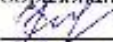


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Методист-психолог: МКУ «Управление
образования» ЕМР РТ

 / С.А. Корочкина /
« 2 » сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»

ЕМР РТ



А.Г. Махмутов /

« 2 » августа 2024 г.

План работы
педагога-психолога МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ

Ахуцовой А.П.
на 2024-2025 учебный год

г. Елабуга
2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
психологической службы МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ на 2024-2025 учебный год

Цель работы психологической службы: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса и обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия.

Задачи работы психологической службы:

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- проведение мониторингов образовательного процесса.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организация работы с детьми категории «одаренные»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

- Психологическая поддержка учащихся 1,5,10 классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
- Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы (временной)
1	Психологическое сопровождение учебной деятельности.					
1.1	<p>Диагностика личностных УУД :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); - коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); - Анкета профессионального самоопределения обучающихся; - Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова. <p>Консультирование обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Сопровождение детей «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по классам.</p> <p>Профилактика неблагополучия, направленная на коррекцию компетенций познавательной, эмоционально-личностной, мотивационной сферы развития мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся («группа риска» по классам).</p>	Классный кабинет	Школьный психолог	сентябрь-ноябрь	<p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер; - консультирование по вопросам организации учебной деятельности.. <p>Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.</p> <p>Коррекция отклонений, обусловленных особенностями онтогенеза, и развитие познавательной и эмоциональной сферы.</p>	<p>12 часов</p> <p>9 часов</p> <p>7 часов</p> <p>11 часов</p> <p>56 часов</p> <p>94 часа</p> <p>(20 минут на человека.)</p> <p>46 часов</p>
		Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года		
		Классный кабинет	Школьный психолог	В течение года по плану		

1.2	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению учебной деятельности, оказанию помощи в развитии учебной мотивации.</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Актовый зал</p> <p>Повышение психологической компетентности в вопросах переживания о детьми периода</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог, заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по графику</p>	<p>- повышение психологической компетентности родителей по вопросам закономерностей и специфики протекания учебной деятельности, учебной мотивации;</p> <p>-консультирование по вопросам обучения и развития детей и др.</p>	<p>20,5 часа 30 минут 20 минут на человека. 18 часов</p>
1.3	<p>Консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению учебной деятельности.</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Классный кабинет</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по графику</p>	<p>- повышение уровня психологической компетентности по вопросам учебной деятельности;</p> <p>- участие в создании условий, способствующих формированию метапредметных и личностных результатов образования;</p> <p>- обеспечение индивидуального подхода при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- повышение компетентности учителей в вопросах по обучению некоторых учащихся, выявлению их причин и способов преодоления, по построению индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>52 часа 20 минут на человека.</p> <p>3,5 час</p>
2	<p>Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося.</p>					

2.1	- методика сформированности ценностных ориентаций (методика М. Рокича).	Классный кабинет	Школьный психолог	ноябрь-декабрь	- формирование и развитие у школьников гражданских, этических, духовно-нравственных установок и ценностей, качеств личности;	24 часов
	- Классные часы по профилактике подросткового буллинга, девиантного поведения по классам.	Классный кабинет	Школьный психолог, классный руководитель	В течение года по плану	- предупреждение и коррекция девиантного поведения, школьного насилия, агрессии и буллинга.	24,5 часа
	Консультирование обучающихся. - групповое; - индивидуальное.	Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года		36 часов 20 минут на человека.
	Коррекционно-развивающая работа по классам с «группой риска» в рамках психологического сопровождения воспитания и развития личности обучающегося.	Классный кабинет	Школьный психолог	В течение года по плану		42 часа
2.2	Консультирование родителей: - групповое; - индивидуальное.	Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года	- развитие и повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах социализации в семье и школе, духовно-нравственного развития, ответственного поведения;	32 часа 20 минут на человека.
	Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению воспитания и развития личности обучающегося.	Актный зал	Школьный психолог, заместитель директора по ВР	В течение года	- консультирование по вопросам воспитания ребёнка, взаимодействия с ним; - профилактику неадаптивного социального (девиантного и делинквентного) поведения.	12 часов
2.3	Консультирование педагогов: - групповое; - индивидуальное.	Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года	- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной работы, создание продуктивных условий для работы с детьми.	40 часов 20 минут на человека.
	Выступление на методических объединениях учителей по		Школьный психолог	В течение года		10 часов

	психологическому сопровождению воспитания и развития личности обучающегося.	Актный зал, классный кабинет				
3	Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне.					
3.1	<p>- изучение уровня мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД.</p> <p>- Методика исследования интеллектуальной пассивности.</p> <p>- методика К.Э. Сизора Изучение индекса сплоченности группы, с целью выявления интеграции группы.</p> <p>Консультирование обучающихся</p> <p>- групповое;</p> <p>- индивидуальное.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по классам с «группой риска» при переходе на новый образовательный уровень и адаптации на нем.</p>	<p>Классный кабинет</p> <p>Кабинет психолога</p> <p>Классный кабинет</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p>	<p>март-апрель</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>- сопровождение формирования готовности при переходе на следующий этап обучения; выявление детей с неблагоприятным течением, для оказания им психологической поддержки</p> <p>- профилактику дезадаптации на новом образовательном уровне;</p> <p>- проведение коррекционной работы с группой обучающихся, испытывающих трудности</p>	<p>20 часа</p> <p>9</p> <p>7 часов</p> <p>76 часов 20 минут на человека.</p> <p>96 часов</p>
3.2	<p>Консультирование родителей:</p> <p>- групповое;</p> <p>- индивидуальное.</p> <p>Психологическое сопровождение перехода на новый</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Актный зал</p>	<p>Школьный психолог</p>	<p>В течение года</p>	<p>- повышение уровня психологической компетентности родителей;</p> <p>- консультирование по вопросам профилактики и</p>	<p>24,5 часа 20 минут на человека.</p> <p>12 часа</p>

	образовательный уровень и адаптации на новом уровне: -выступление на родительских собраниях. -организация тематических стендов - размещение психолого-педагогических рекомендаций на сайте		Школьный психолог, заместитель директора по ВР	В течение года по графику	преодоления дезадаптации при переходе ребёнка на новый этап обучения.	
3.3	Консультирование педагогов: - групповое; - индивидуальное. Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне.	Кабинет психолога Актный зал, классный кабинет	Школьный психолог Школьный психолог	В течение года В течение года по графику	- Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода; - получение педагогами необходимой своевременной комплексной психологической помощи в вопросах регулирования образовательных отношений; -создание оптимальных психологических условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.	32 час 20 минут на человека. 12 часов
4	Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося.					
4.1	Определение психического состояния: исследование ситуативной и личностной тревожности. Коррекционно-развивающая работа: - с детьми «группы риска», - с детьми с ОВЗ, - по запросу и по показаниям с учащимися 1-10 классов.	Классный кабинет Кабинет психолога	Школьный психолог Школьный психолог	апрель В течение года по графику	- определение индивидуальных личностных особенностей -повышение психологической грамотности в вопросах ответственности за собственное поведение, ориентированное на здоровый образ жизни; - формирование установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;	32 часа 88,5 часов

	<p>Консультирование обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. 	Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, низкая самооценка); - проведение коррекционно-профилактической и развивающей работы, оказание помощи в преодолении последствий нездорового образа жизни: экранной (компьютерной, телевизионной) и игровых зависимостей, травматизма, алкоголизма, наркопотребления, табакокурения, ВИЧ/СПИДа. 	96 часа 20 минут на человека.
4.2	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося.</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Классный кабинет Актный зал</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог, заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по графику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, особенностям различных видов здоровья (физическое, психологическое, социальное, нравственное); - консультирование по психологическим проблемам обучающихся, связанным с употреблением ПАВ и др.; - консультирование по вопросам психологического и социального здоровья (успешное прохождение возрастных кризисов, адаптация к социуму, невротические проявления в поведении и др.). 	<p>48 часов (20 минут на человека.)</p> <p>12 часов</p>

4.3	Консультирование педагогов: - групповое; - индивидуальное. Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося.	Кабинет психолога Классный кабинет	Школьный психолог Школьный психолог	В течение года В течение года	- повышение психологической компетентности по вопросам формирования установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; - развития навыков саморегуляции, стрессоустойчивости во время подготовки к экзаменам; - профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, компьютерной и игровой зависимостей, заболеваний, передающихся половым путём, ВИЧ/СПИД и т.п.; - консультирование по вопросам профилактики и преодоления психического выгорания, в том числе, с использованием методов диагностики уровня психологической напряжённости, стрессоустойчивости, уровня эмоционального выгорания.	52 часа (20 минут на человека.) 7 час
5	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов.					
5.1	1) Исследования в рамках предпрофильной подготовки и для построения профессионально-образовательного проекта среди обучающихся 7 классов:	Классный кабинет	Школьный психолог	январь-февраль 2022 года	- сопровождение формирования ценностных оснований самоопределения, формирование понимания важности правильного выбора профессии и	14 часов

<p>- выявления типологических особенностей</p> <p>- выявления социально-психологической адаптированности (Опросник «Шкала социально-психологической адаптированности» К.Роджерс, Р. Раймонд, модифицированный вариант Т.В.Снегирёвой).</p> <p>2) Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (Ф.Хайдер), с целью выявления адекватности понимания причин успеха/неуспеха в деятельности среди обучающихся 11 класса.</p> <p>3) Коррекционно-развивающая работа по параллелям с «группой риска» в рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В рамках профессионального самоопределения с обучающимся проводятся занятия и деловые игры по программе «Скорая помощь»:</p> <p>- Занятие с элементами тренинга «Мой учебный стиль» (11 кл.).</p> <p>- Деловая игра «Моя профессия-мое любимое дело» (8 классы).</p> <p>- Деловая игра «Лицом к лицу с экзаменом» (9 классы).</p> <p>- Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» (учащиеся 9 классов).</p> <p>- Занятия по профессиональной направленности (9 кл.).</p>	Классный кабинет	Школьный психолог	март года	<p>профессиональной самореализации;</p> <p>- формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления осознанного и обоснованного профессионального самоопределения, поиска своего места в обществе, самопознания и развития собственных интересов и возможностей, формирования «образа Я» (Я-концепции).</p>	7 часов
	Классный кабинет		В течение года по плану		7 часов
			Декабрь		5 часов
			Январь		12 часов
			Март		12 часов
			Апрель		12 часов
			Апрель		12 часов

	<p>4) Уроки психологического здоровья «Способности человека-формула успеха» (7-8 кл.).</p> <p>Консультирование обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. 	Кабинет психолога	Школьный психолог	<p>В течение года по плану</p> <p>В течение года</p>		90 часа
5.2	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению профессионального самоопределения.</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Актный зал</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог, заместитель директора по ВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по графику</p>	<p>- повышение психологической компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения ребенка, построения жизненных и профессиональных перспектив;</p> <p>- консультирование по вопросам выбора элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.</p>	<p>56 часов</p> <p>24 часа</p>
5.3	<p>Консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповое; - индивидуальное. <p>Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению профессионального самоопределения.</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Актный зал</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по графику</p>	<p>- консультирование по выработке форм и методов работы с учетом особенностей обучающихся и требований меняющейся социально-экономической ситуации, сопровождение формирования ценностных оснований самоопределения.</p>	<p>64 часа</p> <p>6 часа</p>
	Активных часов					1038 часов
	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выступлениям; - обработка тестов, диагностик; - работа с документацией; - работа по оснащению кабинета. 	Кабинет психолога	Школьный психолог	В течение года по циклограмме		<p>1038 часов:</p> <p>76 часов</p> <p>552 часа</p> <p>360 часов</p> <p>50 часов</p>
	Итого					2038 часов

