

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар - Алабуга»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс
«Адымнар - Алабуга» ЕМР РТ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ
А.Г Махмутов
Приказ от «17» апреля 2025 г. № 176



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» Елабужского
муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар - Алабуга" Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ)
Руководитель	Махмутов Айзат Гамирович
Адрес организации	423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Б. Урманче, д. 7а
Телефон, факс	+7(85557)-9-91-41
Адрес электронной почты	adymnar.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	2020 год
Лицензия	Серия № 16Л 01 №0006763, дата выдачи: 26.10.2020, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А №0001640, дата выдачи: 28.02.2022, срок действия: до 28.02.2034 года
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное общее

Основным видом деятельности МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ (далее – Комплекс) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ расположено на улице Баки Урманче, дом 7а, города Елабуга. Большинство семей проживают в домах типовой застройки 4-го микрорайона и в близлежащих микрорайонах. В связи с обучением учащихся 1-11-х классов основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Комплекс реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Полилингвальным образовательным комплексом «Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Комплекса, на принципах единонаучания и

самоуправления.

В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание, педагогический совет, методический совет).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления

Органы управления, действующие в Комплексе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Комплекса в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Комплекса, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Комплекса;- без доверенности действует от имени Комплекса, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Комплекса, выдает доверенности, открывает лицевые счета;- определяет стратегию, цели и задачи развития Комплекса, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Комплекса и к качеству образования;- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Комплекса;- распределяет обязанности между работниками Комплекса, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Комплекса.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения в план развития Комплекса, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Комплекса; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Комплекса, - положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Комплекса; - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, изменений и дополнений к нему; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Комплекса или их представителями; - создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Комплекса; - ходатайствует о награждении работников Комплекса.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Комплекса; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Комплекса, годового плана работы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Комплекса, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Комплекса, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в

	<p>классы профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Комплекса, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение в выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, ЭОР; - принимает решение об исключении учащегося из Комплекса в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Комплекса по вопросам учебно-воспитательного характера; - обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Комплекса к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; - делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Комплекса.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Комплексе создано 7 школьных методических объединений:

№ п/п	Направление
1.	<u>Естественно-научный цикл:</u> ШМО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии
2.	<u>Гуманитарный цикл:</u> ШМО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания
3.	ШМО учителей родного языка и литературы
4.	ШМО учителей иностранного языка
5.	<u>Общий цикл</u> ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки
6.	<u>ШМО учителей начальных классов</u>

7. ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Комплексе действуют совет обучающихся и совет родителей.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления Комплексом являются: педагогические советы, совещания при директоре, педконсилиумы, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм методов работы.

Анализ работы за 2024 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<https://edu.tatar.ru/elabuga/org6828>)

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Школьное самоуправление (совет старшеклассников), Совет профилактики и пр.)

Служба материально-технического обеспечения возглавлялась заместителем директора по АХЧ.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через еженедельное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении Комплексом осуществлялось через Общее собрание работников Комплекса, органы детского самоуправления родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе Комплекса и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией Комплекса используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, педконсилиумах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников,

целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении трех лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2024 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью.

Проведены:

- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9- классах, 10 – х, 11-х классов;
- метапредметная диагностика в 4-х, 5-х классах;
- диагностика функциональной грамотности в 4,5,6,7,8 классах;
- изучена система работы: учителей – предметников по полилингвальному образованию;
- работа классных руководителей с неблагополучными семьями и детьми группы риска;
- изучена результативность работы кружков и секций;
- организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведены ВПР по истории в 11-х классах и ВПРы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, окружающему миру, истории в 4-8 классах;
- состояние безопасности школы;
- организация нормативно – правового обеспечения учебного процесса;
- подготовка и результаты государственной итоговой аттестации;
- проведен учет мнения родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива Комплекса.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий.

Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоличия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. В 2025 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, по обновлению ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Комплексе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский, английский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-9, 10-11	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 8:00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	506
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	631
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83
Дополнительные общеразвивающие программы	1220

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1220 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов
Уровень начального общего образования	18
Уровень основного общего образования	25
Уровень среднего общего образования	4
Итого	47

На уровне среднего общего образования функционируют 2 технологических (инженерный и информационно-технологический) класса, 1 гуманитарный, 1 естественно-научный класс. Приоритетными направлениями Комплекс определяет: технологический и социально-гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка.

Средняя наполняемость классов составила 25,64 человека. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 2024 год 1214 учащихся. Контингент обучающихся остается стабильным, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Комплекса. В 2024 году в Комплексе получали образование 8 детей-инвалидов, 10 учащихся ОВЗ, из них 3 обучаются на дому.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Комплекс реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Оценили охват и качество организации мероприятий к Году семьи, организации профориентации и профминимума, дополнительного образования.

Описали, как организовали работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в Комплексе.

Концепции информационной безопасности детей

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ внедрил в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, цель концепции - разработка мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом безопасности.

В связи с этим проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОДНКНР», «Математика», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Постоянно проводятся Уроки цифры в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики (охват учащихся ежемесячно от 70-100%). Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Функционирует контент-фильтрация в ОУ, выход учителей в информационное пространство осуществляется через личные кабинеты Госуслуг (100%).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 4 обучающих семинара для педагогов, 3 обучающих семинара для администраторов платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 449).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Всего детей в организации, чел.	Количество авторизованных сотрудников (включая ПДО) в ФГИС «Моя школа»	Количество авторизованных учащихся в ФГИС «Моя школа»	Количество авторизованных родителей в ФГИС «Моя школа»
1220	96 (100%)	1220 (100%)	1201(98,44%)

Вывод:

- обучающихся – 100 %;

- родителей – 98,44 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 % педагогических работников школы.

По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ "Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар – Алабуга» ЕМР РТ обеспечено подключение к «Сферум»:

Всего детей в организации, чел.	Количество авторизованных учителей в «Сферум»	Количество авторизованных учащихся в «Сферум»
1220	80 (100%)	1220 (100%)

МАОУ "Полилингвальный образовательный комплекс "Адыннар - Алабуга" ЕМР РТ вошла в перечень школ, активно работающих на цифровой образовательной платформы «Сферум».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (инженерный, информационно-технологический), естественно-научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 2 профиля: технологический (информационно-технологический) и гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	20	22
Технологический	Математика. Информатика	0	27
Естественно-научный	Биология. Химия	13	11
Социально-экономический	Математика. География.	8	0
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Комплексе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,08%)
- тугоухость – 1(0,08%).

В Комплексе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Комплекса. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов; «Семьеведение» – 7-11 классы в объеме 17 занятий, профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы в объеме 34 занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экологическая культура», «Финансовая грамотность», «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Воспитательные события в Комплексе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Храмова Н.Х. (3В класс), Галиева Р.А. (3Г класс), Ахметова С.А. (3А), Макарова Н.Н. (6В класс), Басараб С.С. (7Б), Макарова В.Х. (7Г), Ибрагимова Г.И. (9В класс), Хабриева А.Н. (10Б класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое мероприятие "Зарница 2.0"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Комплексе проведено 20 общешкольных мероприятия, 39 единых классных часов, 21 акция гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки в 2023 году вошли 35 обучающихся 6-9-х классов, а к 2024 году ячейка увеличилась до 200. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фахрутдинова А.М. Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои

горизонты». В январе старшеклассники участвовали в акции «Взгляд в будущее» (теста на профориентацию).

В 2024 году Комплекс реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Галиева Р.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ахунова А.П. и руководитель ШМО классных руководителей Хабриева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ОЭЗ
- Центр цифрового образования «IT-куб «Алабуга»
- МТЗ И СЗ РТ
- ОГИБДД
- КФУ
- ЕГМЗ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы различные мероприятия.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Комплекса через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Комплекса в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ Махмутов А.Г.

Члены:

- заместитель директора по ВР Кошкина А.И., далее Галиева Р.А.
- советник директора по воспитанию Фахрутдинова А.М.
- председатель совета родителей Петрова Ю.Н.
-

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Фахрутднова А.М.	1100 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024 – 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Мингалимова Р.А.	254 обучающихся
Литературно-музыкальный вечер «Әбиемнәң серле сандығы»	18.01.2024	Педагог доп.образования, педагоги организаторы	100 обучающихся

Муниципальный конкурс "Семья года-2024"	12.04.2024	Зам.директора воспитательной работе, педагоги организаторы	по 450 обучающихся
Командное Первенство Елабужского муниципального района по лабиринтному ориентированию на рельефе "Стартуем вместе"	13.04.2024	Зам.директора воспитательной работе, педагоги организаторы, классные руководители	по 10 обучающихся
Фестиваль татарской культуры	21.05.2024	Зам.директора воспитательной работе, педагоги организаторы, классные руководители	по 1100 учащихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

региональных и муниципальных мероприятиях:

- Республиканский конкурс-фестиваль "Страна поющего соловья" программы "Рухият" благотворительного фонда "Татнефть";
- XV республиканская научно-практическая конференция одарённых детей "От школьных знаний к научному поиску";
- Региональная научно-практическая конференция школьников «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее»;
- XXIV ежегодная открытая республиканская телевизионная молодежная фестиваль эстрадного искусства «Созвездие»;
- Муниципальный лингвострановедческий квест на базе ЕИ КФУ;
- Всероссийские соревнования «Весёлый дельфин»;
- Всероссийский чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- XV межрегиональный конкурс «Династии России»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Региональный Чемпионат РТ по профессиональному мастерству "Профессионалы";
- Региональный конкурс чтецов на иностранных языках «Перформанс»;
- II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве»;
- Всероссийский конкурс учителей родных языков и воскресных школ;
- V Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал-XXI»;
- Международный конкурс - фестиваль «Творческий успех»;
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»;
- Международный конкурс - фестиваль «Поколение 2024»;
- II муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Алабуга-Арт»;
- Муниципальный конкурс «Весна Победы»;
- Региональный методический день молодого педагога «Твои шаги к успеху»;

- Муниципальная игра «Тег-регби»;
- Муниципальный слёт - 2024 «Движения Первых»;
- Муниципальный конкурс «Сабантуй сылуги - 2024»;
- Республиканский слёт Юных натуралистов РТ;
- Республиканский проект «Школьный бизнес-старт»;
- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Всероссийские соревнования по тхэквондо в Екатеринбурге.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кошкина А.И., далее Галиева Р.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ахунова А.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

- Колледж искусств;
- ЕИ КФУ;
- Майонезный завод «Махеев»;
- Елабужская городская больница;
- Музей истории города ЕГМЗ «Интелсом», совместно с НГДУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 2 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0; зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод:

1. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне.
2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 89%. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 31 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- Художественное (хореографический коллектив «Улыбка»; Английский театр; Худ. школ; «Время рисовать»);
- Физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Тег-регби», «Баскетбол», «Шахматы», «Хоккей»);
- Социально-гуманитарное («Academy Stars», «Science», «Зарубежная литература», «Немецкий язык», "Big Science", «Юным умникам и умницам», «Весёлая математика» на англ.языке, «Сәләт лидерлар мәктәбе», «Акыл фабрикасы», «Бәхетле BALA», «Татар блогерлары», «Күцелле татар теле», «Юные инспектора движения»);
- Естественно-научное («Юный эколог»);
- Техническое («SCRATCHI программирование», «Роботехника», «ИНФОзнайка», «3Д моделирование», «Школа дизайна»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 80%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Комплекс включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Бәхетле BALA» на татарском и «Academy Stars» на английском языке. Разработана программа дополнительного образования «Бәхетле BALA». Руководитель театральной студии – педагоги дополнительного образования Лыткина О.В., Ахметшина А.Ф. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 31 обучающихся 5–9-х классов. Это 2,5 % обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 45 человек (3,7 % обучающихся).

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Адымнар». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- тег-регби – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- плавание – 3 группы;
- шахматы – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 740 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, бассейн использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023	96
2	«Веселые старты» по плаванию	Бассейн	28.10.2024	90
3	«Веселые старты» по легкой атлетике	Спортивный зал	23.11.2024	63
4	«Веселые старты» по футболу	Спортивный зал	19.10.2024	98
5	«Веселые старты» по лыжам	Площадка	21.12.2024	24
6	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2024	30

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процентов. Исходя из

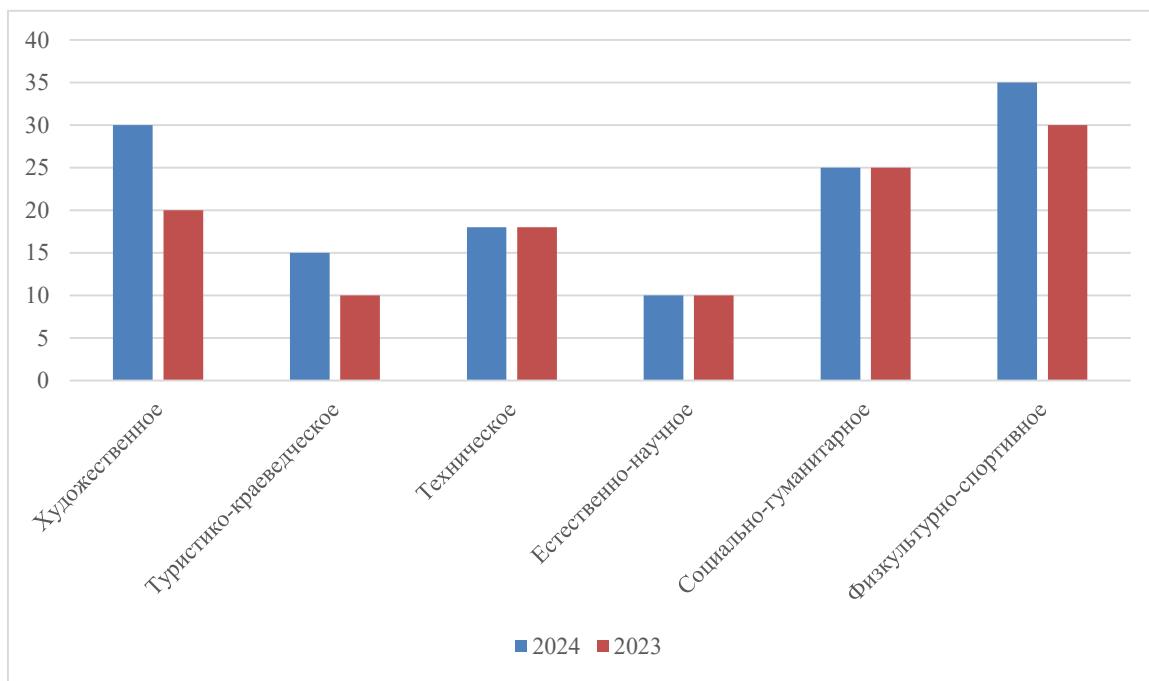
результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 31 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- Художественное (хореографический коллектив «Улыбка»; Английский театр; Худ. школ; «Время рисовать»);
- Физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Тег-регби», «Баскетбол», «Фурбол»);
- Социально-гуманитарное («Academy Stars», «Science», «Зарубежная литература», «Немецкий язык», "Big Science", «Весёлая математика» на англ.языке, «Сәләт лидерлар мәктәбе», «Акыл фабрикасы», «Бәхетле BALA», «Татар блогерлары», «Күнелле татар теле», «Юные инспектора движения»);
- Естественно-научное («Юный эколог»);
- Техническое («SCRATCH программирование», «ИНФОзнайка», «3Д моделирование», «Школа дизайна»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала осталось столько же направлений.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 2.5 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 70 человек.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы.

Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Комплекс привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Полилингвальное образование

Полилингвальное образование в комплексе Адыннар-Алабуга реализовано в соответствии с учебным планом, предусматривающим паритетное, т.е. равное, изучение русского, татарского и английского языков. Интеграция языка и содержания обучения в комплексе представлена через два образовательных направления: полилингвальное и билингвальное. В полилингвальном классе преподавание осуществляется на трех языках (русский, татарский и английский) с углубленным изучением английского языка; в билингвальном классе – на русском языке с изучением татарского языка как государственного языка РТ и углубленным изучением английского языка.

Изучение предметов на родном (татарском) языке:	Изучение предметов на иностранном (английском) языке:
«Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Музыка», «Физическая культура», «Биология», «География», «История»	«Музыка», «Труд (технология)», «Окружающий мир», «География», «Биология», «Математика», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР»

В рамках дополнительного образования:

Класс	Наименование кружка	Кол-во групп, человек	Педагог
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Проект «Учитель английского языка с носителем» (“English teacher with native speaker”)	9 групп, 130 человек	Мистер Точи, Мистер Родни, учитель английского языка Камилова Мадина Хайдаровна, Иванова Ирина Александровна, Дунаева Эльза Дилясовна, Мубаракшина Гульчачак Ильнуровна
2	Английский носителями	1 группа, 15 человек	Мистер Точи, Мистер Родни
3	Английский носителями	1 группа, 15 человек	Мистер Точи, Мистер Родни
4	Английский носителями	1 группа, 15 человек	Мистер Точи, Мистер Родни
5-8	Английский носителями	2 группы, 30 человек	Мистер Точи, Мистер Родни
5-7	Science (Наука)	3 группы, 45 человек	учителя английского языка Лыткина Ольга

			Владимировна, Ачинцева Галина Николаевна
7-8	Английский театр	1 группа, 15 человек	учитель английского языка Лыткина Ольга Владимировна
9-11	Английский с носителями	1 группа, 10 человек	Мистер Точи, Мистер Родни
ИТОГО		19 групп, 245 человек	
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			
9-10	Немецкий язык	2 группы, 30 человек	учитель немецкого языка Барова Ольга Владимировна
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Китайский язык	1 группа, 10 человек	учитель китайского языка Соколова Алина Анатольевна
2-4	Китайский язык	1 группа, 10 человек	
5-8	Китайский язык	1 группа, 10 человек	
9-11	Китайский язык	1 группа, 8 человек	
взрослые	Китайский язык	1 группа, 10 человек	
ИТОГО		5 групп, 48 человек	
АРАБСКИЙ ЯЗЫК			
6	Арабский язык	1 группа, 15 человек	педагог Гатиятова Регина Ринадовна
ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК			
5	Турецкий язык	5 групп, 75 человек	педагог Тимофеева Татьяна Вячеславовна
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК			
9	Олимпиадная подготовка по французскому языку	индивидуальные занятия	педагог Осинская Наталья Леонидовна

Языковая среда является системообразующим фактором воспитательного пространства комплекса и создает условия для развития и самореализации всех ее субъектов.

Реализация образовательных технологий на практике: образовательный процесс строится по методике CLIL, то есть по принципу предметно-языкового интегрированного обучения.

Любой язык усваивается через максимальное погружение в естественную языковую среду. Поэтому мы стараемся создать пространство, которое способствует процессу усвоения знаний, как на татарском, так и на английском языках. Каждую неделю проводятся мероприятия на татарском и английском языках, которые способствуют успешному формированию языковых и коммуникативных навыков учащихся, воплощению жизненной философии взаимоуважения и межнационального согласия.

Тематические радиолинейки, звонки, круглые столы, дебаты, фестивали, библиотечные уроки, лингва-игры, мастер-классы от родителей, экскурсии, всё это способствует формированию поликультурной личности.

Наши педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: принимают активное участие в международных конференциях, форумах, семинарах, обмениваются опытом с коллегами.

Обучаются в магистратуре по направлению «Полилингвальное образование»: Лыткина О.В., Иванова И.А., Фролова Л.И., Хабриева А.Н.

Анализ реализации мероприятий по развитию полилингвального образования

Название мероприятия	Ссылка на мероприятие	Краткая информация о мероприятии (цель, содержание, количество участников)
Литературно-музыкальный вечер «Әбиемнәң серле сандыгы».	https://t.me/c/1583269344/3313	В рамках проекта “Аулак өй”, театральным кружком “Нур”, активистами клуба и учениками классов “Сәләт” был организован Литературно-музыкальный вечер “Әбиемнәң серле сандыгы”. Количество участников: 55 человек
«Әбиемнәң сандыгы»	https://t.me/seletadymnaraIabug	Данное мероприятие проводится в рамках проекта «Аулак өй». Цель: привить интерес и любовь к традициям родного народа, развить творческий потенциал учащихся, сплотить ученический коллектив, их родителей и учителей. Количество участников: 160 человек
Межрегиональный семинар «Иновационные методы обучения воспитания в полилингвальной образовательной среды».	Общее видео https://t.me/c/1583269344/3354 Театральная постановка https://t.me/c/1583269344/3361 Фрагмент открытого мероприятия по английскому языку https://t.me/c/1583269344/3355 Фрагмент открытого мероприятия по китайскому языку https://t.me/c/1583269344/3358 Фрагмент открытого мероприятия по турецкому языку https://t.me/c/1583269344/3357	В мероприятии приняли участие исполнительный директор республиканского фонда «Возрождение» Сунгатуллина Зульфия Хафизовна, начальник Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Халиков Ильгиз Ильдарович, представители всех полилингвальных школ «Адымнар», делегации из Башкортостана, руководитель центра образования и образовательных технологий Якубова Диляра Джавдетовна (г.Казань), заместитель руководителя центра образовательных технологий “Сәләт” Замалутдинов Айнур Рашидович (г.Казань), руководитель республиканского проекта «Путь первых» Юнусов Азат Халилович (г. Набережные Челны), заведующий отделением иностранных языков

	<p>Фрагмент открытого мероприятия по арабскому языку https://t.me/c/1583269344/3356</p> <p>Фрагмент интегрированного урока географии и робототехники на английском языке https://t.me/c/1583269344/3359</p>	<p>Елабужского института КФУ Ачаева Марина Сергеевна, педагоги школ Елабужского муниципального района. Программа семинара была разнообразна и насыщена: уроки биологии, математики, технологии, окружающего мира на английском языке; урок музыки на английском и французском языках; билингвальные и полилингвальные уроки; внеурочные занятия по турецкому, арабскому, китайскому, немецкому языкам; английский с носителем языка; занятие по тэг-регби с выступлением черлидеров; мастер-классы по функциональной грамотности, проектной деятельности и робототехнике; интерактивные языковые мастерские; была представлена театральная постановка «Маленький принц» на английском языке.</p> <p>Количество участников: 150 человек</p>
Муниципального этапа республиканской олимпиады для родителей по татарскому языку	https://t.me/c/1583269344/3365	<p>Цель: привлечение родителей к изучению татарского языка, популяризация татарского языка</p> <p>Количество участников: 200 человек</p>
Презентация станков для уроков технологии	https://t.me/c/1583269344/3369	<p>Министр образования и науки Республики Татарстан Ильсур Хадиуллин посетил полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга». Здесь он посмотрел презентацию станков для уроков технологии. Учащиеся рассказали на татарском языке уважаемому гостю о возможностях нового оборудования.</p> <p>Количество участников: 25 человек</p>
Школьный конкурс «Муса Жәлил безнең күңелләрдә»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3494046?news_block_id=37426	<p>Цель: знакомство с биографией и творчеством М.Джалиля. В честь дня рождения Мусы Джалиля состоялся конкурс стихов «Муса Джалиль в наших сердцах». Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 1-9 классов.</p> <p>Учащиеся продемонстрировали свои навыки художественной речи и артистические способности. Победители конкурса направлены на муниципальный конкурс по творчеству М.Джалиля.</p>

		Количество участников: 145 человек
IX премия «Сэмрух»	https://t.me/seletadymnaralabuga	Цель: подведение итога уходящего года, получение наград. Количество участников: 17 человек
Интеллектуальная игра «Башваткыч»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с обычаями народов, проживающих в РТ. В Международный день родных языков учащиеся 5А класса приняли участие в интеллектуальной игре «Башваткыч». В ходе игры учащиеся отвечали на вопросы, связанные с культурой и обычаями разных народов. Количество участников: 25 человек
Предметная неделя иностранных языков «Вокруг Света»	Общее видео https://t.me/c/1583269344/3552 День французского языка https://t.me/c/1583269344/3553 День испанского языка https://t.me/c/1583269344/3584 День азиатских языков https://t.me/c/1583269344/3573 День немецкого языка https://t.me/c/1583269344/3580 День восточных языков https://t.me/c/1583269344/3592	Цель: знакомство с традициями, обычаями, культурой разных народов. Воспитывать терпимость и уважительное отношение к людям всех рас Формирование философии взаимоуважения и согласия Количество участников: 650 человек
Фестиваль иностранных языков в рамках предметной недели "Вокруг Света"	Общее видео https://t.me/c/1583269344/3625 Театральная деятельность https://t.me/c/1583269344/3624	Были подведены итоги предметной недели иностранных языков, представлены яркие выступления, мастерство владения иностранными языками. Количество участников: 240 человек
XIX обучающий семинар для региональных клубов «Сэлэт»	https://t.me/seletadymnaralabuga	Цель: презентация деятельности клуба за год, обмен опытом с другими районами, получение оценки эффективности деятельности клуба, пролонгирование лицензии. Количество участников: 17 человек
Праздник «Нэүрүз»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с традициями проведения праздника «Навруз». Учащиеся 4Д познакомились с историей проведения праздника, спели песни, рассказали стихи, отвечали на вопросы. Количество участников: 23 чел.
Всероссийский форум «ОНИКС-2024»	https://t.me/c/1583269344/3673	Цель: обмен опытом, знакомство с инновационными образовательными технологиями и участие в конкурсах в рамках данного мероприятия Количество участников: 4 чел.

Неделя детской книги	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с книгами, привлечение внимания к школьной библиотеке. В рамках недели с учащимися 1А (кл. руководитель Пензина А.Д.) и 1Г (Черемных Г.С.) была организована викторина на тему "Знатоки сказок". Учащиеся 1Д (Билалова Д.Р.) совершили увлекательное путешествие в страну Библиотеки. А учащиеся 1В (Габитова Л.Х.) на этой неделе ознакомились с мультфильмами на татарском языке. Количество участников: 75 человек
Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Актуальные тенденции в обучении иностранному языку: предметный и методический аспекты»	Видео https://t.me/c/1583269344/3767	Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационных методов обучения иностранному языку Задачи: овладеть современными педагогическими технологиями, методами, формами и приемами педагогической деятельности; повысить профессиональную компетентность педагогов Участниками стажировки были педагоги из Елабуги, Нижнекамска, Набережных Челнов, Менделеевска, Мензелинска и Заинска. Администрация комплекса и педагоги поделились опытом работы: провели интерактивные мастер-классы, показали видеофрагменты уроков и мероприятий. Участники узнали много интересного и полезного, оставив только положительные отзывы. Количество участников: 30 человек
Республиканская стажировка на тему "Хакатон по английскому языку "Teach-in"	https://t.me/c/1583269344/3774	В период весенних каникул с 23 по 25 марта учителя английского языка полилингвального образовательного комплекса "Адымнар-Алабуга" прошли республиканскую стажировку на тему "Хакатон по английскому языку "Teach-in". На протяжении 3-х дней наши учителя знакомились с различными платформами для изучения иностранного языка, также они самостоятельно создали игру

		"Memory" и настольную игру на платформе "Genially". Количество участников: 6 человек
Муниципальный конкурс «Ел гайләсе - 2024»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: выявление талантливых семей. В муниципальном конкурсе приняли участие 8 семей из разных школ Елабужского муниципального района. Были определены победители по разным номинациям. Количество участников: 75 человек
«Карга боткасы»	https://t.me/seletadymnaralabuga	Цель: провести веселый праздник встречи весны с учениками младших классов, развить толерантность и преемственность между учащимися младших и старших классов. Количество участников: 250 человек
Школьный конкурс «Анам теле – Тукай теле»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: выявление талантливых учащихся, знакомство с биографией и творчеством Г.Тукая. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-9 классов. Количество участников: 325 человек
Стажировка «Развитие навыков работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка» для слушателей курсов повышения квалификации	Видео https://t.me/c/1583269344/3976	Цель: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационных методов обучения иностранному языку Задачи: овладеть современными педагогическими технологиями, методами, формами и приемами педагогической деятельности; повысить профессиональную компетентность педагогов Количество участников: 30 человек
Лига КВН	https://t.me/seletadymnaralabuga	Цель: развить веселых и находчивых учащихся, создать лигу комплекса, пропагандировать татарский юмор Количество участников: 14 человек
Неделя татарского языка и литературы «Туган телем - назлы гөлем»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с традициями татарского народа, с творчеством татарских писателей и поэтов. В течение недели проведены мероприятия на татарском языке. Участники – учащиеся 1-11 классов. Количество участников: 650 человек
Школьный конкурс «Мин иҗади кеше»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: выявление талантливых учащихся. Учащиеся 2, 4, 5, 8, 10 классов продемонстрировали творческие работы (сказки, рассказы, стихи) собственного сочинения.

		Количество участников: 330 человек
Интеллектуальная игра «Кем миллионер булырга тели?»	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: выявление одаренных учащихся по творчеству Г.Тукая. Участниками стали учащиеся 1-6 классов. Количество участников: 58 человек
Мастер-класс по раскраске куклы	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с историей национального костюма татар. Дети познакомились с татарскими орнаментами, одеждой, часто используемыми в них цветами и украшали свои куклы из дерева. Количество участников: 30 человек
Республиканская акция «Мин татарча а сәйләшәм»	https://t.me/seletadymnaralabuga	Цель: привлечение внимания к татарскому языку, популяризация языка среди молодёжи, презентация молодых современных талантливых исполнителей на татарском языке Количество участников: 800 человек
Республиканская олимпиада родителей татарскому языку	для по https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426 Общее видео https://t.me/c/1583269344/4098	Цель: привлечение родителей к изучению татарского языка, популяризация татарского языка. В заключительном этапе республиканской олимпиады приняли участие 200 родителей из разных школ РТ. Количество участников: 145 человек
Муниципальный фестиваль иностранных языков на базе «Адымнар-Алабуга»	Видео https://t.me/c/1583269344/4158	На базе полилингвального комплекса «Адымнар-Алабуга» прошёл Муниципальный Фестиваль иностранных языков. 87 учащихся школ города и района приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята исполнили прекрасные песни, рассказали стихотворения и проявили актёрское мастерство через театрализованные представления. Результаты учащихся «Адымнар-Алабуга»: ◆Группа учащихся 2Г класса («Театральная постановка») – 1 место; ◆Группа учащихся 8А, 8Б, 8Е классов («Театральная постановка») – 1 место. Количество участников: 85 человек
Премия «Ел укучысы 2024»	Видео https://t.me/c/1583269344/4189	Традиционная премия «Ел укучысы 2024» - это подведение итогов уходящего учебного года. Награждены лучшие ученики, а по

		итогам голосования определяется «Ученик года». Количество участников: 245 человек
Сбор подарков на Сабантуй	https://edu.tatar.ru/admin/page/news/edit/3503969?news_block_id=37426	Цель: знакомство с обычаями татарского народа. В мероприятии приняли активное участие все классы. Каждый класс дарил свои подарки команде учащихся, которые ходили по классам с баяном, исполняя татарские песни. Количество участников: 48 классов
Языковая программа “Game makers” с носителями английского языка для детей от 6 до 15 лет	Видео https://t.me/c/1583269344/4140	Цель: формирование коммуникативных навыков через погружение в языковую среду Game Makers - настоящая находка для тех, кто хочет не только отдохнуть, но и развить свои интеллектуальные способности, прокачать английский язык и научиться создавать собственные обучающие игры. Количество участников: 87 человек

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение в Комплексе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде.

2. Для проведения эффективной работы методической службы Комплекса используются нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходят к реализации поставленных задач, эффективно внедряются инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Национальное образование

Изучение отдельных предметов в комплексе ведется с использованием элементов татарского языка: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Музыка», «Физическая культура», «Биология», «География», «История». В течение учебного года ведется контроль объема и качества использования татарского языка на данных уроках учащимися и учителями.

Уроки родного (татарского) языка и литературы ведутся в группах для татароязычных и русскоязычных обучающихся. Татароязычные обучающиеся составляют 33% от общего количества учащихся в школе. В данных группах на уровне начального общего образования учащиеся занимаются по учебникам Мияссаровой Илсияр Хабиулловны, на уровне основного общего образования – по учебникам Сагдиевой Рамили Камиловны, по родной (татарской) литературе – по учебникам Хасановой Фарины Фирдавесовны; в группах для русскоязычных обучающихся во всех классах – по учебникам Хайдаровой Розы Закиевны.

Организуется работа по преемственности содержания образования: взаимопосещение уроков, заседания МО, совместный анализ работы, круглые столы. Учащиеся принимают активное участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах и научно-практических

конференциях муниципального, республиканского значения. По олимпиадам также достигают хороших результатов.

**Родной (татарский) язык для обучающихся татар
школ с русским языком обучения**

№п/п	ФИО	Класс	Муниципальный тур	Республиканский тур	Учитель
1	Юсупова Амина	5А	победитель	призер	Тимофеева Т.В.
2	Ахметова Диля	7Б	победитель	призер	Данилова З.С.
3	Акмалова Саглара	10А	победитель	участник	Данилова З.С.

**Родная (татарская) литература для обучающихся татар
школ с русским языком обучения**

№ п/п	ФИО	Класс	Муниципальный тур	Республиканский тур	Учитель
1	Зиннатов Сайдаш	10Б	победитель	-	Данилова З.С.
2	Акмалова Саглара	10А	призер	участник	Данилова З.С.
3	Хабибуллина Камиля	11Б		победитель	Ибрагимова Г.И.

**Родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся
школ с русским языком обучения**

№ п/п	ФИО	Класс	Муниципальный тур	Республиканский тур	Учитель
1	Мельникова Светлана	8Б	призер	-	Сибгатуллина Ф.А.
2	Сергеев Илья	5В	победитель	-	Шамсутдинова Г.А.
3	Кольцова Ариадна	8Б	победитель	призер	Семенова Н.Н.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Комплексе соответствует требованиям, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, литературному чтению на родном (татарском) языке; предметам, преподающимся на татарском языке.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ в течение 2024 года продолжала профилактику сезонных респираторных заболеваний и коронавируса. Для этого были выполнены все организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. В Комплексе выполнены следующие требования:

- наличие бесконтактных термометров, тепловизоров – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещено на сайте МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Комплексе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Комплекса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Комплексе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 2–4-х классов. Комплекс является школой полного дня, после окончания уроков учащиеся вовлечены в дополнительное образование на базе Комплекса.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика 6-х классов на уровне ООО в связи с непрохождением промежуточной аттестации, которые выбрали очно-заочное обучение (ликвидация пробелов по математике за 5 класс).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Комплекс использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (mschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 29.08.2024 № 284 создан локальный акт «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 89% педагогов и всего 50% обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработанных конкретных программ для данных целевых групп - нет.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформированного банка сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп отсутствует.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1220
	– начальная школа	550
	– основная школа	547
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Комплекс с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	Нет выпуска

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Комплекса.

В Комплексе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2023-2024 учебном году

ОУ/классы	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	1-4 кл	1-11 кл	2-9 кл.
Количество учащихся на начало года	150	113	121	174	558	1209	996
Количество учащихся на конец 1 четверти	150	115	120	175	560	1215	1000
Количество учащихся на конец 2 четверти	151	114	120	171	556	1213	996
Количество учащихся на конец 3 четверти	151	114	120	171	556	1213	997
Количество учащихся на конец учебного года	150	114	120	172	556	1214	1149
Количество отличников		4	5	9	18	70	60
Количество ударников		61	65	91	217	495	463
Успеваемость в %		96,49%	90,00%	99,42%	95,81%	97,09%	97,20%
Качество знаний в %		57,02%	58,33%	58,14%	57,88%	53,10%	52,35%
Количество неуспевающих		4	12	1	17	31	28
ФИО неуспевающих						0	0
Причина		п/а	п/а	неуспение материала			
Кол- во детей не аттестованных (Ф.И. ребенка/ причина)		0	0	0	0	0	0
Кол-во детей находящихся на домашнем обучении	0	0	0	2	2	4	3

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2023 году - 97,73%, 2024 году - 95,81%;
- по показателю «качество» в 2023 году – 67,35%, в 2024 году – 57,88%.

Снижение результатов не говорит о недостаточной работе коллектива, а об усилении контроля за выставлением оценок и надлежащем контроле при проведении промежуточной аттестации.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2023-2024 учебном году

ОУ/классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл	5-9 кл	1-11 кл	2-9 кл.
Количество учащихся на начало года	141	119	74	147	107	588	1209	996
Количество учащихся на конец 1 четверти	143	119	74	147	107	590	1215	1000
Количество учащихся на конец 2 четверти	143	119	75	147	107	591	1213	996
Количество учащихся на конец 3 четверти	143	120	75	147	107	592	1213	997
Количество учащихся на конец учебного года	143	121	75	147	107	593	1214	1149
Количество отличников	10	9	1	6	16	42	70	60
Количество ударников	58	54	33	63	38	246	495	463
Успеваемость в %	93,71%	98,35%	100,00%	100,00%	100,00%	98,15%	97,09%	97,20%
Качество знаний в %	47,55%	52,07%	45,33%	46,94%	50,47%	48,57%	53,10%	52,35%
Количество неуспевающих	9	2	0	0	0	11	31	28
ФИО неуспевающих							0	0
Причина	п/а	п/а		п/а				
Кол- во детей не аттестованных (Ф.И. ребенка/ причина)	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во детей находящихся на домашнем обучении	1	0	0	0	0	1	4	3

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2023 году - 98,9%, 2024 году - 98,15%;
 - по показателю «качество» в 2023 году – 50,46%, в 2024 году – 48,57%.
- Снижение результатов не говорит о недостаточной работе коллектива, а об усилении контроля за выставлением оценок и надлежащем контроле при проведении промежуточной аттестации.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 20232024 учебном году

ОУ/классы	10 кл.	11 кл.	10-11 кл	1-11 кл	2-9 кл.
Количество учащихся на начало года	36	27	63	1209	996

Количество учащихся на конец 1 четверти	38	27	65	1215	1000
Количество учащихся на конец 2 четверти	38	28	66	1213	996
Количество учащихся на конец 3 четверти	37	28	65	1213	997
Количество учащихся на конец учебного года	37	28	65	1214	1149
Количество отличников	4	6	10	70	60
Количество ударников	17	15	32	495	463
Успеваемость в %	91,89%	100,00%	95,38%	97,09%	97,20%
Качество знаний в %	56,76%	75,00%	64,62%	53,10%	52,35%
Количество неуспевающих	3	0	3	31	28
ФИО неуспевающих			0	0	0
Причина	п/а				
Кол-во детей не аттестованных (Ф.И. ребенка/ причина)			0	0	0
Кол-во детей находящихся на домашнем обучении		1	1	4	3

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования:

- по показателю «успеваемость» в 2023 году – 89,29%, 2024 году - 95,38%;
- по показателю «качество» в 2023 году – 57,14%, в 2024 году – 64,62%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 6,09%; по показателю «качество» на 7,48% , что показывает достаточный уровень подготовки учащихся.

Вывод:

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2024 года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2025 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. В 2023–2024 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 107 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 106 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования. Не допущен к итоговой аттестации обучающийся 9в класса Султангараев Акрам. Причина: отказ от написания заявления на итоговое собеседование по русскому языку, на прохождение

государственной итоговой аттестации, предоставить сведения о документах, удостоверяющие личность.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

		9-е классы
Общее количество выпускников		107
Количество обучающихся на семейном образовании		0
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		106
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		106
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		0
Количество обучающихся, получивших аттестат		106

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов в 2024 – 202453 учебном году

Класс	Планируемое количество участников в 2024 году	Русский язык	Математика	Иностранный (английский)	Родной (татарский) язык	Физика	История	Биология	География	Химия	Информатика	Обществознание	Литература
9 А	22	22	22	6	2	1	2	0	15	0	13	4	1
9 Б	23	23	23	6	2	5	0	3	7	3	11	8	1
9 В	22	22	22	5	0	4	0	3	9	2	8	13	0
9 Г	21	21	21	9	5	3	0	2	5	1	9	8	0
9Д	24	24	24	12	3	2	0	2	7	0	16	4	0
9Е	27	27	27	6	8	0	0	2	16	3	12	7	0
Итого	139	139	139	44	20	15	2	12	59	9	69	44	2
%	100%	100	100	32%	14%	11%	1%	9%	42%	6%	50%	32%	1%

Из представленной выше диаграммы видно, что Информатика (50%) является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА – 9 2025 года. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

- География – доля учащихся, выбравших данный предмет составила 42

- Обществознание и иностранный (английский язык) – доля учащихся, выбравших данный предмет составила по 32%.
- В 2024-2025 учебном году появились желающие сдать литературу (2 человека) и историю (2 человека).

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Сравнительный анализ результативности учебного процесса за два учебных года

№	Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	Результаты				Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				5	4	3	2			
1	Русский язык	2023-2024	106	46	32	28	0	4,18	73,5%	100%
		2022-2023	92	48	26	18	0	4,3	80,43%	100%
2	Математика	2023-2024	106	24	78	4	0	4,2	96,2%	100%
		2022-2023	92	25	62	6	0	4,2	94,67%	100%
3	Биология	2023-2024	12	8	4	0	0	4,33	100%	100%
		2022-2023	10	4	6	0	0	4,4	100%	100%
4	Химия	2023-2024	12	5	7	0	0	4,5	100%	100%
		2022-2023	15	13	2	0	0	4,9	100%	100%
5	Физика	2023-2024	2	0	2	0	0	4	100%	100%
		2022-2023	15	4	9	2	0	4,1	86,67%	100%
6	Информатика	2023-2024	62	22	36	4	0	4,31	93,5%	100%
		2022-2023	62	20	37	5	0	4,2	91,94%	100%
7	История	2023-2024	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
		2022-2023	1	1	0	0	0	5	100%	100%
8	Обществознание	2023-2024	32	4	26	2	0	4,07	93,3%	100%
		2022-2023	35	8	24	3	0	4,1	91,43%	100%
9	Английский язык	2023-2024	16	7	8	0	0	4,67	100%	100%
		2022-2023	13	12	1	0	0	4,9	100%	100%
10	Родной язык	2023-2024	18	14	4	0	0	4,78	100%	100%
		2022-2023	14	9	5	0	0	4,6	100%	100%
11	География	2023-2024	40	16	17	7	0	4,23	82,5%	100%
		2022-2023	19	10	7	2	0	4,4	89,47%	100%
12	Литература	2023-2024	1	1	0	0	0	5	100	100

Все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Получили аттестаты об основном общем образовании

	2023– 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Всего учащихся	106	92
Аттестаты особого образца	15 (14%)	4 (4%)

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего

педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022 года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные платные курсы, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ (математика, информатика), систематически проводили бесплатные консультации по всем предметам по выбору. Каждый учитель-предметник вел группу по консультированию учащихся по подготовке к ОГЭ по предметам на цифровой образовательной платформы «Сфера».

Вывод:

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся Комплекса при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам

Всего выпускников	Всего участников	Доля участн., %	Количество участников ЕГЭ					
			чел	% от числа участн.	чел.	% от числа участн.	чел.	% от числа участн.
			по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам
			чел.	% от числа участн.	чел.	% от числа участн.	чел.	% от числа участн.

28	28	100 %	0	0	3	10,7 %	19	67,9 %	6	21,4 %	0	0	0	0	0	0
----	----	-------	---	---	---	--------	----	--------	---	--------	---	---	---	---	---	---

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по базовой математике сдавали 5 учащихся, 4 из которых получили наивысшую оценку (80%).

Результаты единого государственного экзамена по математике (профиль) 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	23	0	69,87	86

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,65. Высокие баллы получили 6 учащихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	70,57

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	28	0	70,57	89

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (35,7%). Средний балл – 70,57.

Результаты единого государственного экзамена по информатике 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	10	1	63,9	90

ЕГЭ по информатике сдавали 10 обучающихся. 10 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом, 1 обучающийся не набрал проходной балл.. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%). Средний балл – 63,9.

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	8	0	82	96

ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 обучающихся. Все успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (62,5%). Средний балл – 92.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	9	0	59,56	88

ЕГЭ по обществознанию сдавали 9 обучающихся. Все успешно справились с экзаменом. Высоких баллов по обществознанию нет. Средний балл – 59,56.

Результаты единого государственного экзамена по физике 2024 г.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОО	Наивысший балл
2023 - 2024	4	0	60,75	67

ЕГЭ по физике сдавали 4 обучающихся. Все успешно справились с экзаменом. Высоких баллов по физике нет. Средний балл – 60,75.

Результаты ЕГЭ 2024 в сравнении с УО, РТ, РФ

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Результаты	ЕМР	Динамика	РТ	Динамика
1	Русский язык	28	70,57	67,81	2,76	67,31	3,26

2	Математика (база)	5	4,8				
3	Математика (профиль)	23	69,65	73,26	-3,61	71,24	-1,59
4	Физика	4	60,75	71,92	-11,17	68,14	-7,99
5	Химия	0					
6	Биология	0					
7	История	0					
8	Обществознание	9	59,56	63,7	-4,14	60,35	-0,79
9	Информатика	10	63,9	62,75	1,15	62,26	1,64
10	География	0					
11	Литература	0					
12	Английский язык	8	82	75,39	6,61	75,81	6,19

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 86 человек, что составило 28,6% от общей численности выпускников 2024 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

	Количество
Медаль «За особые успехи в учении». Из них:	8
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	4
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и по всем предметам по выбору, кроме одного – физики – 4балла.
3. По ЕГЭ средний балл выше базовой математике – 4,8, английскому языку, русскому языкуинформатике, чем по ЕМР и РТ, ниже, чем ЕМР по профильной математике, обществознанию и физике. Результаты представлены выше.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (28,6 %).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом от 12.02.2024г №53 МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ «О проведении всероссийских проверочных работ» ВПР проводились в 5,6,7,8-х классах.

Количественный состав участников ВПР 2023- 2024 учебный год

	4 класс (количество обучающихся)
Наименование предметов	
Русский язык	170
Математика	168
Окружающий мир	169

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Анфисова Т.Н.	3	16	11	-	19	1	19	10	-	20
4Б	Якушева Т.Г.	1	8	9	-	9	1	10	7	-	11
4В	Белкова Е.М.	4	17	7	-	21	4	13	10	1	17
4Г	Кузнецова Е.М.	-	12	11	1	12	-	4	18	2	4
4Д	Шайфутдинова Е.М.	4	14	7	1	18	6	10	9	1	16
4Е	Якушева Е.М.	1	13	8	-	14	2	17	3	-	19
4Ж	Шаймарданова Л.Ф.	2	14	4	2	16	2	7	10	3	9
Итог		15	94	57	4	109	16	80	67	7	96

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
РТ	1273	52914	2,16	28,22	50,2	19,43
EMP РТ	24	1196	5,18	34,45	48,33	12,04
"Адымнар - Алабуга"		170	4,12	39,41	47,06	9,41

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	34	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	68,82
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	19	11,18
Всего	170	100

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Анфисова Т.Н.	6	22	3	-	28	12	18	1	-	30
4Б	Сафина И.И.	1	10	7	-	11	2	12	4	-	16
4В	Белкова Е.М.	6	15	5	-	21	12	10	4	-	22
4Г	Кузнецова Е.М.	2	14	7	1	16	7	13	3	1	20
4Д	Шайфутдинова Е.М.	6	15	5	-	21	12	10	4	-	22
4Е	Сафина И.И.	1	12	8	-	13	2	14	5	-	16
4Ж	Шаймарданова Л.Ф.	2	13	6	1	15	4	12	6		16
Итог		24	101	41	2	125	51	89	27	1	142

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
РТ	1273	53005	1,01	20,27	46,97	31,76
ЕМР РТ	24	1202	1,41	22,13	51,75	24,71
Адымнар-Алабуга		168	1,19	17,86	52,38	28,57

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	5,95
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	110	65,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	28,57
Всего	168	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Анфисова Т.Н.	10	9	11	-	19	6	22	2	-	28
4Б	Храмова Н.Х.	-	8	9	-	8	-	15	2	-	15
4В	Белкова Е.М.	11	10	6	-	21	1	21	5	-	22

4Г	Кузнецова Е.М.	2	11	11	1	13	3	17	5	-	20
4Д	Шайфутдинова Е.М.	6	14	6	-	20	7	16	3	-	23
4Е	Ахунова А.П.	6	15	1	-	21	13	9	-	-	22
4Ж	Шаймарданова Л.Ф.	4	15	3	-	19	6	15	1	-	21
Итог		39	82	47	1	121	36	11 5	18	-	151

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
РТ	1273	52828	0,3	16,05	57,47	26,18
EMP РТ	24	1207	0,25	18,97	58,33	22,45
Адымнар-Алабуга		169	0	10,65	68,05	21,3

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	25	14,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	53,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	31,95
Всего	169	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 4-х классах

В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой на конец учебного года. Русский язык по ВПР подтвердили оценки 68,82%, понизили 20% 11,18% повысили. Есть 7 неудовлетворительных оценок. По количеству обучающихся на «5» и «4» в 4Г классе понижение на 33%, 4Ж классе – на 46%.

Математика по ВПР подтвердили оценки 65,48% учащихся, понизили 5,95%, повысили 28,57%.

Окружающий мир по ВПР подтвердили оценки 53,25%, понизили 14,79%, повысили 31,95% учащихся.

Количественный состав участников 5-х классов ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс/ человек
Биология	140
История	140
Математика	139
Русский язык	139

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Саэтгалиева Р.Р.	5	13	11	0	52,2%	5	13	10	1	96,6%/52,2%
5 «Б»	Саэтгалиева Р.Р.	0	9	13	0	40,9%	0	9	13	0	40,9%
5 «В»	Саэтгалиева Р.Р.	6	12	11	0	62%	6	12	11	0	62%
5 «Г»	Саэтгалиева Р.Р.	4	23	3	0	90%	4	22	4	0	86,7%
5 «Д»	Саэтгалиева Р.Р.	6	15	9	0	70%	8	9	13	0	56,7%
ВСЕГО		21	72	47	0	66,4%	23	65	51	1	99%/62,8%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
РТ	1199	42134	3,86	38,01	46,62	11,51
EMP РТ	23	983	3,46	42,01	47,2	7,32
"Адымнар - Алабуга"		71	1,41	40,85	50,7	7,04

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,57
Всего	140	100

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хадиева Г.И.	6	18	5	0	82,7%	9	17	3	0	55%
5 «Б»	Хадиева Г.И.	1	14	7	0	68%	3	13	6	0	92,5%
5 «В»	Хадиева Г.И.	9	19	1	0	96%	13	14	2	0	75%
5 «Г»	Хадиева Г.И.	12	14	4	0	86,7%	15	12	3	0	86,7%
5 «Д»	Хадиева Г.И.	7	16	7	0	76,7%	5	15	10	0	56,7%
ВСЕГО		35	81	24	0	82,8%	45	71	24	0	82,8%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
РТ	1202	50324	2,41	29,79	47,11	20,69
EMP РТ	21	1147	2,62	35,4	45,42	16,56

Адыннар-Алабуга	140	0	17,86	49,29	32,86
-----------------	-----	---	-------	-------	-------

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	4,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	83,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	12,14
Всего	140	100

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Филипов А.Ф.	4	7	16	1	96,6%/38%	2	15	8	3	89%/58,6%
5 «Б»	Филипов А.Ф.	2	10	11	0	52%	0	9	12	2	39%
5 «В»	Филипов А.Ф.	2	15	11	0	58,6%	3	14	9	2	58,6%
5 «Г»	Филипов А.Ф.	5	17	8	0	73%	6	8	14	2	46,7%
5 «Д»	Филипов А.Ф.	8	13	9	0	73%	3	16	10	1	63,3%
ВСЕГО		21	62	55	1	99,3%/59,7%	14	62	53	10	92,8%/54,7%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
РТ	1202	51199	4,01	32,34	44,05	19,6
EMP РТ	21	1193	5,72	40,58	42,17	11,53
Адыннар-Алабуга		139	7,19	38,13	44,6	10,07

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	31,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	53,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	15,11
Всего	139	100

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Уметбаева Г.М.	2	9	16		40,7%	2	10	15	0	44,4%
5 «Б»	Бурнина С.Р.	1	10	9	1	52,4%	1	10	10	0	95%/52,4%
5 «В»	Макарова Н.Н.	2	16	11	0	62%	5	12	11	1	96,6%/58,6%

5 «Г»	Макарова Н.Н.	0	22	9	0	70,9%	4	20	7	0	77,4%
5 «Д»	Бурнина С.Р.	5	13	13	0	58%	7	11	13	0	58%
	ВСЕГО	10	70	58	1	99,3%/57,6%	19	63	56	1	99,3%/59%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
РТ	1202	51133	6,03	37,48	41,36	15,12
EMP РТ	21	1175	7,66	41,28	41,53	9,53
Адымнар-Алабуга		139	0,72	40,29	45,32	13,67

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	87,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	10,07
Всего	139	100

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024 в 5-х классах:

В основном учащиеся подтвердили свои знания. Наблюдается увеличение количества неудовлетворительных оценок по ВПР по математике.

Биология по ВПР подтвердили оценки 82,14%, понизили 9,29% и 8,57% повысили.

История по ВПР подтвердили оценки 83,57% учащихся, понизили 12,14%, повысили 4,29%.

Математика по ВПР подтвердили оценки 53,24%, понизили 15,11%, повысили 31,65% учащихся. Имеется 10 неудовлетворительных результатов (ВПР). Изменения в отрицательную сторону ВПР произошли во всех 5-х классах на 2 учащихся.

Русский язык ВПР подтвердили оценки 87,77% учащихся, понизили 10,07%, повысили 2,16%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	6 класс / человек
Биология	73
История	64
Математика	113
Русский язык	109
География	41
Обществознание	52

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Саэтгалиева Р.Р.	1	15	7	-	16 /69,5%	3	10	10	-	13/56,5%
6 «Б»	Саэтгалиева Р.Р.	4	18	6	-	22/78,5%	4	11	12	1	15/53,5%
6 «В»	Саэтгалиева Р.Р.	1	9	12	-	10/45,4%	-	5	15	2	5/22,7%
ВСЕГО		6	42	25	-	48/65,7%	7	26	37	3	33/45,2%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
РТ	778	20049	4,25	35,71	46,38	13,66
EMP РТ	11	397	6,3	48,36	37,03	8,31
"Адымнар - Алабуга"		73	4,11	50,68	35,62	9,59

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,57
Всего	140	100

География

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Саэтгалиева Р.Р.	3	13	8	-	16/62%	-	18	6	-	18/62%
6 «Г»	Саэтгалиева Р.Р.	1	7	9	-	8/90%	1	11	5	-	12/86,7%
ВСЕГО		4	20	17	-	24/66,4%	1	29	11	-	30/62,8%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
РТ	866	22722	1,32	31,59	52,31	14,78
EMP РТ	20	480	1,46	29,79	58,75	10
"Адымнар - Алабуга"		41	0	26,83	70,73	2,44

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17

Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	7	17,07
Всего	41	100

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Яруллина А.Р.	7	12	5	0	19/79,1%	8	14	2	0	22/91,6%
6 «В»	Мухамадеева Е.М.	4	6	10	2	10/45,4%	4	6	11	1	10/45,4%
6 «Д»	Мухамадеева Е.М.	2	7	9	0	9/50%	2	14	2	0	16/88,8%
	ВСЕГО	13	25	24	2	38/59,3%	14	34	15	1	48/75%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
РТ	878	23225	2	36,2	44,97	16,83
EMP РТ	19	525	3,24	44,57	41,52	10,67
Адымнар-Алабуга		64	1,56	23,44	53,13	21,88

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	70,31
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	15	23,44
Всего	64	100

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Яруллина А.Р.	9	17	2	-	26/50%	14	12	2	-	26/92,8%
6 «Г»	Мухамадеева Е.М.	6	10	8	-	16/30,7%	6	12	5	1	18/75%
	ВСЕГО	15	27	10		42/80,7%	20	24	7	1	44/84,6%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
РТ	863	22628	2,54	33,25	46,08	18,14
EMP РТ	16	480	2,92	28,54	45	23,54
"Адымнар - Алабуга"		52	1,92	13,46	46,15	38,46

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	11	21,15
Всего	52	100

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Акмалова Л.А.	2	12	8	-	14/63,6%	-	11	10	1	11/50%
6 «Б»	Дьяконова А.А.	4	17	8	-	21/72,4%	2	11	15	1	13/44,8%
6 «В»	Иванова И.А.	3	10	9	-	13/59,1%	-	14	7	1	14/63,6%
6 «Г»	Молостова Р.Р.	2	12	9	-	14/60,8%	5	10	7	1	15/65,2%
6 «Д»	Павлова П.А.	-	9	8	-	9/52,9%	-	9	8	-	9/52,9%
	ВСЕГО	11	60	42		71/59,7%	7	55	47	4	62/54,8%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
РТ	1212	46430	6,03	43,47	40,83	9,67
ЕМР РТ	23	1058	10,3	44,8	39,32	5,58
Адымнар-Алабуга		113	3,54	41,59	48,67	6,19

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	20,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	74,34
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	6	5,31
Всего	113	100

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Уметбаева Г.М.	5	10	6	-	15/71,4	9	6	6	-	15/71,4%
6 «Б»	Бурнина С.Р.	4	20	2	1	24/88,8	6	18	3	-	24/88,8%
6 «В»	Уметбаева Г.М.	2	10	9	-	12/57,1	2	10	9	-	12/57,1%
6 «Г»	Макарова Н.Н.	-	15	8	-	15/65,2	1	13	9	-	14/60,8%

6 «Д»	Уметбаева Г.М.	1	8	8	-	9/52,9	3	5	9	-	8/47,1%
	ВСЕГО	12	63	33	1	75/68,8%	21	52	36	-	73/66,9%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
РТ	1212	46568	7,31	38,54	41,95	12,19
EMP РТ	23	1040	6,06	41,35	41,25	11,35
Адымнар-Алабуга		109	0	33,03	47,71	19,27

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	85,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	11,01
Всего	109	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 6-х классах:

В основном учащиеся подтвердили свои знания. Наблюдается увеличение количества неудовлетворительных оценок по ВПР по математике.

Биология по ВПР подтвердили оценки 82,14%, понизили 9,29% и 8,57% повысили.

География по ВПР подтвердили оценки 73,17%, понизили 9,76% и 17,07% повысили.

История по ВПР подтвердили оценки 70,31% учащихся, понизили 6,25%, повысили 23,44%.

Обществознание по ВПР подтвердили 69,23% учащихся, понизили 9,62%, повысили 21,15%

Математика по ВПР подтвердили оценки 74,34%, понизили 20,35%, повысили 5,31% учащихся. Имеется 4 неудовлетворительных результата по математике (ВПР). Изменения в отрицательную сторону ВПР произошли во всех 6-х классах.

Русский язык ВПР подтвердили оценки 85,32% учащихся, понизили 3,67%, повысили 11,01%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	7 класс / человек
Русский язык	68
Биология	25
География	25
История	23
Математика	67
Обществознание	19
Физика	41

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Уметбаева Г.М.	1	2	16	0	15,78%	1	2	16	0	15,78%
7 «Б»	Уметбаева Г.М.	1	20	5	0	80,76%	1	21	4	0	84,61%
7 «В»	Уметбаева Г.М.	0	9	14	0	39,13%	0	10	13	0	43,47%
	Итого	2	31	35	0	48,52%	2	33	33	0	51,47%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
РТ	1211	44731	6,7	42,76	41,03	9,51
EMP РТ	23	990	5,75	43,68	44,06	6,51
"Адымнар - Алабуга"		68	0	51,47	45,59	2,94

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	97,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Гайнутдинова И.И.	1	16	8	0	68%	1	18	6	0	76%
		1	16	8	0	68%	1	18	6	0	76%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
РТ	750	18174	3,13	35,47	42,05	19,35
EMP РТ	19	467	4,93	53,1	34,26	7,71
Адымнар-Алабуга		25	0	32	64	4

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

География

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хакимова А.Г.	5	17	3	0	88%	4	21	0	0	100%
		5	17	3	0	88%	4	21	0	0	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
РТ	715	15377	4,61	44,29	40,78	10,32
EMP РТ	13	348	7,47	44,54	42,24	5,75
Адымнар-Алабуга		25	0	12	68	20

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Мухамадеева Е.М.	6	9	7	1	65,21%	5	8	9	1	56,52%
	Всего	6	9	7	1	65,21%	5	8	9	1	56,52%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
РТ	694	14384	1,77	31,67	45,23	21,34
EMP РТ	12	243	243	38,27	44,86	12,76
Адымнар-Алабуга		23	23	30,43	39,13	26,09

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дьяконова А.А.	0	3	14	2	15,78%	0	5	14	0	26,31%
7 «Б»	Дьяконова А.А.	6	16	4	0	84,61%	12	10	4	0	84,61%
7 «В»	Дьяконова А.А.	4	9	9	0	59,09%	2	9	11	0	50%
	Всего	10	28	27	2	56,71%	14	24	29	0	56,71%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
РТ	1203	43612	4,74	45,91	37,38	11,97
EMP РТ	23	1009	7,43	47,08	37,07	8,42
Адымнар - Алабуга		67	2,99	40,3	41,79	14,93

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,94
Всего	67	100

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мухамадеева Е.М.	0	4	14	1	21,05%	0	4	14	1	21,05%
		0	4	14	1	21,05%	0	4	14	1	21,05%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
РТ	676	14582	3,63	36,69	45,73	13,95
EMP РТ	17	371	4,31	41,51	42,86	11,32
Адымнар-Алабуга		19	5,26	73,68	21,05	0

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Физика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ковтун А.С.	0	6	12	1	31,57%	0	6	13	0	91,66%
7 «В»	Ковтун А.С.	4	10	8	0	63,63%	2	12	8	0	80,95%
		4	16	20	1	48,78%	2	18	21	0	48,78%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
РТ	870	22027	3,25	40,5	41,8	14,45
ЕМР РТ	16	504	5,56	46,23	35,32	12,9
Адыннар-Алабуга		41	2,44	48,78	39,02	9,76

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023 в 7-х классах:

В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой на конец учебного года. **Русский язык по ВПР** подтвердили оценки 97,06%, понизили 2,94%, повышение оценок не наблюдается.

Биология по ВПР подтвердили оценки 92%, понизили 8%, повышение оценок не наблюдается.

География по ВПР подтвердили оценки 84% учащихся, понизили 12%, повысили 4%. Наблюдается небольшое понижение по количеству учащихся на «4» и «5» на 12%.

История по ВПР подтвердили оценки 86,96%, повысили 13,04% учащихся. Есть 1 неудовлетворительная оценка.

Математика по ВПР подтвердили оценки 67,16%, понизили 20,9%, повысили 11,94% учащихся. Есть небольшое понижение по количеству учащихся на «4» и «5» - в 7а классе – 10,53%. В 7в классе наблюдается небольшое повышение – 9,09%. Есть 1 неудовлетворительная оценка в 7а классе.

Обществознание по ВПР подтвердили оценки 89,47%, понизили 7,32%, повысили 9,76% учащихся. Есть 1 неудовлетворительная оценка.

Физика по ВПР подтвердили оценки 82,93%, понизили 11,11%, повысили 6,67% учащихся. В 7в классе идет небольшое повышение по количеству учащихся на «4» и «5» на 17,32%. Есть 1 неудовлетворительная оценка в 7а классе.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	8 класс / человек
Русский язык	136
Биология	47
География	42
История	47
Математика	143
Обществознание	49
Физика	45
Химия	48

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бурнина С.Р.	0	18	5	0	78,26%	0	15	8	0	65,21%
8 «Б»	Макарова Н.Н.	4	17	2	0	91,30%	2	19	2	0	91,30%
8 «В»	Ибрагимова Г.И.	1	10	10	0	52,38%	1	10	10	0	52,38%
8 «Г»	Бурнина С.Р.	2	10	6	0	66,66%	1	12	5	0	72,22%
8 «Д»	Бурнина С.Р.	4	14	7	0	72%	4	15	6	0	76%
8 «Е»	Бурнина С.Р.	2	22	2	0	92,30%	7	14	5	0	80,76%
		13	91	32	0	76,47%	15	85	36	0	73,52%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
РТ	1224	42054	8,31	35,71	45,08	10,9
EMP РТ	136	948	5,49	4061	45,89	8,02
"Адымнар - Алабуга"		136	0	23,53	66,91	9,56

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	11,03
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	104	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	12,5
Всего	136	100

Биология

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гайнутдинова И.И.	0	6	16	0	27,27%	0	9	13	0	40,90%
8 «Б»	Гайнутдинова И.И.	1	10	14	0	44%	2	11	12	0	52%
		1	26	20	0	36,17%	2	20	25	0	46,80%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
РТ	209	4602	2,37	40,76	46,18	10,69
EMP РТ	13	265	0,38	47,17	42,26	10,19
Адымнар-Алабуга		47	0	63,83	34,04	2,13

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

География

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хакимова А.Г.	0	11	11	0	50%	0	15	7	0	68,18%
8 «Г»	Хакимова А.Г.	2	13	5	0	75%	4	10	6	0	40%
		2	24	16	0	61,90%	4	25	13	0	69,04%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
РТ	702	14049	3,81	39,08	44,81	12,31
EMP РТ	11	273	4,4	39,93	48,72	6,96
Адымнар-Алабуга		42	0	38,1	57,14	4,76

Вывод:

Группы участников					Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					6		14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					35		83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1		2,38
Всего					42		100

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мухамадеева Е.М.	4	15	5	0	79,16%	3	16	5	0	79,16%
8 «В»	Яруллина А.Р.	2	20	1	0	96,65%	5	13	5	0	78,26%
					87,23%						78,72%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
РТ	654	13344	1,97	33,32	46,3	18,41
EMP РТ	15	370	4,05	40,27	44,32	11,35
Адымнар-Алабуга		47	0	12,77	74,47	12,77

Вывод:

Группы участников					Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					4		8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					37		78,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					6		12,77
Всего					47		100

Математика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Павлова П.А.	0	3	19	1	13,4%	0	3	19	1	65,21%
8 «Б»	Акмалова Л.А.	9	10	7	0	73,07%	9	10	7	0	91,30%
8 «В»	Дьяконова А.А.	0	4	16	2	18,18%	2	4	16	0	52,38%

8 «Г»	Акмалова Л.А.	0	13	8	0	61,90%	1	13	7	0	72,22%
8 «Д»	Дьяконова А.А.	0	12	13	0	48%	4	12	9	0	76%
8 «Е»	Дьяконова А.А.	0	12	13	1	46,15%	5	12	9	0	80,76%
		9	54	76	4	44,05%	21	54	67	1	52,44%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
РТ	1217	40461	4,17	51,7	38,31	5,82
EMP РТ	23	977	6,55	59,77	29,79	3,89
"Адымнар - Алабуга"		143	2,8	53,15	37,76	6,29

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	2,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	77,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,1
Всего	143	100

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Яруллина А.Р.	13	6	5	0	79,16%	6	14	4	0	83,33%
8 «Е»	Мухамадеева Е.М.	4	13	8	0	68%	4	12	9	0	64%
		17	19	13	0	73,46%	10	26	13	0	73,46%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
РТ	713	13916	4,2	40,97	41,49	13,34
EMP РТ	15	304	4,28	44,41	42,76	8,55
Адымнар-Алабуга		49	0	26,53	38,78	34,69

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,08

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	38	77,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	18,37
Всего	49	100

Физика

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ковтун А.С.	9	14	1	0	96,45%	8	14	2	0	91,66%
8 «Г»	Ковтун А.С.	0	13	8	0	61,90%	0	17	4	0	80,95%
		9	27	9	0	80%	8	31	6	0	86,66%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
РТ	690	13601	3,62	40,4	43,03	12,94
EMP РТ	10	267	4,12	48,31	37,45	10,11
Адымнар-Алабуга		45	0	20	60	20

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	37	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

Химия

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Галимуллина Н.В.	0	3	15	6	12,5%	1	4	19	0	20,83%
8 «Д»	Галимуллина Н.В.	2	8	11	3	41,66%	2	11	11	0	54,16%
		2	11	26	9	27,08%	3	15	30	0	37,5%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
РТ	673	13920	1,94	32,95	43,07	22,04

EMP РТ	13	324	5,25	39,2	41,67	13,89
Адымнар-Алабуга		48	18,75	54,17	22,92	4,17

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	47,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024 в 8-х классах:

В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой на конец учебного года. **Русский язык по ВПР** подтвердили оценки 76,47%, понизили 11,03% и 12,5% повысили. Небольшое понижение по количеству учащихся на «4» и «5» обнаружено в 8г классе на 5,62%.

Биология по ВПР подтвердили оценки 87,23%, понизили 12,77%, повышение оценок не наблюдается. Понижение по количеству учащихся на «4» и «5» обнаружено в 8а классе на 13,63%, 8б классе на 8%. Есть 1 неудовлетворительная оценка в 8а классе.

География по ВПР подтвердили оценки 83,33% учащихся, понизили 14,29%, повысили 2,38%. В 8б классе идет понижение по количеству учащихся на «4» и «5» на 18,18%, в 8г классе идет повышение по количеству учащихся на «4» и «5» на 35%.

История по ВПР подтвердили оценки 78,72%, понизили 8,51%, повысили 12,77% учащихся. В 8б классе идет подтверждение оценок «4» и «5», в 8в классе идет повышение по количеству учащихся на «4» и «5» на 18,39%.

Математика по ВПР подтвердили оценки 77,62%, понизили 2,28%, повысили 2,1% учащихся. Самое значительное понижение по количеству учащихся на «4» и «5» - в 8а классе – 51,81%, 8е – 34,61%, 8в – 34,2%, 8д – 28%, 8б – 18,23%, 8г – 10,32%. Есть по 1 неудовлетворительной оценке в 8а, 8е, 2 неудовлетворительные оценки в 8в классе в 8а классе.

Обществознание по ВПР подтвердили оценки 77,55%, понизили 4,08%, повысили 18,37% учащихся. В 8в классе идет понижение по количеству учащихся на «4» и «5» на 4,23%, в 8е классе – повышение на 4%.

Физика по ВПР подтвердили оценки 82,22%, понизили 11,11%, повысили 6,67% учащихся. В 8б классе идет повышение по количеству учащихся на «4» и «5» на 4,79%, в 8г классе – понижение на 19,05%.

Химия по ВПР подтвердили оценки 47,92%, понизили 41,67%, повысили 10,42% учащихся. В 8в классе идет понижение по количеству учащихся на «4» и «5» на 8,33%, в 8г классе – на 12,5%. Есть неудовлетворительные оценки в 8в классе – 6, 8д классе – 3.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	11 класс / человек
История	28

История

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Количество обучающихся на «4» и «5»	Итоги ВПР				Количество получивших «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Макарова В.Х.	7	1	0	0	100%	8	0	0	0	100%
11 «Б»	Макарова В.Х.	16	4	0	0	100%	16	4	0	0	100%
	Всего	23	5	0	0	100%	24	4	0	0	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
РТ	299	4454	0,36	12,91	51,62	35,11
ЕМР РТ	13	124	0	6,45	37,1	56,45
Адымнар - Алабуга		28	0	0	14,29	85,71

Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024 в 11-х классах

В основном произошло подтверждение оценки по сравнению с отметкой на конец учебного года.

История по ВПР подтвердили оценки 82,14%, понизили 7,14%, повысили 10,71% учащихся. В 11б классе идет подтверждение оценок «4» и «5», в 11а классе идет учащийся, получивший «4» выполнил ВПР на «5».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Комплекса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Комплекса в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 507 учащихся 3–11-х классов – 53,59 процент от общего количества учащихся 3–11-х классов в 29 предметных олимпиадах, а именно по литературе, турецкому языку, физике, экономике, истории Татарстана и татарского народа, татарскому языку, русской литературе для обучающихся школ с родным языком обучения, геологии, русскому языку для обучающихся школ с родным языком обучения, химии, истории, астрономии, экологии, родному (татарскому) языку, географии, биологии, родной (татарской) литературе, французскому языку, английскому языку, немецкому языку, МХК, математике, физической культуре, ОБЖ, праву, информатике, русскому языку, обществознанию, технологиях.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	468	504	507	527

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 203 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ участия на муниципальном этапе ВсОШ:

2022-2023 уч.год		Прирост 2021- 2022 уч.году	2023-2024 уч.год		Прирост 2022- 2023 уч.году	2024-2025 уч.год		Прирост 2023- 2024 уч.году
Призер	Победитель		Призер	Победитель		Призер	Победитель	
31	13	+23	31	22	+9	28	20	-5

Сравнительный анализ участия на республиканском этапе ВсОШ:

2022-2023 уч.год		Прирост 2021- 2022 уч.году	2023-2024 уч.год		Прирост 2022- 2023 уч.году	2024-2025 уч.год		Прирост 2023- 2024 уч.году
Призер	Победитель		Призер	Победитель		Призер	Победитель	
6	1	+6	12	-	+5	13	1	+2

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Комплекса.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	-	-	-
2022	43	25	2	16
2023	92	34	8	50
2024	106	46	9	51

В 2024 году 99,42% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом 99,3% количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, повысилось на 0,12%.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Комплекса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 и 2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процента.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 781 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «удовлетворяет»; «не удовлетворяет»; «удовлетворяет частично».

В процессе исследования выявлено следующее:

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Вопросы	удовлетворяет		удовлетворяет частично		не удовлетворяет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Организация учебной деятельности:	641	82%	130	16,6%	10	1,2%
2.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	513	65,7%	233	29,8%	35	4,5%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания отдельных предметов на языках (на татарском, английском)?	499	78,1%	239	30,6%	43	5,5%
4.	Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами Комплекса в электронный журнал?	502	64,2%	128	16,3%	151	19%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных и классных мероприятий?	703	90%	67	8,5%	11	1,4%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в образовательной организации?	452	57,8%	245	31,3%	84	10,7%
7.	Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности администрации школы?	618	79,2%	143	18,3%	20	2,5%
8.	Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности педагогических работников?	507	64,9%	262	33,5%	12	1,5%
9.	Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности классного руководителя?	504	91,8%	38	6,9%	7	1,3%
10.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг?	646	82,7%	117	14,9%	18	2,3%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

- удовлетворены качеством организации учебной деятельности **82%** родителей;
- удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в школе **65,7%** родителей;

- удовлетворены качеством преподавания отдельных предметов на языках (на татарском, английском) **78,1%** родителей;
- удовлетворены условиями оказания образовательных услуг **82,7%** родителей.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МАОУ "Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар-Алабуга" ЕМР РТ положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Рекомендации:

С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы во втором полугодии необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании

Рекомендации педагогам.

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей. Вести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Комплексе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Комплекса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов, из них 5 – внешних совместителей.

- **85,4%** учителей владеют татарским языком, **73,5%** – английским языком;
 - **Средний возраст педагогов** – 39 лет;
 - **14 педагогов** прошли профпереподготовку для ведения предметов на английском и татарском языках;
 - **3 победителя** гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш», 4 педагога прошли стажировку в Стамбуле по программе «Методика CLIL»;
 - **32 педагога** прошли педагогическую аттестацию;
 - **47 педагогов** стали победителями и призёрами педагогических конкурсов международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.
 - **5 педагогов** прошли курсы ПК по методике CLIL (36 часов): теория и практика с носителями языка (участники курсов: Шайфутдинова А.Р., Низамова А.Ф., Лыткина О.В., Мубаракшина Г.И. Иванова И.А.)
- 38,5% (26 чел.)** с высшей кв. категорией
45,7 % (34 чел.) с первой кв. категорией
3 молодых специалиста

1 Профессиональный конкурс «Педагогический дебют». Участник Хасанов Булат Русланович, учитель истории и обществознания. Прошёл школьный, муниципальный этапы.

Профессиональный конкурс «Учитель года». Участница Акмалова Лилия Андреевна, учитель математики. Прошла школьный, муниципальный и зональный этапы (1 место).

Профессиональный конкурс «Учитель родного языка и литературы». Участница Семёнова Надежда Николаевна. Прошла школьный, муниципальный, зональный этапы (победитель).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Полилингвальный образовательный

комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Комплекс проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 25%.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 % педагогов начальной, 9 % – основной, 5 % – средней школы и 18 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций - нет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного

обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 40% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 13, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 22 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 32 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Первая кв.категория: Гайнутдинова И.И., Бурнина С.Р., Яруллина А.Р., Габитова Л.Х., Мухамадеева Е.М., Дьяконова А.А., Шайфутдинова А.Р., Низамова А.Ф., Сафина И.А., Сабирова А.Ф., Дунаева Э.Д., Мингалимова Р.А., Каримова Р.Ф., Камилова М.Х., Барова О.В.

Высшая кв.категория: Ачинцева Г.Н., Хакимова А.Г., Вильданова И.Б., Фролова Л.И., Маркова Т.Н., Акмалова Л.А., Павлова П.А., Данилова А.Н., Сагдиева Л.С., Айдашева К.А., Ахметшина А.Ф., Семёнова Н.Н., Сибгатуллина Ф.А., Скотарь В.Д., Макарова В.Х., Макарова Н.Н., Храмова Н.Х.

Выводы:

Комплекс укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не

имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что все педагоги следуют санитарным правилам в части использования ЭОР (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20), в части запрещения использования мобильных устройств учащимися на уроках (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ составляет 99%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение в Комплексе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В Комплексе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

- объем библиотечного фонда – 31897 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20854 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20072 единиц.

Фонд информационно-методического центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20072	2139
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1199	890
4	Справочная	941	105
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд информационно-методического центра соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказу от 21.02.2024г №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (зарегистрировано 22.03.2024№77603). В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Комплексу необходимо закупить до сентября 2025 года в связи с переходом на другую линию учебников на уровне начального общего образования. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости информационно-методического центра – 35-45 человек в день.

На официальном сайте Комплекса есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Комплекса.

Оснащенность информационно-методического центра учебными пособиями достаточная. Существует частичное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

Оснащенность информационно-методического центра учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьном информационно-методическом центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда информационно-методического центра.

В Комплексе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда Комплекса на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая информационно-методическим центром Ибрагимова Л.К. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора Хасанов Б.Р., ответственный за информатизацию, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в информационно-методическом центре на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьном информационно-методическом центре отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Комплекса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Комплексе оборудованы 73 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 4 компьютерных класса;
- мастерские для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

В Комплексе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

В Комплексе все учебные кабинеты оборудованы для обучения в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в Комплекс оборудован пандусом с двух входов, для доступа к кабинетам имеется лифт. Для незрячих участников образовательных отношений полы оборудованы специальными разметками. Также для инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этажах оборудованы санузлы.

На втором этаже здания оборудованы информационно-методический центр и актовый зал, на третьем - 2 спортивных зала и конференц-зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и бассейн с 2 чашами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, системами хранения, лабораторно-технологическим оборудованием (физика, химия, биология) и наглядными

комплектами (начальные классы, русский язык и литература, родной язык и литература, английский язык, общественно-научные предметы, искусство, физическая культура, ОБЗР) в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах хорошее.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ в рекреации на сетках. Кабинеты оформлены эстетично.

Учебные классы Комплекса имеют самое современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Рабочее место каждого учителя оснащено персональным компьютером Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, Документ-камерой AVer и МФУ Kyocera.

Имеются в наличии:

- 154 персональных компьютера Lenovo;
- 170 ноутбуков Lenovo;
- 68 планшетов Lenovo;
- 81 аудиосистема ActivSoundBar;
- 81 интерактивная доска;
- 3 интерактивных комплекса TeachTouch 4.0 (SE 65", SE 75", SE 86").

Всю территорию школы покрывает сеть Wi-Fi.

Медиацентр школы оснащен необходимой техникой:

- для выпуска печатных изданий различного формата,
- для проведения видеосъемок,
- для создания видеоконтента.

Для развития учащихся в инженерном направлении школа имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей, угольным фильтром и линзой размером 4" дюйма (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) – (2 шт.);
- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ-1500 (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1 шт.);
- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (1 шт.).

Программное обеспечение:

- Программное обеспечение к базовому робототехническому набору "Конструирование. Электроника и микропроцессоры. Информационные системы и устройства". Арт.ТС-30-ПО-ВМ- ПО на 30 мест, бессрочное-; ТВ-0441-СДП- CD Преподавателя-"Базовый уровень Ардуино";
- Цифровая лаборатория для учителя PASCO по физике с доп.датчиками в составе: Интерфейс SPARKlink Air беспроводной, Кейс для цифровых датчиков PASCO малый (2 шт.), Тележка для хранения 4-ти малых кейсов цифровых датчиков (4 шт.), Методическое руководство "Физика методом исследования", Методический комплект для учителя физики на один класс, Smart-тележка по динамике (красная) PASCO, Цифровые датчики в кол-ве 4шт датчик движения поворотный, заряда, термопарный (-200 - +1000), альфа/бета/гамма радиации), Беспроводные цифровые датчики в кол-ве 9шт (датчик силы, ускорения и наклона, давления, напряжения, силы тока, движения (2шт), света магнитной индукции, температуры), Беспроводные Smart-оптоворота PASCO, Фотозатворная рамка, Зонд для датчика температуры стальной (-35 - +135), Датчик звука с микрофоном PASCO, Крепление

и стойка для фотозатворной рамки PASCO (2шт), Кабель-удлинитель для датчиков PASCO (2шт), Аналоговый адаптер PASCO, Адаптер USB-Bluetooth 4.0.Программное обеспечение SPARKvue- 2 комплекта;

- Программное обеспечение для Базового робототехнического набора "Творческое проектирование и соревновательная деятельность" Арт.ТС-30-ПО-ВМ - ПО Виртуальные миры, 30 рабочих мест, бессрочная.

В актовом зале имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции.

Медицинский центр оборудован в соответствии с требованием СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеются стоматологический и прививочный кабинеты.

Обеденный зал рассчитан на 436 посадочных мест, производственный цех полностью оснащен необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи.

Комплекс обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту:

- 9 велосипедов;
- 57 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу
- 49 лыжных комплекта
- 80 комплектов мячей по баскетболу (№ 5 "JB-100"; № 7 тренировочный "Molten"; №7 для соревнований "Спалдинг ТФ 500");
- 60 комплектов мячей по волейболу ("Микаса MBA 310"; "Микаса MBA 390");
- 70 комплектов мячей по футболу (№ 5 для соревнований "Селект"; № 5 тренировочный "Митре"; №4 "Митре");
- Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой
- Велотренажеры
- Беговые дорожки
- Тренажеры для силовых упражнений

Учащиеся Комплекса посещают занятия по плаванию, школа имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной дорожки 25 м. и малый 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос, последние дооснащены в 2024 году дополнительно на 8 сушек для волос.

Площадка для игр на территории Комплекса оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, МАФы для различного возраста учащихся. Имеется футбольное поле, волейбольная площадка.

Предусмотрена также площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2024 году из средств внебюджета закуплены:

- планшет «Схема эвакуации при пожаре» 1,0x1,30 м. на основе из оргстекла,
- газонокосилка роторная Huter GLM-6.0 SP,
- питьевые фонтанчики,
- замена секций 3Д забора

На бюджетные средства закуплены учебники:

- песок кварцевый для песочных фильтров бассейна,
- покупка настенных фенов Ksitex F-1600 W ,
- комплекты планшетов с символикой, АО «Издательство «Просвещение», ООО "ИОЦ «Мнемозина»

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» EMP РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- оснащенность классов – 100% (оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804),
- 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Вывод:

В Комплексе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506 (41,5%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631 (51,7%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (53,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,57

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8/69,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%) Султангараев Акрам (по личным соображениям родителя)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	938 (75,46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	334 (26,87%)
– регионального уровня		168 (13,51%)
– федерального уровня		47 (3,78%)

– международного уровня		32 (2,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (89,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1220 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (77%)
– с высшей		26 (33,5%)
– первой		34 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (22%)
– до 5 лет		10 (13%)
– больше 30 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (13%)
– от 55 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	40 (51,2%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (48,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в Комплексе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Комплексе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1220 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,21 (от общей площади 6322,5 кв.м.)

Анализ показателей указывает на то, что Комплекс имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Комплексе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Комплекс успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Комплекс укомплектован педагогическими и иными работниками, но не полностью. На 31.12.2024 года отсутствует основной учитель химии (работает совместитель и другой образовательной организации, также имеется дефицит учителей начальных классов в связи с уходом 2-х учителей в декретный отпуск), которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Комплекса владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Комплекса и объективное оценивание знаний учащихся.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Махмутов А.Г.		Подписано 21.04.2025 - 15:22	-