

«Принято»  
на педагогическом совете № 3  
от 21.03.2024 г.  
(протокол №3 от 21.03.2024 г.)

  
«Удмуртская Республика»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №40 «Созвездие»  
комбинированного вида ЕМР РТ  
А.А. Далина  
Выдано в действие  
приказом заведующего  
МБДОУ детский сад №40  
«Созвездие» комбинированного  
вида ЕМР РТ  
№20 от 22.03.2024 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида (далее МБДОУ №40) проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на него уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ №40 проводилась оценка:

- системы управления МБДОУ №40;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района
<b>Организационно–правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
<b>Год постройки</b>	Ноябрь 2019 года
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 27.06.2019 года № 1014 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 08.07.2019 года.
<b>Лицензирование</b>	На осуществление образовательной деятельности – лицензия 16Л 01 №0006690 от 27.03.2020 года. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование 16П01 №0011788 №931/20-Д от 27 марта 2020 г. Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия №ЛО-16-01-008241 от 14.07.2020 года
<b>Режим работы</b>	12 часов, с 6.30-18.30 час. По пятидневной рабочей неделе
<b>Количество групп, количество детей в них</b>	12 групп, 238 детей
<b>Кадровый потенциал</b>	Педагогические кадры: - старший воспитатель-1, - музыкальный руководитель- 0, - воспитатель (по обучению родному языку) - 1, - учитель-логопед - 1, - педагог-психолог- 1, - инструктор по физической культуре– 1, - воспитатели - 15 Количество педагогов: 20
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее образование -18 педагогов (90 %) Средне-специальное – 2 педагогов (10 %)
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Высшая категория – 2 педагога Первая кв. категория– 9 педагогов СЗД– 2 педагога Без категории - 7 педагогов

<b>Программно-методическое обеспечение</b>	1) Образовательная программа МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ. 2) Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ. 3) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч – Радость познания» Р.К. Шаехова, 2016г. 4) Учебно-методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив – Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., 2013г.
<b>Ф.И.О. заведующего (стаж, образование)</b>	Алина Элла Анатольевна, высшее образование, стаж работы: общий-10, педагогический стаж – 3 лет, в должности – 1 год, в данном учреждении – 4 года
<b>Ф.И.О. старшего воспитателя (стаж, образование)</b>	Кипрова Валентина Павловна, высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория, стаж работы: общий – 11 лет, педагогический стаж – 7, в должности – 1 год, в данном учреждении – 1 год.
<b>Адрес</b>	423600 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Пригородная 40А
<b>Координаты:</b>	Телефон: 8(85557) 9-90-60
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:sozvezdie40elabuga@mail.ru">sozvezdie40elabuga@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/org6826">https://edu.tatar.ru/elabuga/org6826</a>

**Вывод:** МБДОУ №40 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение и канализация, индивидуальное отопление. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ №10, МБДОУ №35,36.

В 2023 году МБДОУ №40 было укомплектовано 12 группами общеразвивающей направленности, в том числе 3 ясельные группы, 1 группой компенсирующей направленности. Общее число воспитанников – 238.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **1.1. Наличие свидетельств**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13.02.2021 г. №2211600419798
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП-164601001 выдано 08.07.2019г. ИНН-1646047238 ОГРН-1191690055974
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании"	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 27.06.2019№1014
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коллективный договор;</li> <li>-правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-положение о системе оплаты труда работников;</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</li> </ul> <p>Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями. Размещены на официальном сайте ДООУ в разделе: «Сведения об образовательной организации»→подразделы: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты»; «Информация для родителей»; «Дополнительная информация».</p>
1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	

с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Серия 16Л01 №0006690 от 27.03.2020 г. регистрационный №10493 Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование серия 16П01 №0011788 приказ от 27 марта 2020 г. №931/20-Д Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №.15.02.000.М.000008.02.20 от 13.02.2020г. №3095125
--	--

## 2. Правовладения, использования материально-технической базы

### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда- договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора–на срок действия лицензии)	Оперативное управление Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок №16/0322019-3 от 19.08.2019 г. Срок: бессрочное Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16/021/2020-5 от 25.02.2020 г. Срок: бессрочное
---	---

### 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	423606 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Пригородная 40 А Общая площадь –13587 кв.м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации–3353,1 кв.м
--	--

### 2.3. Количество:

Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 групповых помещений, 12 спален</li> <li>• кабинеты: логопеда, психолога, методический, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор;</li> <li>• участки для прогулки для каждой возрастной группы;</li> <li>• спортивная площадка;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• прачечная.</li> </ul>
---	--

### 2.4. Наличие современной информационно-технической базы

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	- Компьютер - 3 - Интернет- 1 - Электронная почта - 1 - Ксерокс - 2 - Принтеры- 4 - Ноутбуки – 13 - Комплект мультимедийного оборудования - 5
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	по нормативу – 11,28 м <sup>2</sup> факт < 13,8 м <sup>2</sup>
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Группы общеразвивающей направленности и логопедическую группу посещают дети с полным днем пребыванием. Музыкальный зал - общая площадь 99,5 кв.м., физкультурный зал - общая площадь 115 кв.м.,
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	-
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	-

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №40 осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

▪ **I направление - коллегиальное (общественное) управление:**

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы:

- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- Родительский комитет ДООУ;
- Профсоюз работников.

В ДООУ имеются: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ДООУ в т.ч. комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

▪ **II направление - административное управление:**

Административное управление ДООУ осуществляется:

- заведующим,
- заместителем заведующего по АХЧ,
- старшим воспитателем,
- шеф-поваром,
- старшим медицинским персоналом.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

## Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Оценка эффективности действующей в ДОУ системы управления

Система управления МБДОУ №40 направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Управление ДОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего:

- мониторинг (диагностику, анализ деятельности ДОУ, его

- потенциала);
- постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения;
  - организацию и осуществление руководства образовательным процессом;
  - результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ДОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Организация системы контроля со стороны администрации ДОУ	<p>1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ОП ДО ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.</p> <p>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.</p>
Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся №29 от 02.02.2021г. (ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»);</li> <li>- Договор о сотрудничестве с другими организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста);</li> <li>○ МБОУ СОШ № 10 – по плану работы в договоре о социальном партнерстве;</li> <li>○ МАОУ ПОК «Адымнар-Алабуга» – по плану работы в договоре о социальном партнерстве;</li> <li>○ МБУДО Центр эстетического воспитания детей»;</li> <li>○ МБУДО «Центр детского творчества»;</li> <li>○ МБУДО «Детский эколого-биологический центр»;</li> <li>○ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (музейная образовательная программа для старших групп «Музей и школа»);</li> <li>○ Национальный парк «Нижняя Кама»</li> <li>○ Детские сады города и района (спортивные соревнования, повышение квалификации педагогов и др.).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Использование современных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база, электронные</li> </ul>

<p>информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ:</p>	<p>информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений;</li> <li>- оптимизация работы руководителя в части управления ДОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);</li> <li>- система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.</li> </ul>
<p>Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования</p>	<p>Имеется положительная динамика:</p> <p>1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в т.ч.повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);</p> <p>2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ДОУ;</li> <li>- пополнение нормативно - правового обеспечения ДОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;</li> <li>- развитие материально-технической базы ДОУ.</li> <li>- для эффективного функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности разработаны и используются: контрольные карты, также оценочные и методические материалы.</li> </ul> <p>3) в части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Результатами качества результатов освоения ОП ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ДОУ;</li> <li>- результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня;</li> <li>удовлетворенность родителей (законных представителей)воспитанников качеством образования</li> </ul>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников</p>	<p>Нормативные локальные акты ДОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и</p>

образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)	педагогических работников по вопросам управления ДОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюза работников ДОУ).
---	--

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 3;
- младшая группа (3-4 года) – 2;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;
- старшая группа (5-6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2;
- логопедическая группа (5-7 лет) – 1.

Языки образования: русский и татарский.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы и был направлен на решение следующих задач:

1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на развитие полилингвального образования детей дошкольного возраста с целью формирования необходимых компетенций: овладение английским языком, инженерно-техническая и химико-биологическая

профилизация дошкольников.

2. Внедрение целенаправленной работы по формированию физического, психического и эмоционального здоровья детей.

3. Разработка системы взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей для всестороннего развития личности детей в рамках полилингвального поликультурного образования.

4. Повышение и совершенствования профессионализма педагогов в условиях обновления содержания полилингвального дошкольного образования и соответствии с ФГОС.

Для решения данных задач, педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями были созданы материалы и оборудование, которые организуют оптимально насыщенную целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оснащены игровыми и учебно-развивающими пособиями, необходимыми для оптимального развития дошкольников.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Образовательная программа МБДОУ Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Коррекционная работа ведется по Адаптированной образовательной программе МБДОУ №40 «Созвездие», составленной для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в соответствии с ФАОП ДО.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

В течение 2023 года в ДОУ проводились круглые столы, консультации, открытые просмотры занятий по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях полилингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

Было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО, локальных актов, программ кружковых работ, подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году»;

На втором педсовете обсуждался вопрос «Детское экспериментирование – как основа поимсково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Этот педсовет прошел совместно с МБДОУ №35 «Лейсан». Педсовет прошел в форме устного журнала. Педагоги провели мастер-классы, поделились опытом работы в данном направлении.

На третьем педсовете на тему: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» старший воспитатель выступила с темой «Разнообразные формы работы по экологическому воспитанию». Провела брейн-ринг «Знатоки природы». Педагоги средних групп поделились опытом работы по экологическому воспитанию детей посредством дидактических и подвижных игр.

На четвертом внеплановом педсовете на тему: «Особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» обсуждались вопросы, связанные с внедрением ФОП ДО. На педагогическом совете определены и утверждены рабочая группа по написанию ФОП ДО МБДОУ №40 «Созвездие», а также план работы по переходу к ФОП ДО.

На пятом педсовете на тему «Итоги образовательной деятельности за учебный год» же были подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год детского сада. Педагоги подвели итоги работы по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДО. Также в интересной творческой форме подвели итоги работы узкие специалисты, а

также руководители кружков и платных дополнительных услуг. Принято решение: признать итоги 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В конце года в детском саду проводилась акция «Противопожарная безопасность» для среднего и старшего дошкольного возраста. Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному развитию в старших и подготовительных группах.

В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

К Великому празднику 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне были организованы: выставка рисунков и поделок из природного материала «День Победы», тематические мероприятия со старшим дошкольным возрастом.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Выставка детских работ «Разноцветные краски лета»
2. Выставка – конкурс декоративно прикладного искусства «Осенний вернисаж»;
3. Фотовыставка «Моя мамочка лучшая на свете»
4. Выставка поделок «Символ года- 2024»
5. Выставка поделок и рисунков «Моя мама рукодельница»;
6. Тематическая выставка “Космические чудеса”
7. Выставка поделок «День Победы»;
8. Выставка рисунков «Г.Тукая “ Г. Тукай экиятләре минем күңелемдә”
9. Акция «Посади дерево», «Чистый город» и др.
10. Выставка рисунков “Прощай детский сад”
11. Рисунки на асфальте “Мы рисуем дерево”

Педагоги работающие в ДОУ, имеют высокий образовательный уровень, постоянно повышают квалификацию на разных курсах и семинарах. Полученной с курсов и вебинаров информацией, педагогическими новинками, эффективными методами работы с детьми, а также своим

мнением по разным вопросам и проблемам воспитатели и специалисты делятся на педагогических часах и совещаниях.

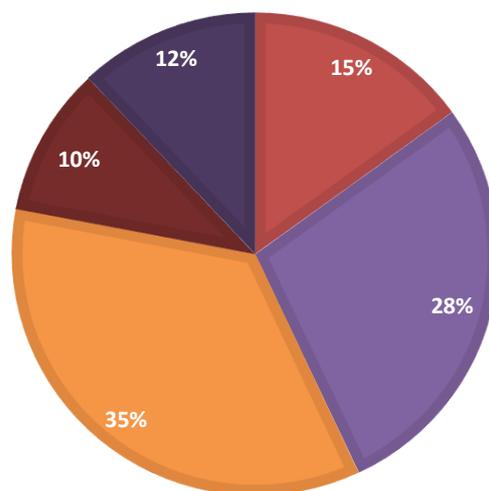
Воспитанники ДООУ под руководством и поддержке педагогов и родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.



Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада через их участие в конкурсных мероприятиях. Педагоги в течение 2022-2023 учебного года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня таких как: «Воспитатель России», «Педагог года» и грантах.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

■ Международные 
 ■ Всероссийские 
 ■ Республиканские 
 ■ Региональные 
 ■ Муниципальные



### Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	92%
Неполная с матерью	12	6,5%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекуновство, с последующим усыновлением	1	0,5%

#### Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	50	25%
2.	Имеют двоих детей	58	30%

3.	Имеют троих детей и более	55	35%
----	---------------------------	----	-----

**Вывод:** МБДОУ №40 «Созвездие» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Анализируя работу в данном направлении, можно отметить положительные тенденции в понимании педагогами ДОУ сути изменений в системе дошкольного образования, построении образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО и современных тенденций дошкольного образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей, уровень развития целевых ориентиров детского развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, индивидуальные занятия.
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на начало учебного 2023-2024 года выглядят следующим образом:

#### Уровень развития воспитанников по образовательным областям

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	30% 46 детей	62% 98 детей	8% 13 детей
Познавательное развитие	27 % 42 ребенка	68% 108 детей	5% 7 детей
Речевое развитие	18,3% 26 детей	62,4% 117 детей	19,3 % 14 детей
Художественно-эстетическое развитие	17, 7% 38 детей	78,5% 111 детей	3,8% 8 детей
Физическое развитие	16,7% 21 ребенок	81,2% 134 ребенок	2,1% 2 ребенка

<b>Итоговый результат освоения основной образовательной программы</b>	21,94 %	70,42%	7,64%
---	---------	--------	-------

Качество по образовательной области *«Физическое развитие»* по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала: на **92,36 %** (21,94% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 70,42% - средний уровень, 7,64% - низкий уровень).

Качество по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на **96,2%** (17,7% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 78,5% - средний уровень, 3,8% низкий уровень).

Качество по образовательной области *«Речевое развитие»* по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на **80,7%** (18,3% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 62,4% - средний уровень, 19,3% - низкий уровень).

Качество по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на **92%** (30% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 62% - средний уровень, 8% - низкий уровень).

Качество по образовательной области *«Познавательное развитие»* по итогам мониторинга показало следующий результат усвоения программного материала на **95%** (27% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 68% - средний уровень, 5% - низкий уровень).

**Вывод:** Качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДООУ составило 92,36%, в сравнении с прошлым годом –90%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

### **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников. Уровень готовности выпускников к школе**

С согласия родителей (законных представителей) в марте 2023 года педагогами-психологами детских садов г. Елабуги в МБДОУ № 40 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 человек; II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет. В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

12 чел. – не уверен в себе;

4 чел. – отвлекаем, не дослушивает инструкции;

4 чел. – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития мышления высокий у 10 чел. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у 2 чел. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформированы у 11 чел. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у 5 чел. Уровень развития ниже среднего у 2 детей. У 11 чел. отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенном анализе и синтезе при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	75	6	13	5	12
предпосылки к учебной деятельности	36	78	4	5	6	8
пространственные представления	14	30	19	42	13	28
мыслительная деятельность	10	22	21	46	15	32

**Вывод:** Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 22 человека, частично готовы – 13 воспитанников, не готовы – 8 детей. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Дополнительное образование**

Образовательная деятельность по дополнительным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю во вторую половину дня:

<b>№ пп</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные руководители кружков</b>
1.	«От чего и почему?» (позн. разв.)	20 (2-3 г.)	Понедельник 15.50	Галеева О.А.
2.	«Маленький художник» (худ.-эст. разв.)	15 (5-7л.)	Вторник 15.40	Набоких Е.В., Курылева Е.Н.
3.	«Волшебное царство» (худ.-эст. разв.)	19 (4-5л.)	Четверг 15.40	Иванова Э.Н.
4.	«Говорящие пальчики» (соц-ком. развитие)	20 (1-2 г.)	Пятница 15.40	Шиахметова Е.М.
5.	«Уважайте светофор» (соц-ком. развитие)	20 (6-7л.)	Вторник 15.40	Марханова Л.И. Шиахметова Е.М..
6.	«Эко-мастерилки» (худ.-эст. разв.)	21 (5-6 л.)	Четверг 15.40	Шаихова О.В., Валиуллина А.А.
7.	«Чудесная мастерская» (худ.-эст. разв.)	22 (5-6 л.)	Пятница 15.40	Панфилова С.К.

Дополнительные платные образовательные услуги на платной основе по следующим направлениям: «Английский язык», «Подготовка к школе», «Логоритмика», «Художественная студия», «Песочная терапия».

В дополнительном платном образовании задействовано 88% процентов воспитанников детского сада.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Вывод:** в МБДОУ №40 «Созвездие» дополнительным бесплатным образованием охвачено 185 (77%) воспитанников детского сада, в сравнении с прошлым годом 153 ребенка (59%), этот показатель увеличился на 18%.

Дополнительным платным образованием охвачено -201 воспитанник, в сравнении с прошлым годом - 192 воспитанника, показатель увеличился на 1,5%.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 2023 составил:

Педагогический состав: 20 человек

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель – 0

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели – 15

Воспитатель по обучению детей родному языку – 1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- СЗД – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2023 г. два педагога проходят обучение в ВУЗ ах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	18	90	2	10	2	10	-	-

#### Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	2	10	9	45	2	10	7	56

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие и представили педагогический опыт на:

- всероссийском форуме работников дошкольного образования «Воспитатели России»;
- всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современные методики», всероссийском конкурсе педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий», «Я познаю мир» и др;
- республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»;
- зональных и региональных семинарах, таких как «Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!» на базе ЦРР Д/с №38 «Золотой ключик» ЕМР РТ, «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (в рамках семинара-практикума конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!») г. Елабуга;
- Региональном конкурсе чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай) на базе МБДОУ №34 «Радуга» ЕМР РТ; «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников» на базе МБДОУ «Лейсан» №35 ЕМР РТ.
- региональных конкурсах педагогического мастерства «Педагогическая мастерская», «Профессии знаем, язык закрепляем» «Ярмарка педагогических идей», «Воспитатель года», «Будь здоров, педагог!», «Аукцион педагогических идей»»;
- методические разработки педагогов опубликованы в федеральных изданиях «Открытый урок», «Дошкольный мир», «Инфоурок», «Продленка»

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом, занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №40 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (полностью удовлетворенных 291 родителей – 80,25%). 96,6% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За 2023 год проводилось анкетирование, в котором приняли участие 291 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% (за прошлый год -94,22%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –99% (за прошлый год -94,22%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82% (за прошлый год – 65%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-89,8% (за прошлый год – 88,3%);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 96%, (за прошлый год – 93%).

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть над чем работать – над материально-техническим обеспечением, улучшением качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 2;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В группе компенсирующей направленности оформлены уголок коррекционной работы для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и изолятора. Оборудовано пространство для музея, библиотеки, зимнего сада. В течение года продолжается оснащение групп, музыкального и спортивного залов.

Образовательный процесс обеспечен учебно - методической литературой по каждой возрастной группе. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию воспитанников. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания клубов, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

### Методическое оснащение

№ пп	Наименование Программы (комплексной и парциальных), реализуемых в детском саду	Автор
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №40 «Созвездие» ЕМР РТ	Коллектив МБДОУ Д/с №40 «Созвездие» ЕМР РТ
2	Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Коллектив МБДОУ Д/с №40 «Созвездие» ЕМР РТ
3	Программа «Формирование культуры безопасности»	Тимофеева Л.Л.
4	Программа «Игралочка» (математическое развитие)	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
5	Программа «Развитие речи»	Ушакова О.С.
6	Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)	Лыкова И.А.
7	Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч»	под ред. Р.К. Шаеховой
8	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски»	Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С. и др.
9	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
10	«Юный эколог»	С.Н. Николаева
11	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется пополнение

современным интерактивным и цифровым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан,  
подлежащей самообследованию на 31.12.2023 год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	2023 год
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	238 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	60 (8,2 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 (91,8%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12часов)	238 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 (90%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (90%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (55%)
1.8.1	Высшая	2 (10%)
1.8.2	Первая	9 (45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (20%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (15%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – (5%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (92%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (92%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/238
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	247.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да