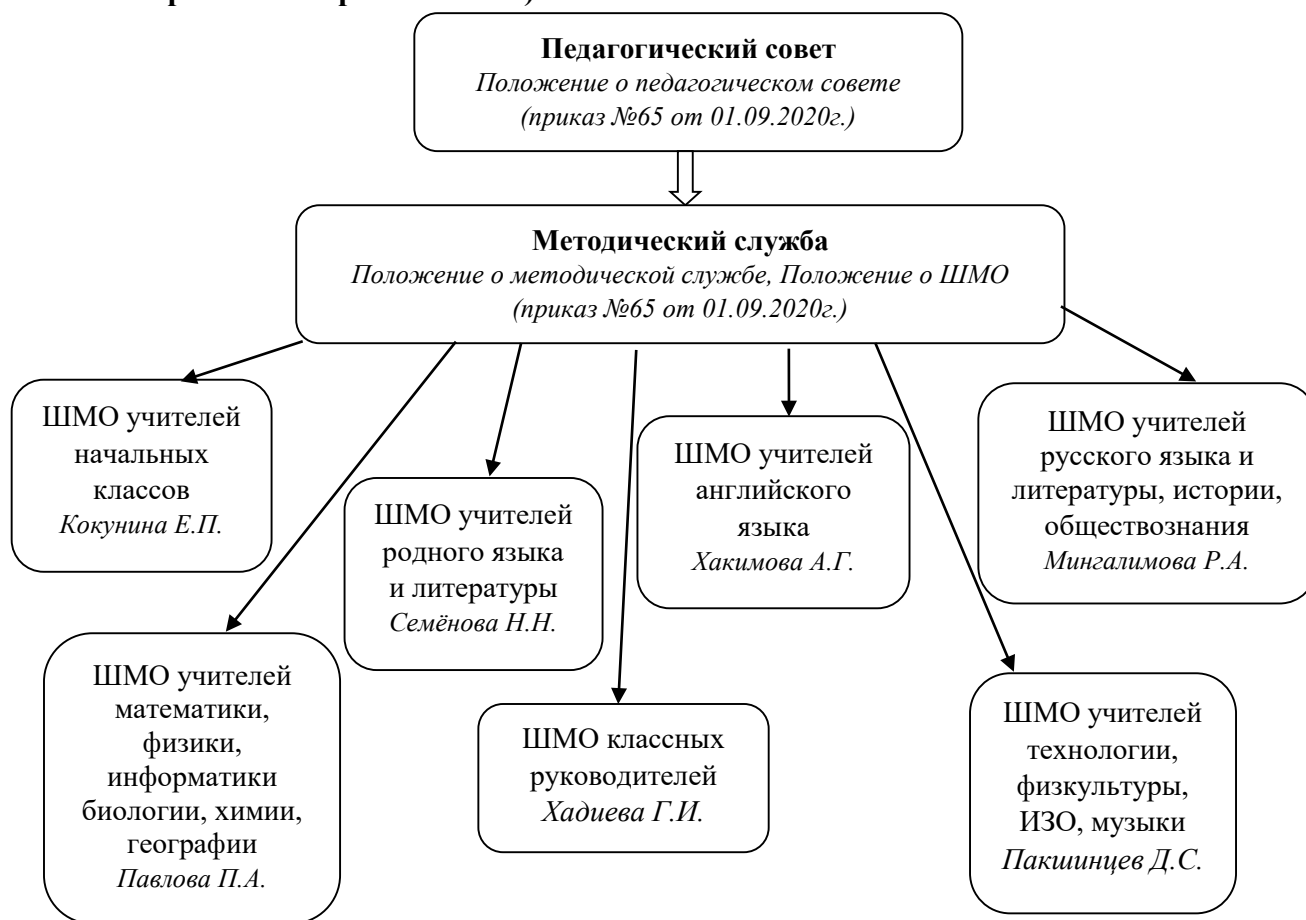
Для реализации цели в 2021– 2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по развитию полилингвального образования;
- обеспечить условия для внедрения инновационных технологий обучения, совершенствования педагогов и развития молодых учителей;
- разработать систему отслеживания уровня квалификации и профессионального роста педагогов, качества предоставляемых образовательных услуг;
- продолжить работу по повышению качества изучения иностранных языков и расширению международного сотрудничества в образовании;
- продолжить работу по формированию лидерских качеств учащихся;
- обеспечить условия для формирования нравственно и физически здоровой личности;
- усовершенствовать систему работы с талантливыми и одаренными детьми;
- усилить профориентационную работу с учащимися;
- расширить направления «Школы полного дня»;
- продолжить работу сетевого взаимодействия МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ с МБДОУ д/с №39 «Килэчэк» ЕМР РТ, МБДОУ д/с №40 «Созвездие» ЕМР РТ, МБДОУ д/с №35 «Лейсан», МБДОУ д/с №34 "Радуга" комбинированного вида;
- активно сотрудничать с родительской общественностью.

Полилингвальное образование в комплексе Адымнар-Алабуга реализовано в соответствии с учебным планом, предусматривающим паритетное, т.е. равное, изучение русского, татарского и английского языков. Интеграция языка и содержания обучения в комплексе представлена через два образовательных направления: полилингвальное и билингвальное. В полилингвальном классе преподавание осуществляется на трех языках (русский, татарский и английский) с углубленным изучением английского языка; в билингвальном классе – на русском языке с изучением татарского языка как государственного языка РТ и углубленным изучением английского языка.

1002 учащихся нашей школы изучает хотя бы один предмет на татарском языке, что составляет 96%. В этом учебном году выросло количество татарских групп с 8 до 21 59% учащихся изучают предметы на английском языке, это 619 человек. В школе изучается второй иностранный язык – немецкий, а также турецкий, в рамках дополнительных занятий.

## 2. Модель методической службы ОО (все подсистемы существующей модели, их нормативно-правовая база)



## 3. Основные направления и содержание методической деятельности:

➤ Организационно-методическая деятельность - организация методической работы педагогов, организация дополнительных занятий для предпрофильной подготовки учащихся, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

➤ Диагностико-аналитическая деятельность - мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей школы, анализ состояния и результатов методической работы, определение ее совершенствования, сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

➤ Информационная деятельность - формирование банка педагогической информации, ознакомление с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, создание медиатеки, виртуального методического кабинета.

➤ Консультационная деятельность - организация консультативной работы для педагогических работников школы.

**Формы методической работы:** открытые уроки, семинары, разработка проектов, дискуссии, встречи за «круглым столом», конкурсы, форумы, международные телемосты, научно-практические конференции, мастер-классы, творческие и педагогические мастерские.

#### 4. Работа над единой методической темой (сама тема, этапы работы)

Методическая тема Учреждения на 2021-2022 учебный год:

«Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребенка»

##### Этапы работы:

➤ Организационный - изучение документации, методической литературы; выбор тематики работы МО; определение тематики семинаров, обучения, разработка индивидуальных планов самообразования.

➤ Этап оказания помощи - практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций; апробация новых методов и приемов; новые формы повышения квалификации (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков).

➤ Этап сбора и обработки информации - сбор обработанной информации (членами администрации, руководителями ШМО); обработка информации для дальнейшего управления - мониторинг; принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации.

➤ Этап обобщения и оценки результатов опыта - активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег, опыта работы проблемных, творческих групп учителей, классных руководителей школы, выпуск методических сборников и методических рекомендаций.

➤ Этап анализа и прогнозирования - анализ работы педагогического коллектива над научно-методической темой (педсовет, научно-практическая конференция, методсовет, заседание ШМО классных руководителей); организацию тематических выставок; оценка уровня профессионального мастерства педагогов, определение перспектив дальнейшего развития.

#### 5. Реализация содержания образования

✓ Реализация учебных программ (наименование, участники, охват, результаты):

Полилингвальное обучение осуществляется в соответствии с учебным планом, предусматривающим паритетное изучение русского, татарского и английского языков.

Название программы	Участники	Охват (кол-во чел)	Результаты выполнения программы в %
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Программа «Школа России».	1-4 классы	554	100
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 – 9 классы	482	100
Рабочие программы учителей	1-9 классы	1036	100

✓ Реализация образовательных технологий на практике: образовательный процесс строится по методике CLIL, то есть по принципу предметно-языкового интегрированного обучения.

В условиях реализации требований ФГОС ООО в учебно-воспитательном процессе использовались: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, игровые, проектные технологии, технологии смешанного и дистанционного обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Организация работы по преемственности содержания образования:

➤ Взаимодействие педагогов:

- семинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков, рассмотрение вопросов по преемственности на заседаниях ШМО;
- круглые столы педагогов дошкольных групп и учителей школы;
- проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов дошкольных групп и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в дошкольных группах и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

➤ Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами дошкольных групп и учителями школы;
- консультации с педагогами дошкольных групп и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;

➤ В течение учебного года был реализован план сетевого взаимодействия.

✓ Организация внеклассной работы по предмету:

- «Harmony» игра на музыкальных инструментах
- «Pearson» (работа по британском учебнику с интерактивом)
- «Funny English» (разговорный английский в игровой форме)
- «English club» (клуб общения)
- «Smart English» (работа через электронные платформы)
- «Внеклассное чтение зарубежной литературы»
- «Читаем классику в оригинале»
- «Акыл фабрикасы» (подготовка к олимпиаде и научно-практической конференции по татарскому языку и литературе)
- «Күңелле татар теле»
- «Олимпиадное движение: технология» Подготовка к олимпиаде по технологии
- Клуб «Сэлэт»
- «Вокруг света»
- Тэг-регби, волейбол, баскетбол
- Шахматы
- 3D моделирование
- Алабуга TODAY (Будущий экскурсовод)
- Юный эколог
- Юные армейцы
- Школа проектирования «Уроки настоящего»
- Декоративно-прикладное творчество «Школа дизайна»
- Начальное техническое моделирование
- «Steps» волонтерское движение
- «Юные инспектора движения»
- «Йолдызчык»



- «Colors» творчество
- Дополнительные занятия по математике, русскому языку для 7-8 классов.
- Предметные недели в соответствии с планом работы.
- Выездные экскурсии в Свияжск, Казань, театр “Экият”, аэропорт “Бегишево”, органный зал Набережных Челнов, Ижевск.
- Посещение музеев города в рамках музейной программы для школьников.
- Фестивали, викторины, консультации.
- Встречи с иностранными студентами, татарскими писателями.

В комплексе организована учебно-воспитательная работа «Школы полного дня», где каждый может выбрать свою образовательную траекторию. Помимо урочного времени она включает в себя работу группы продленного дня; обширную программу внеурочной деятельности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, работу кружков, дополнительные образовательные услуги на коммерческой основе.

#### ***Сведения о кружках на платной основе***

№	Название кружка	Количество групп
1.	Бассейн (плавание)	21
2.	Турецкий язык	2
3.	Английский язык	4
4.	Арабский язык	1
5.	Робототехника	3
6.	Подготовка к школе	1

#### **6. Профессиональные объединения (педагогические советы, методический совет, ШМО, творческие группы и др.)**

- ✓ Профессиональные объединения (названия, охват, категория участников, результат)

##### **Педагогический совет школы**

**Состав:** директор Курамшин Н.Д., заместители директора Сибгатуллина Ф.А., Басараб С.С., Доронина Н.А., Пакшинцева А.А., Мухаметзянова Г.С., Кошкина А.И. А.И., педагогические работники в количестве 68 чел.

В течение учебного года прошло 6 педсоветов в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

##### **Методический совет**

**Состав:** заместитель директора по УР Басараб С.С., руководители ШМО Кокунина Е.П., Хакимова А.Г., Семёнова Н.Н., Пакшинцев Д.С., Павлова П.А., Хадиева Г.И., Мингалимова Р.А. – 8 чел. В течение учебного года было проведено 5 заседаний руководителей ШМО.

##### **Школьные методические объединения**

**Естественно-научный цикл:** ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии – 9 чел.

**Гуманитарный цикл:** ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания – 8 чел.

**ШМО учителей родного языка и литературы** – 13 чел.

**Общий цикл:** ШМО учителей технологии, физкультуры, изо, музыки – 7 чел.

**ШМО учителей начальных классов** – 21 чел.

**ШМО учителей иностранного языка** – 10 чел.

**ШМО кл. руководителей** – 43 чел.

Каждое ШМО провело 4 заседания за 2021-2022 учебный год.

##### **Творческая группа учителей**

**Состав:** 15 чел.

ШМО	ФИО учителей
Гуманитарный цикл	Мингалимова Резеда Альбертовна Мухамадеева Елизавета Максумяновна
Родной язык	Семёнова Надежда Николаевна

ШМО	ФИО учителей
	Сибгатуллина Фания Акрамовна
Английский язык	Хакимова Ания Гаптелфартовна Ачинцева Галина Николаевна Дунаева Эльза Дилаесовна
Естественно-научный цикл	Гайнутдинова Илюза Илгизаровна Павлова Полина Аркадьевна
Общий цикл	Сагдиева Лайсина Сагидуллоевна Томилова Гульназ Харисовна
Начальные классы	Белкова Елена Николаевна Кокунина Евгения Петровна
Кл.руководители	Хадиева Гулия Илтузаровна Кошкина Алиса Ильфатовна

В течение учебного года творческая группа учителей работала по следующим направлениям:

- Подготовка учителей к конкурсу «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель родного языка и литературы», «Воспитать человека».
  - Оформление стендов школы
  - Разработка дней английского и татарского языков
  - Организация тематических радиоподcasts, музыкальных звонков
  - Оформление пришкольного лагеря
  - Организация культурно-развлекательных мероприятий
- ✓ Проведение заседаний тематических педагогических советов (цели, формы проведения, результаты):

#### Педсоветы:

- «Что такое функциональная грамотность?»

Цель: формирование представления о понятии «функциональная грамотность»

Форма проведения: доклад с ознакомлением нормативных документов и задач для реализации образовательного запроса.

Результаты: 100% охват педагогов, прохождение марафона от Яндекса. Учебник на определение профессиональных компетенций педагогов в области функциональной грамотности.

- «Обновлённые ФГОС»

Цель: изучение особенностей, обновлённых ФГОС, знакомство с конструктором рабочих программ

Форма проведения: доклад с практической работой в конструкторе рабочих программ.

Результаты: изучение образовательного сайта [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru), выгрузка рабочих программ через конструктор.

- «Цифровизация образования: знакомство с цифровыми образовательными ресурсами, входящими в федеральный перечень»

Цель: изучение эффективных цифровых ресурсов, регистрация на образовательном сайте [www.educont.ru](http://www.educont.ru)

Форма проведения: дискуссия с практической работой “Google docs”

Результаты: совместная работа по заполнению отчётной документации через облачные сервисы, расширение возможностей в учебно-воспитательном процессе через применение ЦОР.

- «Как научить учиться для жизни?»

Цель: показать на практике задания по функциональной грамотности

Форма проведения: мастер-класс

Результаты: отработка заданий и разработка новых заданий в ходе мастер-класса.

- «Переход на обновлённые ФГОС»

Цель: углубленное изучение новых стандартов через сравнительный анализ.

Форма проведения: дискуссия, презентация основных требований при переходе на обновлённые ФГОС.

Результаты: понимание основных задач при переходе на обновлённые ФГОС.

✓ Наличие системы мониторинга и оценки профессиональных объединений:

- Посещение уроков;
- Проведение малых педсоветов, круглых столов по вопросам преподавания;
- Анализ успеваемости и качества знаний учащихся;
- Анализ работы руководителей ШМО за 2021-2022 учебный год;
- Анализ предметных недель;
- 26.05.2022г. - итоговое заседание руководителей ШМО при директоре, на котором были подведены итоги работы школьных методических объединений. Каждый руководитель МО выступил с отчётом и презентацией.

✓ Наличие системы мотивации, стимулирования и поддержки:

- Разработана дорожная карта по кадровому обеспечению;
- Педагогическая аттестация;
- Профессиональная переподготовка педагогов с целью преподавания предметов на английском и татарском языках;
- Участие в грантах;
- Участие в профессиональных конкурсах;
- Работа с молодыми специалистами (Школа молодого педагога, наставничество);
- Разработка положения о стимулирующих выплатах, оценочных листов с критериями;
- Поощрение работников через премиальный фонд.

**7. Профессиональное сотрудничество (экспериментальная работа, научный руководитель, стажировочная площадка и др.)**

Сведения о сотрудничестве с учреждениями  
в рамках сетевого взаимодействия и профориентационной работы

№	Учреждение	Форма работы
1.	Елабужский институт (КФУ)	Курсы ПК, НПК, олимпиады, профориентационная работа
2.	Елабужский политехнический колледж	Профориентационная работа
3.	Особая экономическая зона (ОЭЗ) «Алабуга»	Профориентационная работа
4.	ГАОУ «Адымнар-Казань», МБОУ «Адымнар-Чаллы»	Совместные мероприятия: мастер-классы, заседания ШМО, семинары, конференции, викторины
5.	МБДОУ Д/с № 40 «Созвездие» ЕМР РТ	Школа будущего первоклассника, мероприятия по отдельному плану
6.	МБДОУ Д/с № 39 «Килэчэк» ЕМР РТ	Школа будущего первоклассника, мероприятия по отдельному плану
7.	МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»	Школа будущего первоклассника, мероприятия по отдельному плану
8.	МБДОУ детский сад №34" Радуга" комбинированного вида	Школа будущего первоклассника, мероприятия по отдельному плану
9.	МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» (г.Набережные Челны)	Взаимопосещение уроков, мероприятий
10.	АНО «Бала-Сити» (г.Казань)	Обмен опытом через открытые мероприятия
11.	Международная школа Казани	Обмен опытом через открытые мероприятия

№	Учреждение	Форма работы
12.	Автономная организация образования "Назарбаев Интеллектуальные школы» (Казахстан)	Обмен опытом через совместные мероприятия (форум, олимпиады, конференции, стажировка)
13.	Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (ЕГМЗ)	Участие в музейной программе (по отдельному плану)
14.	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ (г. Нижнекамск)	Обмен опытом через совместные мероприятия (форум, олимпиады, конференции, семинары)
15.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Курсы ПК, НПК, олимпиады, профориентационная работа, семинары, фестивали.
16.	Набережночелнинский государственный педагогический университет (НГПУ)	Курсы ПК, НПК, олимпиады, профориентационная работа, семинары, фестивали.
17.	Нижегородский государственный лингвистический университет Н. А. Добролюбова	Курсы ПК, НПК, олимпиады, профориентационная работа, семинары, фестивали.
18.	Школа иностранных языков Speak English	Языковые программы, семинары, методическая помощь.
19.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».	Курсы ПК, НПК, конкурсы, выступления, семинары, вебинары.

Языковая среда является системообразующим фактором воспитательного пространства комплекса и создает условия для развития и самореализации всех ее субъектов.

Сотрудничество с ведущей в мире компанией Pearson:

- **Организация и проведение методических семинаров** для учителей иностранного языка: мастер-классы, практикумы, работа с электронной образовательной платформой, учебно-методическими комплектами по английскому языку, применение технологии CLIL (07.11.2021г., 03.02.2022г., 30.03.2022г.).

- **Обучение педагогов на экзаменаторов международного уровня.** Международный сертификат Pearson English признается во всем мире и принимается работодателями и национальными органами образования в качестве доказательства требуемого уровня английского языка (15.05.2021-03.02.2022г.).

Перспективы:

- Профориентационная работа: освоение профессий со знанием английского языка (2022-2023г.г.).

- Практикум с носителями языка для педагогов и учащихся (апрель-июнь, 2022г.).

- Каникулярные программы, выездные образовательные туры в англоязычные страны (2022-2023 г.г.).

- Открытие центра по приёму международных экзаменов по английскому языку.

✓ Реализация исследовательских программ

• Справка о реализации статуса полилингвального комплекса

• Образовательная программа полилингвального образования

В течение учебного года была проделана большая работа по реализации образовательной программы в полилингвальных и билингвальных классах. На 2021-2022 год будет пересмотрен учебный план и ведение предметов на английском и татарском языках.

В целях развития языковых компетенций у обучающихся учебные предметы «Иностранный язык» во 2-4 классах изучается 3 часа в неделю, «Татарский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - 2 часа в неделю. Во 2е, 3д, 4г классах преподавание изобразительного искусства ведется на английском языке, в 1-х классах, во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2ж, 3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д преподавание изобразительного искусства ведется на татарском языке. Во 2б,3а,3б,3в,3д,3е, 4а, 4б, 4в, 4д преподавание музыки ведется на английском языке. В 3а, 3б, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д преподавание технологии ведется на английском языке. В 3в преподавание технологии ведется на татарском языке. В 4-х классах преподавание ОРКСЭ ведется на татарском языке. В билингвальном классе с 3 класса преподавание музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры ведется на татарском языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются с 5 по 9 классы. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 5-8, 2 часов в 9-х полилингвальных классах и 4-5 часов в неделю в 5-9 билингвальных классах и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объёме 1 часа в неделю в 9-х классах. В связи с углубленным изучением английского языка в полилингвальном классе на изучение данного предмета отводится по 2 часа в 6 и 7 классе, по 1 часу в 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В полилингвальном классе преподавание изобразительного искусства в 5-7 классах, технологии в 5-8 классах и физической культуры в 8-х классах ведется на татарском языке;

преподавание музыки и биологии в 5-8 классах, географии в 5-х и 6-х классах ведется на английском языке. В билингвальном классе с 5 класса преподавание изобразительного искусства, технологии и физической культуры ведется на татарском языке.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

1002 учащихся нашей школы изучает хотя бы один предмет на татарском языке, что составляет 96%. В этом учебном году выросло количество татарских групп с 8 до 21

59% учащихся изучают предметы на английском языке, это 619 человек. В школе изучается второй иностранный язык – немецкий, а также турецкий, в рамках дополнительных занятий.

Педагогический коллектив укомплектован на 100% руководящими и педагогическими кадрами в количестве 68 человек со знанием татарского и английского языков, с хорошей предметной подготовкой и высокой мотивацией.

Любой язык усваивается через максимальное погружение в естественную языковую среду. Поэтому мы стараемся создать пространство, которое способствует процессу усвоения знаний, как на татарском, так и на английском языках. Каждую неделю проводятся мероприятия на татарском и английском языках, которые способствуют успешному формированию языковых и коммуникативных навыков учащихся, воплощению жизненной философии взаимоуважения и межнационального согласия.

Тематические радиолейки, звонки, круглые столы, дебаты, фестивали, библиотечные уроки, лингва игры, мастер-классы от родителей, экскурсии, всё это способствует формированию поликультурной личности.

1 сентября 2021 года по поручению Президента Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова был создан класс «Сэлэт». Наши учащиеся и педагоги уже 3 раза побывали в профильных сменах лагеря «Сэлэт».

С 3 июня 2022 г. стартовала интерактивная летняя программа “English Smart Space” с носителями языка для учащихся 1-8 классов (4 группы по 10 человек). «SMART SPACE» - это пространство развития коммуникативных, когнитивных и творческих способностей детей через погружение в английский язык.

Учащиеся 1-9 классов нашего комплекса принимают активное участие в муниципальной музейной программе, 1 раз в месяц посещают музеи города по абонементу или Пушкинской карте. А также есть школьный кружок «История Елабуги», который позволяет школьникам изучать культурно-историческое наследие родного края.

Особое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнерами: ОЭЗ ППТ «Алабуга», АО «ПО ЕлаЗ», Елабужский политехнический колледж, что позволит полилингвальному комплексу встраиваться в ключевые тренды развития экономики. Наши учащиеся уже посещают резидентов особой экономической зоны, коммерческий директор завода «Джошкуноз» провел интереснейшую встречу с учащимися в стенах нашей школы. Экскурсии на предприятия и встречи с людьми различных профессий помогут обучающимся сориентироваться в мире профессий и правильно выбрать дальнейший путь.

А внедрение полилингвальной модели в образовательную систему благоприятно скажется на формирование такой личности, которая будет свободно говорить и писать на нескольких языках, и личности, которая сможет решать актуальные задачи в современном поликультурном обществе.

### **2021-2022 учебный год:**

#### **Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»**

Участница Гайнутдинова Илюза Илгизаровна, учитель биологии. Прошла школьный, муниципальный этапы.

#### **Профессиональный конкурс «Учитель года».**

Участница Хакимова Ания Гаптелфартовна, учитель иностранного языка. Прошла школьный и муниципальный этапы (финалист).

#### **Профессиональный конкурс «Учитель родного языка и литературы-2021».**

Участница Каримова Рузиля Фирдавесовна. Прошла школьный, муниципальный этап (финалист).

#### **Профессиональный конкурс «Воспитать человека-2022».**

Участница Пакшинцева Альфира Артыковна, учитель начальных классов. Прошла муниципальный, зональный, республиканский этапы (финалист).

### **Работа с молодыми педагогами (педагоги до 3 лет и с большим перерывом)**

Этап становления и профессионализации - наиболее уязвимое место в учительской карьере. Именно поэтому возрастает потребность в изучении молодых педагогов, их профессиональных навыков, процесса адаптации, эффективности их педагогической деятельности. Оценка и преодоление профессиональных проблем педагога на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений полилингвального образовательного комплекса.

### **Сведения о молодых педагогах**

<b>№</b>	<b>ФИО молодого педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Образование</b>
1.	Камалеева Алия Сириновна	Начальные классы	3	Средне-профессиональное. Нижнекамский педагогический колледж. <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика преподавания предметов в начальной школе на английском языке" 600 часов, "Российский университет кооперации" г. Мытищи 14 июля 2020 года

№	ФИО молодого педагога	Предмет	Пед. стаж	Образование
2.	Кузнецова Светлана Дмитриевна	Начальные классы	2	Средне-профессиональное. Нижнекамский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах, 2019г. Учится в магистратуре ЕИ КФУ.
3.	Ахметова Светлана Александровна	Начальные классы	10 мес.	Высшее. КГУ, 2009, юрист <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика начального образования" 520ч. АНО "Центр образовательных технологий" 2021г.
4.	Мубаракшина Гульчачак Ильнуровна	Начальные классы	11 лет / 10 мес. в нач.ш коле (НШ)	Высшее, ЕИ КФУ, «Иностранный язык». <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика начального образования" 520ч. АНО "Центр образовательных технологий" 2021г.
5.	Муратова Алиса Фанисовна	Начальные классы	1	Высшее, Елабужский Институт КФУ, 2020, Дошкольное образование. Иностранный язык. Начальное образование, Елабужский институт КФУ, 2020. Учится в магистратуре ЕИ КФУ.
6.	Сидорова Ольга Николаевна	Начальные классы	2 мес. в НШ	Высшее, Елабужский институт Казанского федерального университета, 2019 год, специальность "Дошкольное образование. Иностранный язык» <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика начального образования" 520ч. АНО "Центр образовательных технологий" 2021г.
7.	Шайфутдинова Альбина Равильевна	Начальные классы	1	Высшее, Елабужский Институт КФУ, 2020, Дошкольное образование. Иностранный язык. Начальное образование. Учится в магистратуре ЕИ КФУ.
8.	Гатиятова Регина Ринадовна	Начальные классы	1	Высшее, Институт социальных и гуманитарных знаний, 2009г. <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика начального образования», 2021 год.
9.	Галиева Римма Антоновна	Начальные классы	10 мес. в НШ	Высшее, ЕГПУ, 2009г., педагог-психолог, учитель коррекционно-педагогической деятельности по специальности "Педагогика и психология". <u>Профессиональная переподготовка:</u> "Педагогика и методика начального образования" 520ч. АНО "Центр образовательных технологий" 2021г.
10.	Гайнутдинова Илюза Илгизаровна	Биология и химия	1	Высшее, ЕИ КФУ, 2020 год, Педагогическое образование с двумя

№	ФИО молодого педагога	Предмет	Пед. стаж	Образование
				профилями подготовки (химия и биология).
11.	Мухамадеева Елизавета Максумяновна	История и обществознание	1	ЕИ КФУ, высшее. Педагогическое образование с двумя профилями (история и право). Профессиональная переподготовка: учитель обществознания. Учится в магистратуре ЕИ КФУ.
12.	Яруллина Алина Раифовна	История и обществознание	1	ЕИ КФУ, высшее. педагогическое образование с двумя профилями подготовки (история и право). Профессиональная переподготовка: учитель обществознания. Учится в магистратуре ЕИ КФУ.
13.	Сабилова Алина Фаизовна	Английский язык	1	ЕИ КФУ, факультет иностранных языков, 2017 год, педагогическое образование с двумя профилями подготовки (англ.яз, нем.яз).
14.	Саматова Розалина Раяновна	Физика и математика	1	Высшее, ЕИ КФУ, 2020, педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика, физика).
15.	Дьяконова Анна Андреевна	Математика	1	Высшее, бакалавр, ЕИ КФУ, 2020 г., педагогическое образование с двумя профилями подготовки (математика, физика).
16.	Николаева Ольга Николаевна	Родной язык и литература	10 мес.	Высшее, ЕИ КФУ, «Родной язык и литература», 2021г.
17.	Гильфанова Алия Алмазовна	Родной язык и литература	10 мес.	Высшее, ЕИ КФУ, «Родной язык и литература», 2021г.
18.	Иванова Сирена Радиковна	Русский язык и литература	1	Высшее, ЕИ КФУ, 2020, «Русский язык и литература»
19.	Сафина Венера Ильгизовна	Начальные классы	10 мес.	Высшее, ЕИ КФУ, 2021, бакалавр, «Педагогическое образование», направленность (профиль) Английский язык; Профессиональная переподготовка: 2021, «Педагогика и методика начального образования»

Функционирует «Школа молодого педагога», посещают 18 педагогов.

Занятия проходили по следующим направлениям:

- система «Электронное образование», личный кабинет учителя, правила заполнения электронного журнала, дополнительные цифровые ресурсы системы;
- особенности составления плана, технологической карты урока;
- знакомство с ФГОС, образовательной программой, рабочей программой;
- педагогическая аттестация, курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации;
- гранты, профессиональные конкурсы;
- система стимулирующих выплат;
- особенности внеурочной деятельности;
- нормативно-правовые документы;
- методика преподавания предметов;



- особенности проведения контрольных срезов, промежуточной аттестации.

✓ Реализация программ сотрудничества, наставничества (характеристика): за каждым молодым специалистом закреплён наставник (см. таблицу). Педагоги посещали уроки наставников и наоборот, проводили анализ уроков, делали работу над ошибками, проводили совместные мероприятия, классные часы.

### Закрепление молодых педагогов за наставниками

#### МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ

№	ФИО молодого педагога	ФИО наставника
<b>Начальная школа (1 – 4 классы)</b>		
1.	Камалеева Алия Сириновна	Кокунина Евгения Петровна
2.	Кузнецова Светлана Дмитриевна	
3.	Ахметова Светлана Александровна	
4.	Сафина Венера Ильгизовна	
5.	Мубаракшина Гульчачак Ильнуровна	
6.	Муратова Алиса Фанисовна	Анфисова Татьяна Николаевна
7.	Сидорова Ольга Николаевна	
8.	Шайфутдинова Альбина Равильевна	
9.	Гатиятова Регина Ринадовна	
10.	Галиева Римма Антоновна	
<b>Основная школа (5 – 9 классы)</b>		
11.	Гайнутдинова Илюза Илгизаровна	Махиянова Зухра Зуфакновна
12.	Мухамадеева Елизавета Максумьяновна	Хадиева Гулия Илтузаровна
13.	Яруллина Алина Раифовна	Ачинцева Галина Николаевна
14.	Сабирова Алина Фаизовна	
15.	Саматова Розалина Раяновна	Павлова Полина Аркадьевна
16.	Дьяконова Анна Андреевна	Семёнова Надежда Николаевна
17.	Николаева Ольга Николаевна	
18.	Гильфанова Алия Алмазовна	
19.	Иванова Сирена Радиковна	Мингалимова Резеда Альбертовна

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и приобретения практического опыта, МКУ «Управление образования ЕМР» было организовано посещение молодыми педагогами уроков опытных педагогов образовательных организаций Елабужского муниципального района.

#### Достижения молодых педагогов за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Достижения
1.	Камалеева Алия Сириновна	Республиканский конкурс методических разработок в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культуры участник.
2.	Кузнецова Светлана Дмитриевна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI в: опыт, достижения, методика», победитель. 2. Заседание ММО учителей начальных классов, выступление по теме «Развитие функциональной грамотности уроках математики в начальной школе»
3.	Ахметова Светлана Александровна	1.Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия участник.

№ п/п	ФИО	Достижения
		2.VIII региональная творческая конференция «Елабужский Парнас» диплом призёра. 3.X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих», диплом призёра.
4.	Мубаракшина Гульчачак Ильнуровна	-
5.	Муратова Алиса Фанисовна	Всероссийская олимпиада по математике от Учи.ру, призёр
6.	Сидорова Ольга Николаевна	1.Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» призёр. 2.Заседание ММО учителей начальных классов, выступление по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»
7.	Шайфутдинова Альбина Равильевна	-
8.	Гатиятова Регина Ринадовна	Программа «Активный учитель» от Учи.ру, 1 место по школе.
9.	Галиева Римма Антоновна	1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Стенгазеты и плакаты», Диплом 1 степени. 2.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы учителя начальных классов в ОО в условиях реализации ФГОС», диплом победителя.
10.	Гайнутдинова Илюза Илгизаровна	1.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС", победитель. 2. Метапредметная Олимпиада "Команда большой страны, призёр. 3. Профессиональный конкурс «Педагогический дебют», участник. 4. Победитель гранта правительства РТ «Алгарыш». 5. Подготовила призёра муниципального этапа ВсОШ по экологии (Назмиева Алина, 9А). 6. Республиканский семинар педагогических работников образования РТ «Формирование полилингвальной компетентности», МБОУ «Лицей №35» ЕМР РТ, г. Нижнекамск, выступление. 7. Семинар "Особенности образовательного процесса IQanat High School of Burabay" п. Боровое, Казахстан, выступление. 8. Заседание ММО биологов, выступление по теме «Применение методики CLIL на уроках биологии». 9. Научно-исследовательская работа, Региональное отделение Всероссийской общественной организации "Русское географическое общество" в Республике Татарстан. Подготовила лауреата (Назмиева Алина).
11.	Мухамадеева Елизавета Максумьяновна	Муниципальный конкурс-викторина «Моя Елабуга», подготовила победителей (награждены поездкой в г. Пензу)
12.	Яруллина Алина Раифовна	1.Международный педагогический конкурс «Новаторство в традициях», призёр. 2.Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований», выступления.

№ п/п	ФИО	Достижения
13.	Сабилова Алина Фаизовна	1. Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог – Лидер» «Педагог – Моголлим – лидер», призёр. 2. Всероссийский фестиваль профессионального мастера работников образования «Образование и современность – 2022» победитель. 3. Победитель гранта «Алгарыш» 4. Подготовила победителей и призёров республиканских олимпиад КФУ, «Эрудит», “Winkid”, “British Bulldog”. 5. Республиканская очная метапредметная олимпиада «Эрудит Татарстана-2022», подготовила призёра.
14.	Саматова Розалина Раяновна	1. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда больших стран», призёр. 2. Семинар «Особенности образовательного процесса IQanat N School of Burabay», выступление. 3. Победитель гранта «Алгарыш»
15.	Дьяконова Анна Андреевна	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог – Лидер», «Педагог – Моголлим – лидер», призёр
16.	Николаева Ольга Николаевна	1. Всероссийская научно-педагогическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», выступление. 2. Всероссийские Чтения Школа молодого фольклориста «Фольклорный текст: проблемы изучения», выступление. 3. Всероссийская научно-практическая конференция “Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее”, выступление.
17.	Гильфанова Алия Алмазовна	1. Муниципальный конкурс «Мисс Сабантуй – 2022», 2 место (г.Елабуга). 2. Муниципальный конкурс «Мисс Сабантуй – 2022», 3 место (г.Мамадыш).
18.	Иванова Сирена Радиковна	1. Всероссийский конкурс "ФГОС класс, Блиц-олимпиада: "Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка, призёр. 2. Выступление на XII Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Обучение и воспитание 2022: реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях» сетевого образовательного издания ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 3. Конференция «Их имена составили славу России», подготовила победителя.
19.	Сафина Венера Ильгизовна	1. Конкурс юных чтецов, посвященный творчеству детских поэтов для школьников начальных классов среднеобразовательных учреждений города ЕМР РТ, победитель номинации «За искренность в исполнении» 2. Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций РТ, подготовила призёра Вафину Чулпан, 2 Б класс (награждена председателем госсовета РТ Мухаметшин Ф.Х.)

#### 8. Аттестация педагогических работников

- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам при подготовке аттестационных материалов: особенности заполнения карты результативности, заполнение электронного портфолио учителя.
- ✓ Итоги аттестации педагогов за прошедший учебный год и в статистике за 3 года:

**В 2020-2021 учебном году педагогическую аттестацию прошли 5 учителей:**  
Хакимова А.Г., Фазлиева Л.Г., Уметбаева Г.М., Мухаметзянова Л.Ш. (первая квалификационная категория, подтверждение) и Сагдиева Л.С. подтвердила высшую квалификационную категорию.

**В 2021-2022 учебном году педагогическую аттестацию прошли 17 учителей:**

Курамшин Н.Д., Шамсутдинова Г.А. подтвердили первую кв. категорию; Кошкина А.И., Белкова Е.Н., Хабриева А.Н., Иванова И.А. впервые аттестовались на первую кв. категорию; Басараб С.С. аттестовалась на высшую кв. категорию; Осинская Н.Л., Сабирова А.Ф., Шайфутдинова А.Р., Дунаева Э.Д., Муратова А.И., Мингалимова Р.А., Габдрахманова Г.И., Камалева А.С., Каримова Р.Ф., Салахова Р.Р. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

✓ Участие педагогов в программах повышения квалификации (перечень, наименование программ, количество):

➤ **Плановые курсы в системе электронного образования:**

1. Барова Ольга Владимировна
2. Басараб Светлана Сергеевна (как зам. директора)
3. Белкова Елена Николаевна
4. Васильева Татьяна Ивановна
5. Данилова Анастасия Николаевна
6. Иванова Ирина Александровна
7. Кузнецова Светлана Дмитриевна
8. Мингалимова Резеда Альбертовна
9. Мифтахова Айсылу Айратовна
10. Муратова Алиса Фанисовна
11. Мухаммадеева Елизавета Максумьяновна
12. Мухаметзянова Гульназ Сабирзяновна (как учитель)
13. Низамова Алина Раифовна
14. Павлова Полина Аркадьевна
15. Салахова Римма Руслановна
16. Сибгатуллина Фания Акрамовна
17. Хадиева Гулия Илтузаровна
18. Хайрова Айгуль Равилевна

➤ **Курсы по цифровизации** «Цифровая трансформация. Быстрый старт» (Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС), 72 часа. Прошли курсы: 60 педагогов, у всех есть сертификат.

➤ **Программа повышения квалификации «Основы методики CLIL в средней общеобразовательной школе»** от Нижегородского государственного лингвистического университета им Н.А. Добролюбова, 42 часа. Прошли курсы 53 педагога.

➤ **Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования** отдельных категорий граждан

в рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", ДПП ПК "Цифровая трансформация современной школы" (144 часа). Прошли курсы Сибгатуллина Ф.А., Тинникова А.Х.

➤ **Дополнительная общеразвивающая образовательная программа** «Татарский язык. Начальный уровень», «Татарский язык. Для продолжающих» в объеме 72 академических часов в Казанском международном лингвистическом центре Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ. Прошли курсы 28 учителей.

➤ **Обучение педагогов на экзаменаторов международного уровня.** Международный сертификат Pearson English признается во всем мире и принимается работодателями и национальными органами образования в качестве доказательства требуемого уровня английского языка (15.05.2021-03.02.2022г.). Прошли обучение 11 учителей иностранного языка.

➤ **Курсы классных руководителей:** 7 педагогов (36 часов).

➤ **Курсы «Обновлённые ФГОС» от ИРО РТ (72 часа).** Прошли Басараб С.С. (иностранные языки), Томилова Г.Х. (технология), Акмалова Л.А. (математика), Мифтахова А.А. (физическая культура).

➤ **Прошли профессиональную переподготовку:** Ахметова С.А. (начальные классы), Сидорова О.Н. (начальные классы), Сафина В.И. (начальные классы), Галиева Р.А. (начальные классы и «Менеджмент в образовании»), Хакимова А.Г. (география), Ачинцева Г.Н. (начальные классы), Махиянова З.З. (география), Мухаметзянова Г.С. («Менеджмент в образовании»).

✓ Повышение квалификации педагогов в рамках ФГОС. Организация программ повышения квалификации в ОО (гранты, мастер-классы). Организация и проведение научно-практических конференций (семинары, круглые столы и пр.) по распространению опыта (дата, наименование, общий охват):

#### **Участие в грантовой деятельности**

<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
<b>Грант правительства РТ «Алгарыш» - 7 победителей:</b> Вильданова И.Б., учитель иностранного языка Фролова Л.И., учитель иностранного языка Сабирова А.Ф., учитель иностранного языка Хакимова А.Г., учитель иностранного языка Хабриева А.Н., учитель иностранного языка Гайнутдинова И.И., учитель биологии и химии Саматова Р.Р., учитель математики и физики	<b>Грант правительства РТ «Алгарыш» - 8 победителей:</b> Барова О.В., учитель иностранного языка Ачинцева Г.Н., учитель иностранного языка Дунаева Э.Д., учитель иностранного языка Осинская Н.Л., учитель музыки Томилова Г.Х., учитель технологии Акмалова Л.А., учитель математики Мингалимова Р.А., учитель русского языка и литературы Сибгатуллина Ф.А., учитель родного языка и литературы
<b>Грант “Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке” – 3 участника:</b> Томилова Г.Х., учитель технологии Сибгатуллина Ф.А., учитель родного языка и литературы Мухаметзянова Л.Ш., учитель начальных классов	<b>Грант БФ «Татнефть» - 3 победителя:</b> «Посланники ЦУР» - Басараб С.С., зам. директора по УР (250 тыс. руб.) «Педагог 21 века» - Сибгатуллина Ф.А., учитель родного языка и литературы (750 тыс. руб.) «Вместе сделаем наш город чище!» (100 тыс. руб.)
<b>Грант “Наш новый учитель”</b> Кузнецова С.Д., учитель начальных классов	<b>Грант “Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке” – 2 участника:</b> Данилова З.С., учитель родного языка и литературы Айдашева К.А., учитель родного языка и литературы
	<b>Грант “Наш новый учитель”</b> Кузнецова С.Д., учитель начальных классов

#### **Участие в семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.:**

- Всероссийская научно-практическая конференция “Единая критериальная система оценки в общем образовании”, 5 участников. (13 октября 2021)

- Республиканский семинар педагогических работников образования РТ “Формирование полилингвальной компетентности”, МБОУ “Лицей №35” ЕМР РТ, г.Нижнекамск, 7 участников. Выступили: Басараб С.С., Мухаметзянова Г.С., Хакимова А.Г., Гайнутдинова И.И. (22 октября 2021)

- Обучение «Основы методики CLIL в средней общеобразовательной школе», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 53 участника (2 ноября – 14 ноября, 2021).
- Участие в семинаре "Digital-трансформация: критический фактор успеха педагога 2022", ИРО РТ, 7 участников (19 ноября 2021). Выступила Басараб С.С.
- Научно-практическая конференция “Полилингвальное образование в школах России”, 4 участника (19 ноября 2021).
- Методический семинар “Стажировка в Казахстане: опыт, впечатления, перспективы”, 25 участников (24 ноября 2021). Выступили: Гайнутдинова И.И., Саматова Р.Р., Сабирова А.Ф., Фролова Л.И., Хакимова А.Г., Вильданова И.Б., Хабриева А.Н.
- Республиканский семинар “Методика CLIL” на базе ГАОУ “Адымнар-Казань” (8 декабря 2021). Выступила: Басараб С.С.
- Участие в международной конференции “Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву и многоязычия”, г.Казань, 6 участников (13 декабря 2021).
- Муниципальный семинар «Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения» на базе МБОУ “СОШ №1” ЕМР РТ (14 декабря 2021), 5 участников.
- Обучающий семинар по обновленным ФГОС и финансовой грамотности в полилингвальном комплексе «Адымнар-Алабуга» от ИРО РТ, 20 участников (24 декабря 2021).
- Круглый стол с участием нового исполнительного директора фонда «Возрождение» Сунгатуллиной Зульфийи Хафизовны и заместителя министра образования и науки РТ Закировой Минзалии Загриевны, 30 участников (3 декабря 2021).
- Республиканский онлайн-семинар «Подведение итогов деятельности экспериментальной площадки РАНХиГС “Педагогические условия цифровой трансформации образовательного процесса” от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 14 участников (26 января 2022).
- Всероссийская научно-практическая конференция “Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки. 11 участников (27 января 2022).
- Круглый стол с исполнительным директором фонда “Возрождение” Сунгатуллиной З.Х., 25 участников (7 февраля 2022).
- Республиканский семинар для учителей математики и физики «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности в учебных предметах «Математика», «Физика» от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 6 участников (9 февраля 2022).
- Семинар для учителей русского языка и литературы «Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы» от ГАОУ ДПО ИРО РТ совместно с издательством «Русское слово», 6 участников (9 февраля 2022).
- Республиканский семинар «Методические и воспитательные аспекты финансовой грамотности в школе и в детском саду» совместно с Отделением Банка России - Национальным банком по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ, 11 участников (11 февраля 2022).
- Онлайн дизайн-сессия по теме «Карьерные перспективы в образовании» для молодых педагогов образовательных организаций в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 20 участников (12 февраля 2022).
- Республиканский семинар для учителей информатики «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности в учебном предмете «Информатика» от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2 участника (16 февраля 2022).

- Онлайн-встреча (через Zoom) с представителями English Plus Space (EPS) по вопросам образовательных стажировок, тематических лагерей, полилингвального обучения, 12 участников (18 февраля 2022).
- Семинар педагога-психолога А.А.Бабаянца совместно с АНО ДПО «Академия менеджмента» «Выстраивание новых взаимоотношений с родителями», 50 участников (21 февраля 2022).
- Форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры», 8 участников (21 февраля 2022).
- Всероссийский семинар для педагогических работников, реализующих ОРКСЭ и ОДНКНР на тему «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе», 3 участника (22 февраля 2022).
- Международная конференция «ELT: best practices and gold experience», посвященная современным подходам к преподаванию английского языка, 12 участников (24 февраля 2022).
- Региональный семинар «Воспитание: вызовы времени и векторы развития школы» от МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ, 13 участников (24 февраля 2022).
- Республиканский семинар «Требования к выполнению аккредитационных показателей и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, Министерство образования и науки РТ, 7 участников (25 февраля 2022).
- Республиканский онлайн-семинар для учителей начальных классов по теме «Нейропедагогический подход к обучению в начальных классах» в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования от ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 11 участников (26 февраля 2022).
- Республиканский семинар «Формирование языковой личности школьника в условиях полилингвального образования», посвященный фестивалю родных языков. Место проведения: МБОУ «Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы», 8 участников (28 февраля 2022)
- Мастер-класс на семинаре «Технологии активного обучения родному (татарскому) языку и литературе в полиэтнической и поликультурной среде в условиях реализации ФГОС» в Университетской школе, 10 участников (28 февраля 2022). Выступила: Каримова Р.Ф.
- Муниципальный методический семинар «Возможности современного урока и внеклассных мероприятий в формировании ключевых компетенций обучающихся», 8 участников (11 марта 2022).
- Региональный методический семинар «Проектирование личностно – ориентированного урока, направленного на достижение планируемых результатов», МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ, 22 участника (15 марта 2022).
- XV практический семинар клубов Сэлэт, г. Билярск (17 марта – 20 марта), 30 участников.
- Всероссийский онлайн-семинар «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ КАК КОМПОНЕНТ ВСОКО» (17 марта – 18 марта), 5 участников.
- Урок цифры «Безопасность в интернете» с участием первого заместителя юстиции Республики Татарстан (Галимов Айнура Газинурович), 25 марта 2022
- Республиканский семинар для учителей начальных классов общеобразовательных организаций по теме «Актуальные проблемы реализации непрерывной системы "Учусь учиться"» в формате онлайн, в рамках инновационной площадки Российской академии образования «Учитель 2.0», 9 участников (26 марта 2022).
- Республиканский форум учителей иностранных языков Республики Татарстан общеобразовательных организаций РТ «Иноязычное образование в Республике Татарстан: состояние и перспективы», 5 участников (30 марта 2022). Выступили в секции «Методика CLIL» Басараб С.С., Хакимова А.Г.

- Республиканский семинар для учителей математики «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 5 участников (31 марта 2022).
- Молодёжный форум «Правый Берег» в РЦ «Манхеттен» (31 марта 2022). Приняли участие Иванова И.А. и Камилова М.Х.
- Семинар педагога-психолога А.А.Бабаянца совместно с АНО ДПО «Академия менеджмента» для учащихся и родителей, 90 участников (5 апреля 2022).
- Встреча с исполнительным директором фонда «Возрождение» Сунгатуллиной З.Х., 15 участников (11 апреля 2022).
- Онлайн-семинар: «Проектирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», 7 участников (14 апреля 2022).
- Участие во II Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства» в г.Казань. Совещание зам.директора по УМР «Презентация о результативности комплекса», 17 участников (14 апреля 2022). Выступили на конференции Акмалова Л.А., Томилова Г.Х. На совещании выступила Басараб С.С.
- Методический семинар по актуальным проблемам повышения качества преподавания иностранных языков в школе, «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», 5 участников (20 апреля 2022).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста» на базе МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР (21 апреля 2022). Выступила Басараб С.С.
- Встреча с председателем Государственного Совета РТ Мухаметшиным Ф.Х. (22 апреля 2022)
- Муниципальный методический день "Твои шаги к успеху" для молодых педагогов на базе МБОУ СОШ №9 (22 апреля 2022). Приняли участие молодые специалисты Гильфанова А.А. и Сафина В.И.
- Семинар Артема Соловейчика «Воспитание без воспитания» (педагог, психолог, ведущий эксперт в области современного образования и воспитания), 55 участников, 22 апреля 2022.
- Международное мероприятие - телемост «Подростковый диалог: Казань – Циндао 2022» (Space bridge «Teens Talk: Kazan – Qingdao 2022»), 35 участников, 12 мая 2022
- Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся», ГАОУ ДПО ИРО РТ совместно с МАОУ «Лицей № 121 имени героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района города Казани) в онлайн-формате, 10 участников, 13 мая 2022
- Обучающий семинар «Организационное и методическое сопровождение педагогических работников в условиях введения обновленных ФГОС», провёл кандидат педагогических наук, доцент Маснабиева Алсу Ильгизовна, г.Набережные Челны (17 мая 2022). Приняли участие: Томилова Г.Х., Гатиятова Р.Р., Тиникова А.Х., Хайрова А.Р., Дороница Н.А., Мингалимова Р.А.
- Семинар республиканского комитета профсоюзных организаций в рамках всероссийского профсоюзного методического дня (с участием Проценко И.Н., Яруллина И.М., Шакирзяновой Л.В., Ягудиной Л.Р., Терентьевой Е.Д., Зайнутдиновой М.А.), 40 участников, 19 мая 2022.

✓ В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.  
Количество педагогов: 68 человек.



Педагоги-предметники	Количество педагогов	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	высшая	первая	Без КК
Директор школы	1	1			1				1	
Заместители директора	4	4		1	2	1		1	3	
Начальные классы	18	14	4	8	3	3	4	2	5	11
Русский язык и литература	5	5		2	1	1	1	1	1	3
Математика	3	3		1	1	1			2	1
Информатика, физика	2	2		1		1			1	1
История и обществознание	2	2		2						2
Родной язык и литература	11	8	1	2	2		7	2	6	3
Химия, биология	1	1		1						1
Иностранный язык	9	9		2	3	3	1	1	5	3
География	1	1					1	1		
Технология	2	2			1	1		1	1	
Физическая культура	3	3			3			1	2	
Педагог доп. образования	4	3		2	2					4
Музыка	1	1			1					1
Изобразительное искусство	1	1					1		1	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

*Примечание:*

неоконченное высшее: родной язык и литература – 2, педагог дополнительного образования – 1.

### 9. Работа с одаренными детьми

✓ Наличие программы (концепции) по работе с одаренными детьми (наименование, характеристика, результаты):

- Дорожная карта по повышению качества образования;
- План работы с одаренными детьми;
- Определён список детей по подготовке к олимпиадам;
- Дополнительные занятия, консультации;

**Цель:** создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	Сентябрь
Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	В течение года
Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. Реализация приемов разноуровневого обучения.	В течение года
Организация и проведение конкурса игры по математике «Кенгуру», по английскому языку «British Bulldog», по русскому языку «Русский медвежонок».	В течение года
Проведение предметных недель с активным участием одаренных детей	по плану
Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся	в течение года
Участие в конкурсах интеллектуально-познавательной направленности различного уровня.	в течение года
Анализ работы с одаренными обучающимися за год, планирование работы на следующий учебный год	май

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа**  
**республиканских олимпиад**  
**2021 – 2022 уч. год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	Лавандос Александра Чукриевна	7А	призёр	Иванова Ирина Александровна
2.	Физкультура	Шакиров Инсаф Ильдарович	8В	призёр	Мифтахова Айсылу Айратовна
3.	МХК (искусство)	Озерова Аделина Николаевна	9Б	призёр	Сагдиева Лайсина Сагидуллоевна
4.	Татарская литература	Хабибуллина Камиля Эриковна	9А	победитель	Данилова Зульфира Салахетдиновна
5.	Геология	Назмиева Алина Ильгамовна	9А	призёр	Махиянова Зухра Зуфакновна
6.	Технология	Харитоновна Ксения Дмитриевна	9А	призёр	Томилова Гульназ Харисовна

**Итоги муниципального этапа ВсОШ**  
**2021-2022 уч. год**

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Призёр	Победитель
1.	Васильева Т.И.	Литература	Васильева А.	
2.	Иванова И.А.	Английский язык	Лавандос А.	

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Призёр</b>	<b>Победитель</b>
3.	Фролова Л.И.	Английский язык	Мельникова С.	
4.	Вильданова И.Б.	Английский язык	Абрамова Р.	
5.	Барова О.В.	Английский язык		Архипова В.
6.	Пакшинцев Д.С.	Физкультура	Зарипова К.	Хайрулин А.
7.	Мифтахова А.А.	Физкультура		Шакиров И. Кожина В.
8.	Мифтахова А.А.	ОБЖ	Озерова А.	
9.	Гайнутдинова И.И.	Экология	Назмиева А.	
10.	Махиянова З.З.	Геология		Назмиева А. Трапезников Д.
11.	Томилова Г.Х.	Технология		Ишмухаметова А. Харитоновна К.
12.	Шакиров И.Р.	Технология		Назипов А.
13.	Данилова З.С.	Родная (татарская) литература		Зиннатов С. Хабибуллина К.
14.	Сибгатуллина Ф.А.	Родной язык для русскоязычных групп	Мельникова С.	
15.	Данилова З.С.	Родной (татарский) язык	Хайретдинова А.	Шарифуллина З. Хабибуллина К.
16.	Данилова А.Н.	Родной (татарский) язык		Ахметова Д.
17.	Сагдиева Л.С.	МХК		Озерова А.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9 призёров</b>	<b>15 победителей</b>

<b>ФИО учащегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Конкурс (название)</b>	<b>Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)</b>
Ошкин А.А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Региональная олимпиада КФУ Winkid	победитель
Губайдуллина К. Сафиуллина Д. Тихонова В.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Международный игровой конкурс British Bulldog	Тихонова В.- победитель Губайдуллина К.-2 место Садиуллина Д. -3 место
Хабибуллина К. Васильева А Калкаван А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Республиканский лингвистический конкурс «English language and XX1 century skills»	Хабибуллина К.- победитель Васильева А.-лауреат Калкаван А.-лауреат
Хабибуллина К.	Немецкий язык	Хакимова А.Г.	«Deutsch in der modernen Welt»	победитель
Хабибуллина К.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Всероссийский педагогический журнал «казанский школьник и дошколята»	победитель
Хабибуллина К. Васильева А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Межрегиональная предметная универсиада по иностранным языкам	Хабибуллина К.- 3 место Васильева А.- 3 место
Васильева А. Калкаван А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Муниципальный квест по английскому, немецкому и китайскому языкам	Васильева А.- победитель Калкаван А.- победитель
Хабибуллина К. Васильева А. Калкаван А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	университетская олимпиада школьников « Олимпиадная Вселенная ТИСБИ»	Васильева А.- финалист Калкаван А.- финалист Хабибуллина К.- финалист
Миннебаев Б.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Региональная олимпиада КФУ Winkid	призер
Акмалова С.-8 кл Ошкин А.-8 кл. Миннебаев Б. 5 кл.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Англomania»	Акмалова С.-3 место Ошкин А.-2 место Миннебаев Б.-2 место
Васильева А.	Английский язык	Хакимова А.Г.	Региональная олимпиада по английскому языку «Языки ООН»	призер

Мирзагитов Амир Эльвирович	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада Winkid	Победитель
Кочнев Роман Игоревич	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада Winkid	Победитель
Савин Тимофей Андреевич	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада Winkid	Победитель
Савин Тимофей Андреевич	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова, "Science creating the future»	Победитель
Савин Тимофей Андреевич	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада «Белый Мишка»	Победитель
Абдусаматов Бунедбек	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место по школе, 9 место по району, 22 место по региону
Шакиров Карим	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место по школе
Головизин Камиль	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место по школе
Мирзагитов Амир Эльвирович	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада Winkid	Победитель
Ахметзянов Карим Ильдарович	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада «Англomanия»	Призер (2 место)
Каримов Камиль Ильфарович	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Олимпиада «Белый Мишка»	Победитель
Савин Тимофей Андреевич	Англ язык	Дунаева Эльза Дилаесовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова, "Science creating the future»	Призер (2 место)

Мельникова Светлана	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Муниципальный этап всероссийских школьных олимпиад	призер
Осипян Артур, Балобанова Анжела	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Республиканская олимпиада «Эрудит»	Призер, участник
Осипян Артур, Мельникова Светлана, Сафина Амира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом I степени
Озерова Аделина Николаевна	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Science creating the future»	III место
Хайруллин Азат, Султанова София, Сафина Амира (6 кл)	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	III заочный лингвистический конкурс для школьников «English language and the XXI century skills»	Победитель, 2 призера
Озерова Аделина	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Многопрофильная олимпиада для школьников	Участник заключительного этапа
Хайруллин Азат, Сафина Амира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Муниципальный квест по английскому и немецкому языкам «Around the world»	Победитель
Сафина Амира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Международный конкурс научно-исследовательских и проектных работ на иностранных языках «SciSmartTicon»	Участник заключительного этапа
Сафина Амира, Мельникова Светлана, Осипян Артур	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Муниципальный конкурс чтецов «Живи и процветай родной край»	участник
Сафина Амира, Немтырева София, Нигмадзянова Камилла	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Республиканская олимпиада WINKid	Победитель, призер, участник
Сафина Амира, Немтырева София	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего» по профилю английский язык	Призер, участник
Сафина Амира (6 кл),	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Республиканская олимпиада	3 место, финалист

Султанова София (9кл.)			«Олимпиадная вселенная ТИСБИ»	
Сафина Амира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Англомания»	Диплом 2 степени
Султанова София, Немтырева София	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Олимпиада «Мировые языки ООН»	участник
Сафина Амира, Балобанова Анжела, Раджабова Самира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Международный игровой конкурс “British bulldog”	2 место
Семенов Артем	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Муниципальный конкурс «Poems for Santa»	участник
Сафина Амира, Осипян Артур, Мельникова Светлана	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас»	победитель
Сафина Амира	Английский язык	Вильданова Ирада Балабековна	Межрегиональная научно-практическая конференция им. М. Вахитова.	лауреат
Ханафиева Эмилия	Англ. Яз.	Барова Ольга Владимировна	Проект «Читаем Тукая»	Участник
5 в класс	Англ. Яз.	Барова Ольга Владимировна	Театральный конкурс на английском языке	Участники
Баскаков Георгий, Валеев Тимур	Английский язык	Хабриева Айсиня Ниязовна	Дебаты «Space exploration»	участники
Юсупов Тимур	Английский язык	Хабриева Айсиня Ниязовна	Квест по английскому, немецкому и китайскому языкам «Around the world»	победитель
Галяутдинов Данис Фанисович, Хабибрахманова Диана Сергеевна, Хисамутдинова Элина Айратовна	Английский язык	Иванова Ирина Александровна	Конкурс театров “School performances”	Участники
Галяутдинов Данис Фанисович	Английский язык	Иванова Ирина Александровна	Научно-творческая конференция «Парнас»	Номинация
Смирнова Алиса Антоновна	Английский язык	Иванова Ирина Александровна	Международный игровой конкурс по	3-е место

			английскому языку “British Bulldog”	
Тарасова Милана Марселевна	Английск ий язык	Иванова Ирина Александровна	Проект «Читаем Тукая»	Участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	5 Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	призер
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Онлайн-олимпиада «Учитель будущего»	призер
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Международный конкурс учебно- исследовательских и проектных работ SciSMARTicon	Участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Новогодний карнавал	призер
Фархутдинова Венера Шамилевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Иностранный язык»	участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна.	Дебаты «Space exploration»	участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Республиканский конкурс КНИТУ «Тукай в наших сердцах»	Призер 3 место
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Муниципальный проект библиотеки Серебряного века «Читаем Тукая»	участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Онлайн-олимпиада «Учитель будущего 2022»	призер
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас»	участник
Абрамова Ралина Андреевна	Английск ий язык		Республиканский проект «Читаем Тукая»	участник



		Фролова Лейсан Ильфатовна		
Абрамова Ралина Андреевна	Английский язык	Фролова Лейсан Ильфатовна	Участие в конкурсе Татарского книжного издательства «Читаем Тукая»	участник
Гаффарова Диана Анасовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	победитель
Мубаракшина Гиляна Дамировна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	победитель
Гаффарова диана Анасовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	призер
Мубаракшина Гиляна Дамировна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	призер
Гаффарова диана Анасовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	призер
Мубаракшина Гиляна Дамировна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Winkid	призер
Гаффарова Диана Анасовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	British Bulldog	победитель
Бильданова Адиля Ленаровна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	British Bulldog	призер
Гаффарова Диана Анасовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Олимпиада КФУ	призер
Нигматуллина Эвилина Ниязовна	Английский язык	Сабилова Алина Фаизовна	Елабужский Парнас	2 место, призер
Галиев Адель	Английский язык	Басараб Светлана Сергеевна	Международный игровой конкурс “British bulldog”	призёр
Асхадуллин Дамир	Английский язык	Ачинцева Галина Николаевна	«Учу английский», Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	призёр
Асхадуллин Дамир	Английский язык	Ачинцева Галина Николаевна	«Эрудит», Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	призёр
Самсонов Данил	Английский язык	Ачинцева Галина Николаевна	«Эрудит», Республиканская олимпиада по	призёр

			английскому языку для школьников 2-6 классов	
Нигметзанова Аиша Сергеев Султан Юсупова Амина	Английский язык	Ачинцева Галина Николаевна	«British Bulldog», международный игровой конкурс	призёры
Сафина Амира	Англ.яз	Вильданова И.Б.	Республиканская очная метапредметная олимпиада «Эрудит Татарстана-2022»	диплом за активное участие
Мубаракшина Гиляна	Англ.яз	Сабилова А.Ф.	Республиканская очная метапредметная олимпиада «Эрудит Татарстана-2022»	диплом призёра
Балобанова Анжела	Родная литература			Сертификат участника
			«Вот моя деревня, вот мой край родной».	
Салимова Фируза Руслановна	Родной язык		“Мәктәп – белем учагы”	1 место, Диплом
Салимова Фируза Руслановна	Родная литература		“Туган телем – серле тел”	12.02.2022
Фахрутдинова Венера	Родной язык		НПК	Диплом 2 степени
Файзрахманова Самира	Родной язык		“Глаголица “ бэйсез әдәби премиясе	участник
Рахимова Амина	Родной язык		Нәфис сүз бэйгесе “Мәктәп – белем учагы”	призёр
Рахимова Амина	Родной язык		Выразительное чтение «Мой любимый педагог»	призёр
Гаффарова Диана, 6 класс	Татарская литература		XII Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника
Семенов Артём	Родная (татарская) литература		Республиканский конкурс "Мой любимый педагог"	призер
Семенов Артём	Родная (татарская) литература		I региональ нәфис сүз бэйгесе "Мәктәп - белем учагы"	призер
Мухаметзянова Алсу Айдаровна	Родной язык		Международные Джалиловские чтения	2 место
Акмалова Саглара Кубратовна	Родная литература		“ Татар сүзе”	участник

Зиннатов Сайдаш Фаннурович	Родная литература	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык: прошлое, настоящее, будущее»	участник
Фильченко Вероника Александровна	Литературное чтение на родном языке	Всероссийский конкурс художественного слова «Поэтическое приветствие» в честь 60 летия татарского писателя Лябиба Лерона	Обладатель диплома I степени
Санников Даниэль	Родная (татарская) литература	I региональ нәфис сүз бәйгесе "Мәктәп - белем учагы"	участник
Гараев Рамазан	Родная (татарская) литература	Укучыларның һәм укытучыларның Тажетдин Ялчыгол исемендәге VI төбәкара фәнни-гамәли конференция	призёр
Сулейманов Камиль	Родная (татарская) литература	I региональ нәфис сүз бәйгесе "Мәктәп - белем учагы"	Победитель
Каримов Камиль	Родная (татарская) литература	I региональ нәфис сүз бәйгесе "Мәктәп - белем учагы"	участник
Талипова Вилена	Родная (татарская) литература	Всероссийский конкурс художественного слова / "Шигъри сәлам"	Победитель
Рахимова Амина	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Международный конкурс «TATAR CYZE»	участник
Калимуллина Камилла	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Международный конкурс «TATAR CYZE»	участник
Трапезников Глеб	Татарская литература	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества "Новогодняя мастерская"	победитель
Акмалова Саглара Кубратовна	Родная литература	XII Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	участник
Хайретдинова Азалия Артуровна	Родная литература	II Всероссийская научно-практическая конференция «Многообразии и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»	Призер, 2 место

Шарифуллина Зухра	Родная литература	Региональная научно-практическая конференция «Наше наследие»	Лауреат
Томилов Даниил	Литературное чтение на родном (татарском) языке	«Тукай безнең күнелләрдә»	2место
Калимуллина Камилла	Литературное чтение на родном (татарском) языке	I Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	призёр
Рахимова Амина	Литературное чтение на родном (татарском) языке	IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Дипломант
Рахимова Амина, Калимуллина Камилла	Литературное чтение на родном (татарском) языке	«Без Тукайлы халык мәңгегә» мероприятие, посвящённое к 136 - летию со дня рождения Габдуллы Тукая	призёр
Рахимова Амина, Калимуллина Камилла	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	победитель
Ахтямова Аделя	Родной язык	«Конкурс юных чтецов, посвященного творчеству детских поэтов»-	диплом участника
Ахтямова Аделя	Родной язык	XII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Ачыл азатлык бакчасы...»-	диплом участника
Давлетшина Раина	Родная (татарская) литература	«Наше наследие»	призер
Мухаметзянова Алсу	Родная (татарская) литература	«Поэт-герой Муса Джалиль» респуб. конкурс,	призер
Хайрулин Азат	Родная литература	II Всероссийская научно-практическая конференция «Многообразии и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»	Призер, 2место
Шарафеева Камилла	литер		XII НПК «Онегинские чтения»

		Васильева Татьяна Ивановна	
Харитонова Ксения	русский язык	Васильева Татьяна Ивановна	Онлайн-олимпиада
Хабибуллина Камиля	русский язык	Васильева Татьяна Ивановна	Онлайн-олимпиада
Хайрулин Азат, Харитонова Ксения	литер	Васильева Татьяна Ивановна	VIII региональная творческая конференция «Елабужский Парнас»
Карманова Альбина	литер	Васильева Татьяна Ивановна	молодежный конкурс социальной рекламы чтения «ЧИ-тайм – время читать!»
Касумов Араслан	литер	Васильева Татьяна Ивановна	молодежный конкурс социальной рекламы чтения «ЧИ-тайм – время читать!»
Деготькова Зарина Александровна	Русский язык	Иванова Сирена Радиковна	Конференция «Их имена составили славу России»
Нигматуллина Эвилина Ниязовна	Литература	Мингалимова Резеда Альбертовна	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Нигматуллина Эвилина Ниязовна	Литература	Мингалимова Резеда Альбертовна	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Ахметов Самир Тимурович	Русский язык	Уметбаева Гульназ Мударисовна	Конкурс сочинений «Без срока давности»
Ахметов Самир Тимурович	Литература	Уметбаева Гульназ Мударисовна	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Зотов М.В.	Математика и физика	Павлова Полина Аркадьевна	Региональная научно-практическая конференция школьников «Наше наследие»
Зотов М.В.	Математика и физика	Павлова Полина Аркадьевна	Региональная научно-практическая конференция школьников «Математическое образование в цифровом обществе»
Зотов М.В.	Математика и физика	Павлова Полина Аркадьевна	Республиканская научно-практическая

			конференция школьников «Шаги в профессию»
Алчина Виктория Витальевна	математика	Саматова Розалина Раяновна	Математический олимп
Назмиева Алина Ильгамовна	Биология	Гайнутдинова Илюза Илгизаровна	Научно-исследовательская работа
Дмитриев Матвей Анатольевич	математика	Дьяконова Анна Андреевна	VIII Дистанционный конкурс «Старт»
Мухачев Дмитрий Викторович	Математика	Акмалова Лилия Андреевна	VI Конкурса краеведческих математических задач для школьников
Файзрахманова Самира Ирековна	Математика	Акмалова Лилия Андреевна	II Всероссийская НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнёрства»
Абрамова Ралина Андреевна	Математика		НПК «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»
Козлова Дарья Валерьевна	Математика		Конкурс плакатов «Математика ради лучшего мира» проведенного в рамках Международного дня математики ЮНЕСКО
Ахметов Карим Тимурович		Кокунина Евгения Петровна	XI Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России»
Вафина Чулпан Ренатовна		Сафина Венера Ильгизовна	Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»

			в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности» среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан
Насырова Малика Ришатовна		Сафина Венера Ильгизовна	Конкурс юных чтецов, посвященный творчеству детских поэтов для школьников начальных классов среднеобразовательн ых учреждений города Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Бикиева Лианесса Ленаровна	окружающий мир	Черемных Гузаль Сагитовна	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»
Бикиева Лианесса Ленаровна	русский язык	Черемных Гузаль Сагитовна	Межрегиональная очная олимпиада
Бикиева Лианесса Ленаровна	окружающий мир	Черемных Гузаль Сагитовна	Муниципальная туристско- краеведческая олимпиада «Знаешь ли ты свой край?»
Ибатуллин Эльмир	окружающий мир	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Габдуллин Амир	математика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Шаймуратов Радмир	математика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Трофимов Роман	математика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Елдашов Давид	математика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Шабалин Данил	математика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»

Талибуллин Данис	матем атика	Черемных Гузаль Сагитовна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»
Мухачева Вероника, Шакирова Альфина, Каримов Камиль, Кипров Артем, Гилемханов Тимерхан, Игнатъева Элина	литературное чтение	Белкова Елена Николаевна	Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки»
Шакиров Карим	изобразительное искусство	Белкова Елена Николаевна	Межрегиональный конкурс анималистического наброска «Живая линия без границ м-2022»
Мирзагитов А.Э.	математика	Хайрова Айгуль Равилевна	Онлайн-олимпиада Wikind
Мирзагитов А.Э.	русский язык	Хайрова Айгуль Равилевна	Онлайн-олимпиада Wikind
Миннекаева Малика	литературное чтение	Ахметова Светлана Александровна	VIII региональная творческая конференция «Елабужский Парнас»,
Ахметов Карим Тимурович		Ахметова Светлана Александровна	X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» Номинация «Первые шаги. Родословие».
Юсупова Амина		Мухаметзянова Лейсан Шакировна	XI Региональный конкурс исследовательских работ для младших школьников и научно-практическая конференция «Наше наследие».
Гатин Айдар	Физическая культура	Мечтанина Маргарита Николаевна	ГТО
Ишмухаметова Айгуль Рушановна	Технология	Томилова Гульназ Харисовна	V Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию



			изделий легкой промышленности и индустрии моды и машинам и аппаратам.
Харитоновна Ксения Дмитриевна	Технология	Томилова Гульназ Харисовна	V Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности и индустрии моды и машинам и аппаратам.
Вокальное трио «Хьял»	музыка	Осинская Н.Л.	Фольклорный фестиваль народов Татарстана «Как славно ты звенишь, родной язык»
Ансамбль «Мечта»	музыка	Осинская Н.Л.	8 творческая конференция «Елабужский Парнас» с песней «А закаты алые»
Соло Лавандос А.Ч.	музыка	Осинская Н.Л.	8 творческая конференция «Елабужский Парнас» с песней «Вальс фронтовой сестры»
Ансамбль «Мечта»	музыка	Осинская Н.Л.	ГДК конкурс «Весна Победы»
Харитоновна Ксения Дмитриевна	технология	Томилова Гульназ Харисовна	II Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»
Заманова Дина Алмазовна	технология	Томилова Гульназ Харисовна	II Всероссийской научно-практической конференции

			исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»
Минулина Карина Ушаков Артём Валиуллин Марсель	физ-ра	Мифтахова Айсылу Айратовна	Муниципальные соревнования по тег-регби
Беляева Дарья, Беляев Станислав	физ-ра	Мифтахова Айсылу Айратовна	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»

✓ Наличие системы поиска, выявления и поддержки одаренных детей (характеристика, результаты): для выявления одарённых детей проводилась школьная и муниципальная полилингвальная олимпиады, интеллектуальные конкурсы, эссе, творческие и предметные проекты, соревнования. Дети принимали участие в дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «СОМик», «Старт», «Мегаталант» и др.

✓ Наличие системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности (характеристика): педагоги слушали вебинары по подготовке олимпиадников, принимали участие в мероприятиях от образовательного центра поддержки одарённых детей «Сириус», встречались с преподавателями ЕИ КФУ для разбора олимпиадных заданий по математике.

**10. Создание условий для выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

В школе созданы все условия для успешного развития учащихся, которые обеспечивают успешное освоение обучающимися основных общеобразовательных программ, формирование компетентностей применения современных технологий и работы с техникой, ознакомление с профильной средой, помощь в выборе будущей профессии.

**11. Обобщение и распространение опыта (медиа, публикации, выступления, издательство материалов, сайт школы)**

✓ Общее количество и характеристика обобщения и распространения опыта, публикаций (название, размещение)

#### **Анализ инновационной деятельности комплекса**

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательной организации, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования современных образовательных и воспитательных технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развития одаренности способных учащихся.

Организована работа творческих групп по апробации инновационных технологий, передового педагогического опыта: участие в вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, педсоветах, заседаниях МО.

#### **Сведения о педагогах, работающих в рамках региональных и федеральных инновационных площадок**

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность</b>	<b>Инновационная площадка</b>	<b>Год прикрепления</b>	<b>Тема</b>
Басараб Светлана Сергеевна	Зам.директора по УР, учитель английского языка	Региональная инновационная площадка Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	2021	«Психологические аспекты полилингвальнойности в образовательной среде»

		федеральный университет» (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан. по направлению «Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие»		
Данилова Зульфира Салахетдиновна	Учитель родного языка и литературы	Региональная инновационная площадка ФГАОУ ВО К(П)ФУ, г. Елабуга	2019	«Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одарённых учащихся»
Доронина Нина Александровна	Учитель информатики	Региональная инновационная площадка Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению «Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одаренных учащихся», приказ МО и Н РТ № под-9548/15 от 05.11.2015	2021	Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одаренных учащихся
Павлова Полина Аркадьевна	Учитель математики	Региональная инновационная площадка Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ	2020	Усиление практической направленности подготовки будущего учителя к учебной и воспитательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы

Пакшинцев Денис Сергеевич	учитель физкультуры	Региональная инновационная площадка под руководством Елабужского института ФГАО ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	2019	«Конструирован ие и реализация педагогических технологий сопровождения развития одаренных учащихся»
Саетгалеев а Рамзия Ризетдинвн а	Учитель биологии и географии	Региональная инновационная площадка Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ	2021	Психологическо е сопровождение одаренных детей при подготовке к предметным олимпиадам.
Сибгатулл инаФания Акрамовна	Учитель родного языка и литературы	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	2019- 2023	“Татар телен рус телле балаларга уен технологиясен кулланып өйрәтү”

## V. Анализ системы внутришкольного контроля

Согласно годовому плану, в рамках инспекционно-диагностической деятельности были организованы проверки следующих классов: классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х, 5-х классов, тематический контроль знакомство с системой работы молодых, вновь прибывших учителей, эффективность работы ГПД, за организацией внеурочной деятельности первоклассников, выполнение учебных программ, журналы классов, Уровень УУД систематически отслеживался по результатам административных контрольных работ в начале учебного года, за I полугодие, в конце учебного года по химии, физике; в конце каждой четверти по иностранному языку, татарскому языку, математике, русскому языку, истории и информатике. Также проводился мониторинг в начальной школе. Итоги ВШК подводились на совещаниях при директоре, при заместителе директора, заседаниях МО. По итогам проверок изданы приказы, имеются справки.

Эффективная организация внутришкольного контроля, рациональное распределение функциональных обязанностей, адекватное современным требованиям научно-методическое обеспечение, внедрение в практику тестовых и компьютерных технологий наряду с традиционными методами контроля с учетом необходимости подготовки к ГИА, обоснованность выбора объектов контроля (1, 4 ; 5 классы, которые переживали адаптивный период в начале года; «проблемные» по результатам предыдущих проверок предметы и классы; вновь вводимые предметы), посещение уроков и мероприятий позволили дать оценку качества работы молодых специалистов, учителей, классных руководителей и воспитателей, сделать выводы о состоянии воспитательной работы, уровня преподавания предметов и своевременно провести корректировку учебно-воспитательной деятельности.

**VI. Организация деятельности комплекса, направленная на получение бесплатного общего образования**

№	Наименование работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация прав детей на образование.	Комплектование учебных классов.	Август	Курамшин Н.Д.
		Распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год	-//-	Курамшин Н.Д.
		Организация ШМО, назначение классных руководителей	-//-	Администрация комплекса
		Выявление больных детей для обучения на дому, составление расписания.	Сентябрь	Курамшин Н.Д.
		Комплектование кружков.	-//-	Кошкина А.И.
		Комплектование ГПД.	-//-	Пакшинцева А.А.
		Организация питания обучающихся.	-//-	Мухаметзянова Г.С.
		Медосмотр уч-ся по графику ЦРБ и диспансеризация нуждающихся.	-//-	Мухаметгалеева Р.А.
		Проверка условий жизни детей, находящихся на попечении опекунов.	ноябрь, март	Фахрутдинова А.М.
		Подготовка к школе будущих первоклассников.	II полуг.	Пакшинцева А.А.
		Комплектование 1 <sup>х</sup> и 5 <sup>х</sup> классов.	Май	Пакшинцева А.А.
2.	Материальное и финансовое обеспечение.	Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой. Списание учебников.	Август	Мазнавиева Н.Н.
		Ревизия отопительной системы.	-//-	Курамшин Н.Д.
		Тарификация учителей.	-//-	Басараб С.С.
		Разработка проекта сметы расходов на новый финансовый год.	-//-	Курамшин Н.Д.
		Инвентаризация.	-//-	Молостова Р.Р.
		Проверка выполнения сметы расходов по статьям финансирования.	Декабрь	Курамшин Н.Д.
		Подготовка к весенним работам по благоустройству территории.	Март	Молостова Р.Р.
		Подготовка к организации летнего отдыха и труда учащихся.	Май	Кошкина А.И.
		Предварительная тарификация.	-//-	Басараб С.С.
		Ремонтные работы	Июнь	Молостова Р.Р.
Обеспечение учебниками.	-//-	Мазнавиева Н.Н.		

	Подготовка и сдача школы к новому учебному году.	Июль, август	Молостова Р.Р.
--	--	--------------	----------------

### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	22424	9822
2	Педагогическая	157	126
2	Художественная	1205	10992
3	Справочная	710	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-50 человек в день.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные классы школы имеют самое современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Рабочее место каждого учителя оснащено персональным компьютером Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, Документ-камерой AVer и МФУ Kyocera.

Имеются в наличии:

- 154 персональных компьютера Lenovo;
- 170 ноутбуков Lenovo;
- 68 планшетов Lenovo;
- 81 аудиосистема ActivSoundBar;
- 81 интерактивная доска;
- 3 интерактивных комплекса TeachTouch 4.0 (SE 65", SE 75", SE 86").

Всю территорию школы покрывает сеть Wi-Fi.

Медиацентр школы оснащен необходимой техникой

- для выпуска печатных изданий различного формата,
- для проведения видеосъемок,
- для создания видеоконтента.

Для развития учащихся в инженерном направлении школа имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей, угольным фильтром и линзой размером 4" дюйма (1 шт.);

- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) – (2 шт.);

- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ-1500 (1 шт.);

- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1 шт.);

- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (1 шт.).

Программное обеспечение:

- Программное обеспечение к базовому робототехническому набору "Конструирование. Электроника и микропроцессоры. Информационные системы и устройства". Арт.ТС-30-ПО-ВМ- ПО на 30 мест, бессрочное-; ТВ-0441-СДП- CD Преподавателя-"Базовый уровень Ардуино";

- Цифровая лаборатория для учителя PASCO по физике с доп.датчиками в составе: Интерфейс SPARKlink Air беспроводной, Кейс для цифровых датчиков PASCO малый (2 шт.), Тележка для хранения 4-ти малых кейсов цифровых датчиков (4 шт.), Методическое руководство "Физика методом исследования", Методический комплект для учителя физики на один класс, Smart-тележка по динамике (красная) PASCO, Цифровые датчики в кол-ве 4шт датчик движения поворотный, заряда, термопарный (-200 - +1000), альфа/бета/гамма радиации), Беспроводные цифровые датчики в кол-ве 9шт (датчик силы, ускорения и наклона, давления, напряжения, силы тока, движения (2шт), света магнитной индукции, температуры), Беспроводные Smart-оптоворота PASCO, Фотозатворная рамка, Зонд для датчика температуры стальной (-35 - +135), Датчик звука с микрофоном PASCO, Крепление и стойка для фотозатворной рамки PASCO (2шт), Кабель-удлинитель для датчиков PASCO (2шт), Аналоговый адаптер PASCO, Адаптер USB-Bluetooth 4.0.Программное обеспечение SPARKvue- 2 комплекта;

- Программное обеспечение для Базового робототехнического набора "Творческое проектирование и соревновательная деятельность" Арт.ТС-30-ПО-ВМ - ПО Виртуальные миры, 30 рабочих мест, бессрочная.

В актовом зале имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции.

Медицинский центр оборудован в соответствии с требованием СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет.

Обеденный зал рассчитан на 380 посадочных мест, производственный цех полностью оснащен необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи.

Школа обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту:

- 10 велосипедов;
- 2 Комплекта МWP (нагрудник, шлем, краги, перчатки, наколенники, налокотники, трусы, майка, баул на колесах, форма вратаря) хоккейной формы (муж) (15+1)
- 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу
- 54 лыжных комплекта
- 80 комплектов мячей по баскетболу (№ 5 "JB-100"; № 7 тренировочный "Molten"; №7 для соревнований "Спалдинг ТФ 500");
- 60 комплектов мячей по волейболу ("Микаса МВА 310"; "Микаса МВА 390");
- 70 комплектов мячей по футболу (№ 5 для соревнований "Селект"; № 5 тренировочный "Митре"; №4 "Митре");
- Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой
- Велотренажеры
- Беговые дорожки
- Тренажеры для силовых упражнений



Учащиеся школы посещают занятия по плаванию, школа имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной дорожки 25 м. и малый 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1037 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО – 350/63,18% ООО – 279/59,83%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	711 человек/70,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/25,2%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек/8,4%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/2,7%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1010 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/88,24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/88,24%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7,35%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/55,8%
1.29.1	Высшая	10 человек/14,71%
1.29.2	Первая	28 человек/41,18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человек/32,35 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/4,41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/27,94 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/5,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/88,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	53 человек/88,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1037 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь: 6 322,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Продумеровано, прошито и скреплено печатью

*SA (всего 2 листа)*

Директор \_\_\_\_\_ Курамшин

